

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

1ª. SESIÓN ORDINARIA 2020 H. JUNTA DIRECTIVA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

La educación superior es un bien que genera efectos positivos en la sociedad y en la economía, siendo una vía primordial para contribuir al progreso, impulsar la productividad y competitividad, además, se convierte en una alternativa para incrementar el bienestar y la calidad de vida de las personas. En México, el artículo tercero de la Constitución mexicana garantiza el acceso gratuito a la educación en los niveles básico (preescolar, primaria y secundaria) y media superior, omitiendo la garantía de acceso al nivel superior y no hay mención concreta de su carácter gratuito. Sin embargo, gracias al compromiso del gobierno federal y estatal, se tiene un conjunto de instituciones que ofrecen educación de nivel superior como lo es el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

En este contexto las instituciones del sistema de educación superior deben de cumplir un papel relevante para coadyuvar en el desarrollo del país y el bienestar de la población, sin olvidar la calidad educativa. Por lo tanto, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), se alinea al proyecto educativo de nación establecido en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, teniendo como marco referencial la mejora continua en la calidad educativa, la cultura y el deporte, es por ello, que se asume el compromiso de formar egresados de alto desempeño laboral, emprendedores e innovadores, capaces de lograr el autoempleo digno y con sentido de responsabilidad social que resulte positivo para contribuir con su talento y trabajo, a una sociedad más próspera y más equitativa.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

Bajo las directrices del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con aproximadamente 20 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, ha coadyuvado al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia.

En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que fueron posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos.

En el presente Informe de autoevaluación anual 2019, se integran las acciones y los resultados de los indicadores 2018 – 2019 y agosto – diciembre 2019.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



VERACRUZ
ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
5	24 %	5	24%	27.70%	27.92%
21		21			

OBJETIVO

Uno de los objetivos rectores del ITS Acayucan es fortalecer el nivel de habilitación académica de su plantilla docente a través de acciones para que los profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado puedan desarrollar de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías, gestión académica y vinculación. Nuestro indicador PTC con Perfil Deseable actualmente se ubica en el 24%, lo que indica que 5 de 21 PTC tienen el Perfil Deseable, esto nos ubica aproximadamente 3 puntos porcentuales abajo de la media estatal y nacional. En consecuencia, se han realizado las siguientes acciones dirigidas para que los profesores puedan alcanzar la distinción de PTC con perfil deseable:

ESTRATEGIAS

- Taller de redacción de artículos científicos y de protocolos de investigación
- Difusión de la convocatoria Apoyo a la investigación científica y Tecnológica (TecNM) 2019.
- Reuniones con las Academias.
- Asesorías a candidatos Perfil Deseable 2019.

Para incrementar el % de profesores con perfil Prodep se proyectan las siguientes acciones:

- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación e Industria.
- Promover la formación de grupos de investigación con intereses comunes (Cuerpos Académicos, Redes de Investigación, Claustros, etc)
- Publicación y difusión de las reglas de operación y Convocatoria interna para registro de proyectos 2019 segundo semestre.
- Reunión con los profesores de tiempo completo con posgrados.
- Impartición y asistencia a diversos talleres con el fin de lograr vinculaciones estratégicas.
- Asistencia a congresos
- Visitas a empresas
- Difusión de la convocatoria de apoyo a la invención veracruzana 2019
- Difusión de la convocatoria de redacción de patentes
- Estancias académicas en el extranjero

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2018-2021	0.0
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2021	0.0
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2018-2021	0.0
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2018-2021	0.0
DRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
MTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2018-2019	30,000.00
MTRA. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS	119011	2018-2021	30,000.00
MTRO. JUAN MANUEL HERNANDEZ ESPINDOLA	155743	2018-2019	30,000.00
MTRO. JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ	119017	2018-2021	30,000.00
MTRO. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ	143228	2018-2021	30,000.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ	119012	2018-2019	30,000.00
MTRA. JUDITH CONCEPCION REYES TORRES	173544	2018-2021	30,000.00

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
993	28.3%	1245	29.8%	72.00%	22.67%
3507		4171			

SE TRABAJA PARA LA ACREDITACION DE CARRERAS

La calidad de los servicios educativos no puede concebirse si no se cumplen estándares de calidad, ante esta premisa el ITS Acayucan ha emprendido también una serie de acciones dirigidas para que los 9 Programas Educativos que oferta alcancen los estándares de calidad. Actualmente el 29.8% de alumnos matriculados se encuentra inscrito en Programas Acreditados (Ing. Gestión Empresarial), esto representa 7 puntos porcentuales superiores a la media estatal, sin embargo con respecto a la media nacional, este valor se ubica 42 puntos porcentuales por abajo. Es por ello que para incrementar este indicador a corto plazo se ha hecho lo siguiente:

Actualmente 2 programas educativos (Ing. Industrial e Ing. Bioquímica) están en proceso de acreditación y se espera la visita del organismo acreditador del CACEI para el primer semestre (febrero – julio 2020). La meta es contar para fines del año 2020 con 3 programas acreditados y en proceso dos carreras mas, lo cual significaría que mas 2400 alumnos estarían inscritos en programas acreditados, representando un 60 % aproximadamente.

Por otra parte, se proyecta para el segundo semestre de 2020 la acreditación de Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales, con lo cual 5 de 9 programas estarían acreditados y esto representaría un 80 % de alumnos inscritos en programas acreditados. Con las experiencias adquiridas, se espera que para 2021 todos los programas alcancen los estándares de calidad y puedan obtener su acreditación.

Se realizaron las adquisiciones de equipos para los laboratorios como son: 57 equipos de cómputos, impresoras 3D, equipos de destilación, licuadoras, batidoras, matraz volumétricos.

ACCIONES

REUNION DE LA ACADEMIA DE IBQ CON EMPRESARIOS

OBJETIVO: Reunión para evaluación de los objetivos educativos y perfil de egreso de la carrera de Ingeniería Bioquímica.



REUNION DE LA ACADEMIA CON EGRESADOS

OBJETIVO: Evaluación de los objetivos educativos del programa y atributos de egreso de la Carrera de IBQ .

- ❑ Los días 23 y 24 de marzo del 2020 se tendrá la visita del organismo acreditador CACEI para el proceso de evaluación de la carrera Ing. Bioquímica
- ❑ Los días 27 y 28 de abril se tendrá la visita del organismo acreditador para el proceso de evaluación de la carrera Ing. Industrial.



PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
18	85.7 %	18	85.7 %	70%	61.08%
21		21			

- En el marco de la actualización y formación continua del docente, se impulsa a los mismos a continuar con su formación académica.

Actualmente el grado de habilitación de profesores de tiempo completo (profesores con posgrado), se encuentra en un 85 % lo que indica que 18 de 21 profesores de tiempo completo tienen al menos grado de maestría. Este indicador se ubica 21 y 10 puntos porcentuales arriba de la media estatal y de nacional respectivamente. Sin embargo se continúan realizando acciones para mejorar el grado de habilitación, entre las cuales se encuentra:

- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado.
- Incentivar a los PTC para que se inscriban en programas de posgrados reconocidos por su calidad (PNPC).
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación.
- Se trabaja sobre el estudio de factibilidad de la apertura del programa de posgrado en Agrobiotecnología.
- Se realizan las gestiones para que el ITS Acayucan sea una sede para programas de posgrado en Ing. Industrial
- Se trabaja en el fortalecimiento de los perfiles de los profesores de Ing. en Gestión Empresarial, para que obtengan el grado de habilitación y conformar el Núcleo Académico Básico, para dar inicio a la planificación de una maestría.
- Se realizan difusiones de convocatorias para estudios de posgrado.
- Apoyo para visitas a empresas.
- Apoyo para asistencia a congresos.
- Apoyo para asistencia a talleres impartidos por la misma institución o instituciones externas.
- Apoyo para asistencia a cursos con valor curricular.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO - JULIO	FEBRERO - JULIO	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
688	19%	688	16 %	60.00%	33.95%
3507		4171			

Para mejorar la competitividad de los egresados del ITS Acayucan, uno de los objetivos principales es el dominio de un segundo idioma en ese sentido, 688 alumnos de 4415 están inscritos en cursos de inglés, esto representa aproximadamente un 16 % lo que nos ubica 18 y 44 puntos porcentuales por debajo de la media estatal y nacional. respectivamente. Para mejorar este indicador se han desarrollado las siguientes acciones:

- Firma de convenios con Instituciones que ofertan cursos de inglés ha logrado la autorización por parte de la H. Junta Directiva para implementar la Coordinadora de Lenguas Extranjeras y acreditarlo ante el TecNM.
- Se incentiva a los estudiantes para que se capaciten en el dominio de un segundo idioma.
- Se trabaja actualmente con 500 alumnos que cursan el segundo idioma en el Instituto.
- Actualmente en el ITS Acayucan se implementaron las clases de inglés, para alumnos de 7º semestre
- Los alumnos egresarán con un certificado de conocimiento de inglés en el nivel B1
- Para el año 2020 se tiene programado atender a 400 alumnos

INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA



MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

AGOS- DIC 2018	FEB – JUL 2019	AGOSTO 2019	FEBRERO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
4415	3507	4171	3220	602,084	57,879

La demanda de educación es el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación.

La demanda a nivel social, está fundada en la idea de que la educación es un BIEN para la sociedad. Se formula para satisfacer necesidades sociales. Esta demanda social, tiene a la educación como inversión.

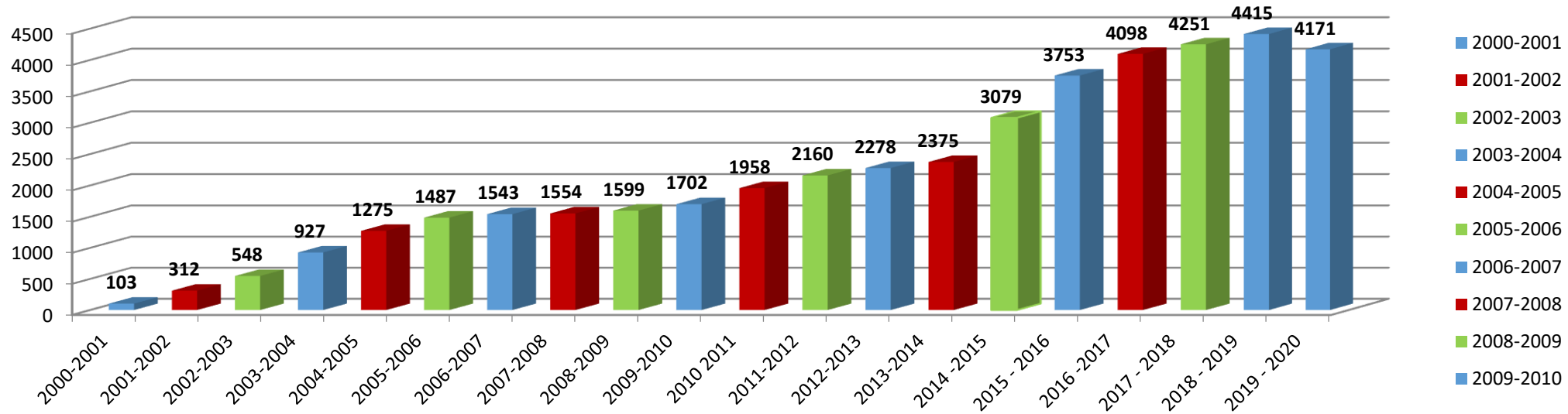
Y la demanda individual está fundada en los derechos humanos y en el interés del hombre por formarse, por mejorar, por invertir en su desarrollo; tiene a la educación tanto como inversión como consumo.

La matrícula de inicio del ciclo escolar 2019 – 2020 es de 4171 en nueve programas de estudio, como resultado de los trabajos realizados en las actividades de promoción, procesos de inscripción y reinscripción y las actividades académicas como :Programa de tutorías, viajes de estudio, asistencia a congresos, ciclo de conferencias, movilidad estudiantil y proyectos de innovación, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación, deserción e incrementar la eficiencia terminal. Para el periodo febrero – julio 2020 se cuenta con una matrícula de 3163 estudiantes.





ESTUDIANTES



- **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo febrero – julio 2019 se continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

- **Orientación reticular grupal e individual**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

- Viajes de estudio.
- Programa de becas.
- Promoción y difusión.
- Educación dual.
- Estancias académicas.
- Bolsas de trabajo en el extranjero.

PROGRAMA DE BECAS.

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

En este sentido el Instituto Tecnológico superior de Acayucan participó en las siguientes convocatorias de Becas emitidos por el Gobierno federal febrero - julio: Beca de Manutención 2019 alumnos de 2do y 3er año sur-sureste, Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, Beca para la Continuación de Estudios 2019, Jóvenes Escribiendo el futuro 2019, Beca de Excelencia del Gobierno del Estado.

BECA	SOLICITUDES	ACEPTADOS
BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO _SUR-SURESTE	942	468
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	1432	261
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO PRIMERA ETAPA (INICIA TU CARRERA) 2019	389	389
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2019.	1060	1060
BECA MUNICIPAL	142	142
BECAS TELMEX	320	120
BECAS INSTITUCIONALES	419	419
TOTAL	4704	2859

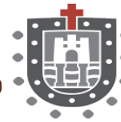


ACCIONES REALIZADAS:

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Se realizaron las gestiones de becas ante las empresas privadas para el apoyo de este programa.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- En el año 2019 se realizaron las gestiones ante el H. Ayuntamiento de Sayula de Alemán para el otorgamiento de becas.
- Se atendieron las convocatorias agosto – diciembre 2019 de:
 - Becas de Manutención Veracruz
 - Becas Telmex
 - Becas de Titulación Federal.
 - con fecha de registro 26 de febrero al 09 de marzo del 2020.



BECAS	PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE 2019		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MANUTENCIÓN FEDERAL (PRIMER AÑO)	109	105	214
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (CONTINUIDAD)	177	208	385
BECAS TELMEX	6	4	10
BECAS DE TITULACIÓN FEDERAL	27	31	58
BECAS DE MANUTENCIÓN ESTATAL VERACRUZ 2019	7	3	10
BECAS PROPIAS DEL INSTITUTO	257	223	480
BECAS MUNICIPALES	78	84	162
TOTAL	661	658	1319



SEGUIMIENTO A BECAS 2020:

- Con el objetivo contribuir al bienestar social mediante el otorgamiento de becas para la permanencia y terminación escolar de las alumnas y alumnos en instituciones de educación superior se da seguimiento oportuno a 1060 jóvenes que obtuvieron este beneficio en febrero 2019 para que participen en la convocatoria JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020 DE CONTINUIDAD.
- Seguimiento a los alumnos beneficiados con las becas Telmex febrero – julio 2020.
- Se da seguimiento a la convocatoria Beca Manutención Federal 2020-1, Con fecha de registro 26 de febrero al 09 de marzo del 2020.





CONVOCATORIA

Beca de Manutención 2019
Alumnos de segundo y tercer año



Estudiantes mexicanos/as inscritos/as en el segundo o tercer año de licenciatura, licencia profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en el país, que hayan sido beneficiarios/as de PROSPERA, Programa de Inclusión Social, a postularse para la beca de Manutención 2019.

Registro en la página: www.subes.sep.gob.mx
del 18 de febrero al 5 de marzo de 2019

Para mayores informes acércate al responsable de becas de tu Unidad Académica

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El “**Programa de atención integral del estudiante**” se elaboró con el fin de unificar actividades referidas a la orientación integral de los Educandos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Las actividades se clasifican dentro de las áreas de la psicología, pedagogía y profesiografía, con el objetivo de favorecer el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, escolar y profesional, al proporcionarle información de su carrera, se concientiza acerca de aspectos inherentes a ese momento de su vida con proyección al futuro.

También se tomarán a consideración tres aspectos de los principios de la orientación que son: principios de prevención, principio de desarrollo y principio de intervención social.

El papel del orientador es informar y sensibilizar al educando, con esto permitirá un aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia, su finalidad es desarrollar en los estudiantes de los programas que se ofertan en el Instituto, las competencias que son necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

OBJETIVO GENERAL

Estimar acciones de orientación a las dificultades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje en el estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

MATRICULA EN POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	6,000	377

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan no cuenta con posgrado propio, sin embargo se realizan convenios con instituciones privadas para llevar a cabo el doctorado a la institución. En el Año 2018 egresaron 6 docentes concluyeron el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica y 2 docentes recibieron el Título de Maestros en Ingeniería Industrial.

Las acciones para el logro del indicador.

- Acreditar los programas educativos
- Fortalecer el núcleo básico académico
- Fortalecimiento de programadas de apoyo y fomento.
- Incentivar para la realización de posgrados.

MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA- Y MIXTA

AGOS- DIC 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO 2019 – ENERO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
2,673	2133	2569	20,000	14,487

Se cuenta con una matrícula de 2569 alumnos en educación no escolarizada a distancia y mixta y con cuatro extensiones en los Municipios de: Uxpanapa, Ver; Jáltipan de Morelos, Ver; y San Pedro Soteapan, Ver. Y Hueyapan, de Ocampo, Ver.

LINEAS DE ACCIÓN.

- Se realiza el estudio de factibilidad para la regularización de la matrícula en educación no escolarizada a distancia y mixta



CARRERAS	MATRÍCULA
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	53
ING. INDUSTRIAL	736
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	900
ING. INFORMÁTICA	210
ING. CIVIL	108
ING. QUÍMICA	115
ING. ELECTROMECANICA	395
TOTAL	2569

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGO – DIC 2018	AGOSTO DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR ENERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
4415	7.04%	3507	5.59 %	4171	6.65 %	4%	7.76%
62,680		62,680		62,680			

Se cuenta con una tasa bruta de escolarización del 5.59 % del 100 % de los alumnos inscritos en los nueve programas de estudios del periodo febrero – julio 2019. Tomando como referencia los datos estadísticos del INEGI 2019 del total de los alumnos en un rango de edades de 18 a 23 años de edad de la zona de influencia del instituto.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN



EFICIENCIA TERMINAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	FEBRERO - JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
673	52.66%	70%	33.71%
1278			

Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno a los siguientes programas:

- Ciencias básicas
- Programa institucional de tutorías
- Orientación reticular
- Atención psicopedagógica
- Programas de becas
- Viajes de estudio, entre otros...

con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de **52.66 %**.





CARRERAS	MATRÍCULA DE EGRESADOS 2019
ING. BIOQUÍMICA	26
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22
ING. INDUSTRIAL	174
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	220
ING. INFORMÁTICA	50
ING. CIVIL	62
ING. QUÍMICA	51
ING. ELECTROMECANICA	54
TOTAL	673

Se realizan las siguientes acciones para mejoras del indicador.

- Seguimiento oportuno al programa de tutorías.
- Viajes de estudio como complemento de las asignaturas vistas en el aula.
- Realización de congresos propios.
- Realización de ciclos de conferencias.
- Equipamiento de laboratorios.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



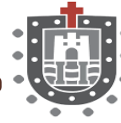
INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



VERACRUZ
ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

1ª. Sesión Ordinaria 2020
H. Junta Directiva
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO - JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1379	31.23%	1379	39.32 %	1452	34.81 %	30%	26.63%
4415		3507		4171			

- El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motrices, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.
- La participación de los alumnos en la feria del municipio de Oluta, Ver; Logrando el reconocimiento de nuestra casa de estudios, como una grandiosa alternativa.
- Participación de los alumnos en el municipio de Hueyapan de Ocampo, Ver.



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO - JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1859	42.11%	1859	53.01 %	2135	51 %	50%	30.72%
4415		3057		4171			



Tanto las actividades complementarias como las extraescolares tienen como objetivo prioritario general la mejora de la calidad de la enseñanza, contribuyendo a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado. Una correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias debe permitir reforzar el desarrollo de las Competencias Básicas en cada una de las materias que integran el currículo educativo de una manera significativa. Se pueden establecer los siguientes objetivos generales para las actividades complementarias y extraescolares, con referencias a la contribución que pueden tener para el desarrollo de cada competencia básica educativa:

- Dirigir y coordinar la formulación de programas para la promoción de la cultura al interior del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, así como al exterior del mismo.
- Dirigir y coordinar la elaboración de programas extraescolares para la realización de las actividades deportivas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.
- Se realizan torneos internos deportivos en las diferentes disciplinas como parte de su formación integral.
- Participación del grupo de Tae Wondo en eventos nacionales.
- Participación deportiva Inter tecnológicos.
- Participación en eventos de altares y de catrinas y catrines.
- Participación en el desfile de la Revolución Mexicana en el municipio de Acayucan.
- Participación del grupo de danza folclórica en los diferentes municipios del Estado de Veracruz.
- Participación del grupo son fandango en los diferentes municipios del Estado de Veracruz.

XIX ANIVERSARIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

Ceremonia de inauguración

Se realiza emotivo acto cívico donde se inauguró las actividades culturales y deportivas de la semana del 19 aniversario de la fundación de este Tecnológico, donde el Director General dirigió un emotivo mensaje reconociendo y agradeciendo a cada uno de los fundadores por su labor gestora y altruista, para hacer de esta institución una de las más reconocidas a nivel estatal y nacional con una matrícula actual de más de 4 mil alumnos, el director estuvo acompañado por el personal administrativo, docente y personalidades invitadas.

Se realizaron eventos deportivos de futbol soccer varonil y femenino, volibol, basquetbol y softbol, con una participación importante de la comunidad estudiantil.

Con la finalidad de poder contribuir en el marco del aniversario del Instituto, se entregaron equipos para laboratorio para que los estudiantes realicen sus practicas en los laboratorios.



- Organizar y promover eventos culturales, deportivos y recreativos entre el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan y otras instituciones de la región.
- Desarrollar programas orientados al estudio, conservación, expresión y difusión de las artes, artesanías, tradiciones, danza, música, costumbres y espectáculos populares.
- Promover las becas deportivas y culturales, como medio de publicidad para los alumnos que egresan del nivel medio superior y a los alumnos inscritos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Dentro de las actividades que se contemplan son:

1. Fútbol soccer varonil y femenino.
2. Béisbol.
3. Basquetbol
4. Vólibol varonil y femenino
5. Softbol mixto.
6. Atletismo
7. Atletas paralímpicos.
8. Tae Won Doo.
9. Ajedrez.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



VERACRUZ
ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

1ª. Sesión Ordinaria 2020
H. Junta Directiva
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN



PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0 %	0	0	0 %	80	0
0		0				

Hasta el momento en el ITS Acayucan no se ofertan programas de posgrado. Sin embargo, a corto plazo se trabaja sobre el estudio de factibilidad del programa de posgrado en Agrobiotecnología y sobre la acreditación del programa de Ing. Bioquímica que es un requisito para estar en posibilidades de ofertar dicho programa. Además, se realizan acciones para fortalecer la habilitación de los profesores con posgrado, con el objetivo de consolidar los núcleos académicos básicos para ofertar otros programas de posgrado. A mediano plazo, se estima que se pueda ofertar un programa de doctorado, el cual dependerá de la consolidación de la planta académica y de los programas de maestría.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO - JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0 %	0	0	1	8.33 %	600	28
0		0		12			

La convocatoria de ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores al igual que la de Perfil deseable es una convocatoria anual. Solo 1 candidato participó en la convocatoria 2019, siendo beneficiado con la distinción, con vigencia a partir del 2020.

Las acciones que se realizan para fomentar la participación de los candidatos han consistido en:

- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Distribución de tiempo para facilitar las actividades de investigación.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO - JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
36	36	36	36	36	900	494

PROYECTOS APROBADOS EN LA CONVOCATORIA DEL TECNM 2019

En el marco de la Convocatoria 2019 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, se sometieron a evaluación 13 proyectos de los cuales fueron aprobados los siguientes:

Título	Responsable Técnico	LGAC	PE	Monto
Potencial biotecnológico del cultivo in vitro de <i>Gonolobus Niger</i>	Dra. Elizabeth Hernández Domínguez	Biología Vegetal (LGAC-2017-SAYN-IBIQ-01)	Ingeniería Bioquímica	\$50,000.00
Efecto de la matriz polimérica sobre la actividad antioxidante de microcápsulas de <i>Aridisia compressa</i> K., secadas por aspersión	Dr. Francisco Javier Gabino Roman	Biología Vegetal (LGAC-2017-SAYN-IBIQ-01)	Ingeniería Bioquímica	\$50,000.00



Actualmente sólo 2 proyectos de 13 sometidos a la convocatoria de apoyo a la investigación científica 2019 emitida por el TecNM obtuvieron financiamiento. Por otra parte, 27 proyectos participaron en el evento nacional de innovación tecnológica en su fase local. Por lo que actualmente, se trabaja en 40 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, bajo las siguientes acciones:

- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Participación en eventos académicos.
- Reuniones con las academias y grupos de profesores interesados en desarrollar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promoción de convocatorias para proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e innovación.
- Reuniones con el consejo de vinculación.
- Vinculación con el sector productivo.



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
120	120	120	3600	3341

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL 2019

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos. El día 30 de mayo del año 2019 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica Fase Local en las instalaciones del Instituto, con el objetivo de desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los alumnos a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019 FASE REGIONAL Y NACIONAL



Participación del Instituto en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su fase regional en la Ciudad de Veracruz, Ver. Con el objetivo de Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. Se participó con 8 proyectos en las áreas --- ---- logrando obtener el pase nacional de un proyecto en la Ciudad de Zacatecas.



REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0	0	0	0	700	34

Docentes y alumnos han participado en talleres de Redacción de Patentes. El objetivo es proteger los proyectos innovadores de la Institución para impedir que terceros exploten estas invenciones desarrollados por docentes y alumnos del ITS de Acayucan.

EL ITS Acayucan ha destacado en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en etapas nacionales, por lo que se busca la protección de estas ideas innovadoras



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL NACIONAL	ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL MEDIA ESTATAL
120	120	3600	3341

- El instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con 120 alumnos que participan en proyectos de investigación e innovación, con el objetivo de resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación y por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico.

Acciones realizadas:

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.



PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
239	97.55%	86.9%	65%	56.7%
245				

PROGRAMA DE TRABAJO

OBJETIVO:

Obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesionales de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional, estatal y regional.

En seguimiento al Programa de Trabajo Anual para el Seguimiento de Egresados emitido por el Tecnológico Nacional de México se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados conformado por el personal docente y directivo.



INSITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN										
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS										
PERIODO: AGOSTO 2018 - JULIO 2019										
PROGRAMA	NIVEL	SECTOR				INSTITUCION			A SU PERFIL	
		EDUCATIVO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	PUBLICA	PRIVADA	SI	NO	PARCIAL
ING. QUIMICA IQUI-2010-232	LICENCIATURA	3	10	6	18	20	17	26	8	
ING. EN SIST. COMP. ISIC-2010-224	LICENCIATURA	17	17	3	12	29	32	45	11	
ING. EN INFORMATICA IINF-2010-220	LICENCIATURA	23	11	2	8	33	11	35	9	
ING. INDUSTRIAL IIND-2010-227	LICENCIATURA	19	13	21	19	62	32	91	12	
ING. EN GESTION EMP. IGEM-2009-201	LICENCIATURA	88	30	13	49	47	53	82	20	
ING. BIOQUIMICA IBQA-2010-207	LICENCIATURA	10	13	4	13	23	17	32	8	
ING. CIVIL ICIV-2010-208	LICENCIATURA	13	32	3	10	35	31	48	20	
ING. ELECTROMECHANICA IEME-2010-210	LICENCIATURA	19	21	5	12	30	27	44	8	
ING. MECATRONICA IMCT-2010-229	LICENCIATURA	20	10	0	13	30	13	37	6	
TOTALES		212	157	57	116	309	233	440	102	

De los 624 alumnos egresados en el sector laboral se encuentran incorporados el 86.8 % de los cuales se desglosan de la siguiente manera: el 49.5 % se encuentra laborando en el sector público, el 37.3 % en el sector privado.



EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

AGOSTO - DICIEMBRE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	2,222	74

Con la finalidad de apoyar a la articulación, estructuración y puesta en marcha de negocios autosustentables que sean referente regional en el impulso a la cultura emprendedora e innovadora en estudiantes, cuerpos académicos, universidad y sociedad en general, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realiza las siguientes acciones para la reactivación de dicho centro.

Acciones realizadas:

- Se tiene contemplado en el Programa Anual de Trabajo la incubación de empresas como prueba piloto.
- Se trabaja en el estudio de factibilidad para obtener la transferencia del modelo de incubación del Tecnológico Nacional de México en la próxima convocatoria.



El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-ITSA) llevó a cabo el Curso denominado “MODELO DE NEGOCIO CANVAS” dirigido a estudiantes y docentes de nuestro Instituto para acrecentar los conocimientos de como diseñar un Modelo desde que nace la idea hasta la puesta en marcha de un negocio, todo esto para propiciar las actividades emprendedoras.

Este curso fue impartido por El Lic. en Mercadotecnia y Comunicación AURELIANO ESTRADA CHINAS, Egresado del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ITESM, actualmente Comercial Director de ARDIPU, S.A. DE C.V. Y Presidente de la Comisión de Jóvenes Industriales Delegación Coatzacoalcos CANACINTRA.

Se contó con la participación activa del personal del Centro de Incubación cuyo aprendizaje y experiencia permite retroalimentar las buenas prácticas de este Centro.



INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS				
APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1	1	1125	1125	55

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con su proceso de certificación en la Norma ISO 9001 : 2015, durante los días 17 y 18 de octubre del año en curso se realizó la auditoria de seguimiento. El proceso de **auditoría interna ISO 9001** se avala como uno de los procesos más valiosos para mejorar la organización y las competencias de los trabajadores.

El proceso de auditoría cuenta con dos acciones importantes, que son:
Obtención de una evidencia objetiva: para realizarlo el auditor tiene que seguir un método de trabajo y es necesario hacer referencia de todos los hallazgos que encuentre encaminados a los criterios de auditoría que le faciliten la toma de decisiones.

Evaluar de forma objetiva las evidencias: es necesario que el método se haya aprobado, además de contar con una batería de criterios de auditoría que estén muy claros.



INDICADOR	2016 -2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR DEL 2019 - 2020	2019 -2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	90.69	89.7	89.4	926	88.19 %	82.22%	87.75%
				1050			

ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se realizó la promoción de la oferta educativa utilizando las redes sociales, las cuales son de utilidad porque la juventud es la que con mas frecuencia esta navegando en internet.
2. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
3. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.
4. Se asistió ferias profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
5. Reunión de trabajo con los Directores de los Telebachillerato de la zona de influencia
6. Visitas guiadas a los alumnos del sistema educativo medio superior.
7. Participación de ferias profesiográficas.

Se entregaron 1050 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 926 alumnos.



ATENCIÓN A LA DEMANDA 2019-2020

CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	63
Ingeniería Industrial	269
Ingeniería en Gestión Empresarial	343
Ingeniería Mecatrónica	37
Ingeniería Informática	111
Ingeniería Civil	76
Ingeniería Química	45
Ingeniería Electromecánica	43
TOTAL	1050

INDICADOR	2017 – 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	AGO 2019 ENE - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	1.51%	1.94%	50	1.19 %	7.04%	4.54%
			4171			

Índice De Deserción

ESTRATEGIAS:

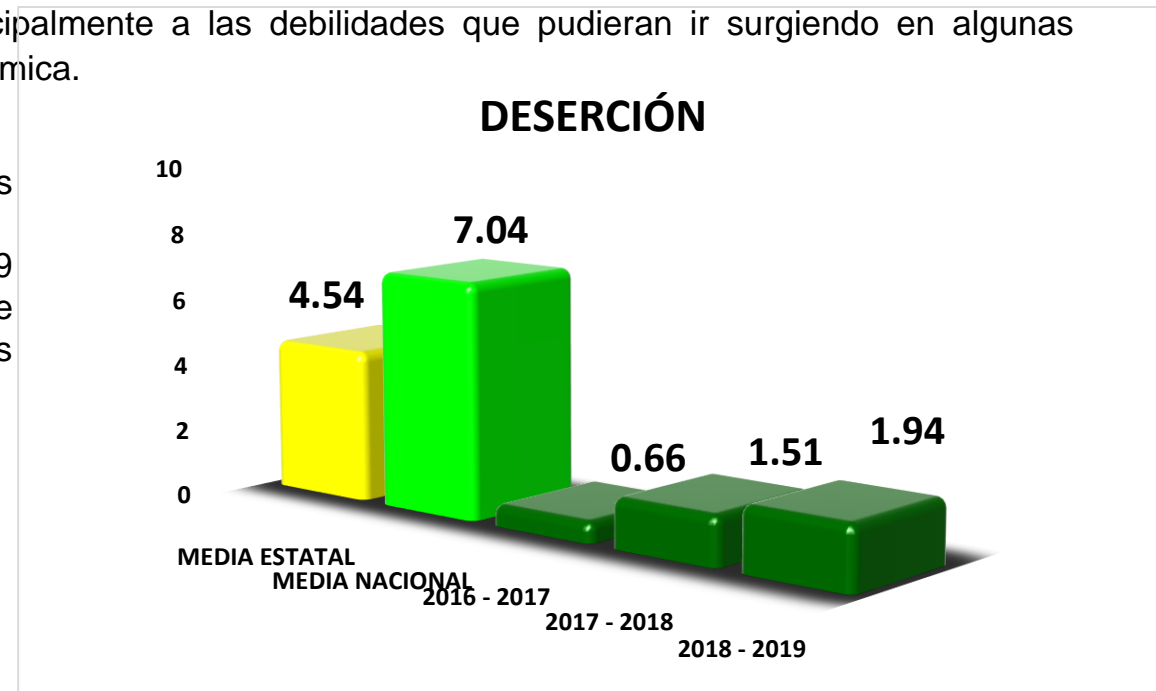
Programa Institucional de Ciencias Básicas. Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudio que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2018 – enero 2019 los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Programa implementado con el fin de disminuir la deserción escolar, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica y su seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica.

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación se realizaron las siguientes actividades.

Ciclo de conferencias de las carreras Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica 2019
OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos, con los siguientes temas:

- Desarrolla tu Creatividad.
- Manejo de calculadora científica.
- Expresión oral y escrita.
- Simulador intercambio de calor voluntaria.



ACCIONES

- . Viajes de estudios a la planta frigorífico Miguel Alemán del Municipio de Acayucan, Ver.
- Del 16 al 18 de octubre de 2019, 35 alumnos de quinto, séptimo y noveno semestre de la carrera de Ingeniería Informática, así como dos docentes de la misma asistieron al XXXII Congreso Nacional y XXVIII Congreso Internacional de Informática y Computación en la Ciudad de Puebla de Zaragoza, en la cual se tuvo la oportunidad de participar en diferentes conferencias y talleres propias de la carrera.
- El 8 de octubre de 2019 participaron 3 equipos de 3 integrantes cada uno en el concurso de programación para planteles del TECNM denominado CODING CUP, dicho concurso fue de manera virtual ya que se llevo a cabo desde las instalaciones del ITSA vía internet.
- El 23 de octubre de 2019, se llevó a cabo el 1er. Torneo de programación 2019, en el cual participaron 12 alumnos de la carrera de ingeniería informática teniendo como objetivo medir el nivel de competitividad de los alumnos para tomar decisiones en cuanto al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Se realiza Visita a la empresa Palma de Aceite, cubriendo actividades de la materia de Procesos de separación I, Participan 25 alumnos y 2 docentes.
Objetivo: Generar una reflexión de parte de los estudiantes sobre los temas de separación de procesos, lo que permite asimilar los conocimientos adquiridos en el aula rápidamente.
- . Se invita a protección civil y cruz roja municipal para realizar plática con los alumnos de Ingeniería Química de la importancia de la formación de brigadas de primeros auxilios, evacuación y contra incendios. Participa academia de Ingeniería Química y alumnos.
Objetivo: Generar una cultura de protección dentro de la comunidad estudiantil.
-

Reprobación Institucional

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	AGO. 2019 - ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	8.9%	7.7. %	8.78 %	1955	8.19 %	17.26%	10.80%
				23863			

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo febrero – julio 2019 se continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación se realizaron las siguientes actividades. Ciclo de conferencias de las carreras Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica 2019 OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos, con los siguientes temas:

- Desarrolla tu Creatividad.
- Manejo de calculadora científica.
- Expresión oral y escrita.
- Simulador intercambio de calor voluntaria.



ACCIONES

- . Viajes de estudios a la planta frigorífico Miguel Alemán del Municipio de Acayucan, Ver.
- Del 16 al 18 de octubre de 2019, 35 alumnos de quinto, séptimo y noveno semestre de la carrera de Ingeniería Informática, así como dos docentes de la misma asistieron al XXXII Congreso Nacional y XXVIII Congreso Internacional de Informática y Computación en la Ciudad de Puebla de Zaragoza, en la cual se tuvo la oportunidad de participar en diferentes conferencias y talleres propias de la carrera.
- El 8 de octubre de 2019 participaron 3 equipos de 3 integrantes cada uno en el concurso de programación para planteles del TECNM denominado CODING CUP, dicho concurso fue de manera virtual ya que se llevo a cabo desde las instalaciones del ITSA vía internet.
- El 23 de octubre de 2019, se llevó a cabo el 1er. Torneo de programación 2019, en el cual participaron 12 alumnos de la carrera de ingeniería informática teniendo como objetivo medir el nivel de competitividad de los alumnos para tomar decisiones en cuanto al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Se realiza Visita a la empresa Palma de Aceite, cubriendo actividades de la materia de Procesos de separación I, Participan 25 alumnos y 2 docentes.
Objetivo: Generar una reflexión de parte de los estudiantes sobre los temas de separación de procesos, lo que permite asimilar los conocimientos adquiridos en el aula rápidamente.
- . Se invita a protección civil y cruz roja municipal para realizar plática con los alumnos de Ingeniería Química de la importancia de la formación de brigadas de primeros auxilios, evacuación y contra incendios. Participa academia de Ingeniería Química y alumnos.
Objetivo: Generar una cultura de protección dentro de la comunidad estudiantil.
-

ACCIONES

- Conferencia de programación para no programadores, impartida por Google en el World Trade Center de Veracruz 11 de septiembre del 2019.

Objetivos. Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo de software, sumando al área de desarrollo profesional y área de oportunidad como desarrolladores de software, teniendo un impacto directo en las materias programación orientada a objetos, programación de aplicaciones móviles, programación web. Con la participación de 40 alumnos y un docente.

- Taller desarrollo de aplicaciones en PHP.

Objetivos. Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo de software, sumando al área de desarrollo profesional y área de oportunidad como desarrolladores de software, teniendo un impacto directo en las materias programación orientada a objetos, programación de aplicaciones móviles, programación web. Con la participación de 60 alumnos y 2 docentes.

- Visita a la reserva de la biosfera de los Tuxtla.

Objetivos. Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo tecnológico con sustentabilidad, preservando el medio ambiente sin dañar y contaminar el planeta, el impacto en la materia desarrollo sustentable. Con la participación de 40 alumnos y un docente.

-

ACCIONES

VISITA DE ALUMNOS DEL INSTITUTO, A DIVERSAS EMPRESAS RECONOCIDAS EN NUESTRO PAÍS

Visita del grupo 401 A y 401 B, de la carrera de Ing. Bioquímica e Ing. Química a la planta de Coca Cola FEMSA , en Coatepec el día 7 de marzo, cuyo objetivo fue Conocer las técnicas de aseguramiento y administración de la calidad y las normas nacionales e internacionales para la implementación de sistemas de Aseguramiento de calidad en una empresa y Conocer los análisis e instrumentos que se utilizan en los laboratorios de Caca Cola.



ACCIONES

VISITA DE ALUMNOS DEL INSTITUTO, A DIVERSAS EMPRESAS RECONOCIDAS EN NUESTRO PAÍS

Alumnos de 4to semestre de la carrera de Ing. Mecatrónica llevaron a cabo la visita a las empresas Global IMI y Taller Mexicánicos en la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teórico – prácticos de las materias Mecánica de Materiales y Análisis de Circuitos Eléctricos.



ACCIONES

VISITA DE ALUMNOS DEL INSTITUTO, A DIVERSAS EMPRESAS RECONOCIDAS EN NUESTRO PAÍS

Alumnos de la carrera de ingeniería industrial asistieron de visitas a la empresa Tequila Sauza de Guadalajara, Jal; con el objetivo de observar la gestión de sistemas de seguridad e higiene y salud ocupacional de manera sustentable, en sistemas productivos de bienes y servicios cumpliendo con los lineamientos legales aplicables.



ACCIONES

VISITA DE ALUMNOS DEL INSTITUTO, A DIVERSAS EMPRESAS RECONOCIDAS EN NUESTRO PAÍS

Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial asistieron de visitas a la empresa Yakult en Ixtapaluca estado de México, con el objetivo de analizar los diferentes procesos físicos para la obtención, tratamientos térmicos y cambios de forma de materiales ferrosos, cerámicos y poliméricos para definir los más apropiados a utilizar en la industria que beneficiarían los conocimientos de la materia procesos de Fabricación y estudio del Trabajo II.



ACCIONES

VISITA A LA AMPLIACIÓN DEL PUERTO DE VERACRUZ, SE VISITÓ LAS INSTALACIONES DE LA EMPRESA CEMEX S.A DE C.V COATZACOALCOS, VER.

Objetivo de la Visita:

El alumno relacione e identifique la aplicación de las distintas materias cursadas en los diferentes semestres de su carrera profesional tales como: Hidráulica Básica, Abastecimiento de Agua, Materiales y procesos constructivos, Hidrología Superficial, Topografía Aplicada, Diseño de elementos de Concreto Reforzado, Mecánica de Suelos Aplicada, Costos y Presupuestos, Análisis, hidrostática e hidrodinámica aplicados en el proyectos y obras de ingeniería civil llevados a cabo en la ampliación del puerto.

Para esta visita asistieron 65 alumnos de 6to. Y 8vo. Semestre de la carrera de ingeniería civil.



ACCIONES

CURSO-TALLER “EL INGENIERO CIVIL Y EL MANEJO DE RECURSOS”

Objetivo del curso-taller:

El alumno desarrolle habilidades y destrezas dentro del campo laboral de su profesión tales como: Manejo de personal, elaboración de curriculum vitae, contratación, dominio de su área, presentación al solicitar trabajo, networking, etc.

Para el curso- taller asistieron 60 alumnos de 6to. Y 8vo. Semestre de la carrera de ingeniería civil.



ACCIONES

ASISTENCIA A CONGRESO NACIONAL

Asistencia de 27 alumnos de octavo semestre de la carrera Ingeniería Bioquímica, al Primer congreso nacional estudiantil de Ingeniería Bioquímica y Biología Molecular, celebrado 11 y 12 de marzo de 2019 en la USBI en Jalapa, por parte de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de actualizarse y fortalecer su perfil de egreso.

Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial asistieron al congreso de Ingeniería industrial en la Ciudad de Cancún; Quintana Roo con el objetivo de reforzar los conocimientos en los sistemas de calidad, mediante la planeación, especificación, evaluación y control de las características de los productos y los servicios; aplicando herramientas de calidad y técnicas cuantitativas para la toma de decisiones.



ACCIONES



Se recibió la donación de equipo de Química por parte de la Empresa Alpek Polyesteren, en beneficio de los alumnos para la realización de experimentos y prácticas que coadyuven a su formación académica.





TOMA DE PROTESTA DEL “CAPÍTULO ESTUDIANTIL ACI-CIVITSA”

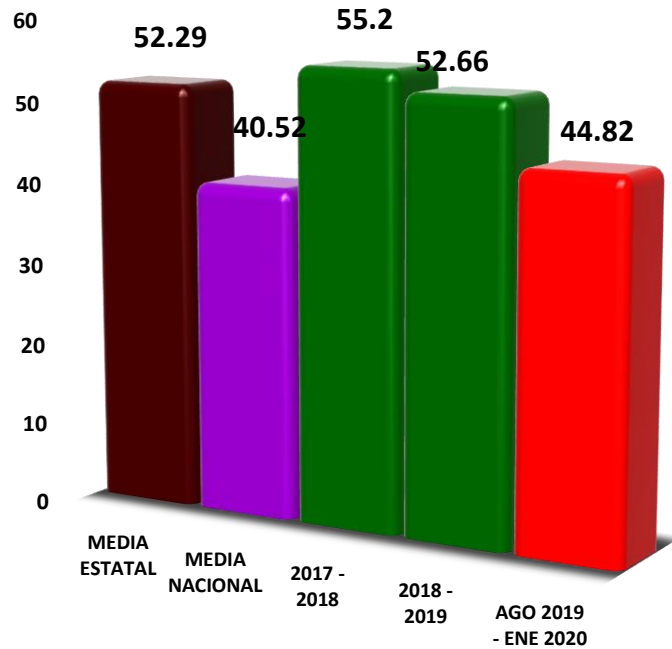


Se llevó a cabo la toma de protesta de la mesa directiva para el **Capítulo Estudiantil ACI-CIVITSA**, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes universitarios, la oportunidad de acceder a información técnica actualizada sobre todos los asuntos relacionados con el concreto y su desarrollo, participando en las actividades de los capítulos, como talleres, cursos, competencias, etc.

Eficiencia Terminal

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	57.79%	55.20%	52.66 %	649	44.82 %	40.52%	52.29%
				1448			

EFICIENCIA TERMINAL



Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros, con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de 44.82 % para el cierre del ciclo escolar se espera incrementar el indicador a 52 % %.



Índice de Titulación

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	90.14%	95%	621	96 %	67.55%	73.68%
			647			

Difusión de las modalidades de titulación: El departamento de estudios profesionales y las jefaturas de carrera se han mantenido en constante comunicación con los alumnos para darles a conocer las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel.

Calendarización para presentar los proyectos de titulación: La institución cuenta con un programa de calendarización durante el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y finalizar su proyecto de titulación.



CARRERAS	TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2019	TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2019
ING. BIOQUÍMICA	26	27
ING. EN SIST. COMP.	22	25
ING. INDUSTRIAL	174	170
ING. GESTION EMP.	194	182
ING. INFORMÁTICA	50	42
ING. MECATRÓNICA	14	14
ING. CIVIL	62	62
ING. QUÍMICA	51	49
ING. ELECTROMECAÁNICA	54	50
TOTAL	647	621

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	69.9%	69.8%	64.7 %	1319 4171	31.6 %	48.77%	37.62%

PROGRAMA DE BECAS.

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

En este sentido el Instituto Tecnológico superior de Acayucan participó en las siguientes convocatorias de Becas emitidos por el Gobierno federal febrero - julio: Beca de Manutención 2019 alumnos de 2do y 3er año sur-sureste, Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, Beca para la Continuación de Estudios 2019, Jóvenes Escribiendo el futuro 2019, Beca de Excelencia del Gobierno del Estado.

BECA	SOLICITUDES	ACEPTADOS
BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO _SUR-SURESTE	942	468
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	1432	261
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO PRIMERA ETAPA (INICIA TU CARRERA) 2019	389	389
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2019.	1060	1060
BECA MUNICIPAL	142	142
BECAS TELMEX	320	120
BECAS INSTITUCIONALES	419	419
TOTAL	4704	2859



ACCIONES REALIZADAS:

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Se realizaron las gestiones de becas ante las empresas privadas para el apoyo de este programa.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- En el año 2019 se realizaron las gestiones ante el H. Ayuntamiento de Sayula de Alemán para el otorgamiento de becas.
- Se atendieron las convocatorias agosto – diciembre 2019 de:
 - Becas de Manutención Veracruz
 - Becas Telmex
 - Becas de Titulación Federal.
 - con fecha de registro 26 de febrero al 09 de marzo del 2020.



BECAS	PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE 2019		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MANUTENCIÓN FEDERAL (PRIMER AÑO)	109	105	214
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (CONTINUIDAD)	177	208	385
BECAS TELMEX	6	4	10
BECAS DE TITULACIÓN FEDERAL	27	31	58
BECAS DE MANUTENCIÓN ESTATAL VERACRUZ 2019	7	3	10
BECAS PROPIAS DEL INSTITUTO	257	223	480
BECAS MUNICIPALES	78	84	162
TOTAL	661	658	1319

SEGUIMIENTO A BECAS 2020:

- Con el objetivo contribuir al bienestar social mediante el otorgamiento de becas para la permanencia y terminación escolar de las alumnas y alumnos en instituciones de educación superior se da seguimiento oportuno a 1060 jóvenes que obtuvieron este beneficio en febrero 2019 para que participen en la convocatoria JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020 DE CONTINUIDAD.
- Seguimiento a los alumnos beneficiados con las becas Telmex febrero – julio 2020.
- Se da seguimiento a la convocatoria Beca Manutención Federal 2020-1, Con fecha de registro 26 de febrero al 09 de marzo del 2020.



CONVOCATORIA

Beca de Manutención 2019
Alumnos de segundo y tercer año



Estudiantes mexicanos/as inscritos/as en el segundo o tercer año de licenciatura, licencia profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en el país, que hayan sido beneficiarios/as de PROSPERA, Programa de Inclusión Social, a postularse para la beca de Manutención 2019.

Registro en la página: www.subes.sep.gob.mx
del 18 de febrero al 5 de marzo de 2019

Para mayores informes acércate al responsable de becas de tu Unidad Académica

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El **“Programa de atención integral del estudiante”** se elaboró con el fin de unificar actividades referidas a la orientación integral de los Educandos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Las actividades se clasifican dentro de las áreas de la psicología, pedagogía y profesiografía, con el objetivo de favorecer el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, escolar y profesional, al proporcionarle información de su carrera, se concientiza acerca de aspectos inherentes a ese momento de su vida con proyección al futuro.

También se tomarán a consideración tres aspectos de los principios de la orientación que son: principios de prevención, principio de desarrollo y principio de intervención social.

El papel del orientador es informar y sensibilizar al educando, con esto permitirá un aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia, su finalidad es desarrollar en los estudiantes de los programas que se ofertan en el Instituto, las competencias que son necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

OBJETIVO GENERAL

Estimar acciones de orientación a las dificultades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje en el estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El “**Programa de atención integral del estudiante**” se elaboró con el fin de unificar actividades referidas a la orientación integral de los Educandos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Las actividades se clasifican dentro de las áreas de la psicología, pedagogía y profesiografía, con el objetivo de favorecer el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, escolar y profesional, al proporcionarle información de su carrera, se concientiza acerca de aspectos inherentes a ese momento de su vida con proyección al futuro.

También se tomarán a consideración tres aspectos de los principios de la orientación que son: principios de prevención, principio de desarrollo y principio de intervención social.

El papel del orientador es informar y sensibilizar al educando, con esto permitirá un aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia, su finalidad es desarrollar en los estudiantes de los programas que se ofertan en el Instituto, las competencias que son necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

OBJETIVO GENERAL

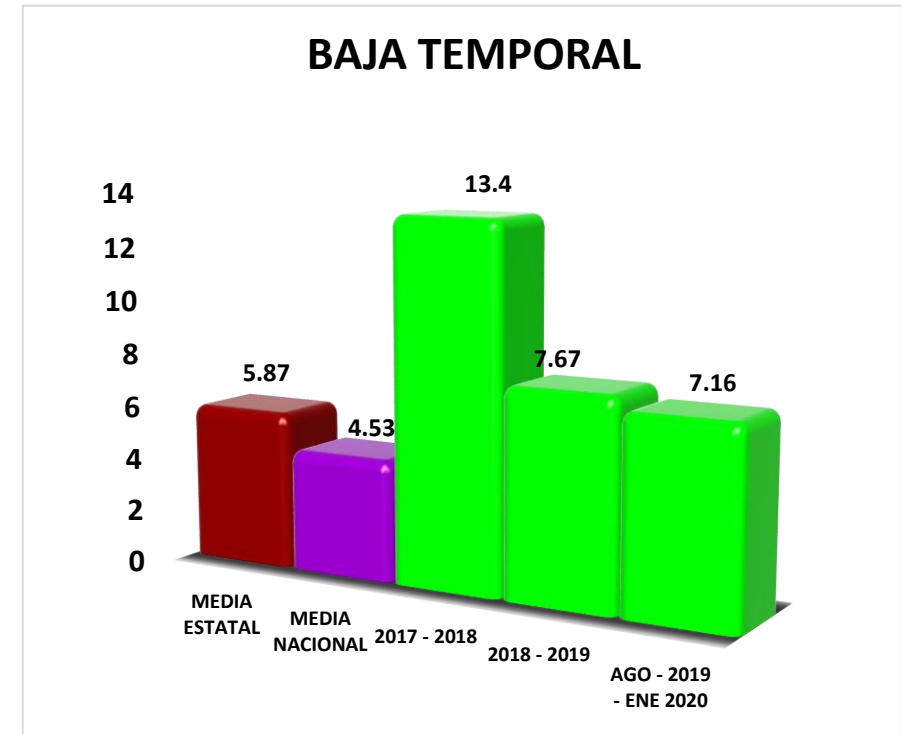
Estimar acciones de orientación a las dificultades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje en el estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	AGO 2019 - ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	13.64%	13.4%	7.67 %	299 4171	7.16%	4.53%	5.87%

Baja Temporal

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.



Acciones

- CICLO DE CONFERENCIAS DE IBQ 2019

OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos.

- 1er. ciclo de conferencias y talleres de Ingeniería Mecatrónica 2019”

OBJETIVO:

Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula con conferencias y talleres impartidos por expertos en el área de Mecatrónica aplicada.

- **Visita a la ampliación del puerto de Veracruz.**

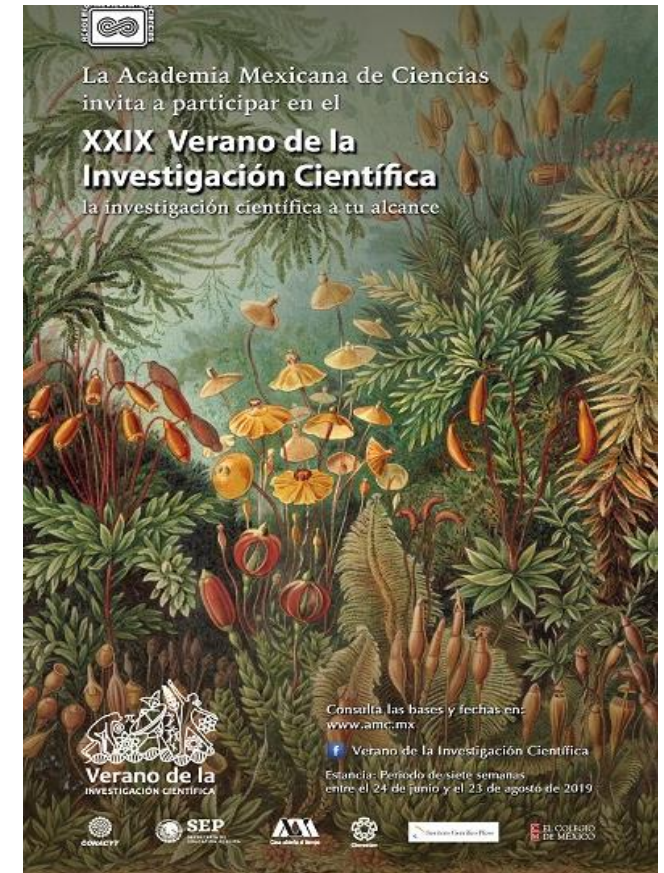
Objetivo de la Visita: El alumno relacione e identifique la aplicación de las distintas materias cursadas en los diferentes semestres de su carrera profesional tales como: Hidráulica Básica, Abastecimiento de Agua, Materiales y procesos constructivos, Hidrología Superficial, Topografía Aplicada, Diseño de elementos de Concreto Reforzado, Mecánica de Suelos Aplicada, Costos y Presupuestos, Análisis, hidrostática e hidrodinámica aplicados en el proyectos y obras de ingeniería civil llevados a cabo en la ampliación del puerto.

- Seguimiento oportuno de los alumnos de reingreso para su proceso de reinscripción.
- Programas de Becas.
- **PRIMER CONGRESO DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL “COIGE”, CON LOS EJES TEMÁTICOS: “LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA”.**

OBJETIVO: Fortalecer en los estudiantes las habilidades directivas, de emprendimiento, uso de las TIC, así como también incentivar su desarrollo y actualización profesional, adquiriendo competencias profesionales genéricas y específicas, contribuyendo con su aprendizaje constructivista, al desarrollar en los estudiantes las habilidades, hábitos y valores de una formación integral.

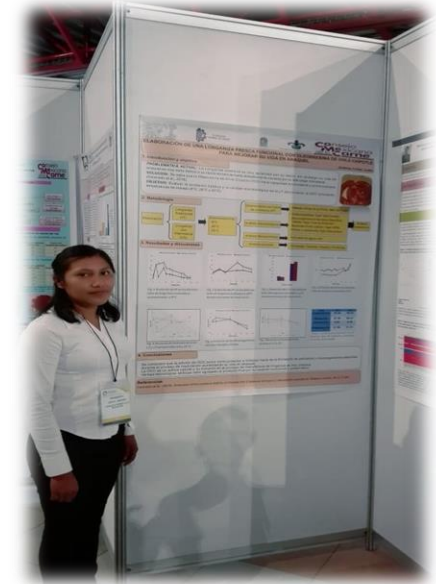
VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

. El *Verano de la Investigación Científica* de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas. Mediante la realización de una estancia de investigación de siete semanas en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, en la que participarán en proyectos de actualidad bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, los jóvenes encontrarán una experiencia invaluable que les ayudará a definir su vocación científica, así como ampliar sus conocimientos y sus opciones para futuras etapas de su formación profesional. Cuatro alumnos de octavo semestre de la carrera de Ingeniería Bioquímica fueron aceptados en el XXIX Verano de la Investigación Científica 2019 de la Academia Mexicana de Ciencias, que se realizará en un período de siete semanas entre el 24 de junio y el 23 de agosto de 2019



PRESENTACIÓN DEL CARTEL EN LA CIUDAD DE MONTERREY N.L

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participó con el Cartel, seleccionado en tercer lugar para participar en la exposición del Consejo Mexicano de la Carne 2019 en CINTERMEX en la ciudad de Monterrey N.L. con el trabajo “ ELABORACIÓN DE UNA LONGANIZA FRESCA FUNCIONAL CON OLEORRESINA DE CHILE CHIPOTLE PARA MEJORAR SU VIDA EN ANAQUEL” con el objetivo dar a conocer la alternativa de mejora para conservar un producto alimenticio, donde participaron universidades de todo el país.



INFORMACIÓN DUAL

La formación dual universitaria es un modelo que combina la teoría y la práctica. Para ello se establecen espacios de encuentro entre la universidad y la entidad donde el alumnado va a realizar sus estancias con objeto de alcanzar una educación simbiótica en el que las partes reconocen el deseo compartido de aprender y enseñar.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participa en la formación dual en las carreras de Ing. Industrial e Ing. Electromecánica con 19 alumnos en las siguientes empresas:

Industrial Azucarera S. A de C.V. en la localidad de Juan días Covarrubias del municipio de Hueyapan de Ocampo.

- **APTIV (Alambrados Automotrices II) Nuevo Laredo Tamaulipas.**
- **Centro de distribución FAMSA Monterrey Nuevo León.**
- **TECONMEX México Monterrey Nuevo León.**
- **ARSA QUALITY Acayucan Ver.**



Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	AGOSTO 2019 – ENERO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	49.37	48.31	46.96	4171	46.86%	46.86	23	29
				89				

Se atendió una matrícula de 4171 estudiantes en el ciclo 2019-2020, con 94 docentes, obteniendo un indicador de 46.87 alumnos por docente.

Actualmente se cuenta con 77 docentes por contratos que atienden a la matrícula de sábados, domingos y las extensiones y 5 administrativos y directivos como apoyo a la docencia.



Número de Alumnos por Personal Docente

PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, ALIMENTOS, PROCESOS BIOQUÍMICOS Y	5
MAESTRÍAS EN MTI, EN EDUCACIÓN, INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, EN ADMINISTRACIÓN, EN MERCADOTECNIA, EN DESARROLLO SUSTENTABLE, EN ALTA DIRECCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL.	56
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	3
INGENIEROS INDUSTRIALES	2
ING. CIVILES	6
ARQUITECTOS	1
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	2
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN DERECHO	2
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
TOTAL	89

INDICADOR	2016-2017	2017- 2018	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100 %	89	100%	77.86%	75.86%
				89			

Docentes en Cursos de Formación

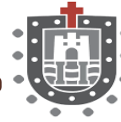
Con el objetivo de incrementar mejores herramientas a los docentes, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el presente periodo, la plantilla docente participó en los siguientes cursos:



CURSOS DE FORMACIÓN	OBJETIVO
1.- Introducción al Procesamiento Digital de imágenes.	El docente conocerá los conceptos básicos del Procesamiento Digital de Imágenes (PDI), así como la realización de prácticas utilizando el software Mathcad en cada uno de los ejercicios que se tratarán durante el curso.
2.- Introducción al modelado mecánico, utilizando Software libre.	Obtendrá el conocimiento teórico y práctico para dominar las técnicas de dibujo en dos dimensiones y representar modelos en tres dimensiones con programas Open Source.
3. Mercadotecnia Electrónica.	Los asistentes podrán utilizar los modelos de negocios B2B, B2C, B2g, B2E y Business intelligence, para implementar las tecnologías de E-Marketing aplicado al sector laboral y empresarial
4. Dimensión de equipos para el transporte, medición y almacenamiento de líquidos y gases.	Incrementar el conocimiento teórico y habilidades del usuario (asistente al curso) en el diseño y análisis de tuberías, válvulas de control, medidores de flujo, compresores de gas y tanques de almacenamiento mediante el empleo de un software didáctico o simulador enfocado a estudiantes de ingeniería química industrial o en procesos
5. Taller de Classroom	El docente al finalizar este taller podrá administrar mensajes, tareas, exámenes y foros de sus materias en línea

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE, ENERO 2020.

No.	Nombre del Servicio	Objetivo	Período de Realización	Instructor	Dirigido a :
1	Curso de Liderazgo en los Procesos e identificación de riesgos existentes en los puestos de trabajo.	Identificar y poner en práctica las fases esenciales, en las que el líder debe estar presente y trabajar en su organización. Como también identificar los peligros existentes y evaluar los riesgos en los puestos de trabajo.	Del 13 al 17 de enero del 2020	Ing. Rodolfo Villafañez Mendoza	Academia de Ingeniería Industrial
2	Como patentar y presentar una patente en México.	Conocer los elementos y requisitos para el diseño de una patente, así como elaborar un formato para presentación.	Del 08 al 11 de enero, 2020	Dr. Alejandro Gregorio Nila Mendez	Academia de Ingeniería Química
3	Modelo 3D usando solidWorks	Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos sobre el modelado de objeto 3D con la implementación de SolidWorks.	Del 13 al 17 de enero del 2020	Ing. Josué Ángel Oliveros González	Academia de Ingeniería Mecatrónica y Electromecánica.
4	Inteligencia Emocional	Comprender los conceptos y componentes esenciales de la Inteligencia Emocional, con la finalidad de aplicar los principios en el ámbito laboral y personal, para favorecer la vida profesional del participante; así como desarrollar competencias, habilidades y estrategias aplicando la inteligencia Emocional, la cual permite tomar conciencia de las emociones, comprender los sentimientos de los demás (alumnos), desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y adoptar una actitud empática y social.	Del 13 al 17 de enero del 2020	IGEM. Libia Marisol Hernández Aguilar	Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE, ENERO 2020.

No.	Nombre del Servicio	Objetivo	Período de Realización	Instructor	Dirigido a :
5	Principios de Análisis Sensorial de Alimentos	Conocer y profundizar en las bases el análisis sensorial de los alimentos, para poder implementar técnicas de testeo en la innovación de productos en el área de la bioquímica de los alimentos.	Del 13 al 17 de enero del 2020	Dra. Karina Bustos Ramírez	Academia de Ingeniería Bioquímica
6	Elaboración de Manual de Cálculo Integral	Implementación de manual único de cálculo integral.	Del 13 al 17 de enero del 2020	Ing. Zerafín Hernández Aguilar	Academia de Ciencias Básicas
7	Servicios de cómputo en la Nube con AWS	Administrar servicios de cómputo en la nube, utilizando la plataforma Amazon Web Sevices (AWS).	Del 13 al 17 de enero del 2020	MCCT. Francisco Gibrán García Candelario	Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática
8	Tecnología del Concreto	Actualizar las metodologías del diseño de concreto y la aplicación de nuevas tecnologías para su optimización.	Del 13 al 17 de enero del 2020	M.C. Felipe Mendoza González	Academia de Ingeniería Civil
9	Taller de Classroom - Segunda Parte	El docente al finalizar este taller podrá administrar mensajes, tareas, exámenes y foros de sus materias en línea	Del 20 al 24 de enero del 2020	MTI. Ángel José Ortiz Loyo	Todos los Docentes

Docentes en
**Cursos de
Actualización 2019 - 2020**

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	89	100%	76.23%	81.17%
			89			

Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional. Se llevan a cabo reunión trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se asegura la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

Impartición de curso de actualización docente. Una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México. Por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores. Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, al asignarles esta actividad permite que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020%	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	66.27%	76.13%	71 %	67	75 %	42.48%	41.07%
				89			

META:

La constante actualización del docente es prepararse académicamente para ampliar estrategias, que puedan beneficiar al alumnos. En el ciclo agosto 2019 – 2020 se logró que el 71 % de los profesores concluyeran sus estudios de maestría ó doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

Con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



Docentes con
Posgrado

Docentes en Programas de Estímulos

INDICADOR	2016-2017	2017 -2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	1.20%	1.14%	1.06 %	1	1.12%	17.59%	25.14%
				89			

El **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente**, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del Instituto Tecnológico de Acayucan en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia.

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



ALUMNOS	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	AGO 2019 - ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	100%	100%	100 %	89	100%	97.73%	99.87%
				89			

Docentes Evaluados



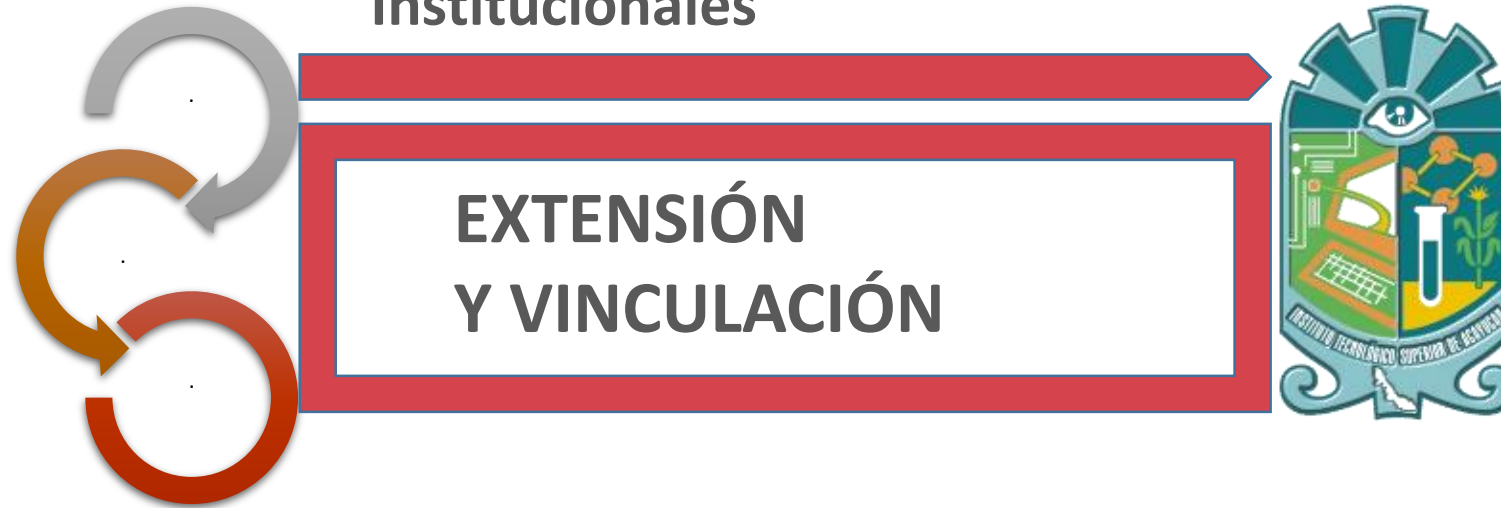
La evaluación de la actividad docente es uno de los mecanismos que contribuyen a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de acciones como pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad.



Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



INDICADOR	2016-2017	2017 – 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	785	100%	81.18%	93.61%
			785			

Alumnos en Servicio Social

El servicio social es una actividad temporal – obligatoria en su vida académica que permite al estudiante tener un ámbito formativo que una experiencia previa a tu inserción laboral, también tienen la oportunidad de desarrollar.

- Consolidar la formación académica.
- Desarrollar estrategias para hacer más fácil el desarrollo de actividades.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.



CARRERA	ESC.	SABATINO	DOMINICAL	SOTEAPAN	JALTIPAN	UXPANAPA	TOTAL	LINEA	Hombres	Mujeres
BIO	57						57		34	26
CIVIL	47	38	14				99		59	41
ELECTRO	23	33	37		10		103		61	42
GESTION	79	1	159				239		143	95
INDUSTR	34		131				167	2	100	67
INFOR	6	32	6	4			48		28	20
MECATRO	21						21		12	8
SISTEMAS	9						9		5	4
QUIMICA	19	42					42		25	17
TOTAL							785		467	319

Alumnos en Actividades Deportivas

INDICADOR	2016-2017	2017- 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019- 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.75%	33%	42.10 %	2135	51.18 %	33.35%	36.04%
				4171			

El deporte es una actividad que deben enmarcarse en un cierto reglamento en donde los jóvenes tienen que llevar a cabo buenas prácticas que beneficien su salud y así prevenir hábitos perjudiciales como es el vandalismo, consumo del tabaco, alcohol o drogas. Es por ello que el ITSA fomenta el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

- Se realizaron eventos torneos internos de futbol soccer, básquetbol, volibol mixto y beisbol.
- Se llevó a cabo la semana de activación física.
- Se realizaron eventos deportivos y de integración con el H. Ayuntamiento de Acayucan, Ver.



ALUMNOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS AGOSTO 2019 -ENERO 2020

DEPORTES	TALLERES		SELECCIÓN		TOTAL S
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ajedrez	33	16	10	10	69
Atletismo	30	21	19	18	88
Basquetbol	72	36	26	23	157
Béisbol	70	0	40	0	110
Futbol rápido	120	91	29	26	295
Futbol soccer	119	89	32	34	274
Halterofilia	130	88	0	0	218
Softbol	139	101	29	28	297
Taekwondo	115	100	37	26	288
Voleibol	100	91	37	30	258
Voleibol de playa	21	32	14	14	81
TOTALES	949	665	273	209	2135

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	23.18%	27%	31.23 %	1429	34.26 %	26.53%	39.83%
				4171			

El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motriz, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

- Se participó en el aniversario de la independencia en el municipio de Hueyapan de Ocampo, Veracruz.
- Se realizó el evento de catrinas en el Instituto, con una gran participación de los estudiantes.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CULTURALES					
AGOSTO 2019 - ENERO 2020					
ARTE Y CULTURA	TALLERES		SELECCIÓN		TOTALES
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Danza Folclórica	190	230	30	30	480
Danza Moderna	200	181	30	30	441
Son, fandango y laudería	180	268	30	30	508
TOTALES	570	679	90	90	1429



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	AGO 2019 – ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	20.74%	20%	19.25	850	20.37 %	13.10%	20.28%
				4171			

Alumnos en Programas de Innovación

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019 FASE REGIONAL

OBJETIVO DEL ENEIT.

Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

El ITS Acayucan participó en el evento regional 2019 celebrado en el Instituto Tecnológico de Veracruz, contando con la participación de 8 proyectos con 38 alumnos y 8 docentes como asesores, se logró el pase al evento Nacional a celebrarse en el la Ciudad de Fresnillo, Zacatecas; con el proyecto mareca.



Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 -2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	71.01%	69.02	624	85.9	50.22%	38.72%
			718			

INSITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN										
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS										
PERIODO: AGOSTO 2018 - JULIO 2019										
PROGRAMA	NIVEL	SECTOR				INSTITUCION		A SU PERFIL		
		EDUCATIVO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	PUBLICA	PRIVADA	SI	NO	PARCIAL
ING. QUIMICA IQUI-2010-232	LICENCIATURA	3	10		6	18	20	17	26	11
ING. EN SIST. COMP. ISIC-2010-224	LICENCIATURA	17	17		13	14	29	32	50	11
ING. EN INFORMATICA IINF-2010-220	LICENCIATURA	23	11		2	8	33	11	35	9
ING. INDUSTRIAL IIND-2010-227	LICENCIATURA	51	23		21	19	82	32	101	13
ING. EN GESTION EMP. IGEM-2009-201	LICENCIATURA	28	30		13	89	57	103	130	30
ING. BIOQUIMICA IBQA-2010-207	LICENCIATURA	10	13		4	13	23	17	32	8
ING. CIVIL ICIV-2010-208	LICENCIATURA	13	32		3	20	35	33	58	10
ING. ELECTROMECHANICA IEME-2010-210	LICENCIATURA	19	21		5	12	30	27	49	8
ING. MECATRONICA IMCT-2010-229	LICENCIATURA	20	10		0	13	30	13	37	6
TOTALES		184	167		67	206	339	285	518	106

De los 624 alumnos colocados en el sector laboral, el 29 % se encuentra laborando en el sector Educativo el 26.7 % en el sector primario, el 10.70 % en el sector secundario, el 33 % en el sector terciario y el 15.48% .

INDICADOR	2015-2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100 %	100 %	5	100%	86.27%	91.88%
					5			

Eficiencia de Convenios

Se han realizado firmas de convenios con Empresas e Instituciones con el propósito de formalizar una buena relación laboral en beneficio mutuo.

CONVENIOS

CANACO de Acayucan, Ver.

Aguakan S.A. de C.V. Ubicada en Cancún, Quintana Roo.

Cafés de la Sierra S.A. de C.V. ubicada en Acayucan, Ver.

Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 72 ubicada en Cosoleacaque, Ver.

Fundación ICA A.C de México, México.

Karisma Resorts de México S.A. de C.V. ubicada en Cancún, Quintana Roo.

CONVENIOS

SAT de Coatzacoalcos.

Shandong and Keruy Petroleum S.A. de C.V.

CMIC de Coatzacoalcos, Ver.

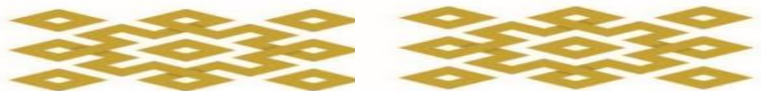
ICATVER de Acayucan

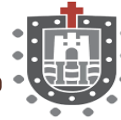
Compañía Cervecera del Trópico S. de R.L. de C.V. ubicada en Tuxtepec, Oaxaca

Sigma Alimentos Noreste S.A. de C.V. ubicada en Monterrey, Nuevo León.

CACSI Servicios S de RL de CV ubicada en Zapopan, Jalisco.

Henniges Automotive Systems México S.A. de C.V. ubicada en Zapopan, Jalisco.





Firma de Convenios

CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
Cafés de la Sierra S.A. de C.V. Acayucan, Ver.	6 de septiembre de 2018 al 6 de septiembre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial ▪ 2 Egresados trabajando ▪ 1 Estudiante trabajando ▪ Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación
Aguakan S.A. de C.V. Cancún, Quintana Roo	31 de agosto de 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Residente de Ingeniería Industrial ▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No.72 Cosoleacaque, Ver.	20 de agosto de 2018 al 19 de julio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente del ITS de Acayucan proporciona curso de capacitación al personal del CECATI ▪ 1 Residente de Ingeniería Electromecánica ▪ Abierto para: Servicio Social, Conferencias, Cursos de Capacitación.
Fundación ICA A.C. México, México.	15 de agosto 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 alumnos en residencias profesionales de Ingeniería Civil ▪ Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación, y becas.
Karisma Resorts de México S.A. de C.V. Cancún, Quintana Roo	14 de agosto 2018 al 14 de agosto de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 alumno en residencia profesional de Ingeniería en Gestión Empresarial ▪ Convenio exclusivo para residencias profesionales
CMIC de Coatzacoalcos, Ver.	23 de octubre de 2018 – Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Residente de Ingeniería Civil ▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.
CANACO de Acayucan, Ver	18 de diciembre de 2018 - indefinido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial ▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo. ▪ Descuentos en diversos comercios para la comunidad tecnológica.



Firma de Convenios

CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
Shandong and Keruy Petroleum S.A. de C.V.	03 de diciembre de 2018 - 03 de diciembre de 2043	<ul style="list-style-type: none"> Abiertos para programa dual. Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.
Servicio de Administración Tributaria de Coahuila de Zaragoza, SAT	21 de diciembre de 2018 - 21 de diciembre de 2019	<ul style="list-style-type: none"> 1 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.
Sigma Alimentos Noreste S.A. de C.V.	19 de marzo – 19 de junio 2019	<ul style="list-style-type: none"> 1 Residente de Ingeniería Industrial Beca de \$5,000.00 mensuales
ICATVER de Acayucan, Ver.	1 de abril de 2019 – 15 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> 23 alumnos hicieron curso intensivo de inglés
Compañía Cervecera del Trópico S. de R.L. de C.V. ubicada en Tuxtepec, Oaxaca	20 de Junio 2019-20 de junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> 1 Residente de Ingeniería Industrial Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo, Programa dual.
CACSI Servicios S de RL de CV	5 de agosto de 2019 - indefinido	<ul style="list-style-type: none"> 1 Residente de Ingeniería Industrial Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo, Programa Dual
Henniges Automotive Systems México S.A. de C.V.	5 de julio de 2019 – 5 de julio de 2021	<ul style="list-style-type: none"> 1 Residente de Ingeniería Informática Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo., Programa Dual.

FIRMA DE CONVENIO ENTRE ITSA – CERVECERA DEL TRÓPICO



La compañía cervecera del TRÓPICO S DE RL DE CV Y EL ITS ACAYUCAN, firman convenio de colaboración para que alumnos puedan llevar a cabo Residencias Profesionales y realizar sistema Dual, con la finalidad de potencializar sus conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en el aula.

FIRMA DE CONVENIO ITSA-ICATVER

Se realizó la firma de convenio entre el instituto y el instituto de capacitación para el trabajo del estado de Veracruz (ICATVER), representado por el Director Marco Antonio Aguilar Yunes, con el objetivo de brindar a los alumnos una alternativa viable, económica y con validez oficial que les permita obtener la constancia del idioma de inglés necesaria para completar sus trámites de titulación.

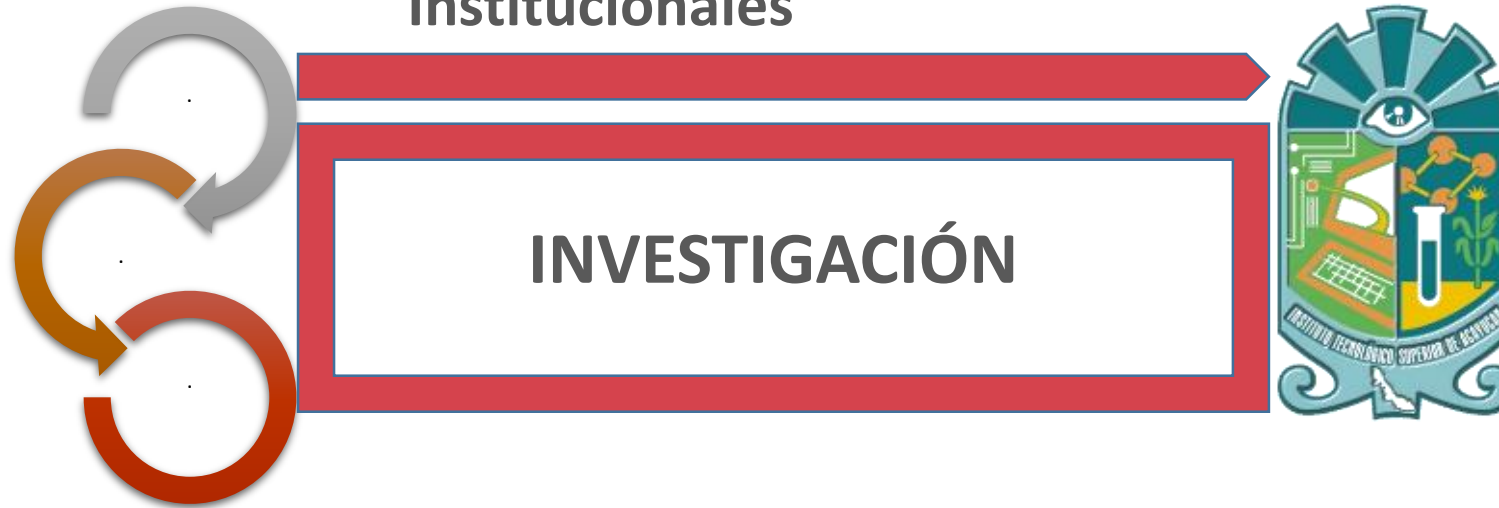


REUNIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN



Se llevó a cabo la reunión del Consejo de Vinculación, con el objetivo de dar a conocer las carreras que se ofertan, modalidades de estudio, perfil de egreso, modelo dual y proyectos a realizar.

Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



Alumnos participantes en Proyectos de Investigación

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8%	8%	8.35 %	369	8.84	4.79%	15.72%
				4171			

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.
- Apoyar en la gestión de los tramites de los alumnos.
- Gestionar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.



Se realiza platica de temas de investigación de alumno Josué Adiel Gómez Zeferino, egresado de ingeniería química quien se encuentra realizando maestría en centro de Investigación.

Objetivo: Generar una conducta de investigación en los alumnos del instituto.

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018-2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10.84%	13.63	12.7	12	13.48	19.70%	31.96%
				89			

Docentes participantes en

Proyectos de Investigación

ESTRATEGIAS

- Se continua implementando las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Impulsar a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros colegas



Investigadores Miembros del SNI

INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	AGO 2019- ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	20 %	25 %	0 %	1	8.33 %	8.24%	4.67%
				12			

Estrategias:

- Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

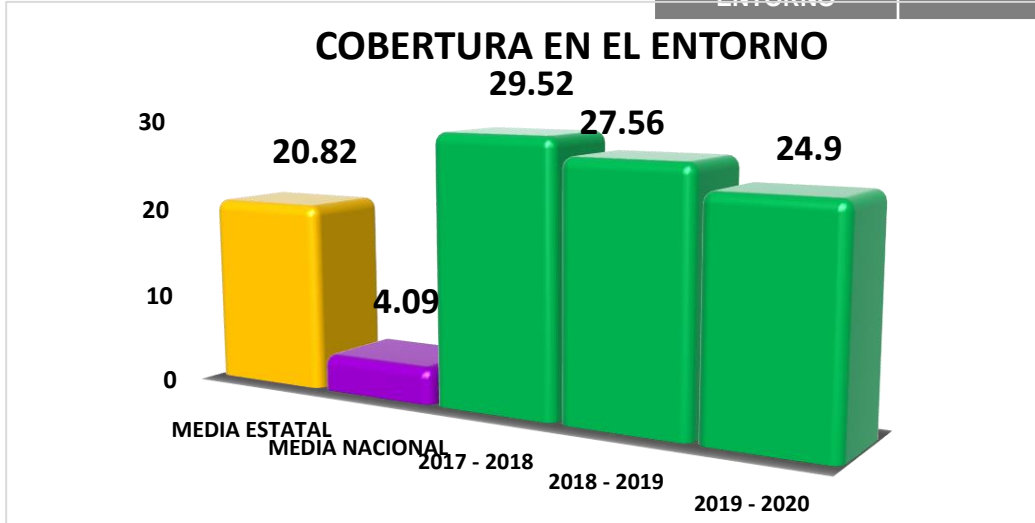


Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



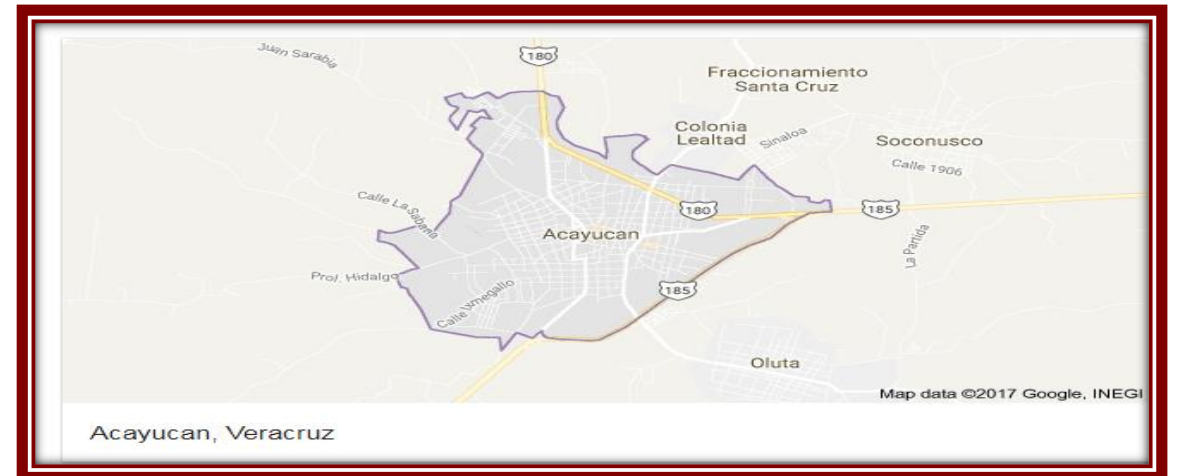
Cobertura En el Entorno

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	36.70%	29.52%	27.56 %	926 3716	24.9 %	4.09%	20.82%



La finalidad de la promoción es ofertar las 9 carreras que se ha obtenido para el ciclo escolar 2019-2020 el porcentaje es de 24.9 con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del Instituto, obteniendo un resultado de 926 estudiantes inscritos al primer semestre. En el año 2020 se da seguimiento oportuno mediante la participación de ferias profesiográficas en las diferentes instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia.

El número de egresados del Nivel Medio Superior 2019 -2020 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP).



Cobertura En el Entorno

Se realizó el acto cívico y bienvenida al ciclo escolar 2019 – 2020 a los alumnos del Instituto, contando con la presencia de autoridades de los diferentes municipios de la zona de influencia, personal docente, administrativo, Directivo y alumnado donde se entregaron reconocimientos a los mejores promedios de cada carrera, el Director General Dr. Nefi David Pava Chipol, les dirigió unas motivas palabras reconociendo la labor de estudiar y trabajar motivándolos a seguir esforzándose.





PLÁTICA EN ESCUELA PRIMARIA POR DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Los **objetivos** principales son brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo.

En conmemoración del día mundial del medio ambiente se llevó a cabo la plática en la Escuela primaria Albino R. González del Municipio de Acayucan, impartida por la Mtra. Mariangela Aldana Mendoza, destacando uno de los valores más importantes en la formación de los niños, el amor a la naturaleza.



 **ITSA "RESPIRA VIDA"**
ATENDIENDO LA AGENDA LOCAL 
"PIENSA GLOBAL, ACTUA LOCAL"



REUNIÓN CON COORDINADORES DE TELEBACHILLERATOS DE LA ZONA



Se recibió la visita de los coordinadores de los **Telebachilleratos de la zona de Acayucan**, con el objetivo de darles a conocer las distintas áreas y carreras que se ofertan y conforman el Instituto, como aulas, laboratorios, personal académico, administrativo y de esta manera ser portavoces de la calidad educativa de la **Institución**.



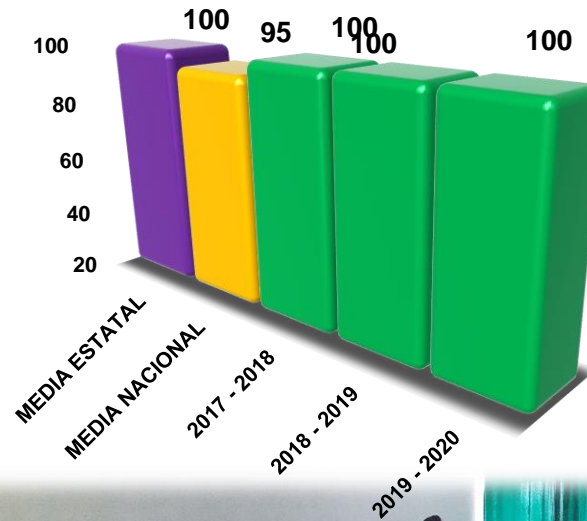
INICIA TRYOUT DEPORTIVO Y CULTURAL

Se llevó a cabo el **TRYOUT** rumbo al **INTERTEC** y **UNIVERSIADA 2020**, donde los chicos de nuevo ingreso y alumnos concursaron en las distintas ramas deportivas y culturales, con el objetivo de seleccionar a los más sobresalientes para fortalecer las selecciones de las distintas disciplinas.

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	52	100%	95%	100.00%
				52			

Aulas Ocupadas

AULAS OCUPADAS



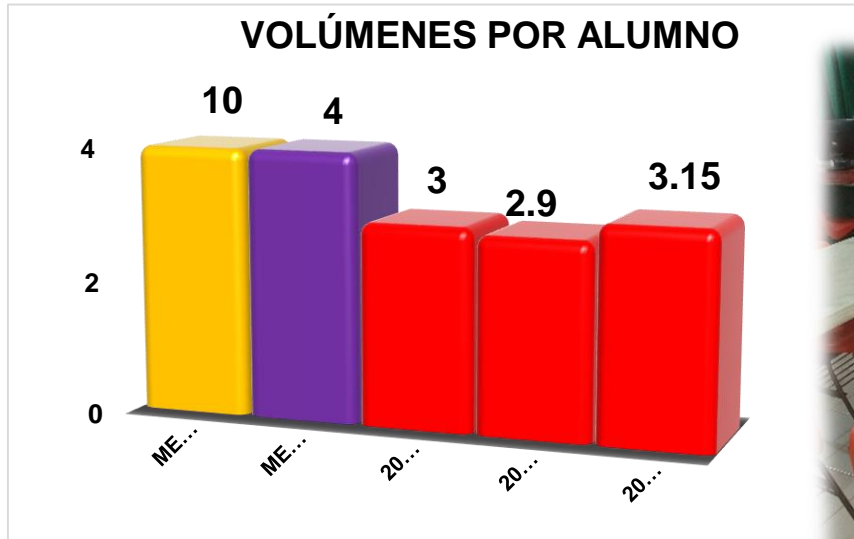
Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel, se cuenta con 52 aulas académicas.



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
VOLÚMENES POR ALUMNO	3	3	13160	3.15%	4%	10
			4171			

Número de Volúmenes por Alumno

Para ampliar los conocimientos de la estudiantes de la institución, el ITSA cuenta con una bibliografía de 13,160 volúmenes especialmente al servicio de los alumnos del plantel para fortalecer su vida académica, para el cierre del ejercicio fiscal se realizará la adquisición de bibliografía para incrementar este indicador



El acervo bibliográfico asciende a un total de 13160 volúmenes, lo que equivale a 2.90 volúmenes por alumno.

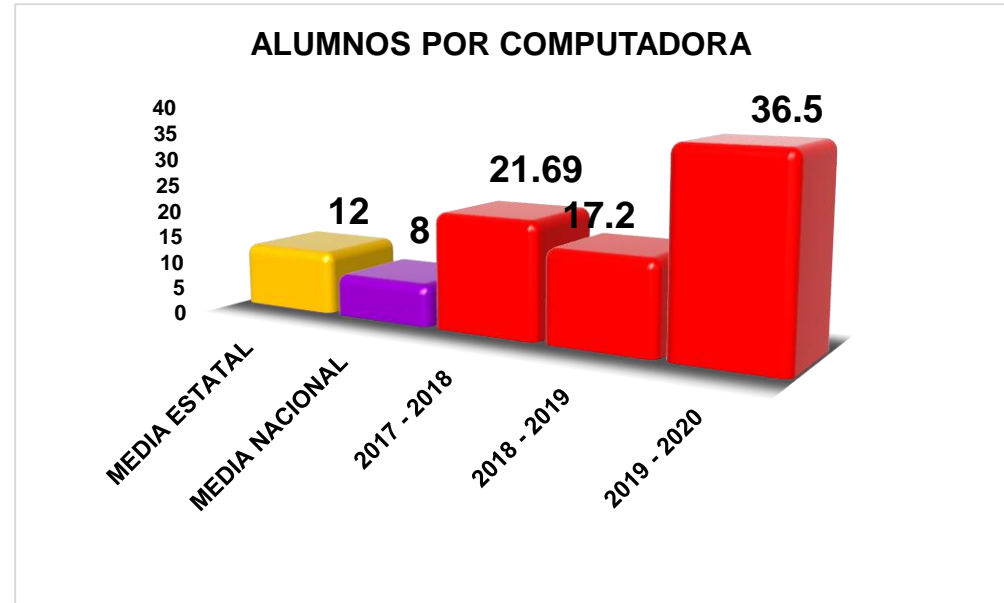
INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	23.96	21.69	17.2	4171	36.5	8	12
				114			

Alumnos por Computadoras

Actividad

Se cuenta con 114 computadoras con servicio de internet, ubicadas en tres laboratorios adaptados y 5 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes.

Se hace indispensable sustituir por equipo nuevo algunos equipos que ya dieron su vida útil. Actualmente se adquirieron 57 equipos con un monto de \$ 809,999.09, se contempla en el programa anual de adquisiciones 2020 la adquisición de mas equipos para poder disminuir el indicador.



Actualmente se disponen de 114 equipos de cómputo, lo que equivale a 36.5 alumnos por computadora.



En el año 2018 se adquirieron 120 Computadoras con un monto de \$1,354,700.00, actualmente 142 equipos se dañaron por su vida útil, se utilizan en un laboratorio para practicas en el desarrollo de la estructura de sus componentes básicos enfocados en las materias de arquitecturas de computadoras, administración de servidores y lenguajes de interfaz, se tiene contemplado la adquisición de equipos para el año 2020 con un monto de \$ 750,000.00

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	AGO 2019 - ENE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100	100	100	119	100	8	12
				119			

Actividad

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentra comprometido con la educación y con el proceso de capacitación al personal administrativo de servicios y directivos, como parte del Programa Anual de Trabajo 2019, la subdirección Administrativa de manera conjunta con el Departamento de Recursos Humanos coordinaron el curso de capacitación con la empresa libra, donde se desarrollo el tema de seguridad industrial a personal del ITS Acayucan, con la finalidad de que los participantes conozcan las medidas de prevención y combate de incendios por medio del uso y manejo



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020
ALUMNOS								
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	87.75	90.69	89.70	1024 1145	89.43	9.26 1050	88.19
% DE DESERCIÓN	7.04	4.54	0.66	1.51	86 4415	1.94	50 4171	1.19
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	17.26	10.80	8.9	7.71	4110 46836	8.78	1955 23863	8.19
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	52.29	57.79	55.20	673 1278	52.66	649 1448	44.82
% DE TITULACIÓN	67.55	73.68	90.14	95	621 647	96		**
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100	647 647	100	649 649	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	37.62	69.8	51.3	2859 4415	64.7	924 4171	22.15
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.87	13.64	13.43	339 4415	7.67	299 4171	7.16
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	29	49.37	48.3	4415 94	46.96	4171 89	46.86
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	75.86	100	100	94	100	89	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	81.17	100	100	94	100	89	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	41.07	66.27	76.13	67 94	71	67 89	75
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	25.14	1.20	1.14	1 94	1.06	1 89	1.12
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.07	100	100	94 94	100	89 89	100
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN								
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	93.61	100	100	785 785	100	785 785	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	36.04	32.75	33	1859 4415	42.11	2135 4171	51.18
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	39.83	23.18	27	1379 4415	31.23	1451 4171	34.81
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	15.70	20.74	7.52	320 4415	7.24	301 4171	7.22
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	20.28	20.74	20	850 4415	19.25	850 4171	20.37
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	38.72	71.01	69	239 345	69	624 718	86.9
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	91.88	100	100	20 20	100	5 5	100

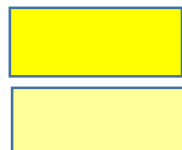
			2019			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO 18	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	5	24	5	24	27.92%	27.70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	1277	29	1245	29.8	22.67%	72.00%
	4415		4171			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	18	86	18	86	61.08%	70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	688	16%	688	16%	33.95%	60.00%
	4415		4171			
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	4415	4415	4171	4171	57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0	377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA-A DISTANCIA- Y MIXTA	2673	2,673	2569	2569	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	4415	7.04	4171	6.65	7.76%	4%
	62680		62680			
EFICIENCIA TERMINAL	647	52.39	647	52.39	33.71%	70%
	1235		1235			

			2019			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO 18	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1379	31.23	1451	34.81	26.63%	30%
	4415		4171			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1859	42.11	2135	51	30.72%	50%
	4415		4171			
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%	0	80%
	0		0			
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	1	8.33	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	36	36	36	36	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	120	120	120	120	3341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO			FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	0	0	0	0	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	239	97.55	239	86.8	56.7%	65%
	245		245			

			2019			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	120	120	120	120	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	647	647	61	61	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DEL INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	0	0	4412	147,349
MODERNIZACIÓN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	115	115	119	119	1507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	1	1	1	1	55	1,125



Cumplimiento



Seguimiento



Incumplimiento