

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL



4a Sesión ITS de Acayucan Ordinaria 2016





INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



RESEÑA FOTOGRAFICA

INSTALACIONES UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II



INSTALACIONES LABORATORIO DE BIOQUÍMICA E INVESTIGACIÓN



INSTALACIONES REMODELACIÓN DEL AUDITORIO “CESÁREO ORTÍZ PEÑALOZA”

- Climatización
- 400 butacas
- Proyector digital
- Forrado en madera



INSTALACIONES REMODELACIÓN DEL AUDITORIO “CESÁREO ORTÍZ PEÑALOZA”



INSTALACIONES

UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

OFICINAS ADMINISTRATIVAS



INSTALACIONES OFICINAS ADMINISTRATIVAS, LABORATORIOS AREAS DE ACCESO



INSTALACIONES



SALA DE DOCENTES



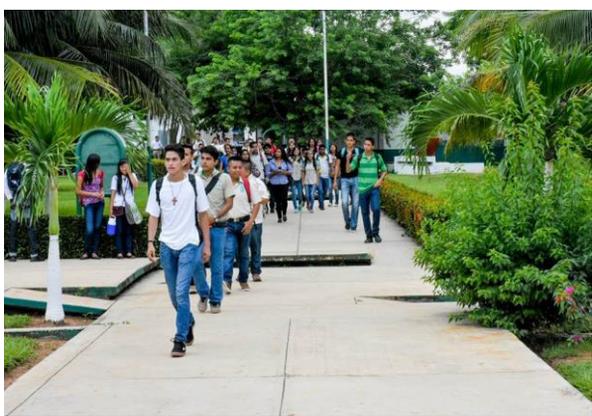
INSTALACIONES

- DOMO
- SALA DE USOS MÚLTIPLES



INSTALACIONES

• ACCESO A DIVERSAS ÁREAS



INSTALACIONES

- GIMNASIO



INSTALACIONES

- SALA DE JUNTAS



INSTALACIONES

• EXTENSIÓN DE SAN PEDRO SOTEAPAN



INSTALACIONES

• EXTENSIÓN DE JALTIPAN DE MORELOS



INSTALACIONES

• ÁREA NATURAL PROTEGIDA



INSTALACIONES

- ÁREA NATURAL “PARQUE TOXCHILL”
- RUTA DEL ARMADILLO

PROTEGIDA “PARQUE



INSTALACIONES

- **ÁREAS DEPORTIVA**
 - FUTBOL
 - VOLIBOL
 - BASQUETBOL
 - BEISBOL
 - SOFTBOL



EVENTOS

• CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN ITSA - CONAFOR



EVENTOS

- CONFERENCIAS



EVENTOS

- CEREMONIA DE GRADUACIÓN



EVENTOS

• CEREMONIA DE GRADUACIÓN



EVENTOS

• CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN INTERNA





INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



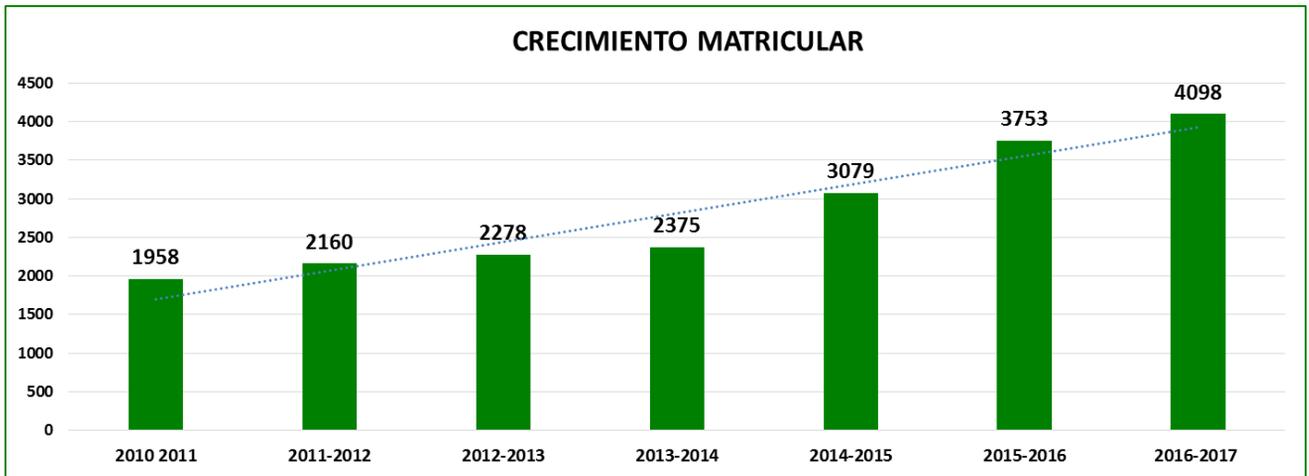
LOGROS RELEVANTES 2010 -2016

LOGROS RELEVANTES 2010-2016

INCREMENTO DE LA MATRICULA

La razón de ser del Instituto Tecnológico superior de Acayucan es proporcionar Educación Superior a la zona de influencia.

Tal misión se refleja en la matrícula de los programas que se ofertan: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Civil, Ing. Química e Ing. Electromecánica, logrando incrementar la matrícula durante los últimos seis años.



INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del instituto y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Durante los años del 2010 al 2016 se autorizaron cuatro programas de estudio como son:

- Ing. Mecatrónica
- Ing. Civil
- Ing. Química
- Ing. Electromecánica



ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Objetivo: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

El Instituto acreditó tres programas de estudio.

CARRERAS ACREDITADAS
INGENIERÍA BIOQUÍMICA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PREMIO NACIONAL DE CALIDAD

2010

Se recibió el reconocimiento de Escuelas de calidad en la secretaria de educación pública, en la ciudad de México, D.F. por contar con el 100% de los programas acreditados.



- **2011**

- Por segundo año consecutivo se obtiene el reconocimiento a Escuelas de Calidad, otorgado por la Secretaría de Educación Pública, por contar con el 100% de los programas acreditados.
- 25 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan concluyen el Diplomado en Formación de Tutores impartido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM).
- 3 docentes adscritos al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, participan como facilitadores nacionales en el Programa Nacional de Formación de Tutores.
- Visitas Industriales a Diversas Instituciones de Educación Superior y Empresas a nivel estatal, regional y nacional.
- Estudiantes participando en distintas versiones del Verano de la Investigación Científica realizado por la Academia Mexicana de Ciencias.
- Participación de alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participando en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
- Alumnos Participando en el Modelo Educación Dual.
- Visitas a Instituciones educativas de la región con la finalidad de dar a conocer los nueve programas educativos.
- Proyectos ganadores en el concurso del COVEICYT.
- Profr. Carlos Romeo Posadas Trejo, candidato aceptado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas dentro del marco de la Alianza del Pacífico para impartir clases como docente invitado para el ciclo marzo 2107

- Ocho proyectos de investigación aprobados por el Tecnológico Nacional de México.
- Un cuerpo Académico en formación registrado ante el PRODEP
- Apertura de la Oficina de Internacionalización y Cooperación Académica.
- Integración en 3 redes de investigación
- Alumno de Ingeniería Mecatrónica realizando Residencia Profesional diseñando tecnología en el metro de la Ciudad de México.
- Docente Investigador en estadía en Reading, Inglaterra.
- Alumno de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizando estudio de maestría en Melbourne, Australia.
- Apertura de maestrías por convenio con la Universidad Cristóbal Colón, Universidad del Golfo, Universidad IEU.
- Doctorado con la participación de siete docentes con la universidad Iberoamericana.
- Ingeniería Bioquímica por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.)
- Ingeniería en Sistemas Computacionales por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.)
- Licenciatura en Informática por el CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C.).

INFRAESTRUCTURA Y LABORATORIO

Como resultado del PIFIT 2009 fue autorizado el Laboratorio de Bioquímica, dentro del Proyecto de la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

La construcción del edificio de Laboratorio de Bioquímica en el año 2010 es del 100 %.



El proyecto del estacionamiento se construyó a través de los ingresos propios y extraordinarios del Instituto para el parque vehicular (3 autobuses y 2 camionetas), así como también para el personal.



OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Con la finalidad de elevar la calidad educativa para que los estudiantes mejoren su nivel de logro académico y cuenten con los medios para tener acceso a un mayor bienestar y que contribuyan al desarrollo nacional el ITS de Acayucan participó en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) durante los años 2010 al 2016, logrando con ello obtener recursos extraordinario por un monto de:

AÑO	MONTO	APORTACIÓN	RECURSO EJERCIDO
2009	\$7,875,360.00	FEDERAL-ESTATAL	50%
2011	\$ 6,617,325.00	FEDERAL - ESTATAL	NO
2012	\$ 1,463,022.00	FEDERAL - ESTATAL	NO
2015	\$ 9,604,038.00	FEDERAL - ESTATAL	NO



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan logra la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, a través de la casa certificadora LRQA, en el mes de Octubre de 2008.

RECERTIFICACIONES:

- El 18 de septiembre de 2011
- El 17 de Octubre de 2014



MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

En Diciembre de 2011 se logró la Certificación relativa al Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).



CERTIFICACIÓN EN LA NORMA AMBIENTAL

Se obtuvo la certificación de la norma ISO 14001:2004 en el Sistema de Gestión Ambiental, el 18 de Enero de 2012

DOCENTES ACREDITADOS ANTE PRODEP

Docentes de esta casa de estudios fueron beneficiados en el **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** con el objetivo de elevar la calidad educativa dentro de la institución y en el país.





2010

Tercer lugar Nacional en el área de Acuicultura y Pesquerías en el XXIV Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, en su fase nacional, llevado a cabo del 19 al 23 de abril en Ciudad Victoria, con el proyecto “**Automatización en la crianza de peces**” presentado por alumnos de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

2011

Primer lugar en el concurso de **Simulación de Procesos Industriales**, en el marco del XII Congreso de Ingeniería y Tecnologías de la Información "C12: Walking Through the Future", que organizó el Tecnológico de Monterrey, llevado a cabo en la ciudad de Córdoba, Veracruz.



2012



Segundo lugar en el torneo Batalla Naval en el **Primer Torneo Naval “Tona 2012”**, realizado por el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, llevado a cabo en la ciudad en Xalapa, Veracruz.

2013

Reconocimiento de mención especial en la categoría de Investigación en Ciencia de los cultivos y biotecnología agrícola, emitido por AgroBIO de México al alumno del programa Ingeniería Bioquímica Enrique Ismael Oliver Santiago, con la tesis denominada **“Optimización de las condiciones para la transformación genética de cedro rojo (Cedrela odorata L.) mediante Agrobacterium tumefaciens”**

Tercer lugar con el proyecto **“Producción biotecnológica de semilla de papaya (carica papaya) variedad maradol, libre de patógenos”**, en la modalidad de Modelo Teórico en el **Segundo encuentro de jóvenes veracruzanos para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas**, convocado por el Gobierno del Estado de Veracruz, el consejo Veracruzano de la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico y el consejo Nacional de Ciencia Y Tecnología celebrado en la ciudad de Xalapa, Veracruz.

Segundo lugar en el torneo Batalla Naval en el **Segundo Torneo Naval “Tona 2013”**, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, llevado a cabo en la ciudad en Xalapa, Veracruz.

2013

- Registro de Líneas de Investigación ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
- Biotecnología Forestal Tropical (SACAY-IBQA-LBFT-2013-01) ante la DITD; (SACY-LGAC-01-13) ante la DGEST.
- Procesos Agrobiotecnológicos (SACAY-IBQA-LPA-2013-02) ante la DITD; (SACY-LGAC-02-13) ante la DGEST.
- Microbiología de los alimentos (SACAY-IBQA-LMA-2013-03) ante la DITD; (SACY-LGAC-03-13) ante la DGEST.
- Tres Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores SNI.
- Dos investigadores son Evaluadores Acreditados de CONACYT
- Un investigador es Evaluador de CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería)
- Una secretaría Académica en la Red Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Energías Renovables.
- Los miembros de la UNIBVE están incorporados a diversas redes temáticas, Red para la Alimentación, la Agricultura y Ambiente de CONACYT, Red de la Academia Nacional de Industrias Alimentarias, Red Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Energías Renovables.
- Se implementan por primera vez los Programas Institucionales:
 - Visitas Industriales
 - Conferencias
 - Actividades Complementarias
 - Tutorías
 - Ciencias Básicas

2013

- Los programas Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica cuentan con secciones estudiantiles de las siguientes ramas:
- Ingeniería Industrial. ASQ
- Ingeniería Mecatrónica. Asociación Mexicana de Mecatrónica.
- El programa de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Química de la sección estudiantil adscrito al Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.
- Se continua con el seguimiento de los siguientes programas Institucionales:
 - Programa Cruzada contra el hambre
 - Consejos Interuniversitarios de Seguridad y Previsión social.
 - Megaoperativo contra el Dengue.
 - Constitución del Comité de Contraloría Ciudadana Adelante
 - Programa Estratégico de la Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del estado.
 - Participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013 en la fase nacional, con los proyectos Hidro-estufa y Bios-ESFA

ALUMNOS Y DOCENTES OBTUVIERON UNA BECA PARA PERFECCIONAR EL IDIOMA INGLES EN EL EXTRANJERO

Alumnos y Docentes de ITS de Acayucan obtuvieron una beca a través del programa “Proyecto 100,000” que consistió en realizar una estancia de 4 semanas en diversas universidades de California, Estados Unidos, lo que les permitió perfeccionar su dominio del idioma Inglés.





2014

Participación en la fase Regional de año 2014 en el evento nacional de innovación tecnológica con el proyecto yogurt frutal.



2015

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan organiza el **Primer congreso de Construcción y Energía** realizado los días 26 y 27 de noviembre.



1er. Lugar ponencia oral en la reunión científica y tecnológica forestal y agropecuaria 2015 con el proyecto de efecto del tratamiento térmico en la determinación de proteínas en sueros lácteos



Participación en la fase estatal en el evento nacional de innovación tecnológica 2015 con el proyecto Funcsy

Participación en el premio Nacional de Alimentos 2015, con el proyecto “ elaboración de una bebida de lacto suero “en modalidad estudiantil

Participación de alumnos de las carreras de Ingeniería Informática, Ing.Industrial e Ing. En Sistemas computacionales en el Hackathon Estatal 2015, Xalapa, Ver.

CATÉDRÁTICO RECONOCIDO CON PERFIL DESEABLE

Cid Ramón González González, Doctor en Ciencias de los Alimentos, docente investigador del Departamento de Biotecnología y catedrático de la carrera de Ingeniería Bioquímica del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, obtuvo el reconocimiento de perfil deseable por parte del PRODEP.

  **Subsecretaría de Educación Superior**
Dirección General de Educación Superior Universitaria
Dirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

"2014. Año de Octavio Paz"

México, D. F., 10 de Diciembre de 2014
Oficio No. DSA/103.5/14/10469

Gonzalez Gonzalez Cid Ramon
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
Presente

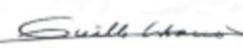
Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PRODEP, de acuerdo con las Convocatorias 2014, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente


M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Directora

*Recibido
9 de febrero -15*

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

F-PROMEP-32/Rev-07

Calle Vicente García Torres # 235, Col. El Rosal, Delegación Coahuacán, Distrito Federal, CP. 04030.
Tel. (55) 3601-1000 Extensión: 65934 <http://da.sep.gob.mx>



- 1er y 2do lugar en la competencia de robots mini zumo y el primer lugar en concurso de robots seguidor de línea, en el congreso de Ingeniería Mecatrónica del ITSA
- 4to lugar en el concurso nacional de robótica en la categoría mini zumo realizado en la ciudad de Querétaro, en agosto del 2015.
- Diploma de participación en la exposición de proyectos en el Evento Estatal Semana de la Ciencia y Tecnología que se llevó a cabo en la normal veracruzana. Realizado en septiembre de 2015.
- Participación en fase estatal de innovación tecnológica, categoría producto AGUA DE MATALÍ, noviembre 2015.
- 1er. Lugar en la modalidad de cartel proyecto: Bebida de Lacto suero , en el área agropecuaria y desarrollo sustentable dentro del XX congreso nacional y IX congreso internacional de Ingeniería Bioquímica
- Segundo congreso de Construcción y Energía realizado los días 3 y 4 de mayo organizado por la academia de Ingeniería Civil.

ESTANCIAS ACADÉMICAS DE ALUMNOS DEL ITSA

NOMBRE	CARRERA	PERIODO	INSTITUCIÓN DE ESTANCIA	TIPO DE BECA
Jossie Ivanna Pugliesse Corona	Ingeniería en Gestión Empresarial	Septiembre 2015- julio 2016	Universidad de Ciencia y Tecnología. ciudad de Chongqing de China.	Pública
Eddie Bernardo Hernández Sánchez	Ingeniería Química	Septiembre 2015- julio 2016	Universidad de Ciencia y Tecnología. ciudad de Chongqing de China.	Pública.
Zurí Saddai de la Rosa Ibarra	Ingeniería en Gestión Empresarial	Febrero – Julio 2016	Universidad Peruana de ciencias Aplicadas	Pública. Alianza del Pacífico
Claudia Izamary Xalate Román	Ingeniería en Gestión Empresarial	Febrero – Julio 2016	Universidad Peruana de ciencias Aplicadas	Publica. Alianza del Pacífico

INTRODUCCIÓN

A 16 años de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha consolidado como la mejor opción para los egresados del Nivel Medio Superior de su área de influencia, lo cual genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región, esto nos obliga a estar a la altura de las exigencias y a la vanguardia de los conocimientos, por lo que es una necesidad contar con una estructura organizacional adecuada de acuerdo al crecimiento significativo de la Institución.

Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. Para el ciclo 2015-2016 se atendió una matrícula de 3753 alumnos teniendo un incremento bastante significativo con respecto al ciclo anterior y para el ciclo 2016-2017 se tiene un incremento matricular de 4098 y para el año 2017 – 2018 se tiene proyectado 4239 estudiantes de ingreso y de reingreso lo que representa un porcentaje de incremento de 3 %.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, presenta las actividades englobadas en el tercer trimestre llevadas a cabo y acciones a realizar para dar cumplimiento puntual a los indicadores establecidos. Se presentan los resultados obtenidos y que impactan directamente en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2016 y logros obtenidos durante los años 2010 -2016.

Atención a la Demanda en el Primer Semestre

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	87.67%	87.36%	90.70 %	91.24 %	90.6%	82.22%	86%

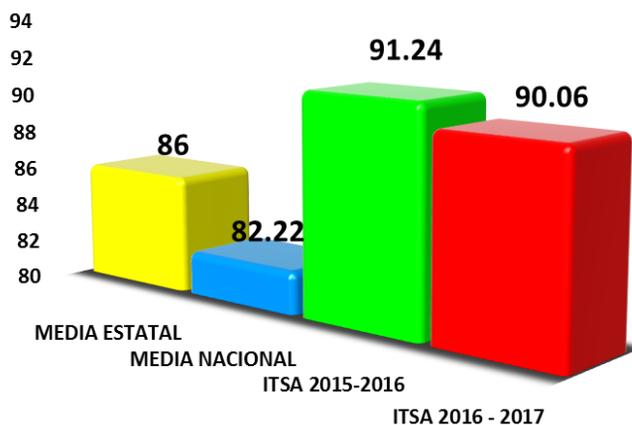
ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa



ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	100
Ingeniería Industrial	290
Ingeniería en Gestión Empresarial	411
Ingeniería Mecatrónica	36
Ingeniería Informática	77
Ingeniería Civil	189
Ingeniería Química	108
Ingeniería Electromecánica	219
TOTAL	1493

ATENCIÓN A LA DEMANDA



El porcentaje del 90.6 % corresponden a la matrícula de nuevo ingreso es de 1354 estudiantes dividido entre los alumnos que solicitaron fichas.

Matricula total.

NUM. PROG.	CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	ING. BIOQUÍMICA SEDE ACAYUCAN	205
2	ING. EN SISTEMAS SEDE ACAYUCAN	157
	EXTENSIÓN JALTIPAN	18
	EXTENSIÓN SOTEAPAN	23
	A DISTANCIA	11
3	ING. INDUSTRIAL SEDE ACAYUCAN	870
	EXTENSIÓN UXPANAPA	30
	A DISTANCIA	16
4	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL SEDE ACAYUCAN	970
	ESTENSIÓN UXPANAPA	72
	A DISTANCIA	27
5	ING. MECATRONICA	115
6	ING. INFORMÁTICA	283
	EXTENSIÓN UXPANAPA	14
7	ING. CIVIL SEDE ACAYUCAN	489
8	ING. QUÍMICA SEDE ACAYUCAN	334
9	ING. ELECTROMECHANICA SEDE ACAYUCAN	430
	EXTENSIÓN JALTIPAN DE MORELOS	34
TOTAL		4098

Índice de Deserción

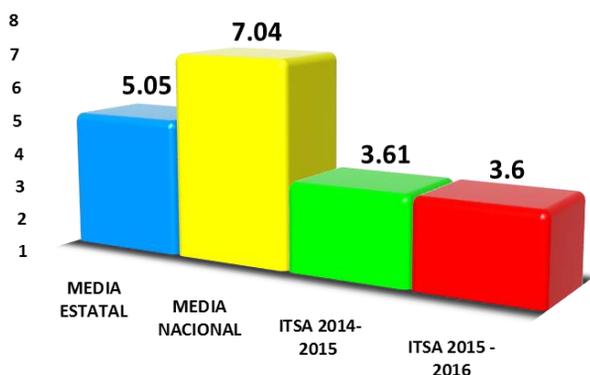
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	2.68%	3.75%	3.61%	3.6%	7.04%	5.05%

ESTRATEGIAS

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudios que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos se encuentren en el mismo nivel de apropiación del conocimiento. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tendrán como carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Otra de las estrategias con el fin de abatir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la intención, tanto de instruir al alumnado al modelo tecnológico como de darle seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica. En el periodo febrero 2016 – julio 2016 participaron 29 profesores atendiendo un total de 29 grupos y 612 alumnos. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 cada grupo de nuevo ingreso y 16 grupos de tercer semestre cursarán dos horas a la semana de tutorías grupales.

ÍNDICE DE DESERCIÓN



Orientación reticular grupal e individual. Los docentes en horas de descarga, en conjunto con los jefes de carrera darán pláticas y conferencias en las que se da inducción a los alumnos en su formación profesional, atendándose al 100% de los alumnos.

ESTRATEGIAS

Atención Psicopedagógica. El instituto cuenta con un departamento psicopedagógico totalmente funcional y con un diseño de actividades en pro de la atención de alumno y la detección temprana tanto de oportunidades para los alumnos como los posibles problemas en los cuales pudiera incurrir en un momento determinado, con la finalidad de prevenir y de colaborar en un momento determinado en la solución del problema.

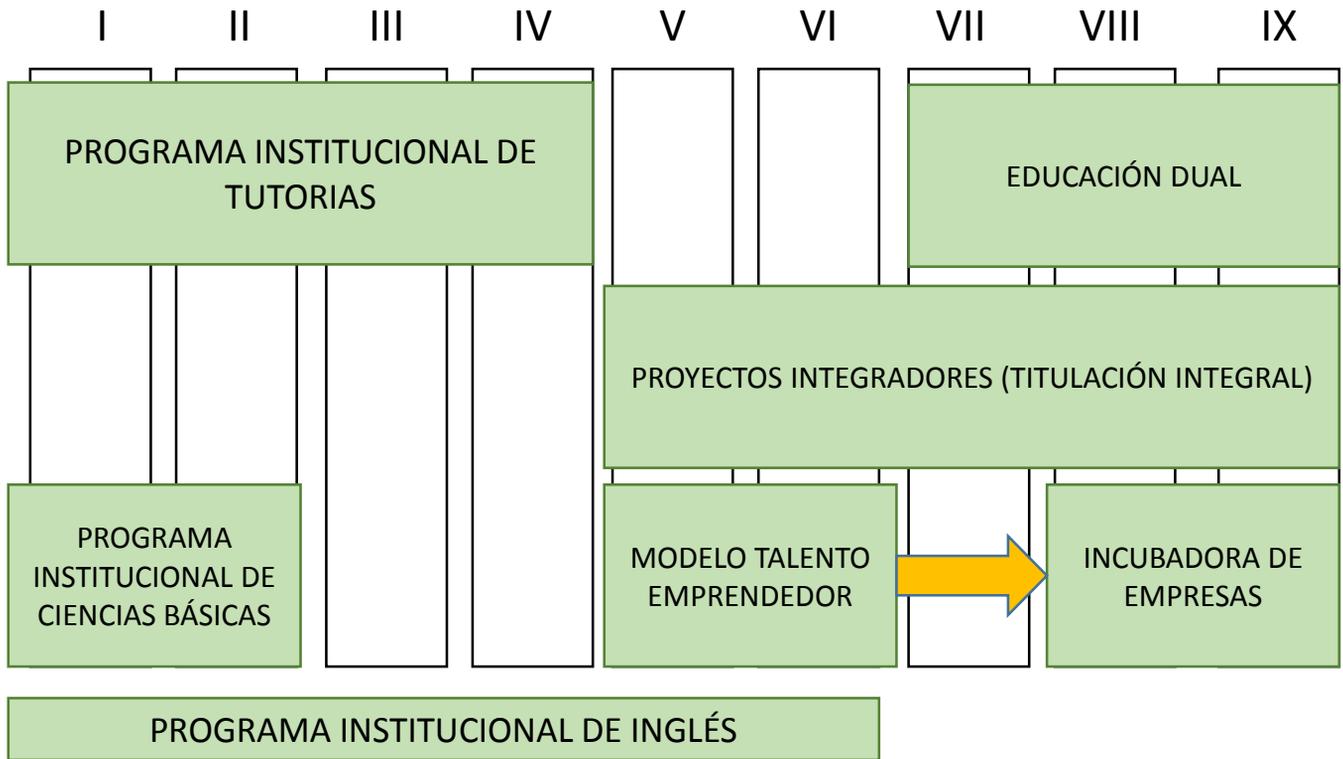
Asesoría por asignatura. Los jefes de carrera en conjunto con el departamento de desarrollo académico y las academias implementan acciones preventivas con la finalidad de ayudar al alumno a aprobar las asignaturas y en conjunto con la academia proponer a los maestros entregar en tiempo y forma las calificaciones correspondientes a su materia. Para el periodo febrero 2016 – julio 2016 se han aplicado el 10% de las asignaturas de todos los programas, incrementándose a un 15% para el periodo agosto 2016 – enero 2017.

Programa de Actividades Complementarias. Al inicio del semestre cada jefe de carrera, en conjunto con la academia debe determinar los cursos y talleres a impartirse durante el semestre para liberar los créditos complementarios. En este rubro se cumplen al 100% de las actividades. A partir del periodo agosto 2016 – enero 2017, para los alumnos de quinto semestre se implementará el Modelo Talento emprendedor, en una carga de dos horas semanales.

Programa Institucional de Becas. Difundir mediante el departamento de becas, oportunamente los requisitos para que el alumno pueda participar y obtener las diversas becas ofertadas por diversas instancias.

Seguimiento a la Gestión del Curso. El departamento de desarrollo académico, en conjunto con las jefaturas de carrera, cada cuatro semanas revisarán el comportamiento de la vida académica del semestre en curso de los estudiantes, implementando en su caso acciones preventivas durante el desarrollo del periodo escolar, con el fin de reducir el índice de reprobación y deserción final.

PLAN DE TRABAJO para el mejoramiento de los Índices de **Deserción, Reprobación y Eficiencia Terminal**



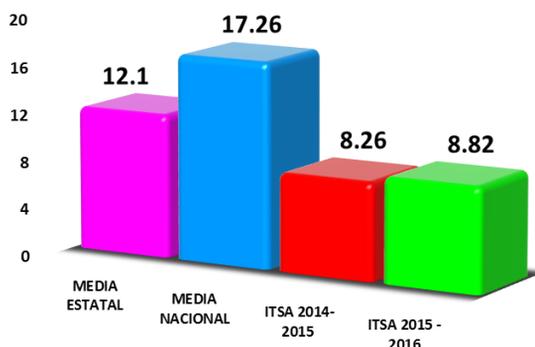
Reprobación Institucional

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	8.41%	3.43%	8.26%	8.82%	17.26%	12.10%



El porcentaje del 8.82 % corresponden a 1692 estudiantes que reprobaron alguna materia o más y dividido entre el total de alumnos por materias del ciclo que fue de 19,188

REPROBACIÓN INSTITUCIONAL



ESTRATEGIAS

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implantación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar y para hacerles conscientes del significado, en términos de satisfacción personal, que su formación de nivel superior tiene, logrando disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 se vinculará con el Procedimiento de gestión del curso del Sistema Gestión de Calidad con el fin de reforzar la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

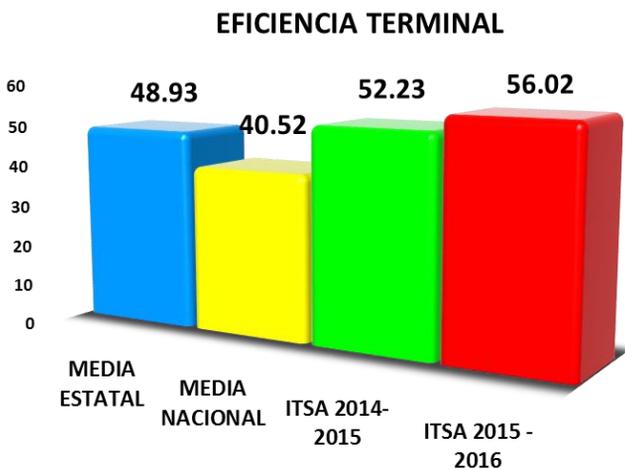
Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular ya sea grupal o individual, para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; todo con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional se extienda más allá de nueve semestres.

Eficiencia Terminal

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	52.47%	53.22%	52.23%	56.02%	40.52%	48.93%

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se da seguimiento al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio, para el ciclo escolar agosto 2015 – enero 2016 se tiene un porcentaje del 56.02, logrando con ello incrementar 3.79 % comparado con el ciclo 2014 – 2015.



CARRERAS	ALUMNOS DE LA GENERACIÓN	EGRESADOS
ING. BIOQUÍMICA	69	40
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	77	57
ING. INDUSTRIAL	111	55
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	243	124
ING. MECATRÓNICA	55	22
ING. INFORMÁTICA	130	81
ING. CIVIL	29	21
TOTAL	714	400

El porcentaje del 56.02 % corresponden a 400 estudiantes que egresaron y divido entre 714 estudiantes que ingresaron de la generación.



Eficiencia Terminal



El pasado 11 de junio del presente año se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) en el Valle de Uxpanapa, donde egresaron y titularon 30 alumnos por la opción de Residencias Profesionales, de los cuales 8 son de la carrera de Ingeniería Informática y 22 de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Índice de Titulación

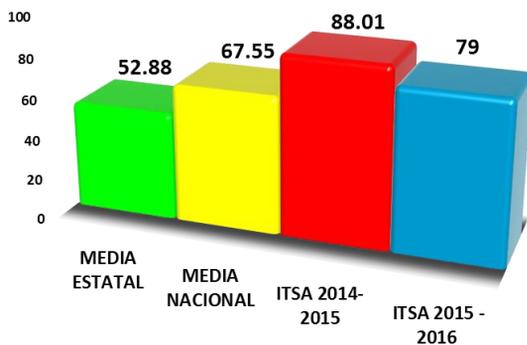
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	33.33%	82.68%	88.1%	79 %	67.55%	52.88%

ESTRATEGIAS:

Identificación temprana de los anteproyectos potenciales con opción a titulación: La división de estudios Profesionales en sinergia con las jefaturas de carrera identificará a partir del séptimo semestre, los anteproyectos susceptibles de culminar en titulación, ya sea por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

El indicador del 21.75% representa el avance en el primer mes de enero, toda vez que la generación próxima a egresar se encuentra en proceso de recibir el certificado de estudios. Se estima un incremento al cierre del ciclo al 90% en este indicador, toda vez que se está dando seguimiento a los proyectos de residencias para poder incrementarse en este rubro.

TITULACIÓN



Difusión de las modalidades de titulación: La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promoverá las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

Calendarización para presentar los proyectos de titulación: La institución calendarizará durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, con la finalidad de que el alumno, al concluir sus estudios termine en tiempo y forma su proyecto de titulación.



Índice de **Titulación****Titulados Generación
2011-2016**

CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE (%)
ING. BIOQUÍMICA	40	26	65 %
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	57	43	91 %
ING. INDUSTRIAL	47	43	87 %
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	138	114	80 %
ING. INFORMÁTICA	75	59	62 %
ING. MECATRÓNICA	24	19	79 %
ING. CIVIL	19	12	63 %
TOTAL	400	316	79%

**Rezago
Institucional**

CARRERA	EGRESADOS NO TITULADOS 2005- 2015
LIC. EN INFORMÁTICA	302
ING. BIOQUÍMICA	144
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	223
ING. INDUSTRIAL	44
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	55
ING. INFORMÁTICA	13
ING. MECATRÓNICA	3
TOTAL	784

**Titulados en el periodo Agosto 2015– Julio
2016****(Egresados Titulados de otras generaciones)**

CARRERA	No. DE ALUMNOS
LIC. EN INFORMÁTICA	36
ING. BIOQUÍMICA	27
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	51
ING. INDUSTRIAL	4
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	17
TOTAL	135

A partir de febrero de 2016 la división de estudios profesionales difunde en redes sociales y correos electrónicos personales, una campaña que tiene como objetivo reducir el rezago Institucional de titulación, estableciendo como estrategias un cuerpo de interdisciplinario de docentes que asesoren a los alumnos en sus proyectos para reducir los tiempos de trabajo, así como el aprovechamiento de las Tecnologías de Información para colaborar con aquellos que radiquen fuera de la localidad.

Alumnos en Residencias Profesionales

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
RESIDENCIAS PROFESIONALES	100%	100%	100%	100%	83.60%	95.81%

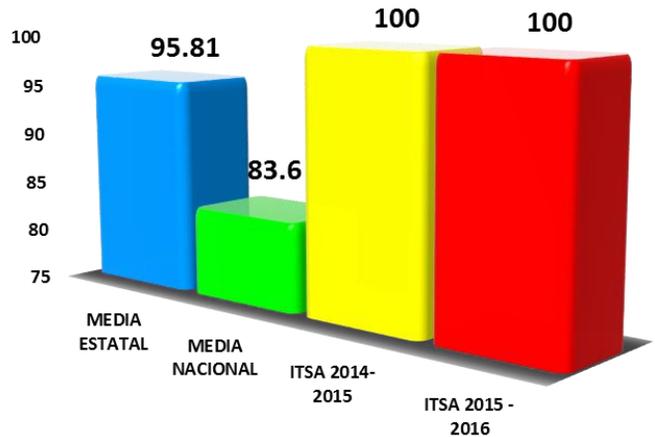
Identificación temprana de los proyectos potenciales con opción a titulación:

Por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

Difusión del programa de residencias profesionales.

Hacer una campaña desde que los alumnos están en séptimo semestre recalcándoles la importancia de la residencia profesional, los criterios que deben evaluar acerca de la industria o empresa a donde van a realizarla, todo lo anterior enfocado a su carrera profesional.

RESIDENCIAS PROFESIONALES



El porcentaje del 100 % corresponden a 423 estudiantes que realizaron su Residencia Profesional.

Taller para el desarrollo del anteproyecto de residencias profesionales.

En cuanto el tema de residencia se haya seleccionado, el alumno tomará un taller en el cual se le ayudará a plasmar la información que el mismo ha recolectado de su residencia y darle una estructura sólida al anteproyecto que deben entregar al principio de su residencia.

Alumnos Becarios

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	61.24%	66.86%	65.44%	74.85%	48.77%	48.14%

Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, Convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción, logrando con ello tener a 2809 estudiantes beneficiados, tomando como divisor a 3753 estudiantes, teniendo un incremento porcentual de 9.4 en comparación con el ciclo anterior.

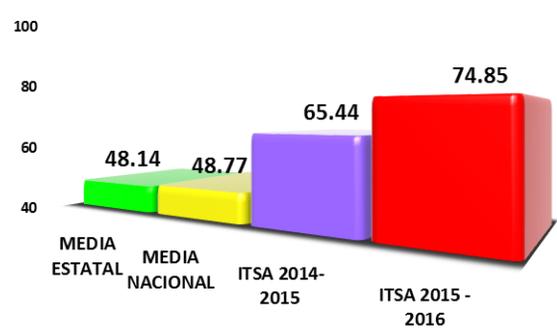
TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS OTORGADAS	MONTO TOTAL
Manutención	1447	\$11,729,300.00
Becas en Colegiaturas	624	\$1,517,077.00
Becas apoya tu transporte	706	\$ 1,408,400.00
Becas de madres jefas de familia CONACyT	12	\$ 432,012.00
Estancia de Investigación COMEXUS	1	\$ 60,000.00
Becas TELMEX	16	\$192,000.00
Verano de la Investigación Científica	3	\$60,000.00
TOTAL	2809	\$15,398,789.00

ACCIONES PARA AUMENTAR EL NÚMERO DE BECARIOS

- Visitas y platicas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios, alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.



ALUMNOS BECARIOS



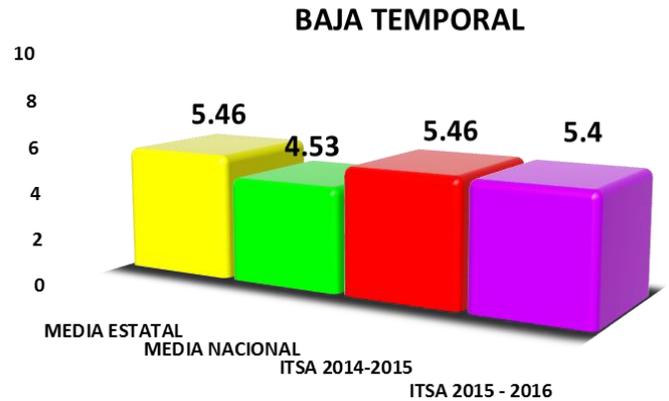
Baja Temporal

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	11.81%	4.84%	5.46%	5.4%	4.53%	5.46%

ESTRATEGIAS

Es el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares durante el ciclo escolar por un período mínimo de un semestre y máximo de tres semestres. Si al finalizar este período el alumno no regresa causa baja definitiva. En este rubro nuestra institución en el periodo agosto 2015 – enero 2016 tiene un 5.4 %, cantidad por encima de la media estatal y se mantiene con respecto a la media nacional.

En la actualidad nuestro indicador de baja temporal se encuentra en 5.46 % y se está trabajando para reducirlo con actividades tales como:



El porcentaje del 5.4 % corresponden a 205 estudiantes que no se reinscribieron y solicitaron baja temporal.



Programa Institucional de Ciencias Básicas. Durante todo el ciclo escolar se dará curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja es por las materias de matemáticas y/o ciencias básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.



DOCENTES

Número de Alumnos por Personal Docente

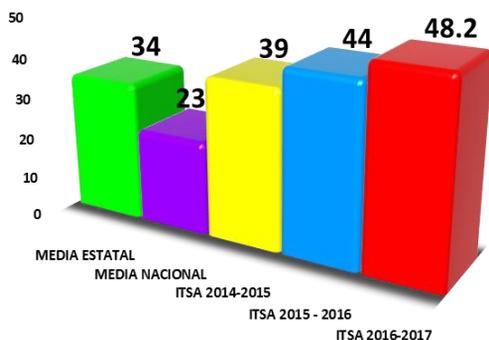
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	33%	31.66	39	44	48.2	23	34

Se atiende a una matrícula estudiantil de 4098 estudiantes en el presente ciclo escolar 2016 – 2017, teniendo un total de 48.2 alumnos por docente.



PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, EN ALIMENTOS Y PROESOS BIOQUÍMICOS	4
MAESTRIAS EN M.T.I. MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN, MAESTRIA EN MERCADOTECNIA, MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE, MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN Y MAESTRIA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.	40
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELECTRÍCOS	7
INGENIEROS INDUSTRIALES	4
INGENIEROS CIVILES	4
ARQUITECTOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	4
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN TRABAJO SOCIAL	1
LICENCIADO EN DERECHO	3
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
PSICOLOGO	1
TOTAL	85

ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



Docentes en Cursos de Formación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	77.86%	94.53%

ESTRATEGIAS

Detección de necesidades para fortalecimiento de competencias docentes; Es importante realizar la evaluación docente, ya que está nos permite detectar las áreas de oportunidades de los docentes frente a grupo y así determinar el curso apropiado para su formación docente.

Impartición de curso de formación docente; una vez que se detectan las necesidades docentes se calendarizan en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México; por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores; Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

Impartición de curso de lenguas extranjeras; Analizando la inquietud que tiene el Gobierno de capacitar a docentes y alumnos en una lengua extranjera para así poder participar de las convocatorias que este ofrece, se ve la inquietud de ofertar un curso de lengua inglesa que permita al docente cubrir con este rubro.

CURSOS DE FORMACIÓN

Elaboración de Manuales de Prácticas

Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas

Taller de Gestión del Curso

Modelo del talento emprendedor



El porcentaje del 100 % corresponden a 85 docentes que participaron en los cursos de formación.

Docentes en Cursos de Actualización

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	76.23%	92.38%



ESTRATEGIAS

Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional; Realizar una mesa de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera aseguramos la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

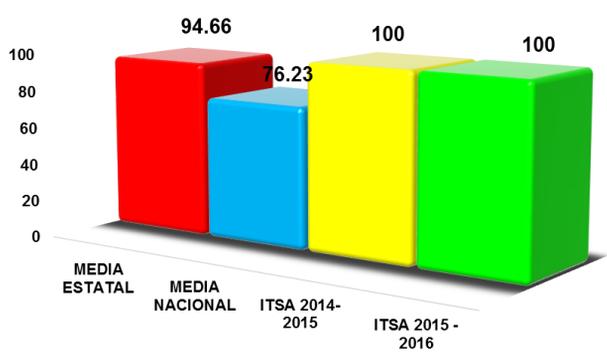
Impartición de curso de actualización docente; una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México; por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores; Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

- CURSOS DE ACTUALIZACIÓN**
- XML BASICO PARA PRINCIPIANTES
- PROMODEL
- WORD INTERMEDIO
- EXCEL AVANZADO

DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN



El porcentaje del 100 % corresponden a 85 docentes que participaron en los cursos de actualización

Docentes con Posgrado

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	55.07%	62%	54.43%	50.59%	50.59%	42.48%	43.91%

ESTRATEGIAS

El porcentaje del 50.59 % corresponden a 43 docentes que cuentan el grado de doctorado y maestría.

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

El TecNM creó en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNPC. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNPC ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobretodo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado, actualmente 21 docentes se encuentran estudiando la Maestría en Innovación y Tecnología Educativa impartido por la Universidad de Estudios Universitarios, esto incrementaría en un 75 % el porcentaje de docentes con posgrado.



Docentes en Programas de Estímulos

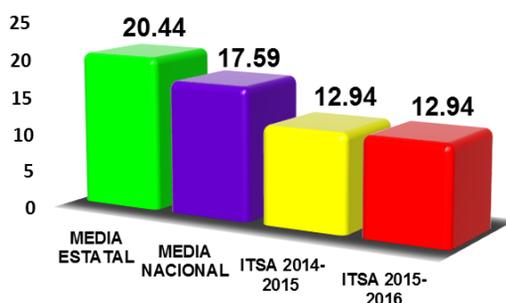
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	34.78%	56.45%	2.53	12.94%	17.59%	20.44%

ESTRATEGIAS

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente,
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.

Para la convocatoria del año 2016, participaron 19 docentes, mismos que se encuentra el proceso de revisión por la Comisión de Evaluación Nacional

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



El porcentaje del 12.94 % corresponden a 11 docentes que fueron beneficiados en el Programa de Estímulo.

Docentes Evaluados

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	50.72%	100%	100%	100%	97.73%	99.87%

El objetivo de la evaluación es obtener el resultado al del desempeño Docente frente a grupo para obtener información relativa a la percepción del Alumno, con respecto al cumplimiento de sus requisitos por parte de la Institución, a través de los instrumentos de Evaluación Docente como medida de desempeño del **Sistema de Gestión de la Calidad**; Así mismo la mejora y el perfeccionamiento de las acciones ligadas con la docencia, se promueven estrategias que refuercen y estimulen las buenas prácticas, que permitan erradicar y evitar aquéllas menos eficaces.

Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en donde se encuentran áreas de oportunidad.

DOCENTES EVALUADOS





INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Alumnos en Actividades Deportivas

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.27%	30.74%	32.15%	33.09%	33.35%	39.31%

El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que sirve para prevenir hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	60	40	100
Basquetbol	40	20	60
Taekwondo	80	40	120
Beisbol	250	0	250
Ajedrez	40	20	60
Softbol	150	100	250
Activación Física	40	22	62
Fútbol	260	40	300
Atletismo	30	10	40
TOTAL	950	292	1242



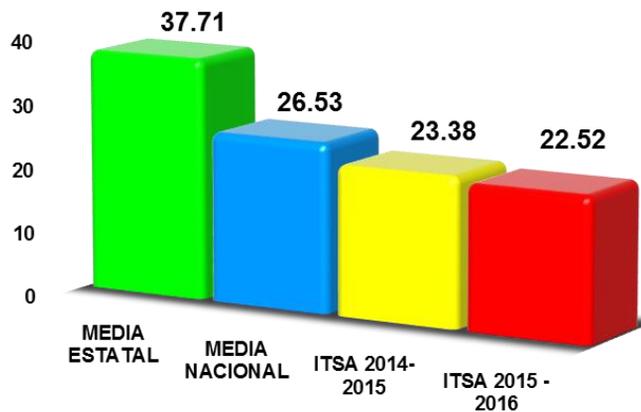
Alumnos en Actividades Culturales

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	13.85%	21.64%	23.38%	22.52%	26.53%	37.71%

Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:



ALUMNOS EN ACTIVIDADES
CULTURALES



ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
TOTAL	585	300	885

Alumnos en Programas de Emprendedores

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13%	15%	17.47%	14.34%	12.43%	18.86%

CENTRO DE PRODUCCION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA ACUICOLA

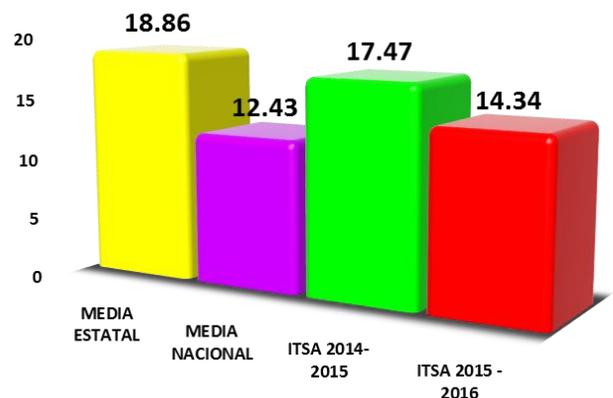
Se puso en marcha el proyecto denominado *Centro de Producción y Transferencia de Tecnología Acuícola*, que involucra en esta primera etapa a 15 alumnos. Este proyecto pretende poner a disposición de los productores de mojarra tilapia de la zona los servicios de asesoría, capacitación, soporte técnico y puesta en marcha de proyectos acuícolas.

“AQUA TEC: EL AGUA EN MOVIMIENTO”

Alumnos del ITS de Acayucan de la carrera de Ingeniería Bioquímica, se encuentran trabajando en el proyecto denominado "Aqua Tec". Este proyecto abastece de agua purificada a toda la comunidad del plantel, convirtiéndose con ello en un ejemplo de jóvenes emprendedores. La planta purificadora esta formada por un presurizador automático, con el cual hace trabajar al equipo a base de presión, que al disminuir provocará que este se prenda hasta recuperar la presión máxima requerida para su funcionamiento óptimo.



PROGRAMA DE EMPRENDEDORES



El porcentaje del 14.34 % corresponden a 538 estudiantes que participaron en evento de emprendedores.

Alumnos en Programas de Innovación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	23.71%	22.53%	34.98%	28.70%	13.10%	18.30%

ESTRATEGIAS

Estamos en 28.70% y con las siguientes actividades reforzaremos y haremos que crezca dicho indicador.

Fomento al concurso de innovación y creatividad. Invitar a más alumnos a participar en dichos concursos para que desarrollen y afiancen habilidades y vean puestos en práctica conocimientos que han ido adquiriendo en su vida académica.

Participación de las academias en la elaboración del banco de proyectos. Solicitar a las academias proyectos para que los alumnos desarrollen y con ellos puedan participar no solo en el concurso de creatividad sino en demás convocatorias que se oferten.

Inserción de alumnos en el Hub I-Lab. Mostrarle al alumno que puede llegar a ser un gran empresario si desarrolla sus ideas al 100% y que mejor que ingresando a I-Lab el cual es un semillero de grandes talentos y futuros empresarios.

Fomento a la participación de alumnos en concursos internos y externos. Impulsar a los alumnos a desarrollar nuevas ideas con base a los conocimientos adquiridos en clases y plasmarlas en concursos locales o en convocatorias ajenas al plantel.



El porcentaje del 28.70 % corresponden a 1077 estudiantes que participaron en evento de Innovación.



Eficiencia de **Convenios**

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100%	100%	86.27%	87.14%

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON LA UNIVESIDAD DE CHONGQING
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO PARA OFERTAR MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
3	CONVENIO CON LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL PARA APOYO Y ASESORÍA EN PROYECTOS PRODUCTIVOS
4	CONVENIO CON LA ALIANZA INTERNACIONAL UNIVERSITARIA POR LA PAZ
5	CONVENIO CON MINSA PARA RESIDENCIAS DE ALUMNOS

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
6	CONVENIO CON EL COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE IBEROAMÉRICA PARA OFERTAR DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL
7	CONVENIO CON ARGRUCONSA MECÁNICA INTEGRAL EN DIESEL, PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	CONVENIO CON AUTOBUSES DE ORIENTE PARA RESIDENCIAS RPROFESIONALES
9	CONVENIO CON HOTEL EMPORIO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	CONVENIO CON LABORATORIO LEGON LAB PARA REALIZAR ESTUDIOS LABORATORIALES A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
11.	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA OPERACIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR ENTRE EL ITSA Y EL H. AYUNTAMIENTO DE SOTEAPAN, VER.
12	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA OPERACIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR ENTRE EL ITSA Y EL H. AYUNTAMIENTO DE JALTIPAN DE MORELOS, VER..



Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	57.25%	68.95%	68.95%	64.75%	50.22%	53.44%

PROGRAMA DE TRABAJO

OBJETIVO:

Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

ACTIVIDADES	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	IMPACTO
Actualizar la base de datos de los egresados	X	X					Contar con información actualizada que nos permita tener contacto inmediato para enviar diversa información para beneficio de escuela-egresado.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los egresados	X	X	X	X	X	X	Contar con información precisa que nos permita registrar, conocer y comprender diversos aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano en búsqueda de su mejoramiento continuo y el de la institución.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los empleadores	X	X	X	X	X	X	Medir el grado de satisfacción de los empleadores que permita detectar puntos de mejora para los futuros egresados.
Desarrollar eventos de capacitación relacionados con la generación de empresas, con la participación de egresados exitosos.				X		X	Fortalecer la cultura emprendedora y a la vez generar foros de egresados exitosos que ayuden a mejorar la visión profesional de los alumnos.
Realizar feria del empleo					X		Gestionar con empresas locales, regionales y estatales para realizar una feria de empleo en donde se vean beneficiados los egresados del ITSA.
Implementar el modelo de educación dual		X	X	X	X	X	En el período Agosto 2015-Enero 2016 se implementará el modelo de educación dual, en el que se Incursionarán alumnos desde el séptimo semestre a las empresas que le permita desarrollar contenidos temáticos directamente en las empresas, generando el conocimiento significativo y creando una cultura laboral, esto nos permitirá que el recién egresado pueda compensar lo que el empresario tanto solicita para contratarlo "experiencia laboral".
Trabajar con la STPS para la realización de cursos talleres					X		Es necesario que al alumno antes de egresar se les proporcione cursos talleres de : Como elaborar un curriculum, Como abordar una entrevista de trabajo, bolsas de trabajo en línea, entre otros temas , que son puntos importantes a la hora de solicitar un empleo.

El porcentaje del 64.75 % corresponden a 259 egresados en el sector laboral dividido en los alumnos egresados de la generación.



INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



INVESTIGACIÓN

Alumnos participantes en Proyecto de Investigación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.50%	3.45%	4.94%	4.61%	4.79%	4.66%

ESTRATEGIAS

Incentivar a que los jóvenes de todos los semestres y de todos los programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes. Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia de que se incorporen a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.

Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica. Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas. Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes. Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

Hacer una campaña de difusión del Verano de Investigación Científica auspiciado por la Academia mexicana de Ciencias. Establecer un proceso en donde los alumnos que hayan estado incorporados a líneas y proyectos de investigación registrados, reciban un apoyo para realizar viajes a Congresos y en donde puedan exponer y defender sus trabajos.

ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



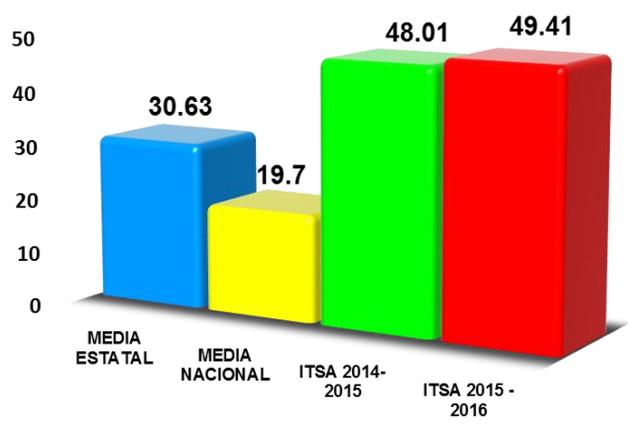
El porcentaje del 4.61 % corresponden a 173 estudiantes que realizan trabajos de investigación en coordinación con los docentes investigadores.

Docentes participantes en Proyecto de Investigación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7.25%	9.33%	48.10%	49.41%	19.70%	30.63%



DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



ESTRATEGIAS

El porcentaje del 49.41 % corresponden a 42 docentes que realizan trabajos de investigación.

Mediante el uso de las TIC's, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas. También ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación. Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas. Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica. Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación. Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

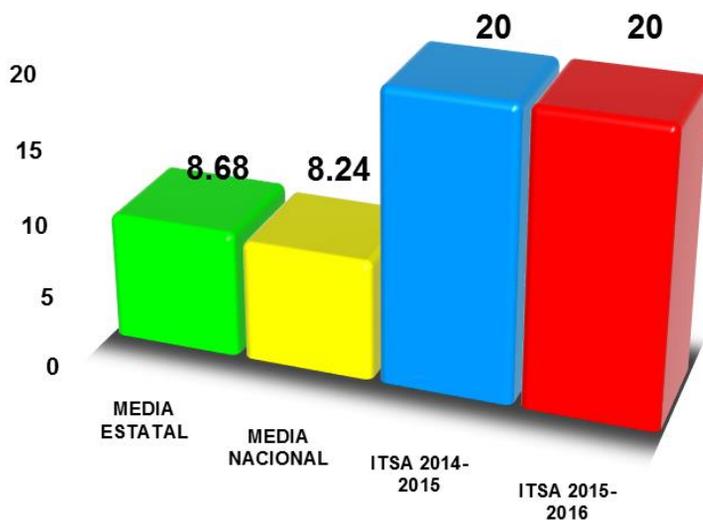
INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	40 %	40 %	20 %	20 %	8.24%	8.68%

ESTRATEGIAS

Establecer un mecanismo de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas. Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT. Y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.

Ampliar convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT. Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



El porcentaje del 20 % corresponden a un docente incorporado al Sistema Nacional de Investigación.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

ESTRATEGIAS

Difundir y promover la movilización de los investigadores a centros e instituciones de investigación, nacionales e internacionales para que realicen trabajos experimentales que generen productos académicos. Gestionar recursos para que los investigadores tomen cursos de alta especialización que los mantengan en la vanguardia del conocimiento.

Insertar a los docentes en Cuerpos Académicos y Redes de Cuerpos Académicos que les permitan realizar proyectos de investigación conjunta en distintas instituciones, aprovechando la infraestructura y equipamiento existente en cada una de ellas, para poder generar publicaciones y productos académicos que les permita aspirar a obtener el SNI.

Firmar convenios con instituciones que estén ofertando posgrados que estén en el PNPC de CONACYT para que los docentes investigadores se integren como cotutores de los estudiantes de estos de estos programas y sean reconocidos como formadores de recursos humanos altamente especializados.

En este sentido, gestionar la implementación de programas de posgrados propios que en el mediano plazo sean integrados en el padrón PNPC de CONACYT y que permita a los docentes de la institución integrarse a la plantilla académica de estos programas. Generando productos académicos y recursos humanos altamente especializados que den como resultado la fácil incorporación o mantenimiento de los docentes en el SNI.

Establecer convenio con CONACYT para acceder a los programas de repatriación de investigadores



INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



ADMINISTRACIÓN

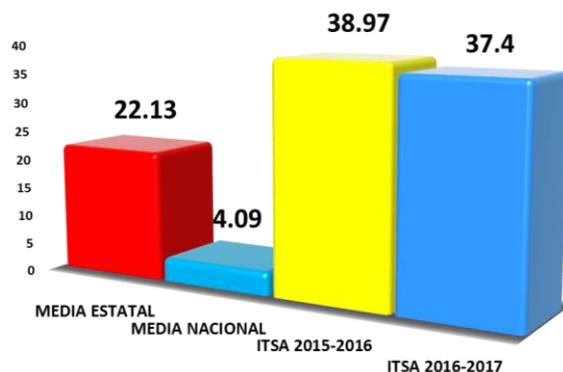
Cobertura En el Entorno

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 -2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	16.78%	17.18%	32.08%	38.97%	37.4 %	4.09%	22.13%

En el ciclo escolar 2016-2017 se obtuvo un porcentaje de absorción de 37.4%, con respecto a la matrícula de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia dando como resultado un total de 1354 estudiantes inscritos de nuevo ingreso.



COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2015 -2016 es de 3615 (información del sistema GeoSEP 2016)

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA COBERTURA EN EL ENTORNO

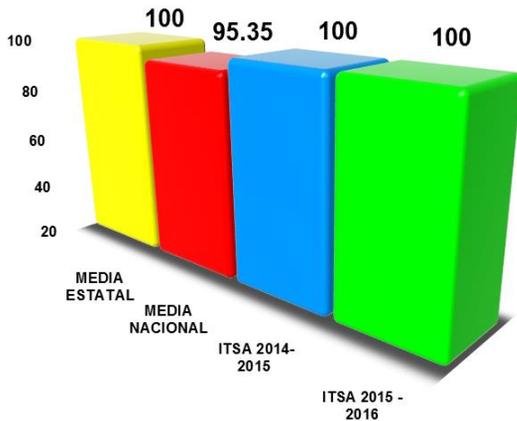
1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Se realizaron visitas guiadas al instituto
3. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
4. Se establecieron coordinadores de ruta y grupos de trabajos con docentes para llegar a las zonas más apartadas dentro del área de influencia.
5. Se contó con la visita de los Directores de los Telebachilleratos del área de influencia del ITS de Acayucan, realizando un recorrido por todo el plantel con la finalidad de que conocieran la infraestructura con que se cuenta: laboratorios, aulas, auditorio, centro de información, así mismo realizaron una visita a la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal.
6. Se llevo a cabo la firma del convenio de colaboración con la H. Sección 10 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, en el cual Los trabajadores petroleros que decidan iniciar o continuar sus estudios profesionales, recibirán el apoyo necesario para concluirlos.

Aulas Ocupadas

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016-ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	100%	100%	95.35%	100%



AULAS OCUPADAS



Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

Con la finalidad de atender la demanda para el ciclo escolar 2015 – 2016 se adquirieron 4 aulas prefabricadas de panel térmico, pizarrones de cristal, totalmente climatizadas, mobiliario nuevo, con capacidad para 320 estudiantes en los turnos matutino y vespertino.

Alumnos por Computadoras

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	23.6	8	14

Se cuenta con 173 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios provisionales, de igual manera se cuenta con 10 equipos de computo en el centro de información para atender a las necesidades de los estudiantes.



Actividad

Para el 2017 contar con 15 alumnos por computadora para disminuir el indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.



Alumnos por Computadoras

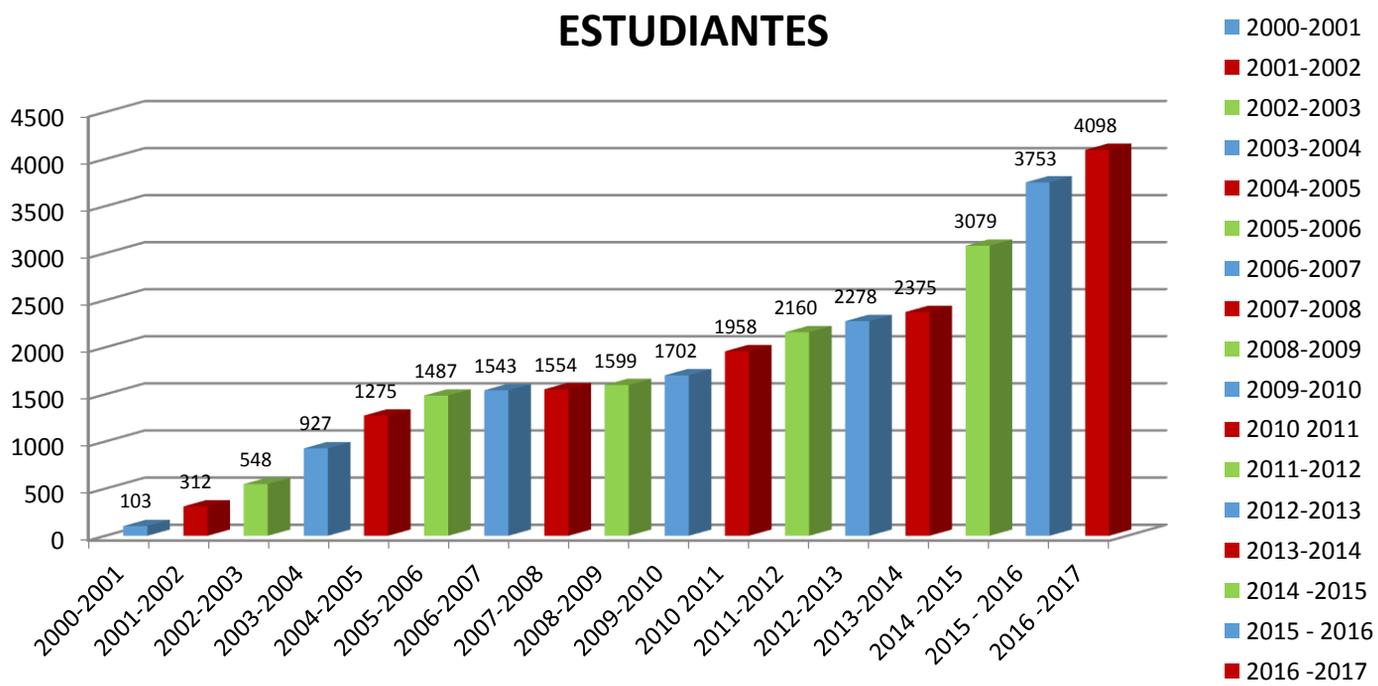
INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	23.6	8	14

Necesidades

Debido a que en los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias a los trabajos de difusión y las actividades que realiza el Instituto en los municipios de la zona de influencia, en el presente ciclo escolar el número total de estudiantes es de 4098 y se tiene una proyección para el año 2017 de 4300 alumnos, por lo que se requiere de más equipos de computo para atender a la demanda estudiantil.

Actualmente el Instituto cuenta con 173 computadoras lo que nos indica el resultado de 23.6 alumnos por computadora por lo que es necesario la adquisición de 100 computadoras para estar en los parámetros de la media estatal.

ESTUDIANTES



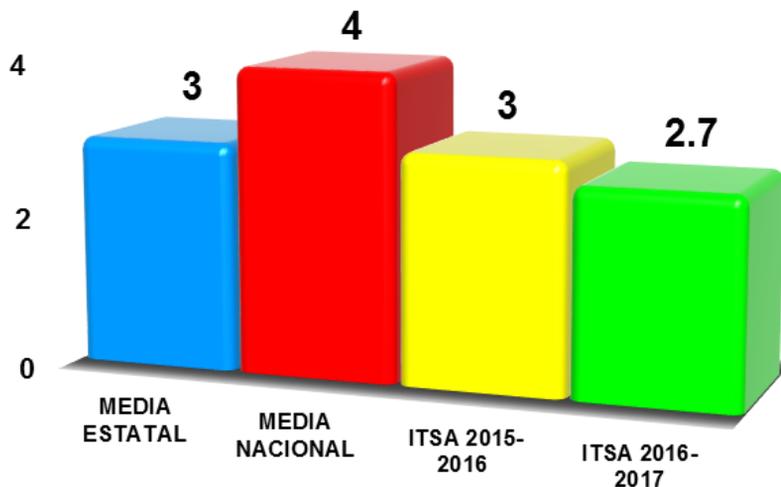
Número de Volúmenes por Alumno

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	4.7	5	4	3	2.7	4	3



Al inicio del ciclo 2016 - 2017 se contó con una bibliografía de 11,131 volúmenes destinados al servicio de los alumnos del plantel.

VOLÚMENES POR ALUMNO



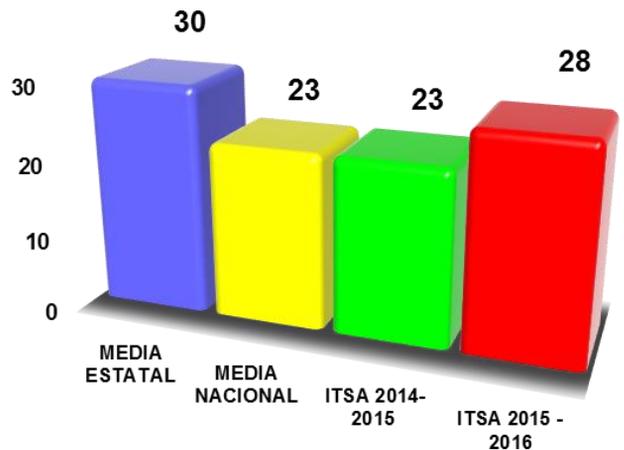
Número de Alumnos por Personal Administrativo

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	26	24	23	28	23	30

Se cuenta con personal administrativo, directivos que realizan diversas actividades en las áreas académicas, planeación y administración, dando con ello a 28 alumnos por personal administrativo.



ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO





INFORME DE ACTIVIDADES
DEL DIRECTOR GENERAL

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2016
H. JUNTA DIRECTIVA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

EGRESADOS DEL ITSA DENTRO DEL RANKING DE LOS 500 MEJORES PROYECTOS 2016

En la edición 2016 de los premios Latinoamérica Verde participó la iniciativa ilow, evento en el que uno de los proyectos es de los ingenieros bioquímicos Salucita Román Domínguez y José Antonio Villanueva Vázquez, egresados del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan. ilow participó en la categoría de energía donde obtuvo el lugar 41 dentro del ranking por categorías y el lugar 321 dentro del ranking general.



VIAJES DE ESTUDIO

Alumnos de nuestro instituto realizaron viajes de estudios a las siguientes empresas:

- Frigorífico "Miguel Alemán Valdés", de Acayucan, Ver.
- Grupo Industrial Veracruzano
- Tenaris TAMSA



BUSCA EL ITSA IMPLEMENTAR LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DUAL

El sistema de educación dual cada vez ha ido tomando más fuerza en nuestro país, con esto los estudiantes asisten a clases y realizan prácticas en las empresas al mismo tiempo. Es por ello que el ITSA fomenta que la empresa vea esta metodología como una alternativa de solución a una necesidad de personal capacitado, como también, se deben concientizar a todos los involucrados del valor y la importancia del sistema y a partir de allí, asumir el compromiso que implica ser parte activa de la formación de los estudiantes, capacitando a los tutores y responsables de recibir a los jóvenes, armando los planes de rotación, acompañándolos en la capacitación e inserción laboral. es por ello que se han iniciado pláticas con el sector productivo y alumnos candidatos para incorporarse en este programa.



SEGUIMIENTO A LA AUDITORÍA EN LA NORMA ISO 9001:2008

Se está dando seguimiento a las indicaciones realizadas por el organismo certificador y preparando la auditoria interna a realizarse el 9 de agosto, para posteriormente recibir la auditoria externa en el mes de septiembre.



PRESENTACIÓN DE PROTOTIPOS DE ROBÓTICA

Alumnos que cursan la materia de Robótica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, presentaron prototipos que desarrollaron bajo la enseñanza del docente el ingeniero Abner Montenegro Hipólito. La presentación fue en la explanada del instituto, en donde demostraron sus conocimientos de electrónica y programación.



CURSO TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD

Se llevó a cabo el curso taller en la ciudad de Jalapa para la elaboración del estudio de factibilidad y pertinencia para la apertura de programas educativos de nivel licenciatura en las modalidades escolarizado, no escolarizado, a distancia y mixta, con la participación de personal administrativos del instituto.



ALUMNAS CONCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA EN PERÚ

Dos alumnas de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial concluyen estancia académica en la universidad peruana de ciencias aplicadas donde cursaron el octavo semestre. Esto se llevó a cabo por el beneficio obtenido a través del programa de becas de la plataforma de movilidad estudiantil y académica, Alianza Pacífico. 3



ALUMNA CULMINA SU ESTANCIA ACADÉMICA EN CHINA

Alumna de la carrera de ingeniería en gestión empresarial de noveno semestre culminó una estancia académica que tuvo una duración de nueve meses en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China. El objetivo de la estancia fue el aprendizaje del idioma mandarín.



CURSO DE INDUCCIÓN A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

El área Académica del Instituto realizó el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso donde cada jefe de carrera proporcionó información detallada del programa de estudios, la forma de aprobar las materias y diversas actividades que deberán ir desarrollando en su formación profesional.



PRESENTACIÓN DEL BALLET MODERNO EN LA CIUDAD DE VERACRUZ "FESTIVAL DE LA DANZA"

El ballet de danza del Instituto participó en el gran festival de la danza en la ciudad de Veracruz, demostrando de esta manera la formación integral que se lleva a cabo en la institución.



PARTICIPAN ALUMNOS EN LOS CURSOS EN LÍNEAS DEL TecNM

El tecnológico nacional de México ha convocado a alumnos y docentes de los Institutos Tecnológicos, incluyendo el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, a participar en los cursos de modalidad MOOC (cursos abiertos, masivos y en línea) en la plataforma México X. Alumnos de las 9 carreras que oferta esta casa de estudios realizan cursos en línea de: ética, el ser humano y la ciencia; álgebra lineal; desarrollo sustentable; cálculo diferencial; cálculo integral; investigación, descubriendo hechos y principios. Mientras que herramienta de gestión y comunicación en la nube y probabilidad y estadística. con ello se busca fortalecer su perfil profesional .

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE BIORREMEDIACIÓN AMBIENTAL

El instituto cuenta con docentes investigadores que trabajan en diversas líneas de investigación, una de ellas es en el tema de biorremediación ambiental, el responsable es el doctor Alejandro Gregorio Nila Méndez. Esta investigación en la actualidad tiene un trabajo sobre descontaminación de aguas residuales asistido mediante el uso de aislados bacterianos que abarcan diferentes aspectos del proceso, el cual es un tema bastante amplio por que la biorremediación es un tema en boga debido a las diversas fuentes de contaminación que existen además que es una manera de remediar los procesos de contaminación o deterioro de los ecosistemas.



ALUMNOS CONCLUYEN CURSO DE AUDITORES INTERNOS

30 alumnos de esta casa de estudios concluyeron el curso de auditores internos, mismo que tuvo lugar en esta institución educativa. El curso estuvo a cargo del director de planeación y vinculación y rd de la institución el ingeniero Ray Alfredo González Cancino, quien mencionó que este curso se realizó con el objetivo de que los alumnos tengan herramientas practicas y fáciles de aplicar en cualquier situación de su vida profesional. Tambien aprendieron todas las estrategias y metodologías basadas en la norma ISO 9001 y en la norma ISO 14001, normas basadas en calidad y gestión ambiental.



INSTRUCTOR PARTICIPA EN JUEGOS PARALÍMPICOS DE RÍO 2016

Instructor del ITS de Acayucan participa en los juegos paralímpicos de Río de Janeiro 2016, entrenando a un atleta de Acayucan en lanzamiento de jabalina, obteniendo un sexto lugar en dicha competencia.



CONFERENCIA TRANSCONTINENTAL "INNOVACIÓN ALIMENTARIA DE ALTO IMPACTO"

Se realizó la primera conferencia transcontinental en línea con el doctor Nikolaos Mavroudis, profesor investigador de la universidad de Northumbria en Newcastle, Reino Unido , quien presentó el tema “Innovación alimentaria de alto impacto” a los alumnos de ingeniería bioquímica e ingeniería química. Consiste en el desarrollo para lograr purificar un compuesto potenciador de sabor a partir del tomate que dio como resultado ocho patentes por la obtención de diferentes compuestos en un proyecto en conjunto con la empresa de Unilever.



ALUMNOS DEL ITSA PARTICIPAN EN EL XXIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS EN SU ETAPA REGIONAL EN EL ÁREA ECONÓMICOS-ADMINISTRATIVAS

Tres alumnos de nuestro instituto participaron en el XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa regional en el área económico – administrativas, cuyo objetivo principal es reconocer y promover en los estudiantes del TECNM, el desarrollo de competencias a través de métodos formales de razonamiento estructurado, deductivo y creativo, en las disciplinas que conforman las ciencias básicas y ciencias económico-administrativas.



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016
ALUMNOS						
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	86	87.67	87.36	90.70	91.24
% DE DESERCIÓN	5.05	7.04	2.68	3.75	3.61	3.60
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	12.10	17.26	8.41	3.43	8.26	8.82
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	48.93	52.47	53.22	52.23	56.02
% DE TITULACIÓN	67.55	52.88	58.04	82.68	88.01	21.75
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100.00	100	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	48.14	61.24	66.86	65.44	74.85
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.46	11.81	4.84	5.46	5.4
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	34	33	31.66	39	44
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	94.53	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	92.38	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	43.91	55.07	62	54.43	50.59
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	20.44	34.78	56.45	2.53	12.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.87	50.72	100	100	100
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	92.64	100	100	100	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	39.31	32.27	30.74	32.15	33.09
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	37.71	13.83	21.64	23.38	22.52
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	18.86	13	15	17.47	14.34
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	18.30	23.71	22.53	34.98	28.70
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	53.44	57.25	68.95	68.95	69.07
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	87.14	100	100	100	100

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 -2014	CICLO 2012 -2013	CICLO 2013 -2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.79	4.66	2.5	3.45	4.94	4.61
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.70	30.63	7.25	9.33	48.10	49.41
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.24	8.68	40	40	20	20
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.52	2.62	4.18	9	8.65	6.97
ADMINISTRACIÓN						
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.09	22.13	16.78	17.18	32.08	38.97
% DE AULAS OCUPADAS	95.35	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4	3	4.71	5.00	4	3
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8	14	13	14	18	22
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	30	26	24	23	28
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	82.80	91.15	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	27.06	21.23	16.98	17.11	15.02	14.49
* No aplica						
** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar						