

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



## TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2016 H. JUNTA DIRECTIVA

### INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL

## INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan ha impactado en su área de influencia y en sus 16 años de existencia se ha consolidado como la mejor opción para los egresados del Nivel Medio Superior. Esto nos genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región. Así mismo nos obliga a estar a la altura de las exigencias y a la vanguardia de los conocimientos, por lo que es una necesidad contar con una estructura organizacional adecuada de acuerdo al crecimiento significativo de la Institución.

Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. Para el ciclo 2015-2016 se atendió una matrícula de 3753 alumnos teniendo un incremento bastante significativo con respecto al ciclo anterior y para el ciclo 2016-2017 se tiene proyectado una matrícula de 4239 lo que representa un porcentaje de incremento de 13 %.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, presenta las actividades englobadas en el segundo trimestre llevadas a cabo y acciones a realizar para dar cumplimiento puntual a los indicadores establecidos. Se presentan los resultados obtenidos y que impactan directamente en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2016.

## Atención a la Demanda en el Primer Semestre

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	87.67%	87.36%	90.70 %	91.24 %	83%	82.22%	86%



### ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	62
Ingeniería en Sistemas Computacionales	88
Ingeniería Industrial	257
Ingeniería en Gestión Empresarial	369
Ingeniería Mecatrónica	34
Ingeniería Informática	64
Ingeniería Civil	177
Ingeniería Química	97
Ingeniería Electromecánica	200
<b>TOTAL</b>	<b>1348</b>

DATOS PRELIMINARES AL MES DE AGOSTO



## Índice de Deserción

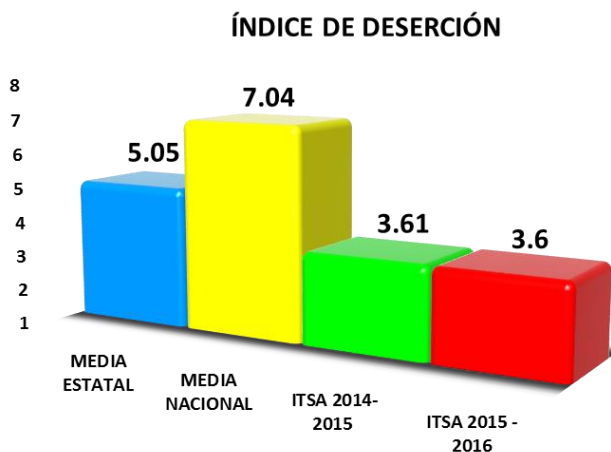
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	2.68%	3.75%	3.61%	3.6%	7.04%	5.05%

### ESTRATEGIAS

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudios que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos se encuentren en el mismo nivel de apropiación del conocimiento. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tendrán como carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Otra de las estrategias con el fin de abatir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la intención, tanto de instruir al alumnado al modelo tecnológico como de darle seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica. En el periodo febrero 2016 – julio 2016 participaron 29 profesores atendiendo un total de 29 grupos y 612 alumnos. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 cada grupo de nuevo ingreso y 16 grupos de tercer semestre cursarán dos horas a la semana de tutorías grupales.

**Orientación reticular grupal e individual.** Los docentes en horas de descarga, en conjunto con los jefes de carrera darán pláticas y conferencias en las que se da inducción a los alumnos en su formación profesional, atendándose al 100% de los alumnos.



## ESTRATEGIAS

**Atención Psicopedagógica.** El instituto cuenta con un departamento psicopedagógico totalmente funcional y con un diseño de actividades en pro de la atención de alumno y la detección temprana tanto de oportunidades para los alumnos como los posibles problemas en los cuales pudiera incurrir en un momento determinado, con la finalidad de prevenir y de colaborar en un momento determinado en la solución del problema. En el periodo febrero 2015 julio 2015 se atendieron 21 estudiantes de los diversos programas educativos.

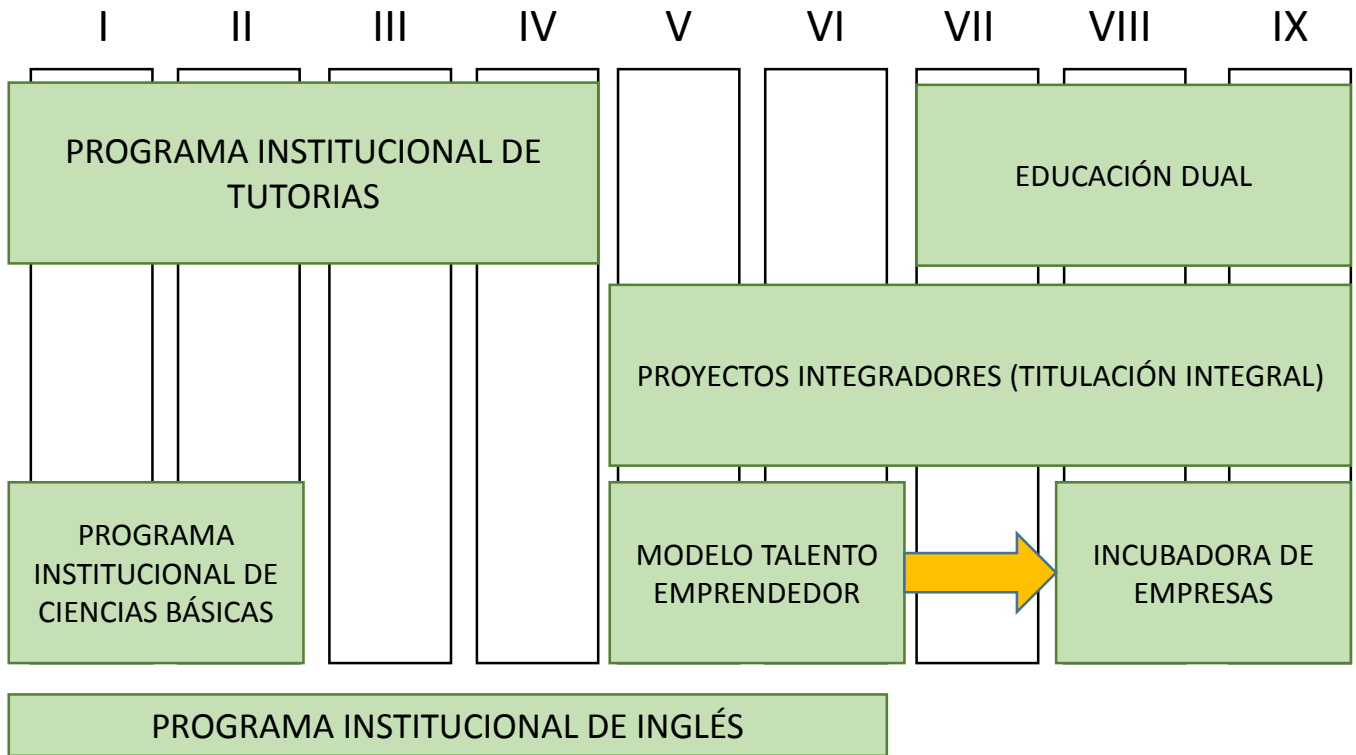
**Asesoría por asignatura.** Los jefes de carrera en conjunto con el departamento de desarrollo académico y las academias implementan acciones preventivas con la finalidad de ayudar al alumno a aprobar las asignaturas y en conjunto con la academia proponer a los maestros entregar en tiempo y forma las calificaciones correspondientes a su materia. Para el periodo febrero 2016 – julio 2016 se han aplicado el 10% de las asignaturas de todos los programas, incrementándose a un 15% para el periodo agosto 2016 – enero 2017.

**Programa de Actividades Complementarias.** Al inicio del semestre cada jefe de carrera, en conjunto con la academia debe determinar los cursos y talleres a impartirse durante el semestre para liberar los créditos complementarios. En este rubro se cumplen al 100% de las actividades. A partir del periodo agosto 2016 – enero 2017, para los alumnos de quinto semestre se implementará el Modelo Talento emprendedor, en una carga de dos horas semanales.

**Programa Institucional de Becas.** Difundir mediante el departamento de becas, oportunamente los requisitos para que el alumno pueda participar y obtener las diversas becas ofertadas por diversas instancias.

**Seguimiento a la Gestión del Curso.** El departamento de desarrollo académico, en conjunto con las jefaturas de carrera, cada cuatro semanas revisarán el comportamiento de la vida académica del semestre en curso de los estudiantes, implementando en su caso acciones preventivas durante el desarrollo del periodo escolar, con el fin de reducir el índice de reprobación y deserción final.

# PLAN DE TRABAJO para el mejoramiento de los Índices de **Deserción, Reprobación y Eficiencia Terminal**



## Reprobación Institucional

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	8.41%	3.43%	8.26%	8.82%	17.26%	12.10%

### ESTRATEGIAS

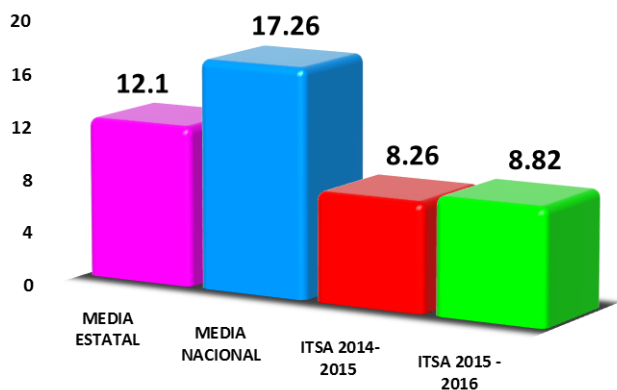
#### Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implantación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar y para hacerles conscientes del significado, en términos de satisfacción personal, que su formación de nivel superior tiene, logrando disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 se vinculará con el Procedimiento de gestión del curso del Sistema Gestión de Calidad con el fin de reforzar la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

#### Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular ya sea grupal o individual, para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; todo con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional se extienda más allá de nueve semestres.

REPROBACIÓN INSTITUCIONAL





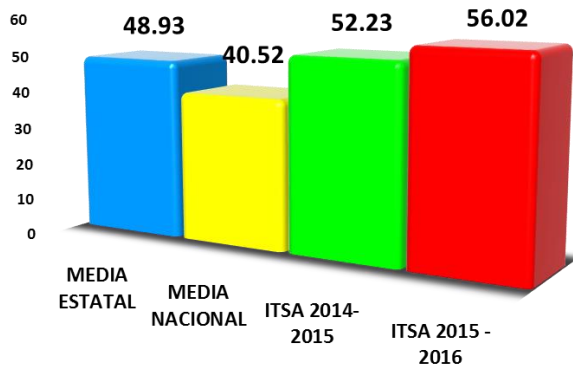
## Eficiencia Terminal

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	52.47%	53.22%	52.23%	56.02%	40.52%	48.93%

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se da seguimiento al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio, para el ciclo escolar agosto 2015 – enero 2016 se tiene un porcentaje del 56.02, logrando con ello incrementar 3.79 % comparado con el ciclo 2014 – 2015.



EFICIENCIA TERMINAL



CARRERAS	ALUMNOS DE LA GENERACIÓN	EGRESADOS
ING. BIOQUÍMICA	69	40
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	77	57
ING. INDUSTRIAL	111	55
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	243	124
ING. MECATRÓNICA	55	22
ING. INFORMÁTICA	130	81
ING. CIVIL	29	21
<b>TOTAL</b>	<b>714</b>	<b>400</b>





## Eficiencia **Terminal**

El pasado 11 de junio del presente año se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) en el Valle de Uxpanapa, donde egresaron y titularon 30 alumnos por la opción de Residencias Profesionales, de los cuales 8 son de la carrera de Ingeniería Informática y 22 de Ingeniería en Gestión Empresarial.



## Índice de Titulación

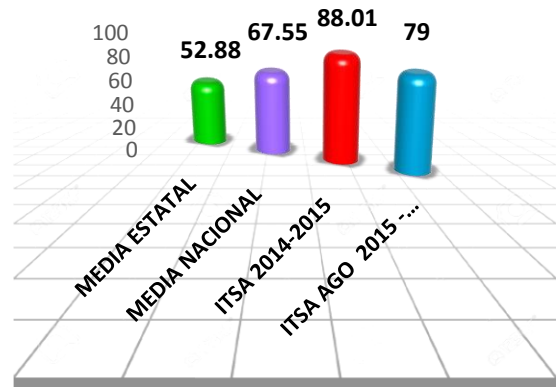
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	33.33%	82.68%	88.1%	79 %	67.55%	52.88%

### ESTRATEGIAS:

**Difusión de las modalidades de titulación:** La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promoverá las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

**Calendarización para presentar los proyectos de titulación:** La institución calendarizará durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, con la finalidad de que el alumno, al concluir sus estudios termine en tiempo y forma su proyecto de titulación.

### TITULACIÓN



**Identificación temprana de los anteproyectos potenciales con opción a titulación:** La división de estudios Profesionales en sinergia con las jefaturas de carrera identificará a partir del séptimo semestre, los anteproyectos susceptibles de culminar en titulación, ya sea por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

El indicador del 21.75% representa el avance en el primer mes de enero, toda vez que la generación próxima a egresar se encuentra en proceso de recibir el certificado de estudios. Se estima un incremento al cierre del ciclo al 90% en este indicador, toda vez que se está dando seguimiento a los proyectos de residencias para poder incrementarse en este rubro.

Índice de **Titulación****Titulados Generación  
2011-2016**

CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE (%)
ING. BIOQUÍMICA	40	26	65 %
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	57	43	75 %
ING. INDUSTRIAL	55	43	78 %
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	124	114	91 %
ING. INFORMÁTICA	81	59	72 %
ING. MECATRÓNICA	22	19	86 %
ING. CIVIL	21	12	57 %
TOTAL	400	316	79%

**Rezago  
Institucional**

CARRERA	EGRESADOS NO TITULADOS 2005- 2015
LIC. EN INFORMÁTICA	302
ING. BIOQUÍMICA	144
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	223
ING. INDUSTRIAL	44
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	55
ING. INFORMÁTICA	13
ING. MECATRÓNICA	3
TOTAL	784

**Titulados en el periodo Agosto 2015– Julio  
2016****(Egresados Titulados de otras generaciones )**

CARRERA	No. DE ALUMNOS
LIC. EN INFORMÁTICA	46
ING. BIOQUÍMICA	36
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	51
ING. INDUSTRIAL	42
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	47
ING. MECATRÓNICA	27
TOTAL	249

A partir de febrero de 2016 la división de estudios profesionales difunde en redes sociales y correos electrónicos personales, una campaña que tiene como objetivo reducir el rezago Institucional de titulación, estableciendo como estrategias un cuerpo de interdisciplinario de docentes que asesoren a los alumnos en sus proyectos para reducir los tiempos de trabajo, así como el aprovechamiento de las Tecnologías de Información para colaborar con aquellos que radiquen fuera de la localidad.

## Alumnos en Residencias Profesionales

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
RESIDENCIAS PROFESIONALES	100%	100%	100%	100%	83.60%	95.81%

### Identificación temprana de los proyectos potenciales con opción a titulación:

Por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

### Difusión del programa de residencias profesionales.

Hacer una campaña desde que los alumnos están en séptimo semestre recalcándoles la importancia de la residencia profesional, los criterios que deben evaluar acerca de la industria o empresa a donde van a realizarla, todo lo anterior enfocado a su carrera profesional.

### Taller para el desarrollo del anteproyecto de residencias profesionales.

En cuanto el tema de residencia se haya seleccionado, el alumno tomará un taller en el cual se le ayudará a plasmar la información que el mismo ha recolectado de su residencia y darle una estructura sólida al anteproyecto que deben entregar al principio de su residencia.

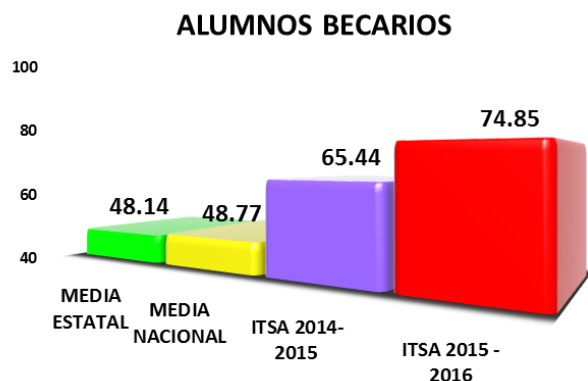




## Alumnos Becarios

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	61.24%	66.86%	65.44%	74.85%	48.77%	48.14%

Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, Convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción, logrando con ello tener a 2809 estudiantes beneficiados, teniendo un incremento porcentual de 9.4 en comparación con el ciclo anterior.



### ACCIONES PARA AUMENTAR EL NÚMERO DE BECARIOS

TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS OTORGADAS	MONTO TOTAL
Manutención	1447	\$11,729,300.00
Becas en Colegiaturas	624	\$1,517,077.00
Becas apoya tu transporte	706	\$ 1,408,400.00
Becas de madres jefas de familia CONACyT	12	\$ 432,012.00
Estancia de Investigación COMEXUS	1	\$ 60,000.00
Becas TELMEX	16	\$192,000.00
Verano de la Investigación Científica	3	\$60,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>2809</b>	<b>\$15,398,789.00</b>

- Visitas y platicas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios, alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.

# Baja Temporal

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	11.81%	4.84%	5.46%	5.4%	4.53%	5.46%

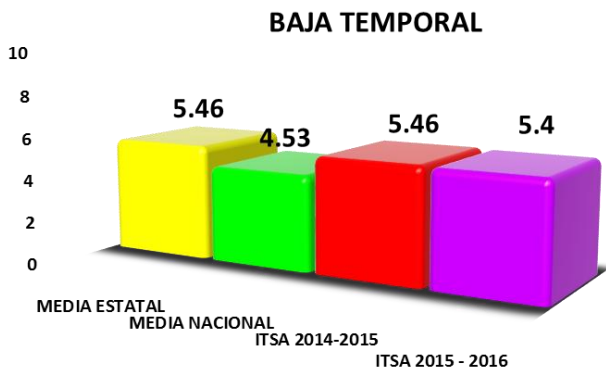
## ESTRATEGIAS

Es el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares durante el ciclo escolar por un período mínimo de un semestre y máximo de tres semestres. Si al finalizar este período el alumno no regresa causa baja definitiva. En este rubro nuestra institución en el periodo agosto 2015 – enero 2016 tiene un 5.4 %, cantidad por encima de la media estatal y se mantiene con respecto a la media nacional.

En la actualidad nuestro indicador de baja temporal se encuentra en 5.46 % y se está trabajando para reducirlo con actividades tales como:

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Durante todo el ciclo escolar se dará curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja es por las materias de matemáticas y/o ciencias básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.







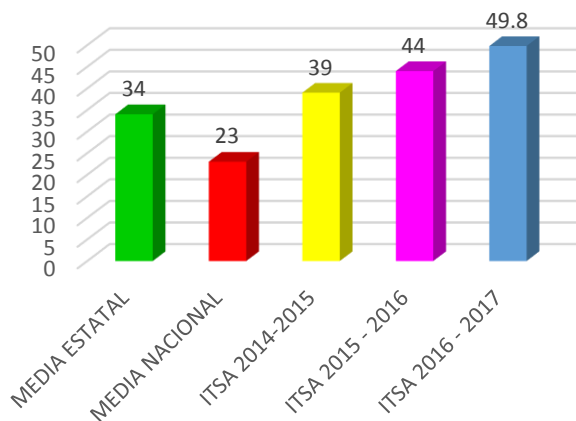
# DOCENTES

## Número de Alumnos por Personal Docente

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	33%	31.66	39	44	49.8	23	34

Se atenderá una matrícula estudiantil de aproximadamente 4239 estudiantes para el ciclo escolar 2016 – 2017, teniendo un total de 49 alumnos por docente.

ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, EN ALIMENTOS Y PROESOS BIOQUÍMICOS	4
MAESTRIAS EN M.T.I. MAESTRIA EN EDUCACIÓN, , MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN, MAESTRIA EN MERCADOTECNIA, MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE, MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN Y MAESTRIA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.	40
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELECTRÍCOS	7
INGENIEROS INDUSTRIALES	4
INGENIEROS CIVILES	4
ARQUITECTOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	4
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN TRABAJO SOCIAL	1
LICENCIADO EN DERECHO	3
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPSAS	4
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
PSICOLOGO	1
TOTAL	85

## Docentes en Cursos de Formación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	77.86%	94.53%

### ESTRATEGIAS

**Detección de necesidades para fortalecimiento de competencias docentes;** Es importante realizar la evaluación docente, ya que está nos permite detectar las áreas de oportunidades de los docentes frente a grupo y así determinar el curso apropiado para su formación docente.

**Impartición de curso de formación docente;** una vez que se detectan las necesidades docentes se calendarizan en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México;** por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores;** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

**Impartición de curso de lenguas extranjeras;** Analizando la inquietud que tiene el Gobierno de capacitar a docentes y alumnos en una lengua extranjera para así poder participar de las convocatorias que este ofrece, se ve la inquietud de ofertar un curso de lengua inglesa que permita al docente cubrir con este rubro.

### CURSOS DE FORMACIÓN

- Elaboración de Manuales de Prácticas
- Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas
- Taller de Gestión del Curso
- Modelo del talento emprendedor



## Docentes en Cursos de Actualización

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	76.23%	92.38%

### ESTRATEGIAS

#### **Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional;**

Realizar una mesa de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera aseguramos la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

**Impartición de curso de actualización docente;** una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México;** por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores;** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

### CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

XML BASICO PARA PRINCIPIANTES

PROMODEL

WORD INTERMEDIO

EXCEL AVANZADO





## Docentes con Posgrado

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	55.07%	62%	54.43%	50.59%	50.59%	42.48%	43.91%

### ESTRATEGIAS

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

El TecNM creó en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNPC. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNPC ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobretodo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado.



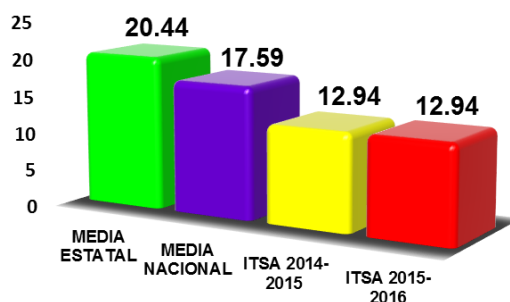
## Docentes en Programas de Estímulos

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	34.78%	56.45%	2.53	12.94%	12.94%	17.59%	20.44%

### ESTRATEGIAS

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente,
  2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
  3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
  4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.
- Para la convocatoria del año 2016, participan un total de 19 docentes mismos que se encuentra el proceso de revisión por la Comisión de Evaluación Nacional

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



## Docentes Evaluados

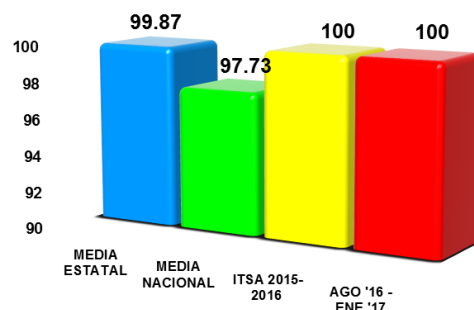
ALUMNOS	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	50.72%	100%	100%	100%	97.73%	99.87%

El objetivo de la evaluación es obtener el resultado al del desempeño Docente frente a grupo para obtener información relativa a la percepción del Alumno, con respecto al cumplimiento de sus requisitos por parte de la Institución, a través de los instrumentos de Evaluación Docente como medida de desempeño del **Sistema de Gestión de la Calidad**; Así mismo la mejora y el perfeccionamiento de las acciones ligadas con la docencia, se promueven estrategias que refuercen y estimulen las buenas prácticas, que permitan erradicar y evitar aquéllas menos eficaces.

### Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en donde se encuentran áreas de oportunidad.

DOCENTES EVALUADOS







INFORME DE ACTIVIDADES  
DEL DIRECTOR GENERAL

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2016  
H. JUNTA DIRECTIVA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

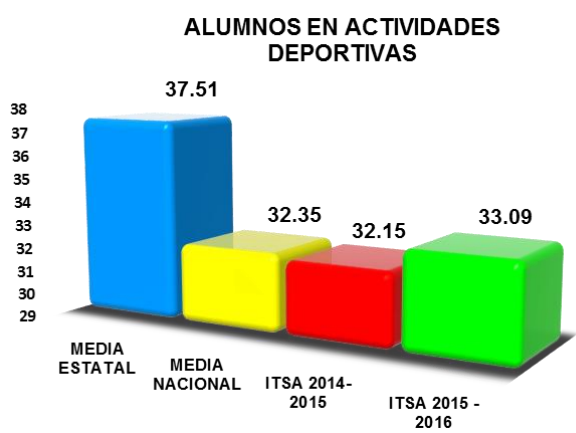


# EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

## Alumnos en Actividades Deportivas

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015-ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.27%	30.74%	32.15%	33.09%	33.35%	39.31%

El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que sirve para prevenir hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas:

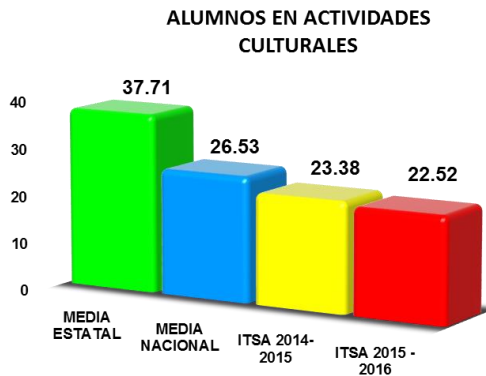


ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	60	40	100
Basquetbol	40	20	60
Taekwondo	80	40	120
Beisbol	250	0	250
Ajedrez	40	20	60
Softbol	150	100	250
Activación Física	40	22	62
Fútbol	260	40	300
Atletismo	30	10	40
<b>TOTAL</b>	<b>950</b>	<b>292</b>	<b>1242</b>



## Alumnos en Actividades Culturales

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	13.85%	21.64%	23.38%	22.52%	26.53%	37.71%



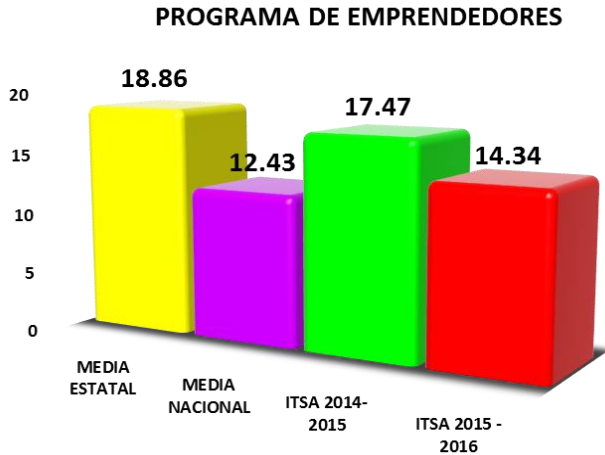
Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>	<b>300</b>	<b>885</b>



## Alumnos en Programas de Emprendedores

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13%	15%	17.47%	14.34%	12.43%	18.86%



### CENTRO DE PRODUCCION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA ACUICOLA

Se puso en marcha el proyecto denominado *Centro de Producción y Transferencia de Tecnología Acuícola*, que involucra en esta primera etapa a 15 alumnos. Este proyecto pretende poner a disposición de los productores de mojarra tilapia de la zona los servicios de asesoría, capacitación, soporte técnico y puesta en marcha de proyectos acuícolas.

#### “AQUA TEC: EL AGUA EN MOVIMIENTO”

Alumnos del ITS de Acayucan de la carrera de Ingeniería Bioquímica, se encuentran trabajando en el proyecto denominado "Aqua Tec". Este proyecto abastece de agua purificada a toda la comunidad del plantel, convirtiéndose con ello en un ejemplo de jóvenes emprendedores. La planta purificadora esta formada por un presurizador automático, con el cual hace trabajar al equipo a base de presión, que al disminuir provocará que este se prenda hasta recuperar la presión máxima requerida para su funcionamiento óptimo.



## Alumnos en Programas de Innovación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	23.71%	22.53%	34.98%	28.70%	13.10%	18.30%

### ESTRATEGIAS

Estamos en 28.70% y con las siguientes actividades reforzaremos y haremos que crezca dicho indicador.

**Fomento al concurso de innovación y creatividad.** Invitar a más alumnos a participar en dichos concursos para que desarrollen y afiancen habilidades y vean puestos en práctica conocimientos que han ido adquiriendo en su vida académica.

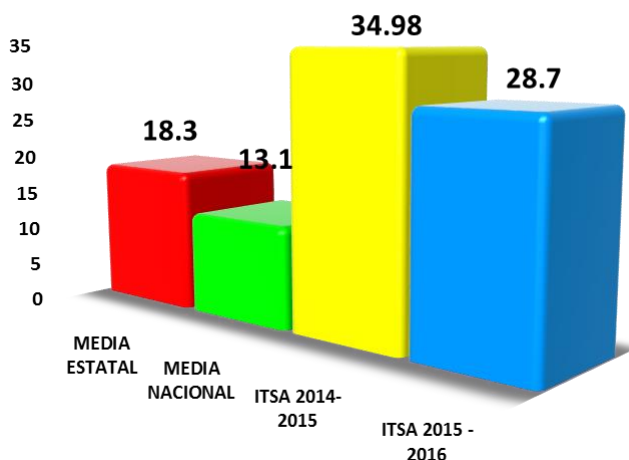
**Participación de las academias en la elaboración del banco de proyectos.** Solicitar a las academias proyectos para que los alumnos desarrollen y con ellos puedan participar no solo en el concurso de creatividad sino en demás convocatorias que se oferten.

**Inserción de alumnos en el Hub I-Lab.** Mostrarle al alumno que puede llegar a ser un gran empresario si desarrolla sus ideas al 100% y que mejor que ingresando a I-Lab el cual es un semillero de grandes talentos y futuros empresarios.

**Fomento a la participación de alumnos en concursos internos y externos.** Impulsar a los alumnos a desarrollar nuevas ideas con base a los conocimientos adquiridos en clases y plasmarlas en concursos locales o en convocatorias ajenas al plantel.



PROGRAMAS DE INNOVACIÓN



## Eficiencia de **Convenios**

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100%	100%	86.27%	87.14%

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON LA UNIVESIDAD DE CHONGQING
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO PARA OFERTAR MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
3	CONVENIO CON LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL PARA APOYO Y ASESORÍA EN PROYECTOS PRODUCTIVOS
4	CONVENIO CON LA ALIANZA INTERNACIONAL UNIVERSITARIA POR LA PAZ
5	CONVENIO CON MINSA PARA RESIDENCIAS DE ALUMNOS

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
6	CONVENIO CON EL COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE IBEROAMÉRICA PARA OFERTAR DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL
7	CONVENIO CON ARGRUCONSA MECÁNICA INTEGRAL EN DIESEL, PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	CONVENIO CON AUTOBUSES DE ORIENTE PARA RESIDENCIAS RPROFESIONALES
9	CONVENIO CON HOTEL EMPORIO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	CONVENIO CON LABORATORIO LEGON LAB PARA REALIZAR ESTUDIOS LABORATORIALES A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO





## Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	57.25%	68.95%	68.95%	69.09%	50.22%	53.44%

### PROGRAMA DE TRABAJO

**OBJETIVO:** Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

ACTIVIDADES	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	IMPACTO
Actualizar la base de datos de los egresados	X	X					Contar con información actualizada que nos permita tener contacto inmediato para enviar diversa información para beneficio de escuela-egresado.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los egresados	X	X	X	X	X	X	Contar con información precisa que nos permita registrar, conocer y comprender diversos aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano en búsqueda de su mejoramiento continuo y el de la institución.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los empleadores	X	X	X	X	X	X	Medir el grado de satisfacción de los empleadores que permita detectar puntos de mejora para los futuros egresados.
Desarrollar eventos de capacitación relacionados con la generación de empresas, con la participación de egresados exitosos.				X		X	Fortalecer la cultura emprendedora y a la vez generar foros de egresados exitosos que ayuden a mejorar la visión profesional de los alumnos.
Realizar feria del empleo					X		Gestionar con empresas locales, regionales y estatales para realizar una feria de empleo en donde se vean beneficiados los egresados del ITSA.
Implementar el modelo de educación dual		X	X	X	X	X	En el período Agosto 2015-Enero 2016 se implementará el modelo de educación dual, en el que se incursionarán alumnos desde el séptimo semestre a las empresas que le permita desarrollar contenidos temáticos directamente en las empresas, generando el conocimiento significativo y creando una cultura laboral, esto nos permitirá que el recién egresado pueda compensar lo que el empresario tanto solicita para contratarlo "experiencia laboral".
Trabajar con la STPS para la realización de cursos talleres					X		Es necesario que al alumno antes de egresar se les proporcione cursos talleres de : Como elaborar un currículum, Como abordar una entrevista de trabajo, bolsas de trabajo en línea, entre otros temas , que son puntos importantes a la hora de solicitar un empleo.



INFORME DE ACTIVIDADES  
DEL DIRECTOR GENERAL

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2016  
H. JUNTA DIRECTIVA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



# INVESTIGACIÓN

## Alumnos participantes en Proyecto de Investigación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.50%	3.45%	4.94%	4.61%	4.79%	4.66%

### ESTRATEGIAS

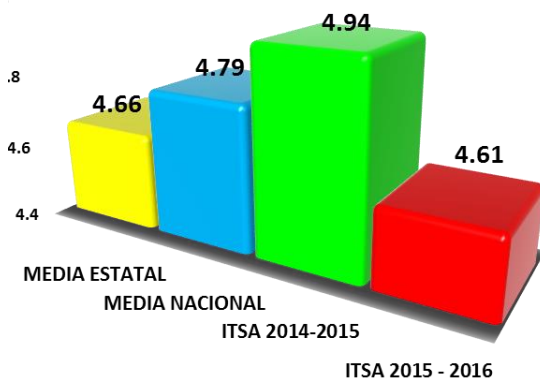
Incentivar a que los jóvenes de todos los semestres y de todos los programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes. Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia de que se incorporen a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.

Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica. Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.

Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes. Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

Hacer una campaña de difusión del Verano de Investigación Científica auspiciado por la Academia mexicana de Ciencias. Establecer un proceso en donde los alumnos que hayan estado incorporados a líneas y proyectos de investigación registrados, reciban un apoyo para realizar viajes a Congresos y en donde puedan exponer y defender sus trabajos.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



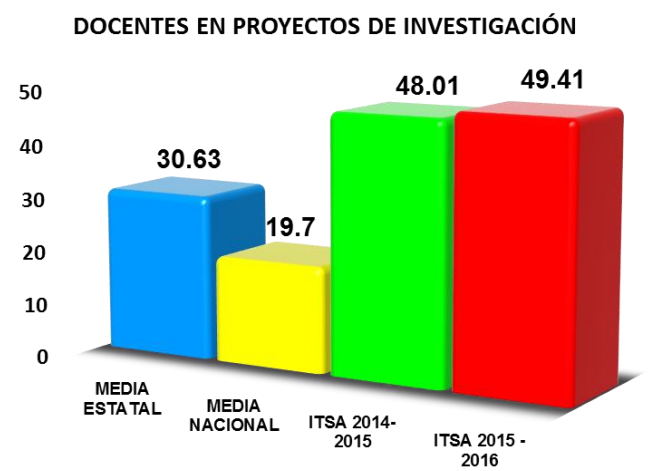
# Docentes participantes en Proyecto de Investigación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7.25%	9.33%	48.10%	49.41%	19.70%	30.63%

## ESTRATEGIAS

Mediante el uso de las TIC's, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas. También ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación. Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas. Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica. Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación. Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.



# Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

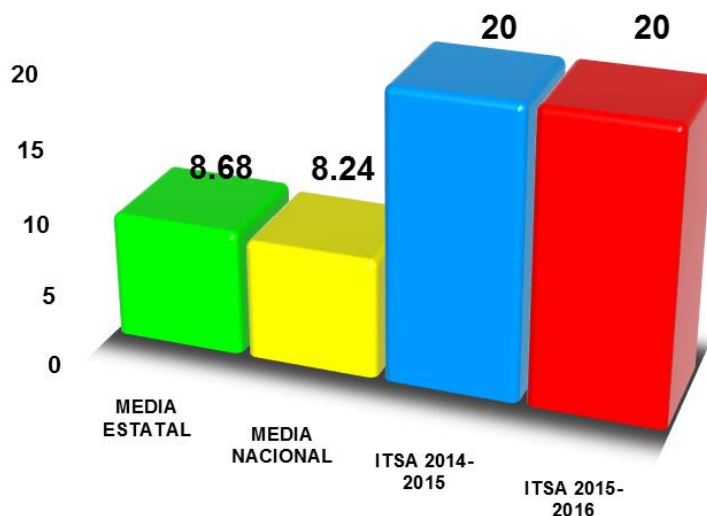
INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	40 %	40 %	20 %	20 %	8.24%	8.68%

## ESTRATEGIAS

Establecer un mecanismo de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas. Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT. Y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.

Ampliar convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT. Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.

### INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



# Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

## ESTRATEGIAS

Difundir y promover la movilización de los investigadores a centros e instituciones de investigación, nacionales e internacionales para que realicen trabajos experimentales que generen productos académicos. Gestionar recursos para que los investigadores tomen cursos de alta especialización que los mantengan en la vanguardia del conocimiento.

Insertar a los docentes en Cuerpos Académicos y Redes de Cuerpos Académicos que les permitan realizar proyectos de investigación conjunta en distintas instituciones, aprovechando la infraestructura y equipamiento existente en cada una de ellas, para poder generar publicaciones y productos académicos que les permita aspirar a obtener el SNI.

Firmar convenios con instituciones que estén ofertando posgrados que estén en el PNPC de CONACYT para que los docentes investigadores se integren como cotutores de los estudiantes de estos de estos programas y sean reconocidos como formadores de recursos humanos altamente especializados.

En este sentido, gestionar la implementación de programas de posgrados propios que en el mediano plazo sean integrados en el padrón PNPC de CONACYT y que permita a los docentes de la institución integrarse a la plantilla académica de estos programas. Generando productos académicos y recursos humanos altamente especializados que den como resultado la fácil incorporación o mantenimiento de los docentes en el SNI.

Establecer convenio con CONACYT para acceder a los programas de repatriación de investigadores





INFORME DE ACTIVIDADES  
DEL DIRECTOR GENERAL

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2016  
H. JUNTA DIRECTIVA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



# ADMINISTRACIÓN

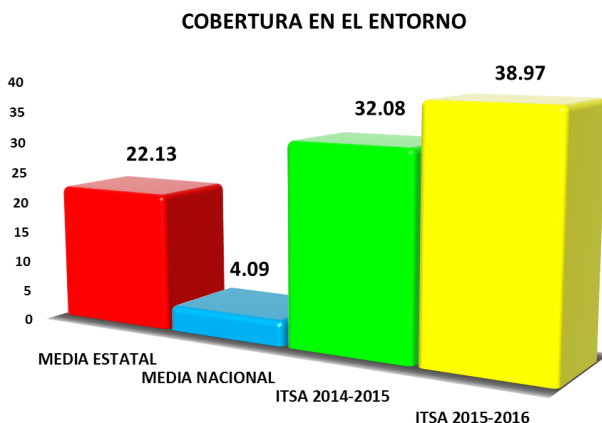
## Cobertura **En el Entorno**

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 -2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	16.78%	17.18%	32.08%	38.97%	4.09%	22.13%

En el ciclo escolar 2015-2016 se obtuvo un porcentaje de absorción de 38.97%, con respecto a la matrícula de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia dando como resultado un total de 1448 estudiantes inscritos de nuevo ingreso, logrando incrementar el 6 % en comparación con el año anterior.

### ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA COBERTURA EN EL ENTORNO

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Se realizaron visitas guiadas al instituto
3. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
4. Se establecieron coordinadores de ruta y grupos de trabajos con docentes para llegar a las zonas más apartadas dentro del área de influencia.
5. Se contó con la visita de los Directores de los Telebachilleratos del área de influencia del ITS de Acayucan, realizando un recorrido por todo el plantel con la finalidad de que conocieran la infraestructura con que se cuenta: laboratorios, aulas, auditorio, centro de información, así mismo realizaron una visita a la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal.
6. Se llevo a cabo la firma del convenio de colaboración con la H. Sección 10 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, en el cual Los trabajadores petroleros que decidan iniciar o continuar sus estudios profesionales, recibirán el apoyo necesario para concluirlos.

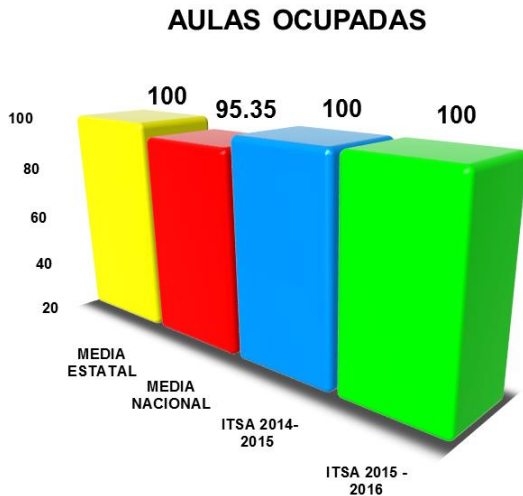


## Aulas Ocupadas

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016-ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	100%	100%	95.35%	100%

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

Con la finalidad de atender la demanda para el ciclo escolar 2015 – 2016 se adquirieron 4 aulas prefabricadas de panel térmico, pizarrones de cristal, totalmente climatizadas, mobiliario nuevo, con capacidad para 320 estudiantes en los turnos matutino y vespertino.

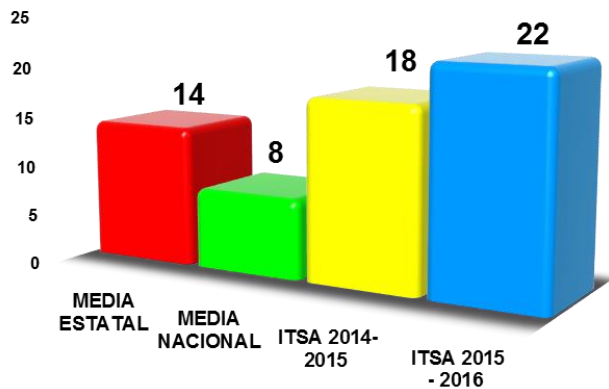


## Alumnos por Computadoras

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	8	14

Se cuenta con 173 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios provisionales, de igual manera se cuenta con 10 equipos de computo en el centro de información para atender a las necesidades de los estudiantes.

ALUMNOS POR COMPUTADORA



### Actividad

Para el 2016 contar con 15 alumnos por computadora para disminuir el indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.



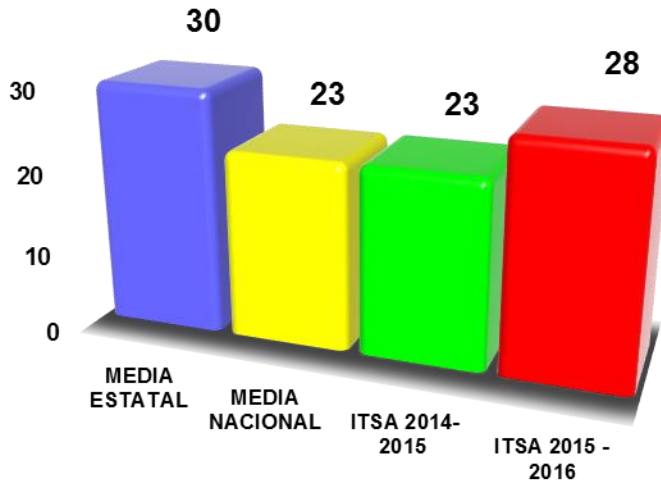


## Número de Alumnos por Personal Administrativo

INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	26	24	23	28	23	30

Se cuenta con personal administrativo, directivos que realizan diversas actividades en las áreas académicas, planeación y administración, dando con ello a 28 alumnos por personal administrativo.

ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO







INFORME DE ACTIVIDADES  
DEL DIRECTOR GENERAL

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2016  
H. JUNTA DIRECTIVA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN



# ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

## ALUMNOS CREAN SOFTWARE QUE AYUDA A AHORRAR LUZ

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, desarrollaron un software que ayuda a disminuir el consumo de la energía eléctrica, el software COMA, herramienta tecnológica que está enfocada a atender las necesidades del departamento de mantenimiento de esta institución. Este proyecto lo realizaron durante su residencia profesional que realizaron en el plantel, con este programa el personal podrá realizar el registro de todos sus inventarios para llevar un seguimiento sobre el mantenimiento que prestan a cada uno de los equipos.



## IMPI IMPARTE CONFERENCIA DE PROPIEDAD INDUSTRIAL

A través de la Subdirección de Investigación y Posgrado, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) realizó una conferencia en nuestro Instituto impartida por la licenciada Sandra Cisneros Benítez, especialista en propiedad industrial, lo cual permitió a emprendedores, alumnos y docentes, identificar las diversas modalidades de propiedad industrial, se logró reconocer a las distintas figuras propias de registro ante el IMPI como : registro de marcas, avisos comerciales, nombres comerciales, patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, conociendo la metodología para el registro de signos distintivos.



## ALUMNOS BUSCAN PROMOVER EL NAHUALT POR MEDIO DE SEÑALIZACIÓN

Alumnos de octavo semestre de Ingeniería Industrial, buscan con la colocación de señaléticas un medio para rescatar y fortalecer el uso de la lengua náhuatl en las instalaciones del instituto, también para que toda comunidad tecnológica se involucre en la defensa y uso de las lenguas madres.



## ALUMNOS Y DOCENTES RECIBEN RECONOCIMIENTOS ALUMNOS DEL ITSA POR PARTE DEL GOBIERNO DELESTADO

El titular del Poder Ejecutivo Estatal se reunió con estudiantes y docentes del ITS de Acayucan, a quienes reconoció por su destacada participación en distintos concursos a nivel nacional e internacional. Señalo que en la entidad ya son más los jóvenes que tienen la oportunidad de abrirse paso en la vida, a partir de sus conocimientos y su talento, para así aspirar a mejores condiciones de desarrollo.





## ENCUENTRO DE BACHILLERATOS EN EL ITS ACAYUCAN

Alumnos de sexto semestre de diferentes bachilleratos y Tele bachilleratos, participaron en el encuentro deportivo que celebró el ITS Acayucan en el marco de la promoción y difusión de las distintas carreras que se ofrecen en el instituto. También se les dio una exhibición del departamento de actividades extraescolares como taekwondo, ballet folclórico, baile moderno, Son y fandango, del cual disfrutaron



## SEGUNDO CONGRESO DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA

La academia de Ingeniería Civil realizó el Segundo Congreso de Construcción y Energía, donde se les mencionó que los ingenieros civiles de ahora son partícipes de la construcción de una unidad más justa, más plural y más diversa, con una educación integral para construir una sociedad sólida y democrática. Se llevaron a cabo conferencias por parte del personal de CEMEX y diversos talleres.



## FIRMA DE CONVENIOS

El ITS de Acayucan realiza convenios de colaboración con la finalidad de desarrollar proyectos de interés mutuos, entre los que podemos mencionar: libre acceso a servicio social y residencias profesionales, desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, cursos de capacitación, bolsa de trabajo entre otras.



## ACTIVIDAD 4.- EGRESADOS GANAN PREMIO “INGENIO EMPRENDEDOR, DE LA IDEA A LA PRÁCTICA”

Egresados participaron en el concurso “Ingenio Emprendedor, de la idea a la practica”, sus innovadoras contribuciones van desde la creación de empaques biodegradables atractivos a la industria, donde tienen un tiempo de degradación de tres a cinco años y son útiles en la industria para sustituir parcial o totalmente el cobre, el desarrollo de polímeros conductores de electricidad con materiales naturales, hasta una singular aplicación que ataca el rezago en comunidades rurales.





## Se llevó a cabo el segundo JUGUET-ITSA

Por segundo año consecutivo se llevo a cabo la campaña de recolección de juguetes "Juguet-ITSA", proyecto coordinado por docentes de la institución para celebrar el día del niño en las comunidades vulnerables de la zona.



## PRIMER SEMINARIO DE ELECTROMECAÁNICA



Alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica a través de la Academia y Jefatura de la carrera antes mencionada, organizaron el primer seminario de electromecánica, donde se impartieron conferencias, exposiciones y talleres en las especialidad de mecánica, electricidad, electrónica y seguridad. Todo esto se conjunta para que el joven estudiante al llegar a la industria se pueda desarrollar en cualquiera de las especialidades.

## PRIMERA CARRERA ATLETICA

El Instituto en conjunto con “Eco Huellitas al rescate” realizó la primera carrera atlética en el municipio, se contó con más de 400 corredores de este municipio, Jáltipan, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, así como de México, Oaxaca y Puebla, además de competidores extranjeros.



## CEREMONIA DE GRADUACIÓN DECIMO PRIMERA GENERACIÓN

Con orgullo y satisfacción una nueva generación de profesionista de nuestro honorable instituto egresaron, fueron alumnos de las carreras de ingeniería bioquímica, sistemas computacionales, informática, industrial, gestión empresarial, mecatrónica y civil. El Director General Lic. Luis Alberto Escamilla Ortiz, encargado de dar las palabras de bienvenida a toda la concurrencia, para posteriormente entregar reconocimiento a los mejores promedios, y rindieron protesta en un acto de protocolos los futuros ingenieros.





## VIAJES DE ESTUDIOS

Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial visitaron las empresas Yakult, S.A. de C.V. y Volkswagen de México, con el objetivo de conocer los procesos y actividades de éstas empresas y a fin de poner en practica los conocimientos adquiridos en las aulas de este instituto.



## EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL

Año con año el instituto publica la convocatoria que hace el Tecnológico Nacional de México sobre el evento nacional de innovación tecnológica el cual es un concurso de proyectos emprendedores y de innovación y tiene como objetivo la creación de nuevas empresas proyectos.



## TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS

Alumnos de la carrera de ingeniería en gestión empresarial de octavo semestre dieron taller de habilidades directivas a sus compañeros de menor semestres, aportando conocimientos para que ellos en un futuro puedan aplicar lo aprendido en este taller y complementarlo con el aprendizaje dentro de las aulas.



## CELEBRÓ EL ITSA CUARTO CONCURSO DE ROBÓTICA

La dirección académica del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), realizó el cuarto concurso de Robótica, donde se contó con la participación de alumnos de esta casa de estudios y del Tecnológico de Jesús Carranza, Las Choapas y La Venta, Tabasco.





## CONCURSO CIENCIAS BÁSICAS FASE LOCAL

Se realizó el concurso de ciencias básicas en su etapa local, pasando a la etapa regional un equipo en la áreas económico administrativas a realizarse en la ciudad de Boca del Rio, Veracruz.



## PRESENTACIÓN DE PROYECTOS FINALES

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, presentaron proyectos empresariales los cuales fueron desarrollando como parte de sus actividades académicas en clases. Con esto se busca que los alumnos puedan generar sus propias empresas y se auto empleen, así mismo puedan asesorar a negocios ya existentes. dentro de estos proyectos hubo propuestas de ideas en el ámbito gastronómicos, reciclaje y de moda así como consultoría empresarial e imagen.





## FIRMA DE CONVENIOS

El ITS de Acayucan realiza convenios de colaboración con la finalidad de desarrollar proyectos de interés mutuos, entre los que podemos mencionar: libre acceso a servicio social y residencias profesionales, desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, cursos de capacitación, bolsa de trabajo entre otras.

en este mes los convenios realizados fueron con:

- H. Ayuntamiento de Chinameca
- H. Ayuntamiento de Jáltipan
- H. Ayuntamiento de Texistepec
- Supervisión de la zona escolar no. 113 de educación primaria perteneciente al Sector Educativo No. 18 de Acayucan
- Experiencias Xcaret Parques S.A.P.I de C.V.
- Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana Sección 105
- Unión local de productores de caña de azúcar del ingenio Cuatrotolapan
- Sindicato de trabajadores de la industria azucarera y similares de la república mexicana sección 36.



## REUNIÓN DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El día 2 de junio el Director del Instituto el Lic. Luis Alberto Escamilla Ortíz tuvo un encuentro con empresarios, para impulsar el “Modelo de Educación Dual”, el cual se va a implementar en este ciclo escolar 2016-2017, que consiste en vincular directamente a los estudiantes con el sector productivo, para que el alumno pueda demostrar sus capacidades intelectuales, teóricas y mejorar sus herramientas en su formación profesional, los alumnos estarán en las empresas trabajando algún proyecto específico donde sea responsable el gerente o empresario que lo instruya para desarrollarlo en los próximos 3 semestres antes de finalizar su carrera.



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016
<b>ALUMNOS</b>						
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	86	87.67	87.36	90.70	91.24
% DE DESERCIÓN	5.05	7.04	2.68	3.75	3.61	3.60
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	12.10	17.26	8.41	3.43	8.26	8.82
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	48.93	52.47	53.22	52.23	56.02
% DE TITULACIÓN	67.55	52.88	58.04	82.68	88.01	21.75
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100.00	100	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	48.14	61.24	66.86	65.44	74.85
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.46	11.81	4.84	5.46	5.4
<b>DOCENTES</b>						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	34	33	31.66	39	44
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	94.53	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	92.38	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	43.91	55.07	62	54.43	50.59
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	20.44	34.78	56.45	2.53	12.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.87	50.72	100	100	100
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>						
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	92.64	100	100	100	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	39.31	32.27	30.74	32.15	33.09
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	37.71	13.83	21.64	23.38	22.52
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	18.86	13	15	17.47	14.34
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	18.30	23.71	22.53	34.98	28.70
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	53.44	57.25	68.95	68.95	69.07
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	87.14	100	100	100	100

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.79	4.66	2.5	3.45	4.94	4.61
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.70	30.63	7.25	9.33	48.10	49.41
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.24	8.68	40	40	20	20
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.52	2.62	4.18	9	8.65	6.97
<b>ADMINISTRACIÓN</b>						
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.09	22.13	16.78	17.18	32.08	38.97
% DE AULAS OCUPADAS	95.35	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4	3	4.71	5.00	4	3
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8	14	13	14	18	22
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	30	26	24	23	28
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	82.80	91.15	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	27.06	21.23	16.98	17.11	15.02	14.49
* No aplica						
** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar						