



# 2a. SESIÓN ORDINARIA 2016 H. JUNTA DIRECTIVA





# INFORME TRIMESTRAL DE AUTOEVALUACIÓN DEL DIRECTOR GENERAL ENERO-MARZO 2016





## INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, a sus casi 16 años de creación se ha venido perfilando como la opción número uno entre los jóvenes que desean continuar con su formación profesional. Con un índice de absorción del 39% de cobertura en el entorno, logrando satisfacer la demanda educativa en la zona de influencia y una eficiencia terminal del 56.02 %, una matrícula del 74.85 % de alumnos becados tal como se aprecian en los Indicadores Básicos Institucionales, hoy por hoy el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan sigue trabajando para satisfacer la demanda de educación superior.

Al inicio del ciclo escolar 2015 – 2016 , el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), ubicado en carretera Costera del Golfo km. 216.4 en el municipio de Acayucan, Veracruz y con un área de influencia en 13 municipios, atendía un total de 9 programas educativos de nivel licenciatura en los programas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química, con una matrícula de 3,753 estudiantes para el ciclo escolar 2016 – 2017 se tiene estimado un crecimiento matricular de 4200 alumnos, El ITS Acayucan se ha venido fortaleciendo gracias a los trabajos de gestión por parte de la dirección general, donde ha realizado la firma de convenios con la Universidad de Chongqing de la Republica de China, donde se han beneficiados los estudiantes, realizando una estancia en ese país, de igual manera docentes han realizado una estancia en Estados Unidos, para fortalecer el idioma.

### ZONA DE INFLUENCIA

- Acayucan

- Chinameca

- Cosoleacaque

- Hueyapan de Ocampo

- Jáltipan

- Oluta

- Oteapan

- Mecayapan

- San Juan Evangelista

- Sayula de Alemán

- Soconusco

- Soteapan

- Texistepec



# Presentación de Indicadores Básicos Institucionales





**ALUMNOS**





Atención a la **Demanda**  
en el **Primer Semestre**

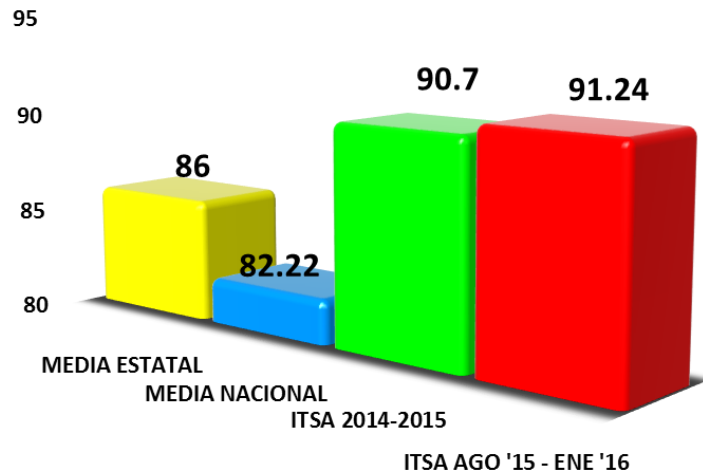
ALUMNOS	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	87.67%	87.36%	90.70 %	91.24 %	82.22%	86%



**ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016**

CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	34
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37
Ingeniería Industrial	163
Ingeniería en Gestión Empresarial	207
Ingeniería Mecatrónica	22
Ingeniería Informática	36
Ingeniería Civil	112
Ingeniería Química	68
Ingeniería Electromecánica	124
<b>TOTAL</b>	<b>803</b>

**ATENCIÓN A LA DEMANDA**



**DATOS PRELIMINARES AL MES DE MAYO**



## Atención a la **Demanda** en el **Primer Semestre**

### ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa





## Índice de Deserción

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	2.68%	3.75%	3.61%	3.6%	7.04%	5.05%

### ESTRATEGIAS

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudios que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos se encuentren en el mismo nivel de apropiación del conocimiento. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tendrán como carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Otra de las estrategias con el fin de abatir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la intención, tanto de instruir al alumnado al modelo tecnológico como de darle seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica. En el periodo febrero 2016 – julio 2016 participaron 29 profesores atendiendo un total de 29 grupos y 612 alumnos. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 cada grupo de nuevo ingreso y 16 grupos de tercer semestre cursarán dos horas a la semana de tutorías grupales.

**Orientación reticular grupal e individual.** Los docentes en horas de descarga, en conjunto con los jefes de carrera darán pláticas y conferencias en las que se da inducción a los alumnos en su formación profesional, atendándose al 100% de los alumnos.





Instituto Tecnológico Superior de

# Acayucan

## Índice de Deserción



SEV

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET

Dirección de Educación Tecnológica  
VERACRUZ



SEP  
Institutos Tecnológicos

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## ESTRATEGIAS

**Atención Psicopedagógica.** El instituto cuenta con un departamento psicopedagógico totalmente funcional y con un diseño de actividades en pro de la atención de alumno y la detección temprana tanto de oportunidades para los alumnos como los posibles problemas en los cuales pudiera incurrir en un momento determinado, con la finalidad de prevenir y de colaborar en un momento determinado en la solución del problema. En el periodo febrero 2015 julio 2015 se atendieron 21 estudiantes de los diversos programas educativos.

**Asesoría por asignatura.** Los jefes de carrera en conjunto con el departamento de desarrollo académico y las academias implementan acciones preventivas con la finalidad de ayudar al alumno a aprobar las asignaturas y en conjunto con la academia proponer a los maestros entregar en tiempo y forma las calificaciones correspondientes a su materia. Para el periodo febrero 2016 – julio 2016 se han aplicado el 10% de las asignaturas de todos los programas, incrementándose a un 15% para el periodo agosto 2016 – enero 2017.

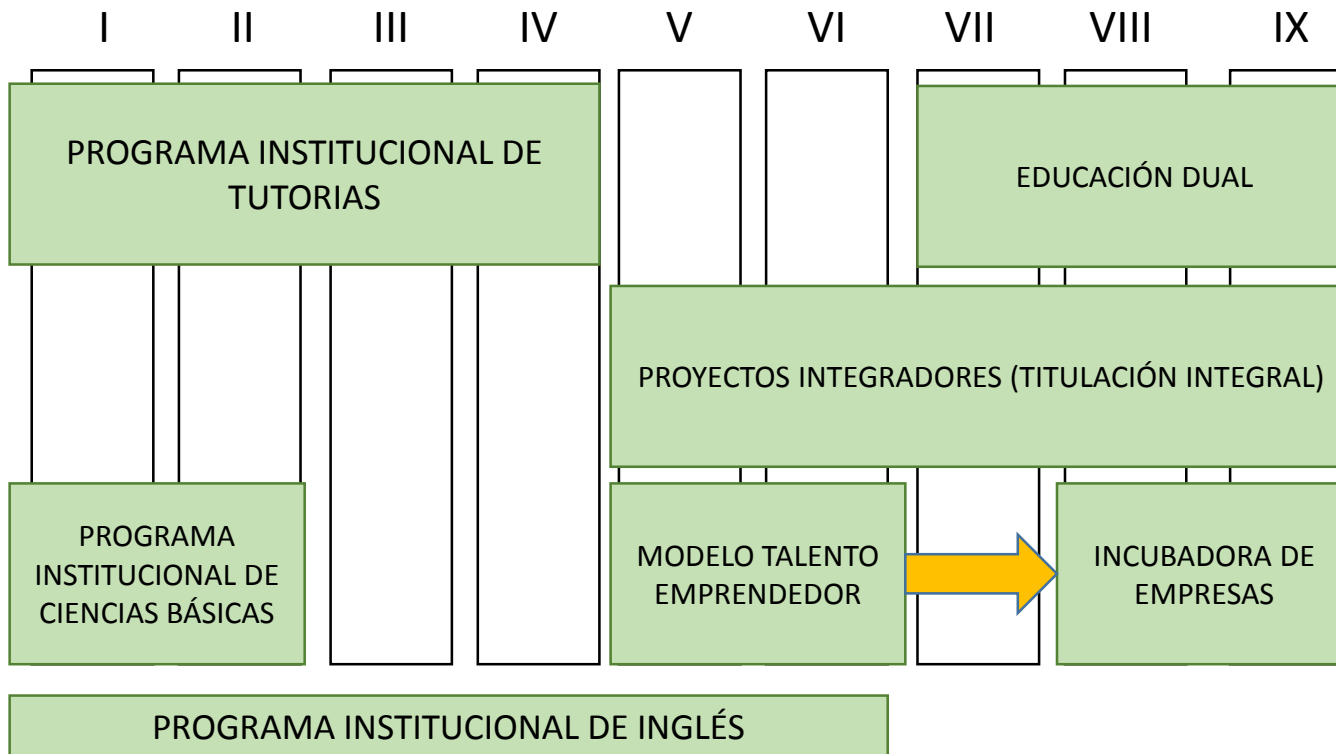
**Programa de Actividades Complementarias.** Al inicio del semestre cada jefe de carrera, en conjunto con la academia debe determinar los cursos y talleres a impartirse durante el semestre para liberar los créditos complementarios. En este rubro se cumplen al 100% de las actividades. A partir del periodo agosto 2016 – enero 2017, para los alumnos de quinto semestre se implementará el Modelo Talento emprendedor, en una carga de dos horas semanales.

**Programa Institucional de Becas.** Difundir mediante el departamento de becas, oportunamente los requisitos para que el alumno pueda participar y obtener las diversas becas ofertadas por diversas instancias.

**Seguimiento a la Gestión del Curso.** El departamento de desarrollo académico, en conjunto con las jefaturas de carrera, cada cuatro semanas revisarán el comportamiento de la vida académica del semestre en curso de los estudiantes, implementando en su caso acciones preventivas durante el desarrollo del periodo escolar, con el fin de reducir el índice de reprobación y deserción final.



## PLAN DE TRABAJO para el mejoramiento de los Índices de **Deserción, Reprobación y Eficiencia Terminal**





## Reprobación Institucional

### ESTRATEGIAS

#### Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implantación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar y para hacerles conscientes del significado, en términos de satisfacción personal, que su formación de nivel superior tiene, logrando disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 se vinculará con el Procedimiento de gestión del curso del Sistema Gestión de Calidad con el fin de reforzar la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

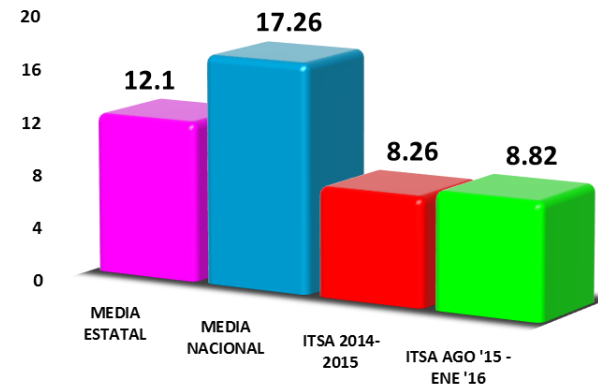
#### Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular ya sea grupal o individual, para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; todo con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional se extienda más allá de nueve semestres.



ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	8.41%	3.43%	8.26%	8.82%	17.26%	12.10%

REPROBACIÓN INSTITUCIONAL



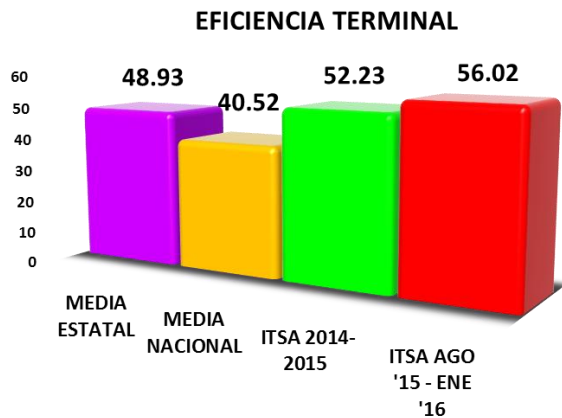


## Eficiencia Terminal

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	52.47%	53.22%	52.23%	56.02%	40.52%	48.93%

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se da seguimiento al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio, para el ciclo escolar agosto 2015 – enero 2016 se tiene un porcentaje del 56.02, logrando con ello incrementar 3.79 % comparado con el ciclo 2014 – 2015.

CARRERAS	ALUMNOS DE LA GENERACIÓN	EGRESADOS
ING. BIOQUÍMICA	69	40
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	77	57
ING. INDUSTRIAL	111	55
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	243	124
ING. MECATRÓNICA	55	22
ING. INFORMÁTICA	130	81
ING. CIVIL	29	21
TOTAL.	714	400





## Eficiencia **Terminal**

Este sábado 11 de junio del presente año se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) en el Valle de Uxpanapa, donde egresaron y titularon 30 alumnos por la opción de Residencias Profesionales, de los cuales 8 son de la carrera de Ingeniería Informática y 22 de Ingeniería en Gestión Empresarial.





## Índice de Titulación

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	33.33%	82.68%	88.1%	21.75 %	67.55%	52.88%

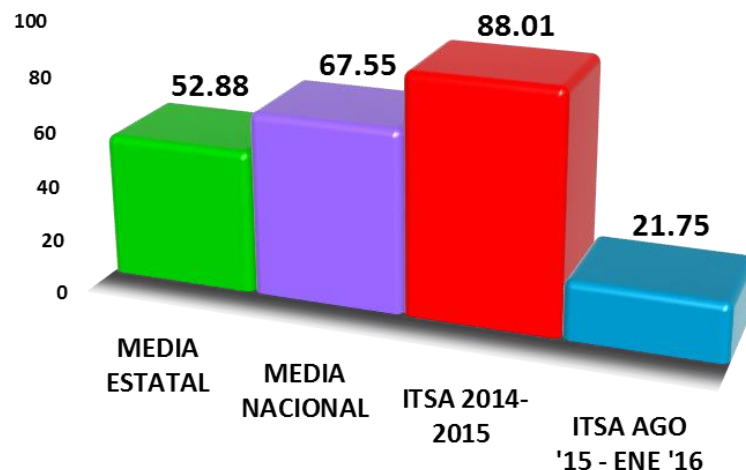
### ESTRATEGIAS:

**Difusión de las modalidades de titulación:** La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promoverá las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

**Calendarización para presentar los proyectos de titulación:** La institución calendarizará durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, con la finalidad de que el alumno, al concluir sus estudios termine en tiempo y forma su proyecto de titulación.

**Identificación temprana de los anteproyectos potenciales con opción a titulación:** La división de estudios Profesionales en sinergia con las jefaturas de carrera identificará a partir del séptimo semestre, los anteproyectos susceptibles de culminar en titulación, ya sea por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

### TITULACIÓN



El indicador del 21.75% representa el avance en el primer mes de enero, toda vez que la generación próxima a egresar se encuentra en proceso de recibir el certificado de estudios. Se estima un incremento al cierre del ciclo al 90% en este indicador, toda vez que se está dando seguimiento a los proyectos de residencias para poder incrementarse en este rubro.



**Rezago  
Institucional**

CARRERA	EGRESADOS NO TITULADOS 2005-2015
LIC. EN INFORMÁTICA	302
ING. BIOQUÍMICA	144
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	223
ING. INDUSTRIAL	44
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	55
ING. INFORMÁTICA	13
ING. MECATRÓNICA	3
<b>TOTAL</b>	<b>784</b>

A partir de febrero de 2016 la división de estudios profesionales difunde en redes sociales y correos electrónicos personales, una campaña que tiene como objetivo reducir el rezago Institucional de titulación, estableciendo como estrategias un cuerpo de interdisciplinario de docentes que asesoren a los alumnos en sus proyectos para reducir los tiempos de trabajo, así como el aprovechamiento de las Tecnologías de Información para colaborar con aquellos que radiquen fuera de la localidad.



**Titulados Generación  
2011-2016**

CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE (%)
ING. BIOQUÍMICA	40	26	65 %
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	57	52	91 %
ING. INDUSTRIAL	47	41	87 %
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	138	111	80 %
ING. INFORMÁTICA	75	47	62 %
ING. MECATRÓNICA	24	19	79 %
ING. CIVIL	19	12	63 %
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>308</b>	<b>75.28%</b>

**Se tiene programado llegar al 90 % de alumnos Titulados al cierre del ciclo escolar 2015 - 2016**

**Titulados en el periodo Enero – Junio  
2016  
(Egresados Titulados de otras  
generaciones )**

CARRERA	No. DE ALUMNOS
LIC. EN INFORMÁTICA	7
ING. BIOQUÍMICA	6
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	20
ING. INDUSTRIAL	4
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>



## Alumnos Participantes en Residencias Profesionales

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
RESIDENCIAS PROFESIONALES	100%	100%	100%	100 %	83.60%	95.81%

### ESTRATEGIAS

**Identificación temprana de los proyectos potenciales con opción a titulación:** Por medio de concursos como innovación tecnológica, emprendedores, creatividad, así como proyectos integradores o desarrollados en alguna materia, observar e identificar cuál de ellos cumple con los requisitos en principio para residencia profesional y a su vez para que el alumno los refuerce y con ellos logre titularse.

**Difusión del programa de residencias profesionales.** Hacer una campaña desde que los alumnos están en séptimo semestre recalcándoles la importancia de la residencia profesional, los criterios que deben evaluar acerca de la industria o empresa a donde van a realizarla, todo lo anterior enfocado a su carrera profesional.



### Taller para el desarrollo del anteproyecto de residencias profesionales.

En cuanto el tema de residencia se haya seleccionado, el alumno tomará un taller en el cual se le ayudará a plasmar la información que el mismo ha recolectado de su residencia y darle una estructura sólida al anteproyecto que deben entregar al principio de su residencia.

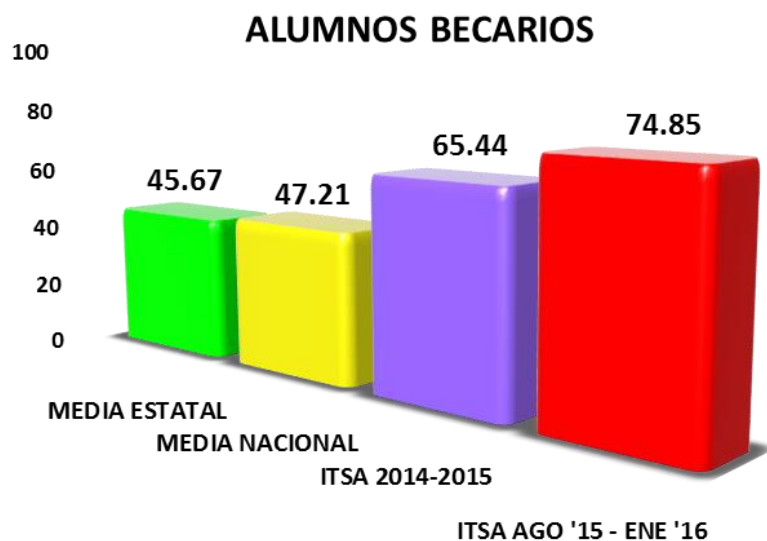




## Alumnos Becarios

ALUMNOS	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	61.24%	66.86%	65.44%	74.85%	48.77%	48.14%

Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, Convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción, logrando con ello tener a 2809 estudiantes beneficiados.



TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS OTORGADAS	MONTO TOTAL
Manutención	1447	\$11,729,300.00
Becas en Colegiaturas	624	\$1,517,077.00
Becas apoya tu transporte	706	\$ 1,408,400.00
Becas de madres jefas de familia CONACyT	12	\$ 432,012.00
Estancia de Investigación COMEXUS	1	\$ 60,000.00
Becas TELMEX	16	\$192,000.00
Verano de la Investigación Científica	3	\$60,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>2809</b>	<b>\$15,398,789.00</b>



Instituto Tecnológico Superior de  
**Acayucan**



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET  
Dirección de Educación Tecnológica  
VERACRUZ

SEP  
Institutos Tecnológicos

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## ACCIONES PARA AUMENTAR EL NÚMERO DE BECARIOS

- Visitas y platicas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios, alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.



ALUMNOS	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	11.81%	4.84%	5.46%	5.4%	4.53%	5.46%

## ESTRATEGIAS

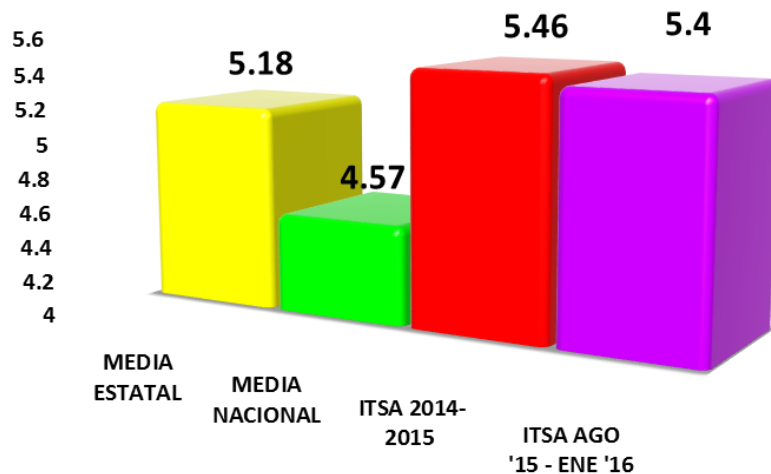


## ESTRATEGIAS

Es el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares durante el ciclo escolar por un período mínimo de un semestre y máximo de tres semestres. Si al finalizar este período el alumno no regresa causa baja definitiva. En este rubro nuestra institución en el periodo agosto 2015 – enero 2016 tiene un 5.4 %, cantidad por encima de la media estatal y se mantiene con respecto a la media nacional. Para abatir este resultado se habrán de llevar a cabo las siguientes acciones:

- ✓ Mantener las actividades deportivas, culturales y recreativas.
- ✓ Gestionar ante las instancias pertinentes lo correspondiente a mas números de becas.
- ✓ Viajes de estudios.

## BAJA TEMPORAL





En la actualidad nuestro indicador de baja temporal se encuentra en 5.46 % y se está trabajando para reducirlo con actividades tales como:

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Durante todo el ciclo escolar se dará curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja es por las materias de matemáticas y/o ciencias básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.





**DOCENTES**



DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO - 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	33	31.66	39	44	23	34

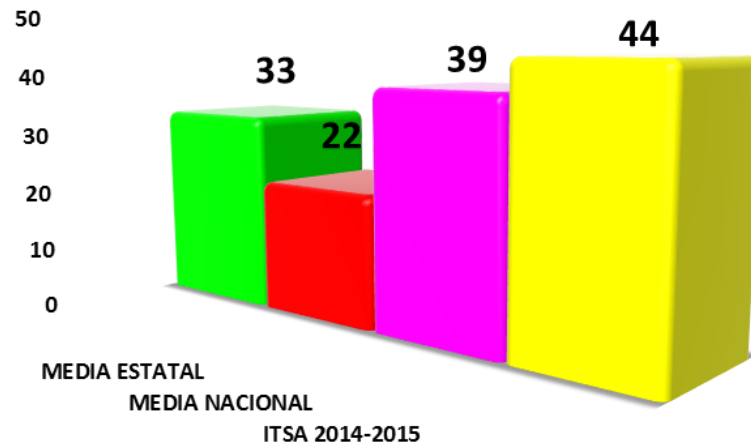
Número  
de Alumnos por  
**Personal  
Docente**



Se atiende a una matrícula estudiantil de 3,753 estudiantes para el ciclo escolar 2015 – 2016, teniendo un total de 44 alumnos por docente.



**ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE**



ITSA AGO '15 - ENE '16



DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100%	100 %	77.86%	94.53%

## ESTRATEGIAS

**Detección de necesidades para fortalecimiento de competencias docentes;** Es importante realizar la evaluación docente, ya que está nos permite detectar las áreas de oportunidades de los docentes frente a grupo y así determinar el curso apropiado para su formación docente.

**Impartición de curso de formación docente;** una vez que se detectan las necesidades docentes se calendarizan en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México;** por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores;** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

**Impartición de curso de lenguas extranjeras;** Analizando la inquietud que tiene el Gobierno de capacitar a docentes y alumnos en una lengua extranjera para así poder participar de las convocatorias que este ofrece, se ve la inquietud de ofertar un curso de lengua inglesa que permita al docente cubrir con este rubro.



#	CURSOS DE FORMACIÓN
1	“Elaboración de líneas de investigación”
2	“Proyectos Integradores”
3	“Sistema de Gestión de Calidad”
4	«English Conversation I»



## Docentes en Cursos de Actualización

DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	100%	100 %	76.23%	92.38%

**Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional;** Realizar una mesa de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera aseguramos la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

**Impartición de curso de actualización docente;** una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México;** por medio de las academias fomentar la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores;** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se plasmará dentro de las actividades de formación docente.

#	CURSOS DE ACTUALIZACIÓN
1	“Herramienta de ofimática para la docencia”
2	“Tópicos de Ingeniería Mecatrónica”
3	“Programación SQL del lado del lado del servidor”
4	“Manufactura 3D”
5	“Excel, herramienta para aumentar la productividad laboral”







Docentes con  
**Posgrado**

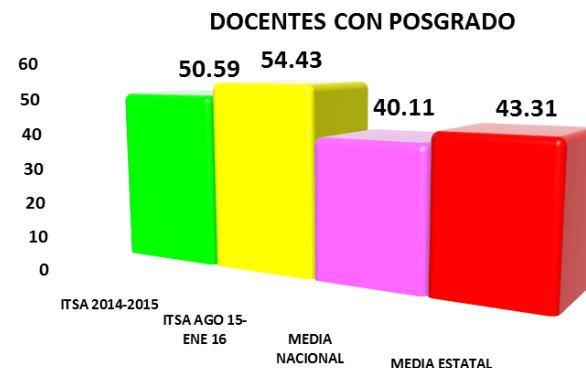
DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	55.07%	62%	54.43%	50.59 %	42.48%	43.91%

## ESTRATEGIAS

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

El TecNM creo en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNP. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNP ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobretodo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado.





Docentes en  
Programas  
**De Estímulos**

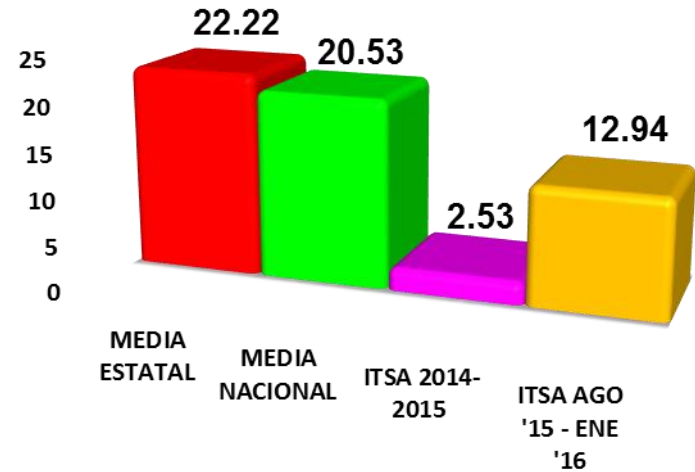
DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROG. DE ESTÍMULOS	34.78%	56.45%	2.53%	12.94 %	17.59%	20.44%

La disminución del indicador del 2013 al 2014 se debió a los cambios en los rubros en la convocatoria del Estímulo al Desempeño Docente. Desde el año 2015 se han implementado estrategias de tal manera que se incrementa el indicador a un 12.94%, se espera la mayor participación de docentes para obtener el perfil deseable con lo que conlleve al incremento de este rubro.

### ESTRATEGIAS

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente,
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.

### DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



Para la convocatoria del año 2016, participan un total de 19 docentes mismos que se encuentra el proceso de revisión por la Comisión de Evaluación Nacional



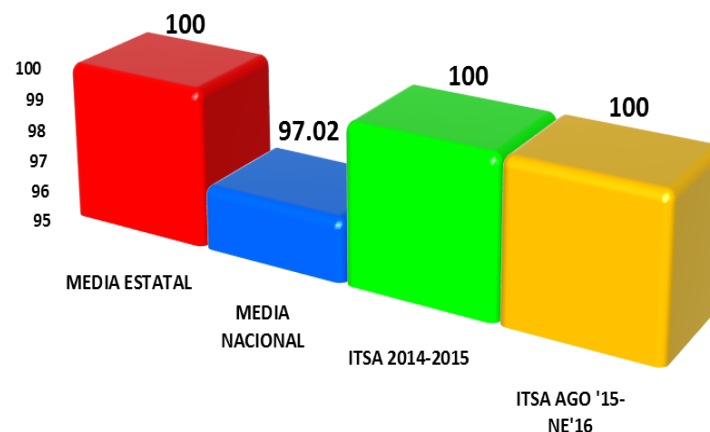
## Docentes Evaluados

DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	ITSA AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	50.72	100	100	100	97.73	99.87%

El objetivo de la evaluación es obtener el resultado al del desempeño Docente frente a grupo para obtener información relativa a la percepción del Alumno, con respecto al cumplimiento de sus requisitos por parte de la Institución, a través de los instrumentos de Evaluación Docente como medida de desempeño del **Sistema de Gestión de la Calidad**; Así mismo la mejora y el perfeccionamiento de las acciones ligadas con la docencia, se promueven estrategias que refuercen y estimulen las buenas prácticas, que permitan erradicar y evitar aquéllas menos eficaces.

	No de Docentes Evaluados	Aprobados	No Aprobados
Nov. 2015	86	81	5
May. 2016	85	77	8

DOCENTES EVALUADOS



## Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en donde se encuentran áreas de oportunidad.



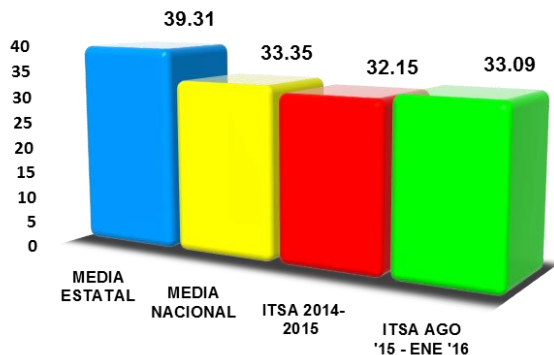
# EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN





## Alumnos en Actividades Deportivas

ALUMNOS EN ACTIVIDADES  
DEPORTIVAS



ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.27%	30.74%	32.15%	33.09 %	33.35%	39.31%

El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que sirve para prevenir hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	60	40	100
Basquetbol	40	20	60
Taekwondo	80	40	120
Beisbol	250	0	250
Ajedrez	40	20	60
Softbol	150	100	250
Activación Física	40	22	62
Fútbol	260	40	300
Atletismo	30	10	40
<b>TOTAL</b>	<b>950</b>	<b>292</b>	<b>1242</b>

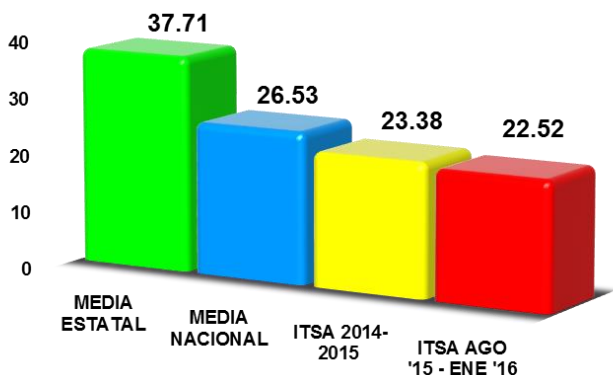




# Alumnos en Actividades Culturales

ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	13.83%	21.64%	23.38%	22.52 %	26.53%	37.71%

ALUMNOS EN ACTIVIDADES  
CULTURALES



Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>	<b>300</b>	<b>885</b>

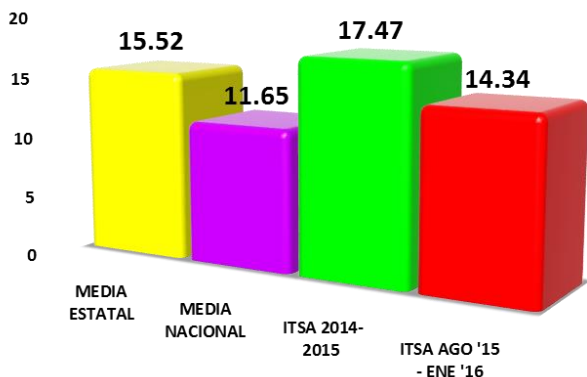




## Alumnos en Programas de **EMPRENDEDORES**

ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13%	15%	17.47%	14.34%	12.43%	18.86%

PROGRAMA DE EMPRENDEDORES



### CENTRO DE PRODUCCION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA ACUICOLA

Se puso en marcha el proyecto denominado *Centro de Producción y Transferencia de Tecnología Acuícola*, que involucra en esta primera etapa a 15 alumnos. Este proyecto pretende poner a disposición de los productores de mojarra tilapia de la zona los servicios de asesoría, capacitación, soporte técnico y puesta en marcha de proyectos acuícolas.

#### “AQUA TEC: El Agua en movimiento”

Alumnos del ITS de Acayucan de la carrera de Ingeniería Bioquímica, se encuentran trabajando en el proyecto denominado "Aqua Tec". Este proyecto abastece de agua purificada a toda la comunidad del plantel, convirtiéndose con ello en un ejemplo de jóvenes emprendedores. La planta purificadora esta formada por un presurizador automático, con el cual hace trabajar al equipo a base de presión, que al disminuir provocará que este se prenda hasta recuperar la presión máxima requerida para su funcionamiento óptimo.





ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	23.71%	22.53%	34.98%	28.70%	13.10%	18.30%

## ESTRATEGIAS

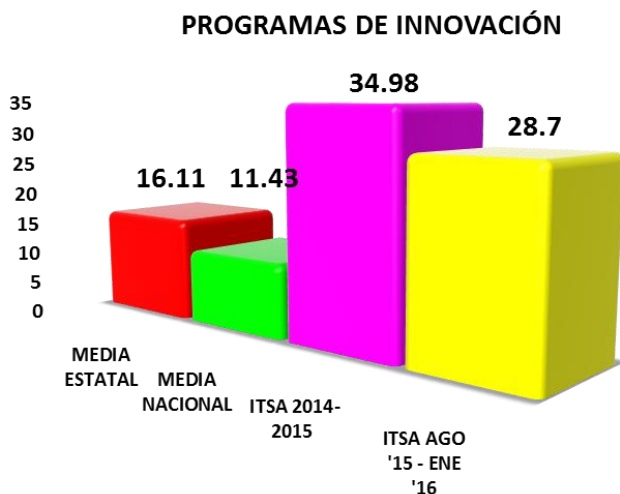
Estamos en 34.98% y con las siguientes actividades reforzaremos y haremos que crezca dicho indicador.

**Fomento al concurso de innovación y creatividad.** Invitar a más alumnos a participar en dichos concursos para que desarrollen y afiancen habilidades y vean puestos en práctica conocimientos que han ido adquiriendo en su vida académica.

**Participación de las academias en la elaboración del banco de proyectos.** Solicitar a las academias proyectos para que los alumnos desarrollen y con ellos puedan participar no solo en el concurso de creatividad sino en demás convocatorias que se oferten.

**Inserción de alumnos en el Hub I-Lab.** Mostrarle al alumno que puede llegar a ser un gran empresario si desarrolla sus ideas al 100% y que mejor que ingresando a I-Lab el cual es un semillero de grandes talentos y futuros empresarios.

**Fomento a la participación de alumnos en concursos internos y externos.** Impulsar a los alumnos a desarrollar nuevas ideas con base a los conocimientos adquiridos en clases y plasmarlas en concursos locales o en convocatorias ajenas al plantel.







## Eficiencia de Convenios

CONVENIOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA EN CONVENIOS	100 %	100%	100 %	100 %	86.27%	87.14%



CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UGM PARA MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL



CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON LA UNIVERSIDAD DE CHONGQING



CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON EL COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADAS DE IBEROAMÉRICA PARA DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON LA UNIVESIDAD DE CHONGQING
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO PARA OFERTAR MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
3	CONVENIO CON LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL PARA APOYO Y ASESORÍA EN PROYECTOS PRODUCTIVOS
4	CONVENIO CON LA ALIANZA INTERNACIONAL UNIVERSITARIA POR LA PAZ
5	CONVENIO CON MINSA PARA RESIDENCIAS DE ALUMNOS

No	CONVENIOS ITS ACAYUCAN
6	CONVENIO CON EL COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE IBEROAMÉRICA PARA OFERTAR DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL
7	CONVENIO CON ARGUCONSA MECÁNICA INTEGRAL EN DIESEL, PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	CONVENIO CON AUTOBUSES DE ORIENTE PARA RESIDENCIAS RPROFESIONALES
9	CONVENIO CON HOTEL EMPORIO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	CONVENIO CON LABORATORIO LEGON LAB PARA REALIZAR ESTUDIOS LABORATORIALES A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



## EGRESADOS EN EL **SECTOR LABORAL**

### PROGRAMA DE TRABAJO

**OBJETIVO:** Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

ACTIVIDADES	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	IMPACTO
Actualizar la base de datos de los egresados	X	X					Contar con información actualizada que nos permita tener contacto inmediato para enviar diversa información para beneficio de escuela-egresado.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los egresados	X	X	X	X	X	X	Contar con información precisa que nos permita registrar, conocer y comprender diversos aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano en búsqueda de su mejoramiento continuo y el de la institución.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los empleadores	X	X	X	X	X	X	Medir el grado de satisfacción de los empleadores que permita detectar puntos de mejora para los futuros egresados.
Desarrollar eventos de capacitación relacionados con la generación de empresas, con la participación de egresados exitosos.				X		X	Fortalecer la cultura emprendedora y a la vez generar foros de egresados exitosos que ayuden a mejorar la visión profesional de los alumnos.
Realizar feria del empleo					X		Gestionar con empresas locales, regionales y estatales para realizar una feria de empleo en donde se vean beneficiados los egresados del ITSA.
Implementar el modelo de educación dual		X	X	X	X	X	En el período Agosto 2015-Enero 2016 se implementará el modelo de educación dual, en el que se Incursionarán alumnos desde el séptimo semestre a las empresas que le permita desarrollar contenidos temáticos directamente en las empresas, generando el conocimiento significativo y creando una cultura laboral, esto nos permitirá que el recién egresado pueda compensar lo que el empresario tanto solicita para contratarlo "experiencia laboral".
Trabajar con la STPS para la realización de cursos talleres					X		Es necesario que al alumno antes de egresar se les proporcione cursos talleres de : Como elaborar un curriculum, Como abordar una entrevista de trabajo, bolsas de trabajo en línea, entre otros temas , que son puntos importantes a la hora de solicitar un empleo.



**INVESTIGACIÓN**





## Alumnos participantes en **Proyectos de Investigación**



DOCENTES	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015- ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.50%	3.45%	4.94 %	4.61 %	4.79%	4.66%

### ESTRATEGIAS

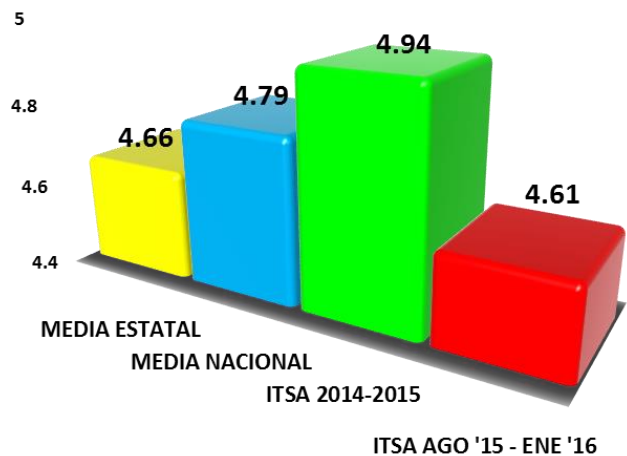
Incentivar a que los jóvenes de todos los semestres y de todos los programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes. Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia de que se incorporen a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.

Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica. Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.

Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes. Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

Hacer una campaña de difusión del Verano de Investigación Científica auspiciado por la Academia mexicana de Ciencias. Establecer un proceso en donde los alumnos que hayan estado incorporados a líneas y proyectos de investigación registrados, reciban un apoyo para realizar viajes a Congresos y en donde puedan exponer y defender sus trabajos.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN





## Alumnos **participantes** en **Proyectos de Investigación**

### ESTRATEGIAS

Sensibilizar a todos alumnos, mediante pláticas y talleres, sobre la importancia de generar y participar en proyectos que atiendan necesidades específicas del sector público y privado, Difundir.

Gestionar programas de becas para alumnos que se involucren en proyectos de investigación.

Impulsar la participación de los alumnos en programas de acercamiento a la ciencia y tecnología, congresos especializados de su disciplina y concursos de innovación para que adquieran el gusto por desarrollar sus propios proyectos en asesoría con sus docentes.

Firmar convenios de colaboración con Instituciones de Nivel Superior con el fin de que a través de estancias de movilidad los alumnos del Instituto Tecnológico participen en programas de investigación.

Favorecer a través del sistema de Educación Dual, la incorporación de jóvenes a proyectos productivos con empresas del sector privado y gubernamental de su entorno, conforme al modelo de vinculación para la innovación.



## Docentes participantes en **Proyectos de Investigación**

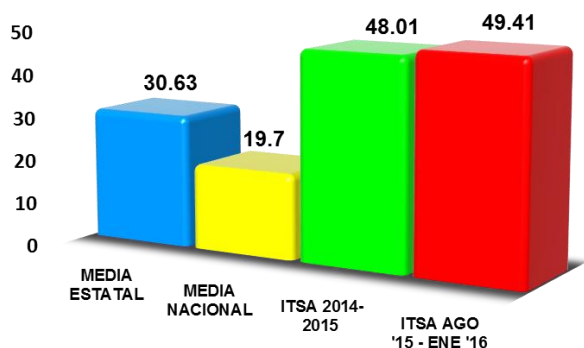
DOCENTES	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7.25%	9.33%	48.10%	49.41 %	19.70%	30.63%

### ESTRATEGIAS

Mediante el uso de las TIC's, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas. También ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación. Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas. Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica. Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación. Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

DOCENTES EN PROYECTOS  
DE INVESTIGACIÓN





Instituto Tecnológico Superior de  
**Acayucan**

Docentes **participantes** en **Proyectos de Investigación**



SEV

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET

Dirección de Educación Tecnológica  
VERACRUZ



SEP  
Institutos Tecnológicos

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## ESTRATEGIAS

Impulsar la formación especializada de docentes en programas de posgrado reconocidos por CONACYT.

Reunir a docentes con los sectores productivos y sociales para generar una lista de necesidades ligadas a proyectos que las puedan atender.

Implementar talleres de capacitación sobre la formulación de proyectos para aquellos docentes con poca o nula experiencia en esta actividad.

Difundir convocatorias, gestionar recursos públicos o del sector productivo que permita a los docentes ejecutar proyectos de investigación que atiendan necesidades específicas del sector público y privado.

Firmar convenios de colaboración con Instituciones de Nivel Superior e industrias, con el fin de que a través de estancias de movilidad los docentes del Instituto Tecnológico participen en programas de investigación.

Incorporar al ITSA a las actividades de la Plataforma de Capacidades Científicas y Tecnológicas del Tecnológico Nacional de México (PCCT).



Instituto Tecnológico Superior de  
**Acayucan**

Investigadores **Miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

**ESTRATEGIAS**

Establecer un mecanismo de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas. Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT. Y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.

Ampliar convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT. Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET  
Dirección de Educación Tecnológica VERACRUZ



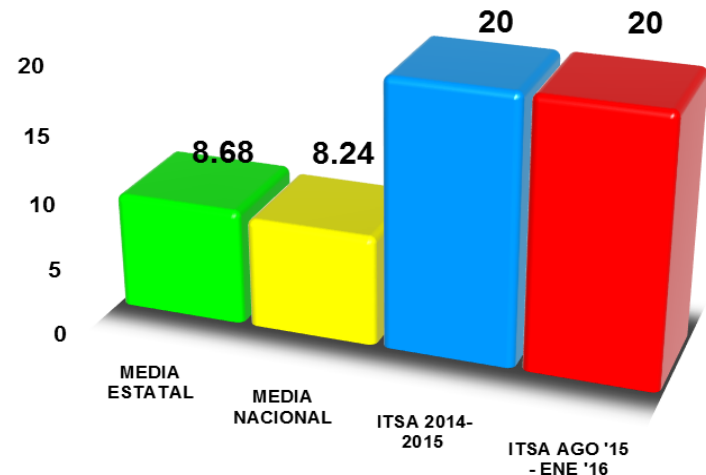
SEP  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DOCENTES	2012 – 2013	2013 – 2014	2014-2015	AGO 2015-ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	40%	40%	20 %	20 %	8.24%	8.68%

Difundir y promover la movilización de los investigadores a centros e instituciones de investigación, nacionales e internacionales para que realicen trabajos experimentales que generen productos académicos. Gestionar recursos para que los investigadores tomen cursos de alta especialización que los mantengan en la vanguardia del conocimiento.

**INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.**







Instituto Tecnológico Superior de  
**Acayucan**



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET  
Dirección de Educación Tecnológica  
VERACRUZ



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## Investigadores Miembros del **Sistema Nacional de Investigadores**

### **ESTRATEGIAS**

Insertar a los docentes en Cuerpos Académicos y Redes de Cuerpos Académicos que les permitan realizar proyectos de investigación conjunta en distintas instituciones, aprovechando la infraestructura y equipamiento existente en cada una de ellas, para poder generar publicaciones y productos académicos que les permita aspirar a obtener el SNI.

Firmar convenios con instituciones que estén ofertando posgrados que estén en el PNP de CONACYT para que los docentes investigadores se integren como cotutores de los estudiantes de estos de estos programas y sean reconocidos como formadores de recursos humanos altamente especializados.

En este sentido, gestionar la implementación de programas de posgrados propios que en el mediano plazo sean integrados en el padrón PNP de CONACYT y que permita a los docentes de la institución integrarse a la plantilla académica de estos programas. Generando productos académicos y recursos humanos altamente especializados que den como resultado la fácil incorporación o mantenimiento de los docentes en el SNI.

Establecer convenio con CONACYT para acceder a los programas de repatriación de investigadores



## Presupuesto para **Proyectos de Investigación**

Del 2014 al 2015 Se sometieron a concurso 14 proyectos en la Convocatoria del Tecnológicos Nacionales de México obteniéndose la aprobación de 800 mil pesos. De igual manera en el año 2015, por vez primera se realizaron gestiones para participar en la convocatoria Australia AIDS con dos proyectos aún en espera de su aprobación.





## RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2015

Título del proyecto	Línea de Investigación	Responsable	Clave TECNM	Vigencia	Docentes	Alumnos	Recursos Asignados (en miles de pesos)
Elaboración de procesos para la obtención de subproductos del suero provenientes de las queserías de la región Sur Istmo	Microbiología de Alimentos	Ing. Cruz Palacio Gerónimo	234.15-PD	01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016	3	5	100
Comparación de metabolitos secundarios de diferentes tipos de cultivo in vitro y ex vitro de la cedrella odorota L. (Cedro Rojo)	Biología Forestal Tropical	Dra. Elizabeth Hernández Domínguez	235.15-PD	01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016	4	6	200
Producción clonal del cultivo industrial de palma de aceite usando técnicas biotecnológicas	Biología Forestal Tropical	Dr. José Antonio González Rodríguez	236.15-PD	01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016	2	5	100



## RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2015

Título del proyecto	Línea de Investigación	Responsable	Clave TECNМ	Vigencia	Docentes	Alumnos	Recursos Asignados (en miles de pesos)
Sistema de implementación de mejora continua JIT (Just in Time) para el servicio de agua potable en localidad de La Cruz del Milagro, Municipio de Sayula de Alemán, Veracruz.	Administración del mantenimiento y calidad de los procesos industriales	Ing. Ricardo Macedonio Milagro	237.15-PD	01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016	4	6	80
<b>Total:</b>					<b>Total:</b> 13	<b>Total:</b> 22	<b>Total:</b> 480



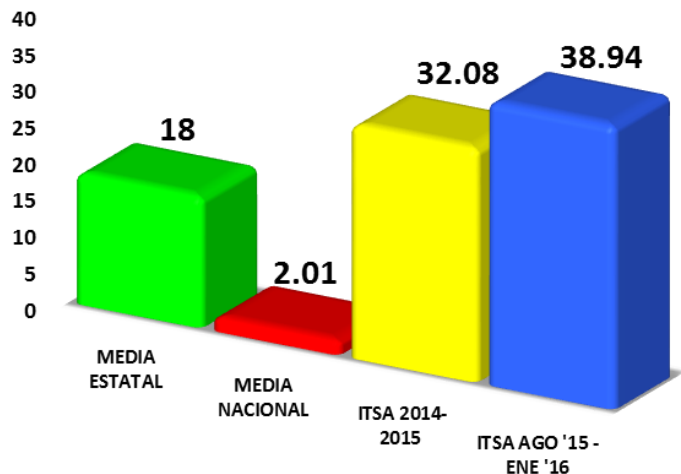
# ADMINISTRACIÓN





## Cobertura En el Entorno

### COBERTURA EN EL ENTORNO



INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014 – 2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	16.78%	17.18%	32.08%	38.97 %	4.09%	22.13%

En el ciclo escolar 2015-2016 se obtuvo un porcentaje de absorción de 38.94%, con respecto a la matrícula de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia dando como resultado un total de 1448 estudiantes inscritos de nuevo ingreso, logrando incrementar el 6 % en comparación con el año anterior.

### ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA COBERTURA EN EL ENTORNO

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Se realizaron visitas guiadas al instituto
3. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
4. Se establecieron coordinadores de ruta y grupos de trabajos con docentes para llegar a las zonas más apartadas dentro del área de influencia.
5. Se contó con la visita de los Directores de los Telebachilleratos del área de influencia del ITS de Acayucan, realizando un recorrido por todo el plantel con la finalidad de que conocieran la infraestructura con que se cuenta: laboratorios, aulas, auditorio, centro de información, así mismo realizaron una visita a la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal.
6. Se llevo a cabo la firma del convenio de colaboración con la H. Sección 10 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, en el cual Los trabajadores petroleros que decidan iniciar o continuar sus estudios profesionales, recibirán el apoyo necesario para concluirlos.



## Aulas Ocupadas

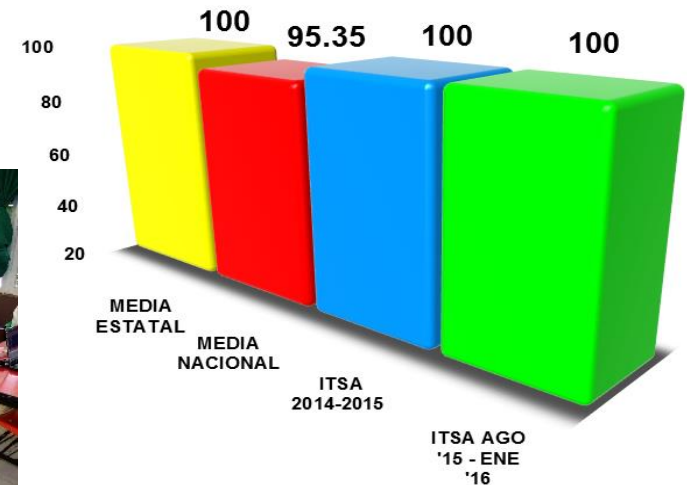
INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014 – 2015	AGO '15 – ENE '16	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	100 %	95.35%	100%

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

Con la finalidad de atender la demanda para el ciclo escolar 2015 – 2016 se adquirieron 4 aulas prefabricadas de panel térmico, pizarrones de cristal, totalmente climatizadas, mobiliario nuevo, con capacidad para 320 estudiantes en los turnos matutino y vespertino.



### AULAS OCUPADAS





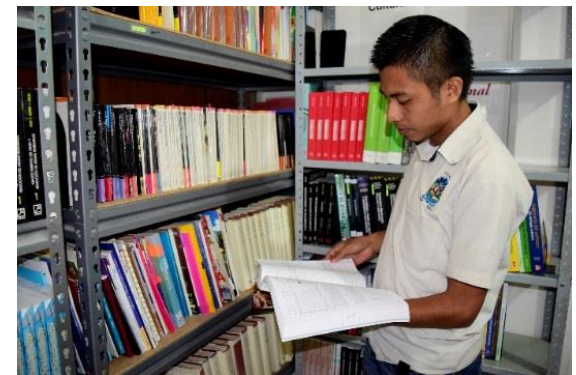
Número de  
**Volúmenes por  
Alumno**

INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014 – 2015	AGO 2015 – ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
VOLÚMENES POR ALUMNO	4.71	5	4	3	4	3

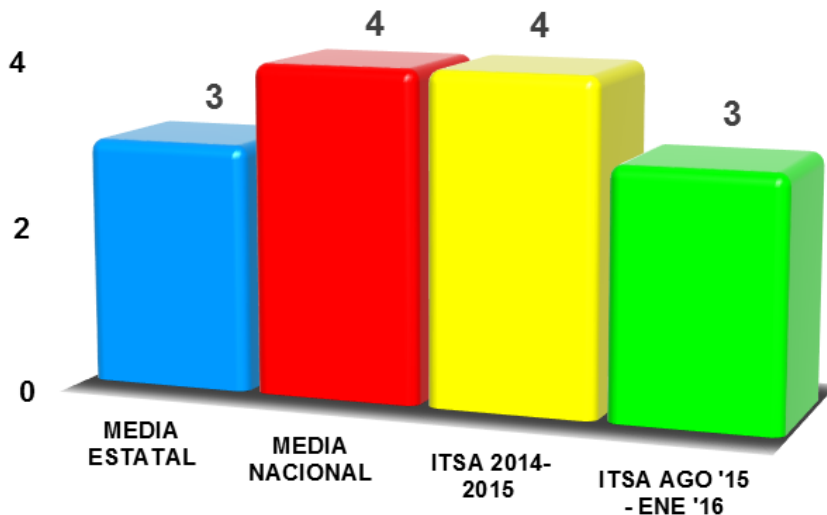
Al inicio del ciclo 2015 - 2016 se contó con una bibliografía de 11,131 volúmenes destinados al servicio de los alumnos del plantel.

Acciones:

- Adquisición de material bibliográfica acorde a los programas de estudio.
- Intensificar los programas de donación.



**VOLÚMENES POR ALUMNO**







Número de  
**Alumnos por Computadora**



INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014 – 2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	8	14

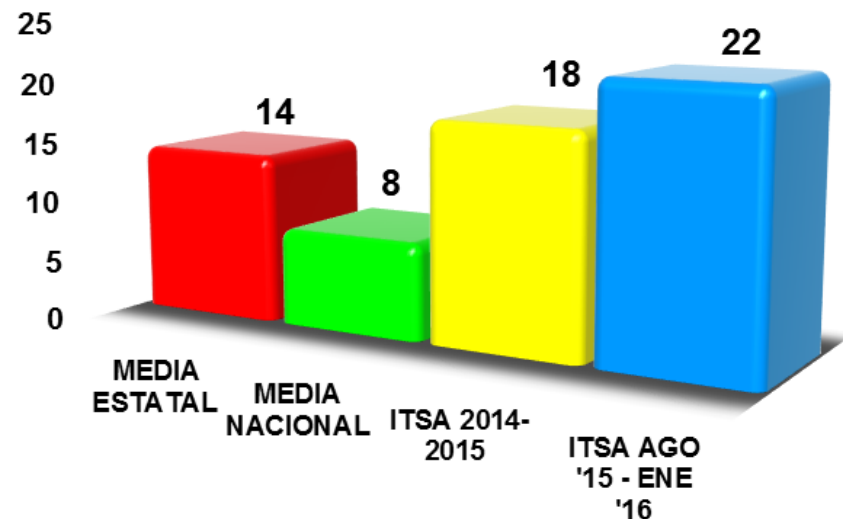
Se cuenta con 173 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios provisionales, de igual manera se cuenta con 10 equipos de computo en el centro de información para atender a las necesidades de los estudiantes.



**Actividad**

Para el 2016 contar con 15 alumnos por computadora para disminuir el indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.

**ALUMNOS POR COMPUTADORA**





## Número de **Alumnos por Personal Administrativo**

INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	26	24	23	28	23	30



Se cuenta con personal administrativo, directivos que realizan diversas actividades en las áreas académicas, planeación y administración, dando con ello a 28 alumnos por personal administrativo.

**ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO**





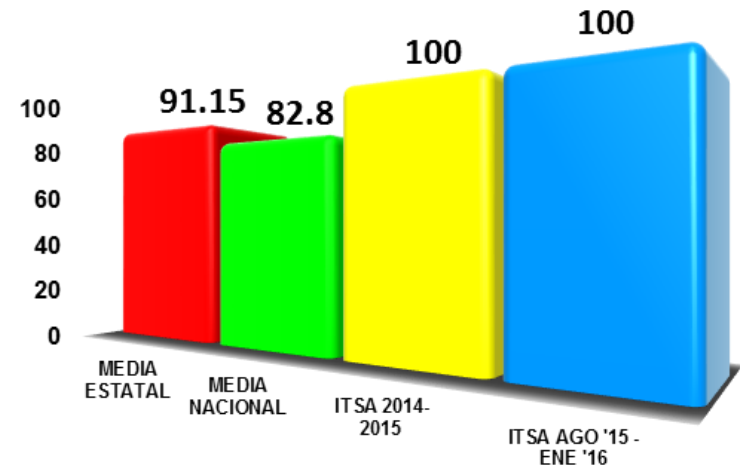
## Capacitación Administrativa

INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100 %	100 %	100 %	100 %	82.80 %	91.15 %

Se impartieron lo siguientes cursos de capacitación al personal administrativo y de apoyo:

- Calidad en el Servicio
- Prevención de la violencia
- Elaboración de manuales administrativos
- Taller de ética para servidores públicos
- Programa de cierre de administración pública estatal

### CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA



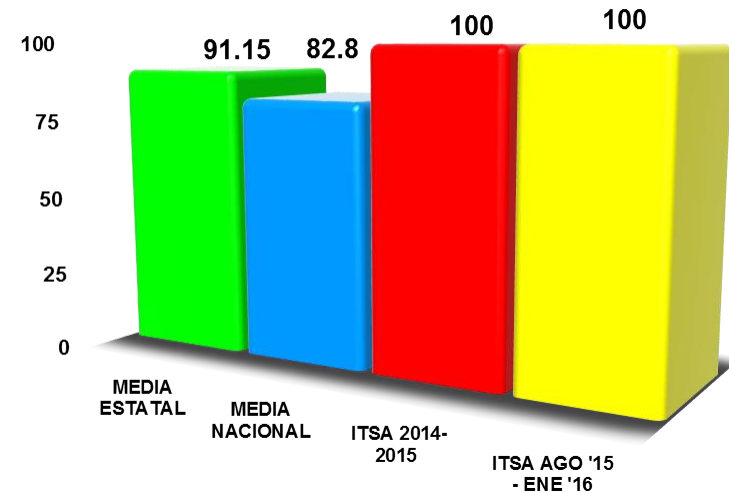


## Costo por Alumno

INDICADOR	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	AGO 2015 ENE 2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COSTO POR ALUMNO	16.98	17.11	15.02	14.49	27.06	21.23



**COSTO POR ALUMNO**



El costo por alumno es de \$14,049.00, estando por debajo de la media nacional y estatal. Se requiere la asignación de mas recurso para poder satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil para el ciclo 2016 – 2017.



Instituto Tecnológico Superior de  
**Acayucan**



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE VERACRUZ

DET  
Dirección de Educación  
Tecnológica  
VERACRUZ

SEP  
Institutos Tecnológicos

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## ACTIVIDADES SOBRESALIENTES



ITS A ACAYUCAN



@ITSAAcayucan



Seguimiento al

## Sistema de Gestión de Calidad

El instituto trabaja en el seguimiento de su Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008. En el mes de Febrero se realizó una auditoria de seguimiento al sistema de gestión de calidad.



Desarrollo de fórmula que incrementa la

## Masa Muscular en los deportistas

El docente e investigador Cid Ramón González con la colaboración de alumnos de la carrera de ingeniería bioquímica de este instituto, desarrollaron una fórmula que convierte la proteína del lacto suero en péptidos bio-activos. El proyecto denominado fastprotein-protetid es un suero utilizado para incrementar la masa muscular en deportistas, debido a su contenido de proteínas con alta concentración de aminoácidos esenciales, especialmente la lisina que es un aminoácido que ayuda a reconstruir la masa muscular.





## Alumno desarrolla Tecnología para el **STC Metro del D.F.**

Omar Alberto Rosas Zertuche alumno de noveno semestre de ingeniería mecatrónica, se encuentra realizando su residencia profesional en el Sistema de Transporte Colectivo Metro de la ciudad de México. El cual esta emprendiendo la misión de renovar, con sus medios y sin depender de proveedores extranjeros la tecnología electrónica obsoleta de los trenes en la ciudad de México, por lo que el alumno se encuentra realizando el diseño de tarjetas electrónicas, simulación de componentes electrónicos en un ordenador, ensamble y prueba de circuitos electrónicos del tren férreo y neumático del mencionado transporte de la ciudad de México.



## Firma de Convenio entre el **ITS de Acayucan y la CDI**



Se firmó un convenio de colaboración entre el ITSA y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) a través de sus titulares, licenciado Luis Alberto Escamilla Ortiz y la Licenciada Irais Maritza Morales Juárez, respectivamente. se trabajará de la mano en la asesoría técnica a las iniciativas que la dependencia federal otorga a municipios y productores indígenas entre otros beneficios.



## Inicia Doctorado en **Administración y Gestión Empresarial**

En coordinación con el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica, dio inicio en las instalaciones del instituto, el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) en la modalidad mixta. Personal del Instituto y alumnos egresados se encuentran realizando este Posgrado.



### Conferencia Magistral **“Date tiempo para ser feliz”**



La conferencia magistral que ofreció el escritor Rubén Durón Ruiz, mejor conocido como "el filósofo de Güemez" a alumnos, personal académico y administrativos e invitados especiales tuvo una gran aceptación en la que los asistentes participaron amablemente en las actividades desarrolladas durante la conferencia la cual tuvo la finalidad de promover el desarrollo humano





## USO DEL AGUA DE LA PRODUCCIÓN DE TILAPIA PARA CULTIVOS

Alumnos de octavo semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a través de la materia de Desarrollo Sustentable buscan aprovechar el agua de la producción de tilapia para aplicarla como fertilizante en cultivos que están realizando en este plantel. con este proyecto se trabaja en la siembra de plantas ornamentales y chile, además de maíz, tomate y cilantro, donde los alumnos reciclan el agua de la producción de tilapia para sus cultivos mediante sistemas de riego que operen de manera ecológica y recuperan el agua de los estanques y nutran a las plantas.



## DOCENTES CULMINAN DIPLOMADOS DE TUTORÍAS

Siete docentes participaron en el diplomado del Programa Institucional de Tutorías, quienes formarán parte de una nueva generación profesionistas, bajo el enfoque de mejores liderazgos, para fortalecer el trabajo con los alumnos .



## Se llevó a cabo el segundo **JUGUET-ITSA**

Por segundo año consecutivo se llevo a cabo la campaña de recolección de juguetes "Juguete-ITSA", proyecto coordinado por docentes de la institución para celebrar el día del niño en las comunidades vulnerables de la zona.





## Alumnas del ITS ACAYUCAN obtienen beca de **MOBILIDAD ACADÉMICA ALIANZA DEL PACÍFICO**

Dos alumnas de Ingeniería en Gestión Empresarial realizarán una estancia académica en la universidad peruana de ciencias aplicadas, a través del programa de becas de movilidad académica alianza pacífico, donde cursaran su octavo semestre.



## Alumno Paralímpico clasifica para los **JUEGOS NACIONALES**

El alumno Nicolas Hernández Pascual, quedo seleccionado para participar en los Juegos Nacionales Paralimpicos , obteniendo el pase en salto de longitud en un segundo lugar y, un cuarto lugar en 100 metros planos.



## Participan alumnos del ITS de Acayucan en el **MOOC**

El Tecnológico Nacional de México convocó a alumnos y docentes de los institutos tecnológicos del país, incluyendo el ITS de Acayucan a participar en seis cursos MOOC (Cursos Online Masivos y abiertos), lo cual tuvo una gran aceptación entre la comunidad tecnológica, los cursos en los que se participaron son: "investigación, descubriendo hechos y principios", "desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido", "álgebra de espacios vectoriales", "entendiendo el cálculo integral", "piérdete el miedo a las mates" e "informática y vida moderna".



## Celebró el ITSA cuarto concurso de robótica

La dirección académica del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), realizó el cuarto concurso de Robótica, donde se contó con la participación de alumnos de esta casa de estudios y del Tecnológico de Jesús Carranza, Las Choapas y La Venta, Tabasco.





## Alumnos y docentes del instituto obtienen **Primer lugar en Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica**

Con el objetivo de conocer los avances en la investigación científica en esta área y todas las áreas de influencia de su carrera, estudiantes y docentes de la carrera de ingeniería bioquímica del ITS Acayucan, asistieron al XX Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica y al IX Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, así como a las XIV Jornadas Científicas de Biomedicina y Biotecnología Molecular. hicieron las presentaciones de los trabajos: actividad antioxidante de extractos de frutas y hierbas tropicales, producción biotecnológica de stevia y palma de aceite, acción antimicrobiana de extractos vegetales en quesos frescos, formulación y análisis de una bebida de lacto suero sabor naranja. obteniendo con este último el primer lugar en la modalidad de cartel en el área agropecuaria y desarrollo sustentable.





## CONVENIOS

El ITS de Acayucan realiza convenios de colaboración con la finalidad de desarrollar proyectos de interés mutuos, entre los que podemos mencionar: libre acceso a servicio social y residencias profesionales, desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, cursos de capacitación, bolsa de trabajo entre otras.

en este mes los convenios realizados fueron con:

- H. Ayuntamiento de Chinameca
- H. Ayuntamiento de Jáltipan
- H. Ayuntamiento de Texistepec
- Supervisión de la zona escolar no. 113 de educación primaria perteneciente al Sector Educativo No. 18 de Acayucan
- Experiencias Xcaret Parques S.A.P.I de C.V.
- Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana Sección 105
- Unión local de productores de caña de azúcar del ingenio Cuatotolapan
- Sindicato de trabajadores de la industria azucarera y similares de la república mexicana sección 36.





## Plática de experiencia laboral dirigida a alumnos del Instituto



Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Bioquímica y Química tuvieron una plática de experiencia laboral por parte de una ingeniera egresada que actualmente se desempeña en el ámbito laboral, Monserrat Pérez Roa, egresada de la tercera generación de la carrera de ingeniería bioquímica de esta casa de estudios, recomendó a los alumnos que tienen que prepararse con cursos académicos extraescolares, así como de tener una buena actitud y que aprendan inglés, dándoles a conocer los requisitos que piden las empresas del área industrial a la hora de contratar.

## Alumnos del Instituto promueven el **cuidado del medio ambiente** en escuelas Primarias de Acayucan

Estudiantes que cursan la materia de Desarrollo Sustentable de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, promueven el cuidado del medio ambiente en escuelas primarias de este municipio. Se busca transmitir la cultura del cuidado del medio ambiente, se les enseña a los niños qué significa el desarrollo sustentable con actividades dinámicas para su comprensión y puedan replicarlo en sus hogares.





## Alumnos crean software que ayuda a disminuir el **CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA**

alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, desarrollaron un software que ayuda a ahorrar luz, es el software "coma", herramienta tecnológica que está enfocada a atender las necesidades del departamento de mantenimiento de esta institución. este proyecto lo realizaron durante su residencia profesional, con este programa el personal podrá hacer el registro de todos sus inventarios para llevar un seguimiento sobre el mantenimiento que prestan a cada uno de los equipos.



## IMPI imparte conferencia sobre **PROPIEDAD INDUSTRIAL**



A través de la Subdirección de Investigación y Posgrado, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) realizó una conferencia en nuestro instituto a cargo de la Licenciada Sandra Cisneros Benítez especialista en propiedad industrial, lo cual permitió a emprendedores, alumnos y docentes, identificar las diversas modalidades de propiedad industrial, se logró reconocer a las distintas figuras propias de registro ante el IMPI como : registro de marcas, avisos comerciales, nombres comerciales, patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, conociendo la metodología para el registro de signos distintivos.





## ALUMNOS Y DOCENTES RECIBEN RECONOCIMIENTOS ALUMNOS DEL ITSA POR PARTE DEL GOBIERNO DELESTADO

El titular del Poder Ejecutivo Estatal se reunió con estudiantes y docentes del ITS de Acayucan, a quienes reconoció por su destacada participación en distintos concursos a nivel nacional e internacional. Señalo que en la entidad ya son más los jóvenes que tienen la oportunidad de abrirse paso en la vida, a partir de sus conocimientos y su talento, para así aspirar a mejores condiciones de desarrollo.





INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	AGOTO 2015 - ENERO 2016
<b>ALUMNOS</b>						
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	86	87.67	87.36	90.70	91.24
% DE DESERCIÓN	5.05	7.04	2.68	3.75	3.61	3.60
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	12.10	17.26	8.41	3.43	8.26	8.82
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	48.93	52.47	53.22	52.23	56.02
% DE TITULACIÓN	67.55	52.88	58.04	82.68	88.01	21.75
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100.00	100	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	48.14	61.24	66.86	65.44	74.85
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.46	11.81	4.84	5.46	5.4
<b>DOCENTES</b>						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	34	33	31.66	39	44
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	94.53	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	92.38	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	43.91	55.07	62	54.43	50.59
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	20.44	34.78	56.45	2.53	12.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.87	50.72	100	100	100
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>						
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	92.64	100	100	100	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	39.31	32.27	30.74	32.15	33.09
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	37.71	13.83	21.64	23.38	22.52
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	18.86	13	15	17.47	14.34
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	18.30	23.71	22.53	34.98	28.70
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	53.34	57.25	68.95	68.95	69.07
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	87.14	100	100	100	100



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 -2014	CICLO 2012 -2013	CICLO 2013 -2014	CICLO 2014 - 2015	AGOSTO 2015 – ENERO 2016
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.79	4.66	2.5	3.45	4.94	4.61
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.70	30.63	7.25	9.33	48.10	49.41
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.24	8.68	40	40	20	20
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.52	2.62	4.18	9	8.65	6.97
<b>ADMINISTRACIÓN</b>						
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.09	22.13	16.78	17.18	32.08	38.97
% DE AULAS OCUPADAS	95.35	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4	3	4.71	5.00	4	3
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8	14	13	14	18	22
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	30	26	24	23	28
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	82.80	91.15	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	27.06	21.23	16.98	17.11	15.02	14.49
* No aplica						
** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar						