

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

**4ª. SESIÓN ORDINARIA 2019**  
**H. JUNTA DIRECTIVA**



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

Bajo las directrices del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con aproximadamente 19 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, ha coadyuvado al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia.

En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que fueron posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos.

En el presente Informe de autoevaluación trimestral 2019, (del 01 de julio al 30 de septiembre) se integran las acciones y los resultados de los indicadores 2018 – 2019.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

# FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO - DICIEMBRE	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO - JULIO	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>5</b>	<b>24 %</b>	<b>5</b>	<b>24%</b>	<b>27.70%</b>	<b>27.92%</b>
<b>21</b>		<b>21</b>			

### OBJETIVO

Uno de los objetivos rectores del ITS Acayucan es fortalecer el nivel de habilitación académica de su plantilla docente a través de acciones para que los profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado puedan desarrollar de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías, gestión académica y vinculación. Nuestro indicador PTC con Perfil Deseable actualmente se ubica en el 24%, lo que indica que 5 de 21 PTC tienen el Perfil Deseable, esto nos ubica aproximadamente 3 puntos porcentuales abajo de la media estatal y nacional. En consecuencia, se han realizado las siguientes acciones dirigidas para que los profesores puedan alcanzar la distinción de PTC con perfil deseable:

## ESTRATEGIAS

- Taller de redacción de artículos científicos y de protocolos de investigación
- Difusión de la convocatoria Apoyo a la investigación científica y Tecnológica (TecNM) 2019.
- Reuniones con las Academias.
- Asesorías a candidatos Perfil Deseable 2019.

Para incrementar el % de profesores con perfil Prodep se proyectan las siguientes acciones:

- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación e Industria.
- Promover la formación de grupos de investigación con intereses comunes (Cuerpos Académicos, Redes de Investigación, Claustros, etc)
- Publicación y difusión de las reglas de operación y Convocatoria interna para registro de proyectos 2019 segundo semestre.
- Reunión con los profesores de tiempo completo con posgrados.
- Impartición y asistencia a diversos talleres con el fin de lograr vinculaciones estratégicas.
- Asistencia a congresos
- Visitas a empresas
- Difusión de la convocatoria de apoyo a la invención veracruzana 2019
- Difusión de la convocatoria de redacción de patentes
- Estancias académicas en el extranjero

## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2018-2021	0.0
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2021	0.0
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2018-2021	0.0
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2018-2021	0.0
MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
REMTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2018-2019	30,000.00
MTRA. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS	119011	2018-2021	30,000.00
MTRO. JUAN MANUEL HERNANDEZ ESPINDOLA	155743	2018-2019	30,000.00
MTRO. JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ	119017	2018-2021	30,000.00
MTRO. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ	143228	2018-2021	30,000.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ	119012	2018-2019	30,000.00
MTRA. JUDITH CONCEPCION REYES TORRES	173544	2018-2021	30,000.00

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>1277</b>	<b>29%</b>	<b>993</b>	<b>28 %</b>	<b>72.00%</b>	<b>22.67%</b>
<b>4415</b>		<b>3507</b>			

### SE TRABAJA PARA LA ACREDITACION DE CARRERAS

La calidad de los servicios educativos no puede concebirse si no se cumplen estándares de calidad, ante esta premisa el ITS Acayucan ha emprendido también una serie de acciones dirigidas para que los 9 Programas Educativos que oferta alcancen los estándares de calidad. Actualmente el 28% de alumnos matriculados se encuentra inscrito en Programas Acreditados (Ing. Gestión Empresarial), esto representa 7 puntos porcentuales superiores a la media estatal, sin embargo con respecto a la media nacional, este valor se ubica 43 puntos porcentuales por abajo. Es por ello que para incrementar este indicador a corto plazo se ha hecho lo siguiente:

Actualmente 2 programas educativos (Ing. Industrial e Ing. Bioquímica) están en proceso de acreditación y se espera la visita del organismo acreditador del CACEI para el segundo semestre (Agosto – diciembre 2019). La meta es contar para fines de 2019 con 3 programas acreditados, lo cual significaría que 2483 alumnos estarían inscritos en programas acreditados, representando un 56 % aproximadamente.

Por otra parte, se proyecta para el primer semestre de 2020 la acreditación de Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales, con lo cual 5 de 9 programas estarían acreditados y esto representaría un 70 % de alumnos inscritos en programas acreditados. Con las experiencias adquiridas, se espera que para 2021 todos los programas alcancen los estándares de calidad y puedan obtener su acreditación.

Se trabaja en el equipamiento de los laboratorios de todas las carreras, mediante la adquisición de equipo que servirá para la aplicación del conocimiento adquirido en las aulas. Además, se solicitó el reequipamiento de los laboratorios de cómputo 1 y 2, con máquinas potentes capaces de realizar simulaciones.

## ACCIONES

### REUNION DE LA ACADEMIA DE IBQ CON EMPRESARIOS

OBJETIVO: Reunión para evaluación de los objetivos educacionales y perfil de egreso de la carrera de Ingeniería Bioquímica.

### REUNION DE LA ACADEMIA CON EGRESADOS

OBJETIVO: Evaluación de los objetivos educacionales del programa y atributos de egreso de la Carrera de IBQ .





## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
18	85.7%	18	85.7 %	70%	61.08%
21		21			

- En el marco de la actualización y formación continua del docente, se impulsa a los mismos a continuar con su formación académica.

Actualmente el grado de habilitación de profesores de tiempo completo (profesores con posgrado), se encuentra en un 85 % lo que indica que 18 de 21 profesores de tiempo completo tienen al menos grado de maestría. Este indicador se ubica 21 y 10 puntos porcentuales arriba de la media estatal y de nacional respectivamente. Sin embargo se continúan realizando acciones para mejorar el grado de habilitación, entre las cuales se encuentra:



- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado.
- Incentivar a los PTC para que se inscriban en programas de posgrados reconocidos por su calidad (PNPC).
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación.
- Se trabaja sobre el estudio de factibilidad de la apertura del programa de posgrado en Agrobiotecnología.
- Se realizan las gestiones para que el ITS Acayucan sea una sede para programas de posgrado en Ing. Industrial
- Se trabaja en el fortalecimiento de los perfiles de los profesores de Ing. en Gestión Empresarial, para que obtengan el grado de habilitación y conformar el Núcleo Académico Básico, para dar inicio a la planificación de una maestría.
- Se realizan difusiones de convocatorias para estudios de posgrado.
- Apoyo para visitas a empresas.
- Apoyo para asistencia a congresos.
- Apoyo para asistencia a talleres impartidos por la misma institución o instituciones externas.
- Apoyo para asistencia a cursos con valor curricular.

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO -	AGOS-JUL 2018	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>688</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>60.00%</b>	<b>33.95%</b>

Para mejorar la competitividad de los egresados del ITS Acayucan, uno de los objetivos principales es el dominio de un segundo idioma en ese sentido, 688 alumnos de 4415 están inscritos en cursos de inglés, esto representa aproximadamente un 16 % lo que nos ubica 18 y 44 puntos porcentuales por debajo de la media estatal y nacional. respectivamente. Para mejorar este indicador se han desarrollado las siguientes acciones:

- Firma de convenios con Instituciones que ofertan cursos de inglés
- Se ha logrado la autorización por parte de la H. Junta Directiva para implementar la Coordinadora de Lenguas Extranjeras y acreditarlo ante el TecNM.
- Se incentiva a los estudiantes para que se capaciten en el dominio de un segundo idioma.
- Se trabaja actualmente con 500 alumnos que cursan el segundo idioma en el Instituto.
- Actualmente en el ITS Acayucan se implementaron las clases de inglés, para alumnos de 7º semestre
- Los alumnos egresarán con un certificado de conocimiento de inglés en el nivel B1

# INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA



## MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

AGOS- DIC 2018	FEB – JUL 2019	AGOSTO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>4415</b>	<b>3507</b>	<b>4171</b>	<b>602,084</b>	<b>57,879</b>



La demanda de educación es el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación.

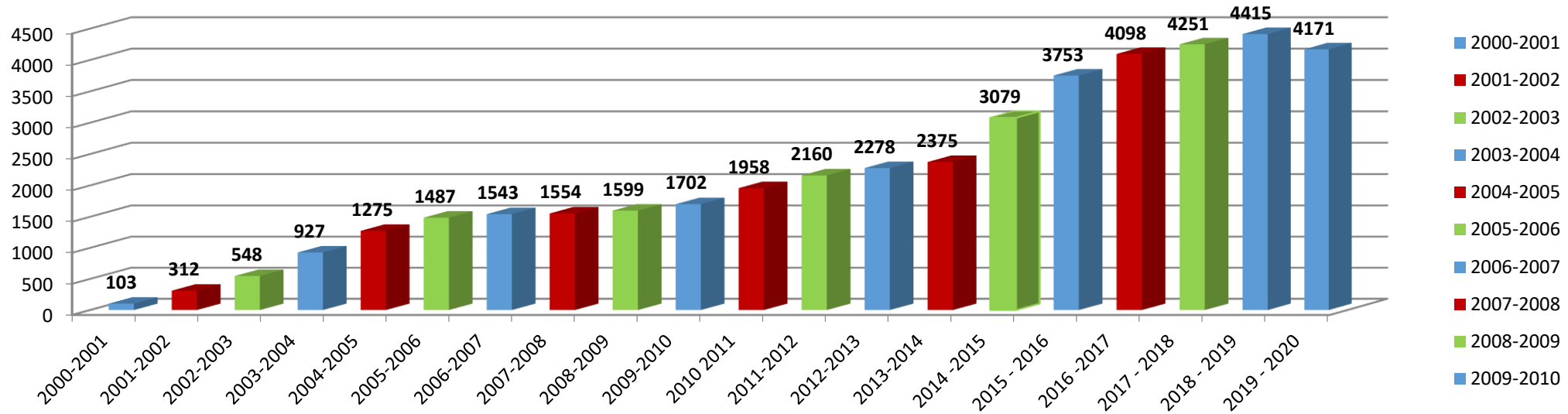
La demanda a nivel social, está fundada en la idea de que la educación es un BIEN para la sociedad. Se formula para satisfacer necesidades sociales. Esta demanda social, tiene a la educación como inversión.

Y la demanda individual está fundada en los derechos humanos y en el interés del hombre por formarse, por mejorar, por invertir en su desarrollo; tiene a la educación tanto como inversión como consumo.

La matrícula de inicio del ciclo escolar 2019 – 2020 es de 4171 en nueve programas de estudio, como resultado de los trabajos realizados en las actividades de promoción, procesos de inscripción y reinscripción y las actividades académicas como: viajes de estudio, asistencia a congresos, ciclo de conferencias, movilidad estudiantil y proyectos de innovación, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación, deserción e incrementar la eficiencia terminal.



## ESTUDIANTES



- **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo febrero – julio 2019 se continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

- **Orientación reticular grupal e individual**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

- Viajes de estudio.
- Programa de becas.
- Promoción y difusión.
- Educación dual.
- Estancias académicas.
- Bolsas de trabajo en el extranjero.

## PROGRAMA DE BECAS.

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

En este sentido el Instituto Tecnológico superior de Acayucan participó en las siguientes convocatorias de Becas emitidos por el Gobierno federal febrero - julio: Beca de Manutención 2019 alumnos de 2do y 3er año sur-sureste, Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, Beca para la Continuación de Estudios 2019, Jóvenes Escribiendo el futuro 2019, Beca de Excelencia del Gobierno del Estado.

<b>BECA</b>	<b>SOLICITUDES</b>	<b>ACEPTADOS</b>
BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO _SUR-SURESTE	942	468
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	1432	261
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO PRIMERA ETAPA (INICIA TU CARRERA) 2019	389	389
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2019.	1060	1060
BECA MUNICIPAL	142	142
BECAS TELMEX	320	120
BECAS INSTITUCIONALES	419	419
<b>TOTAL</b>	<b>4704</b>	<b>2859</b>



### ACCIONES A REALIZAR:

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Gestionar ante las empresas privadas el apoyo de las becas.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- Actualmente (septiembre 2019) se atiende las convocatorias:
  - Becas de Excelencia.
  - Becas de Servicio Social.

### RESULTADOS DE BECAS 2019 EN EL MES DE OCTUBRE

- Becas de manutención Federal para la Educación Superior 2019 – II 257 alumnos fueron beneficiados.



### CONVOCATORIA

Programa Nacional de Becas 2019

Becas de Manutención Federal  
para la Educación Superior

Registro del 7 al 20 de marzo de 2019



 **Fundación  
TELMEX®**



### CONVOCATORIA

## Beca de Manutención 2019 Alumnos de segundo y tercer año



Estudiantes mexicanos/as inscritos/as en el segundo o tercer año de licenciatura, licencia profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en el país, que hayan sido beneficiarios/as de PROSPERA, Programa de Inclusión Social, a postularse para la beca de Manutención 2019.

Registro en la página: [www.subes.sep.gob.mx](http://www.subes.sep.gob.mx)  
del 18 de febrero al 5 de marzo de 2019

Para mayores informes acércate al responsable de becas de tu Unidad Académica

## PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El “**Programa de atención integral del estudiante**” se elaboró con el fin de unificar actividades referidas a la orientación integral de los Educandos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Las actividades se clasifican dentro de las áreas de la psicología, pedagogía y profesión, con el objetivo de favorecer el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, escolar y profesional, al proporcionarle información de su carrera, se concientiza acerca de aspectos inherentes a ese momento de su vida con proyección al futuro.

También se tomarán a consideración tres aspectos de los principios de la orientación que son: principios de prevención, principio de desarrollo y principio de intervención social.

El papel del orientador es informar y sensibilizar al educando, con esto permitirá un aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia, su finalidad es desarrollar en los estudiantes de los programas que se ofertan en el Instituto, las competencias que son necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

### OBJETIVO GENERAL

Estimar acciones de orientación a las dificultades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje en el estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

## MATRICULA EN POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>0</b>	<b>6,000</b>	<b>377</b>

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan no cuenta con posgrado propio, sin embargo se realizan convenios con instituciones privadas para llevar a cabo el doctorado a la institución. En el Año 2018 egresaron 6 docentes concluyeron el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica.

Las acciones para el logro del indicador.

- Acreditar los programas educativos
- Fortalecer el núcleo básico académico
- Fortalecimiento de programadas de apoyo y fomento.
- Incentivar para la realización de posgrados.

## MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA- Y MIXTA

AGOS- DIC 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO 2019 – ENERO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>2,673</b>	<b>2133</b>	<b>2569</b>	<b>20,000</b>	<b>14,487</b>

Se cuenta con una matrícula de 2133 alumnos en educación no escolarizada a distancia y mixta y con tres extensiones en los Municipios de: Uxpanapa, Ver; Jáltipan de Morelos, Ver; y San pedro Soteapan, Ver. Y Hueyapan, de Ocampo, Ver.

### LINEAS DE ACCIÓN.

- Se realiza el estudio de factibilidad para la regularización de la matrícula en educación no escolarizada a distancia y mixta



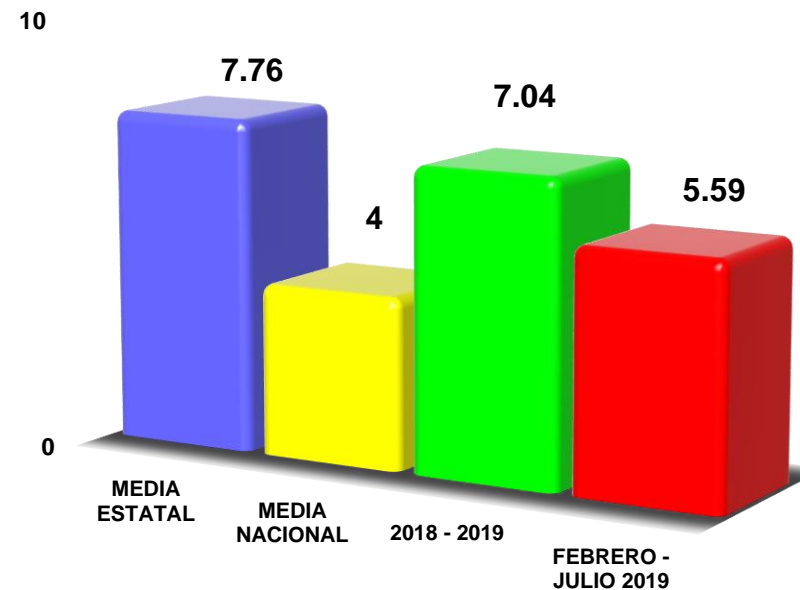
CARRERAS	MATRÍCULA
<b>ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	<b>53</b>
<b>ING. INDUSTRIAL</b>	<b>736</b>
<b>ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	<b>900</b>
<b>ING. INFORMÁTICA</b>	<b>210</b>
<b>ING. CIVIL</b>	<b>108</b>
<b>ING. QUÍMICA</b>	<b>115</b>
<b>ING. ELECTROMECHANICA</b>	<b>395</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2569</b>

## TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGO – DIC 2018	AGOSTO DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR ENERO – MARZO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>4415</b>	<b>7.04%</b>	<b>3507</b>	<b>5.59 %</b>	<b>4%</b>	<b>7.76%</b>
<b>62,680</b>		<b>62,680</b>			

Se cuenta con una tasa bruta de escolarización del 5.59 % del 100 % de los alumnos inscritos en los nueve programas de estudios del periodo febrero – julio 2019. Tomando como referencia los datos estadísticos del INEGI 2019 del total de los alumnos en un rango de edades de 18 a 23 años de edad de la zona de influencia del instituto.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN



EFICIENCIA TERMINAL			
APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	FEBRERO - JULIO	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>673</b>	<b>52.66%</b>	<b>70%</b>	<b>33.71%</b>
<b>1278</b>			

Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno a los siguientes programas:

- Ciencias básicas
- Programa institucional de tutorías
- Orientación reticular
- Atención psicopedagógica
- Programas de becas
- Viajes de estudio, entre otros...

con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de **52.66 %**.





CARRERAS	MATRÍCULA DE EGRESADOS 2019
ING. BIOQUÍMICA	26
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22
ING. INDUSTRIAL	174
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	220
ING. INFORMÁTICA	50
ING. CIVIL	62
ING. QUÍMICA	51
ING. ELECTROMECANICA	54
TOTAL	673

Se realizan las siguientes acciones para mejoras del indicador.

- Seguimiento oportuno al programa de tutorías.
- Viajes de estudio como complemento de las asignaturas vistas en el aula.
- Realización de congresos propios.
- Realización de ciclos de conferencias.
- Equipamiento de laboratorios.



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**4ª. Sesión Ordinaria 2019**  
**H. Junta Directiva**  
**Instituto Tecnológico Superior de Acayucan**

# PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES





## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1379	31.23%	1379	39.32 %	30%	26.63%
4415		3507			

- El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motrices, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.
- La participación de los alumnos en la feria del municipio de Oluta, Ver; Logrando el reconocimiento de nuestra casa de estudios, como una grandiosa alternativa.
- Participación de los alumnos en el municipio de Hueyapan de Ocampo, Ver.



# PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>1859</b>	<b>42.11%</b>	<b>1859</b>	<b>53.01 %</b>	<b>50%</b>	<b>30.72%</b>
<b>4415</b>		<b>3057</b>			



Tanto las actividades complementarias como las extraescolares tienen como objetivo prioritario general la mejora de la calidad de la enseñanza, contribuyendo a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado. Una correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias debe permitir reforzar el desarrollo de las Competencias Básicas en cada una de las materias que integran el currículo educativo de una manera significativa. Se pueden establecer los siguientes objetivos generales para las actividades complementarias y extraescolares, con referencias a la contribución que pueden tener para el desarrollo de cada competencia básica educativa:

- Dirigir y coordinar la formulación de programas para la promoción de la cultura al interior del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, así como al exterior del mismo.
- Dirigir y coordinar la elaboración de programas extraescolares para la realización de las actividades deportivas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.



## **XIX ANIVERSARIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN Ceremonia de inauguración**

Se realiza emotivo acto cívico donde se inauguró las actividades culturales y deportivas de la semana del 19 aniversario de la fundación de este Tecnológico, donde el Director General dirigió un emotivo mensaje reconociendo y agradeciendo a cada uno de los fundadores por su labor gestora y altruista, para hacer de esta institución una de las más reconocidas a nivel estatal y nacional con una matrícula actual de más de 4 mil alumnos, el director estuvo acompañado por el personal administrativo, docente y personalidades invitadas.

Se realizaron eventos deportivos de futbol soccer varonil y femenino, volibol, basquetbol y softbol, con una participación importante de la comunidad estudiantil.

Con la finalidad de poder contribuir en el marco del aniversario del Instituto, se entregaron equipos para laboratorio para que los estudiantes realicen sus practicas en los laboratorios.



- Organizar y promover eventos culturales, deportivos y recreativos entre el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan y otras instituciones de la región.
- Desarrollar programas orientados al estudio, conservación, expresión y difusión de las artes, artesanías, tradiciones, danza, música, costumbres y espectáculos populares.
- Promover las becas deportivas y culturales, como medio de publicidad para los alumnos que egresan del nivel medio superior y a los alumnos inscritos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Dentro de las actividades que se contemplan son:

1. Fútbol soccer varonil y femenino.
2. Béisbol.
3. Basquetbol
4. Vólibol varonil y femenino
5. Softbol mixto.
6. Atletismo
7. Atletas paralímpicos.
8. Tae Won Doo.
9. Ajedrez.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**4ª. Sesión Ordinaria 2019**  
**H. Junta Directiva**  
**Instituto Tecnológico Superior de Acayucan**

# IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN



## PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0 %	0	0	80	0
0		0			

Hasta el momento en el ITS Acayucan no se ofertan programas de posgrado. Sin embargo, a corto plazo se trabaja sobre el estudio de factibilidad del programa de posgrado en Agrobiotecnología y sobre la acreditación del programa de Ing. Bioquímica que es un requisito para estar en posibilidades de ofertar dicho programa. Además, se realizan acciones para fortalecer la habilitación de los profesores con posgrado, con el objetivo de consolidar los núcleos académicos básicos para ofertar otros programas de posgrado. A mediano plazo, se estima que se pueda ofertar un programa de doctorado, el cual dependerá de la consolidación de la planta académica y de los programas de maestría.

## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO - JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>0</b>	<b>0 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>28</b>
<b>0</b>		<b>0</b>			

La convocatoria de ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores al igual que la de Perfil deseable es una convocatoria anual. Solo 1 candidato participó en la convocatoria 2019, de ser beneficiado con la distinción, ésta tendrá vigencia a partir del 2020.

Las acciones que se realizan para fomentar la participación de los candidatos han consistido en:

- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Distribución de tiempo para facilitar las actividades de investigación.





## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO - JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>900</b>	<b>494</b>

### PROYECTOS APROBADOS EN LA CONVOCATORIA DEL TECNM 2019

En el marco de la Convocatoria 2019 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, se sometieron a evaluación 13 proyectos de los cuales fueron aprobados los siguientes:

Titulo	Responsable Técnico	LGAC	PE	Monto
<b>Potencial biotecnológico del cultivo in vitro de <i>Gonolobus Niger</i></b>	Dra. Elizabetha Hernández Domínguez	Biotecnología Vegetal (LGAC-2017-SAYN-IBIQ-01)	Ingeniería Bioquímica	\$50,000.00
<b>Efecto de la matriz polimérica sobre la actividad antioxidante de microcápsulas de <i>Aridisia compressa</i> K., secadas por aspersión</b>	Dr. Francisco Javier Gabino Roman	Biotecnología Vegetal (LGAC-2017-SAYN-IBIQ-01)	Ingeniería Bioquímica	\$50,000.00



Actualmente sólo 2 proyectos de 13 sometidos a la convocatoria de apoyo a la investigación científica 2019 emitida por el TecNM obtuvieron financiamiento. Por otra parte, 27 proyectos participaron en el evento nacional de innovación tecnológica en su fase local. Por lo que actualmente, se trabaja en 40 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, bajo las siguientes acciones:

- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Participación en eventos académicos.
- Reuniones con las academias y grupos de profesores interesados en desarrollar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promoción de convocatorias para proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e innovación.
- Reuniones con el consejo de vinculación.
- Vinculación con el sector productivo.



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3600</b>	<b>3341</b>

## EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL 2019

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos. El día 30 de mayo del año en curso se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica Fase Local 2019 en las instalaciones del Instituto, con el objetivo de desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los alumnos a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.



# PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019 FASE REGIONAL



Participación del Instituto en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su fase regional en la Ciudad de Veracruz, Ver. Con el objetivo de Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. Se participó con 8 proyectos en las áreas --- ---- logrando obtener el pase nacional de un proyecto.



## REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0	0	700	34

Docentes y alumnos han participado en talleres de Redacción de Patentes. El objetivo es proteger los proyectos innovadores de la Institución para impedir que terceros exploten estas invenciones desarrollados por docentes y alumnos del ITS de Acayucan.

EL ITS Acayucan ha destacado en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en etapas nacionales, por lo que se busca la protección de estas ideas innovadoras



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN			
AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL NACIONAL	ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL MEDIA ESTATAL
<b>120</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>3341</b>

- El instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con 120 alumnos que participan en proyectos de investigación e innovación, con el objetivo de resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación y por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico.

**Acciones realizadas:**

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.



## PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
239	97.55%	97.55%	65%	56.7%
245				

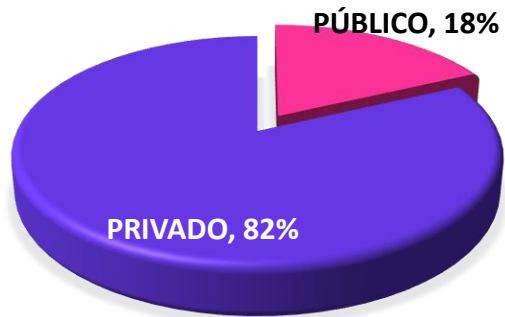
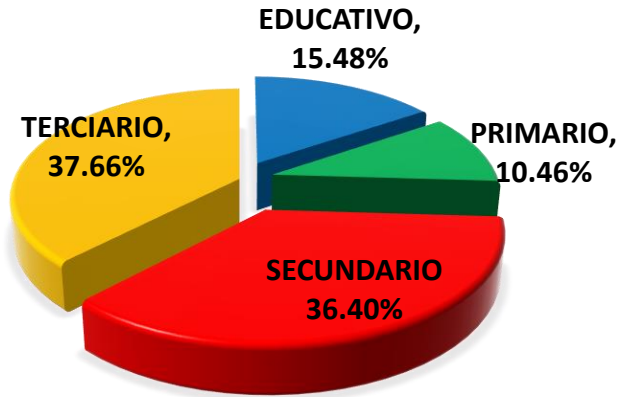
## PROGRAMA DE TRABAJO

### OBJETIVO:

Obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesionales de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional, estatal y regional.

En seguimiento al Programa de Trabajo Anual para el Seguimiento de Egresados emitido por el Tecnológico Nacional de México se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados conformado por el personal docente y directivo.

De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo.



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.



## EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>0</b>	<b>2,222</b>	<b>74</b>

Con la finalidad de apoyar a la articulación, estructuración y puesta en marcha de negocios autosustentables que sean referente regional en el impulso a la cultura emprendedora e innovadora en estudiantes, cuerpos académicos, universidad y sociedad en general, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realiza las siguientes acciones para la reactivación de dicho centro.

### Acciones realizadas:

- Se tiene contemplado en el Programa Anual de Trabajo la incubación de empresas como prueba piloto.
- Se trabaja en el estudio de factibilidad para obtener la transferencia del modelo de incubación del Tecnológico Nacional de México en la próxima convocatoria.



<b>INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS</b>			
APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1125</b>	<b>55</b>

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con su proceso de certificación en la Norma ISO 9001 : 2015, durante los días 17 y 18 de octubre del año en curso se realizó la auditoria de seguimiento. El proceso de **auditoría interna ISO 9001** se avala como uno de los procesos más valiosos para mejorar la organización y las competencias de los trabajadores.

El proceso de auditoría cuenta con dos acciones importantes, que son:  
Obtención de una evidencia objetiva: para realizarlo el auditor tiene que seguir un método de trabajo y es necesario hacer referencia de todos los hallazgos que encuentre encaminados a los criterios de auditoría que le faciliten la toma de decisiones.

Evaluar de forma objetiva las evidencias: es necesario que el método se haya aprobado, además de contar con una batería de criterios de auditoría que estén muy claros.



INDICADOR	2016 -2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 -2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	90.69	89.7	1024	89.4	82.22%	87.75%
			1145			

### ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se realizó la promoción de la oferta educativa utilizando las redes sociales, las cuales son de utilidad porque la juventud es la que con mas frecuencia esta navegando en internet.
2. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
3. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.
4. Se asistió ferias profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
5. Reunión de trabajo con los Directores de los Telebachillerato de la zona de influencia
6. Visitas guiadas a los alumnos del sistema educativo medio superior.
7. Participación de ferias profesiográficas.

*Se entregaron 1145 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 1024 alumnos.*



ATENCIÓN A LA DEMANDA 2018-2019	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	53
Ingeniería en Sistemas Computacionales	76
Ingeniería Industrial	227
Ingeniería en Gestión Empresarial	351
Ingeniería Mecatrónica	48
Ingeniería Informática	51
Ingeniería Civil	74
Ingeniería Química	43
Ingeniería Electromecánica	222
<b>TOTAL</b>	<b>1145</b>

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	0.66%	1.51%	86	1.94	7.04%	4.54%
			4415			

## Índice De Deserción

### ESTRATEGIAS:

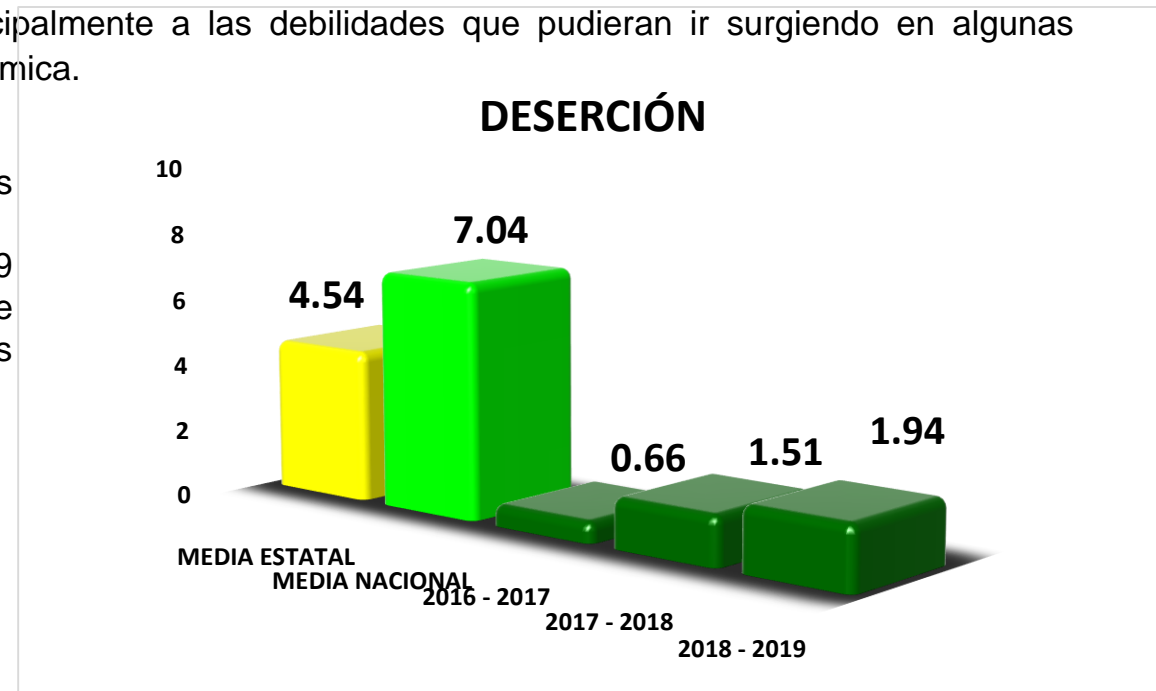
**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudio que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2018 – enero 2019 los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Programa implementado con el fin de disminuir la deserción escolar, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica y su seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica.

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación se realizaron las siguientes actividades.

Ciclo de conferencias de las carreras Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica 2019  
OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos, con los siguientes temas:

- Desarrolla tu Creatividad.
- Manejo de calculadora científica.
- Expresión oral y escrita.
- Simulador intercambio de calor voluntaria.



## ACCIONES

- . Viajes de estudios a la planta frigorífico Miguel Alemán del Municipio de Acayucan, Ver.
- Del 16 al 18 de octubre de 2019, 35 alumnos de quinto, séptimo y noveno semestre de la carrera de Ingeniería Informática, así como dos docentes de la misma asistieron al XXXII Congreso Nacional y XXVIII Congreso Internacional de Informática y Computación en la Ciudad de Puebla de Zaragoza, en la cual se tuvo la oportunidad de participar en diferentes conferencias y talleres propias de la carrera.
- El 8 de octubre de 2019 participaron 3 equipos de 3 integrantes cada uno en el concurso de programación para planteles del TECNM denominado CODING CUP, dicho concurso fue de manera virtual ya que se llevo a cabo desde las instalaciones del ITSA vía internet.
- El 23 de octubre de 2019, se llevó a cabo el 1er. Torneo de programación 2019, en el cual participaron 12 alumnos de la carrera de ingeniería informática teniendo como objetivo medir el nivel de competitividad de los alumnos para tomar decisiones en cuanto al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Se realiza Visita a la empresa Palma de Aceite, cubriendo actividades de la materia de Procesos de separación I, Participan 25 alumnos y 2 docentes.  
**Objetivo:** Generar una reflexión de parte de los estudiantes sobre los temas de separación de procesos, lo que permite asimilar los conocimientos adquiridos en el aula rápidamente.
- . Se invita a protección civil y cruz roja municipal para realizar plática con los alumnos de Ingeniería Química de la importancia de la formación de brigadas de primeros auxilios, evacuación y contra incendios. Participa academia de Ingeniería Química y alumnos.  
**Objetivo:** Generar una cultura de protección dentro de la comunidad estudiantil.
-

## Reprobación Institucional

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	8.9%	7.7%	4110	8.78 %	17.26%	10.80%
			46836			

### Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo febrero – julio 2019 se continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

### Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación se realizaron las siguientes actividades. Ciclo de conferencias de las carreras Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica 2019 OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos, con los siguientes temas:

- Desarrolla tu Creatividad.
- Manejo de calculadora científica.
- Expresión oral y escrita.
- Simulador intercambio de calor voluntaria.



## ACCIONES

- . Viajes de estudios a la planta frigorífico Miguel Alemán del Municipio de Acayucan, Ver.
- Del 16 al 18 de octubre de 2019, 35 alumnos de quinto, séptimo y noveno semestre de la carrera de Ingeniería Informática, así como dos docentes de la misma asistieron al XXXII Congreso Nacional y XXVIII Congreso Internacional de Informática y Computación en la Ciudad de Puebla de Zaragoza, en la cual se tuvo la oportunidad de participar en diferentes conferencias y talleres propias de la carrera.
- El 8 de octubre de 2019 participaron 3 equipos de 3 integrantes cada uno en el concurso de programación para planteles del TECNM denominado CODING CUP, dicho concurso fue de manera virtual ya que se llevo a cabo desde las instalaciones del ITSA vía internet.
- El 23 de octubre de 2019, se llevó a cabo el 1er. Torneo de programación 2019, en el cual participaron 12 alumnos de la carrera de ingeniería informática teniendo como objetivo medir el nivel de competitividad de los alumnos para tomar decisiones en cuanto al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Se realiza Visita a la empresa Palma de Aceite, cubriendo actividades de la materia de Procesos de separación I, Participan 25 alumnos y 2 docentes.  
**Objetivo:** Generar una reflexión de parte de los estudiantes sobre los temas de separación de procesos, lo que permite asimilar los conocimientos adquiridos en el aula rápidamente.
- . Se invita a protección civil y cruz roja municipal para realizar plática con los alumnos de Ingeniería Química de la importancia de la formación de brigadas de primeros auxilios, evacuación y contra incendios. Participa academia de Ingeniería Química y alumnos.  
**Objetivo:** Generar una cultura de protección dentro de la comunidad estudiantil.
-

## ACCIONES

- Conferencia de programación para no programadores, impartida por Google en el World Trade Center de Veracruz 11 de septiembre del 2019.

**Objetivos.** Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo de software, sumando al área de desarrollo profesional y área de oportunidad como desarrolladores de software, teniendo un impacto directo en las materias programación orientada a objetos, programación de aplicaciones móviles, programación web. Con la participación de 40 alumnos y un docente.

- Taller desarrollo de aplicaciones en PHP.

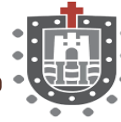
**Objetivos.** Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo de software, sumando al área de desarrollo profesional y área de oportunidad como desarrolladores de software, teniendo un impacto directo en las materias programación orientada a objetos, programación de aplicaciones móviles, programación web. Con la participación de 60 alumnos y 2 docentes.

- Visita a la reserva de la biosfera de los Tuxtla.

**Objetivos.** Fortalecer el conocimiento en el área de desarrollo tecnológico con sustentabilidad, preservando el medio ambiente sin dañar y contaminar el planeta, el impacto en la materia desarrollo sustentable. Con la participación de 40 alumnos y un docente.

-

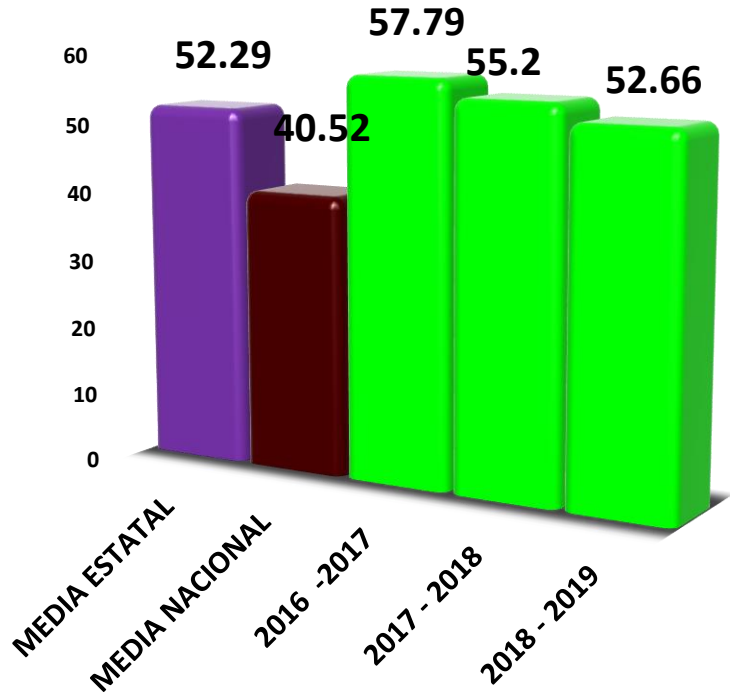




## Eficiencia Terminal

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	57.79%	55.20%	673	52.66 %	40.52%	52.29%
			1278			

### EFICIENCIA TERMINAL



Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros, con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de 52.66 %.



## Índice de Titulación

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	90.14%	95%	621	96 %	67.55%	73.68%
			647			

**Difusión de las modalidades de titulación:** El departamento de estudios profesionales y las jefaturas de carrera se han mantenido en constante comunicación con los alumnos para darles a conocer las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel.

**Calendarización para presentar los proyectos de titulación:** La institución cuenta con un programa de calendarización durante el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y finalizar su proyecto de titulación.



CARRERAS	TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2019	TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2019
ING. BIOQUÍMICA	26	27
ING. EN SIST. COMP.	22	25
ING. INDUSTRIAL	174	170
ING. GESTION EMP.	194	182
ING. INFORMÁTICA	50	42
ING. MECATRÓNICA	14	14
ING. CIVIL	62	62
ING. QUÍMICA	51	49
ING. ELECTROMECAÁNICA	54	50
<b>TOTAL</b>	<b>647</b>	<b>621</b>

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	69.9%	69.8%	2859 4415	64.7 %	48.77%	37.62%

## PROGRAMA DE BECAS.

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

En este sentido el Instituto Tecnológico superior de Acayucan participó en las siguientes convocatorias de Becas emitidos por el Gobierno federal febrero - julio: Beca de Manutención 2019 alumnos de 2do y 3er año sur-sureste, Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, Beca para la Continuación de Estudios 2019, Jóvenes Escribiendo el futuro 2019, Beca de Excelencia del Gobierno del Estado.

BECA	SOLICITUDES	ACEPTADOS
BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO _SUR-SURESTE	942	468
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019	1432	261
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO PRIMERA ETAPA (INICIA TU CARRERA) 2019	389	389
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2019.	1060	1060
BECA MUNICIPAL	142	142
BECAS TELMEX	320	120
BECAS INSTITUCIONALES	419	419
<b>TOTAL</b>	<b>4704</b>	<b>2859</b>



### ACCIONES A REALIZAR:

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Gestionar ante las empresas privadas el apoyo de las becas.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- Actualmente (septiembre 2019) se atiende las convocatorias:
  - Becas de Excelencia.
  - Becas de Servicio Social.
  - Beca Manutención Federal
  - Manutención Estatal.
  - Beca de Titulación inicial
  - Beca de Titulación Terminal



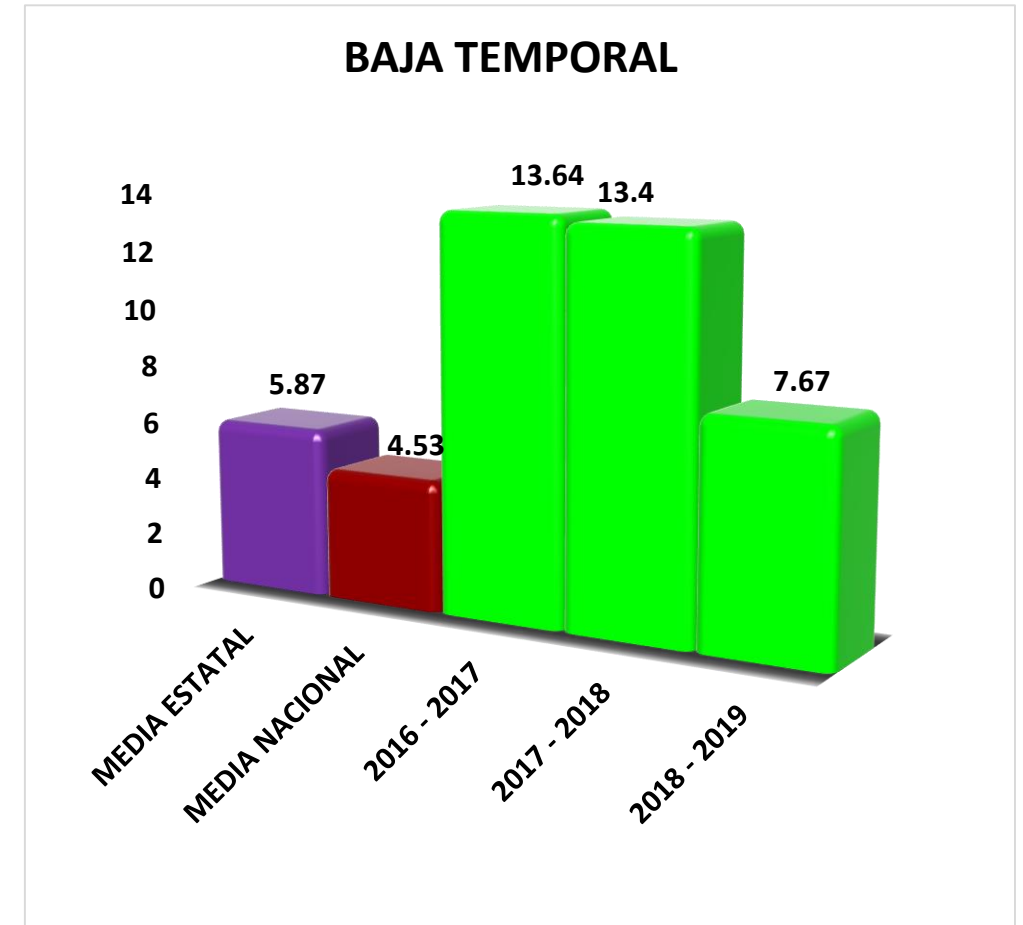
INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	13.64%	13.4%	339	7.67 %	4.53%	5.87%
			4415			

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.



## Baja Temporal



## Acciones

- CICLO DE CONFERENCIAS DE IBQ 2019

**OBJETIVO:** conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos.

- 1er. ciclo de conferencias y talleres de Ingeniería Mecatrónica 2019”

### **OBJETIVO:**

Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula con conferencias y talleres impartidos por expertos en el área de Mecatrónica aplicada.

- **Visita a la ampliación del puerto de Veracruz.**

**Objetivo de la Visita:** El alumno relacione e identifique la aplicación de las distintas materias cursadas en los diferentes semestres de su carrera profesional tales como: Hidráulica Básica, Abastecimiento de Agua, Materiales y procesos constructivos, Hidrología Superficial, Topografía Aplicada, Diseño de elementos de Concreto Reforzado, Mecánica de Suelos Aplicada, Costos y Presupuestos, Análisis, hidrostática e hidrodinámica aplicados en el proyectos y obras de ingeniería civil llevados a cabo en la ampliación del puerto.

- Seguimiento oportuno de los alumnos de reingreso para su proceso de reinscripción.
- Programas de Becas.
- **PRIMER CONGRESO DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL “COIGE”, CON LOS EJES TEMÁTICOS: “LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA”.**

**OBJETIVO:** Fortalecer en los estudiantes las habilidades directivas, de emprendimiento, uso de las TIC, así como también incentivar su desarrollo y actualización profesional, adquiriendo competencias profesionales genéricas y específicas, contribuyendo con su aprendizaje constructivista, al desarrollar en los estudiantes las habilidades, hábitos y valores de una formación integral.

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	AGOSTO 2019 – ENERO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	49.37	48.31	4415	46.96%	44.37 /	23	29
			94				

Se atendió una matrícula de 4171 estudiantes en el ciclo 2019-2020, con 94 docentes, obteniendo un indicador de 46.96 alumnos por docente.

Actualmente se cuenta con 45 docentes por contratos que atienden a la matrícula de sábados, domingos y las extensiones.



## Número de Alumnos por Personal Docente

PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, ALIMENTOS, PROCESOS BIOQUÍMICOS Y	6
MAESTRÍAS EN MTI, EN EDUCACIÓN, INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, EN ADMINISTRACIÓN, EN MERCADOTECNIA, EN DESARROLLO SUSTENTABLE, EN ALTA DIRECCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL.	57
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	3
INGENIEROS INDUSTRIALES	2
ING. CIVILES	6
ARQUITECTOS	1
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN DERECHO	2
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>



INDICADOR	2016-2017	2017- 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	94	100%	77.86%	75.86%
			94			

## Docentes en Cursos de Formación

Con el objetivo de incrementar mejores herramientas a los docentes, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el presente periodo, la plantilla docente participó en los siguientes cursos:

### CURSOS DE FORMACIÓN

### OBJETIVO

#### 1.- Introducción al Procesamiento Digital de imágenes.

El docente conocerá los conceptos básicos del Procesamiento Digital de Imágenes (PDI), así como la realización de prácticas utilizando el software Mathcad en cada uno de los ejercicios que se tratarán durante el curso.

#### 2.- Introducción al modelado mecánico, utilizando Software libre.

Obtendrá el conocimiento teórico y práctico para dominar las técnicas de dibujo en dos dimensiones y representar modelos en tres dimensiones con programas Open Source.

#### 3. Mercadotecnia Electrónica.

Los asistentes podrán utilizar los modelos de negocios B2B, B2C, B2g, B2E y Business intelligence, para implementar las tecnologías de E-Marketing aplicado al sector laboral y empresarial

#### 4. Dimensión de equipos para el transporte, medición y almacenamiento de líquidos y gases.

Incrementar el conocimiento teórico y habilidades del usuario (asistente al curso) en el diseño y análisis de tuberías, válvulas de control, medidores de flujo, compresores de gas y tanques de almacenamiento mediante el empleo de un software didáctico o simulador enfocado a estudiantes de ingeniería química industrial o en procesos

#### 5. Taller de Classroom

El docente al finalizar este taller podrá administrar mensajes, tareas, exámenes y foros de sus materias en línea



Docentes en  
**Cursos de  
Actualización 2018 - 2019**

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	94	100%	76.23%	81.17%
			94			

**Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional.** Se llevan a cabo reunión trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se asegura la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

**Impartición de curso de actualización docente.** Una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México.** Por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores.** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, al asignarles esta actividad permite que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.

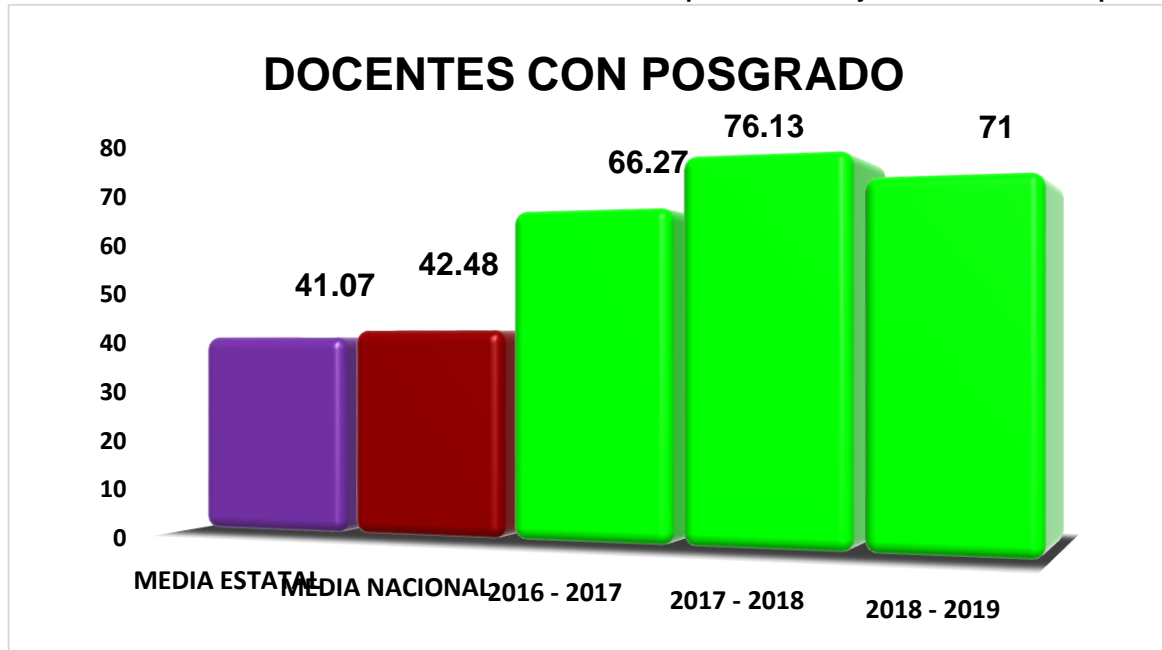


INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	66.27%	76.13%	67	71	42.48%	41.07%
			94			

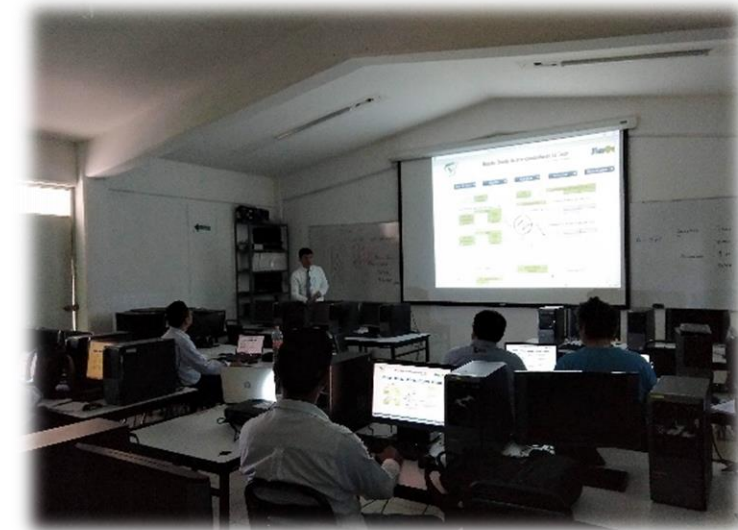
**META:**

La constante actualización del docente es prepararse académicamente para ampliar estrategias, que puedan beneficiar al alumnos. En el ciclo agosto 2018 – 2019 se logró que el 71 % de los profesores concluyeran sus estudios de maestría ó doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

Con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



Docentes con  
**Posgrado**



## Docentes en Programas de Estímulos

INDICADOR	2016-2017	2017 -2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	1.20%	1.14%	1	1.06 %	17.59%	25.14%
			94			

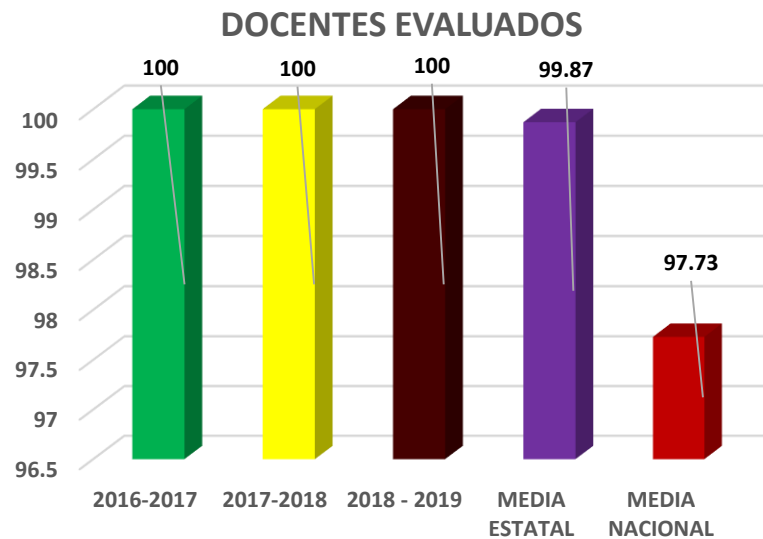
El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del Instituto Tecnológico de Acayucan en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia.

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



ALUMNOS	2016-2017	2017 – 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 – 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	100%	100%	94	100%	97.73%	99.87%
			94			

## Docentes Evaluados



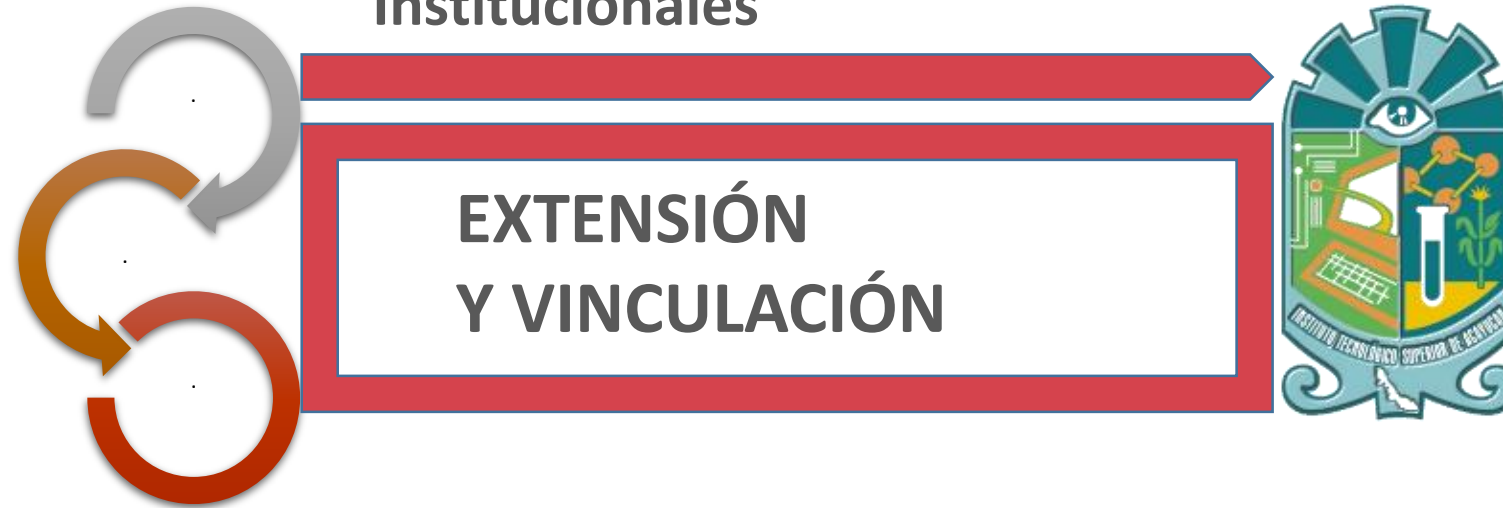
La evaluación de la actividad docente es uno de los mecanismos que contribuyen a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

**Los 94 docentes del instituto fueron evaluados.**

### Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de acciones como pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad.

## Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	814	100%	81.18%	93.61%
			814			

## Alumnos en Servicio Social

El servicio social es una actividad temporal – obligatoria en su vida académica que permite al estudiante tener un ámbito formativo que una experiencia previa a tu inserción laboral, también tienen la oportunidad de desarrollar.

- Consolidar la formación académica.
- Desarrollar estrategias para hacer mas fácil el desarrollo de actividades.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.



CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	7	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	53	124	177
Ingeniería Electromecánica	104	9	113
Ingeniería Mecatrónica	15	0	15
Ingeniería Bioquímica	9	18	27
Ingeniería Informática	31	26	57
Ingeniería Industrial	127	88	215
Ingeniería Química	50	40	90
Ingeniería Civil	71	22	93
<b>TOTAL</b>	<b>480</b>	<b>334</b>	<b>814</b>

# Alumnos en Actividades Deportivas

INDICADOR	2016-2017	2017- 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.75%	33%	1859	42.10	33.35%	36.04%
			4415			

El deporte es una actividad que deben enmarcarse en un cierto reglamento en donde los jóvenes tienen que llevar a cabo buenas prácticas que beneficien su salud y así prevenir hábitos perjudiciales como es el vandalismo, consumo del tabaco, alcohol o drogas. Es por ello que el ITSA fomenta el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

- Se realizaron eventos torneos internos de futbol soccer, básquetbol, volibol mixto y beisbol.
- Se llevó a cabo la semana de activación física.
- Se realizaron eventos deportivos y de integración con el H. Ayuntamiento de Acayucan, Ver.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	80	70	150
Beisbol	50	0	50
Basquetbol	60	30	90
Taekwondo	80	60	140
Futbol rápido	80	40	120
Ajedrez	15	10	25
Softbol	130	100	230
Volibol playa	17	22	39
Fútbol soccer	350	90	440
Gimnasio	85	60	145
TOTAL	947	482	1859





INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	3018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	23.18%	27%	1379	31.23	26.53%	39.83%
			4415			

El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motrices, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

ARTE Y CULTURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Danza folclórica	150	110	260
Baile moderno	110	179	289
Son, fandango y laudería	120	104	224
Zumba fitness	150	170	320
Escolta	32	27	59
<b>TOTAL</b>	<b>562</b>	<b>590</b>	<b>1379</b>

- Se participó en el aniversario de la independencia en el municipio de Hueyapan de Ocampo, Veracruz.
- Se realizó el evento de catrinas en el Instituto, con una gran participación de los estudiantes.



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	20.74%	20%	850	19.25	13.10%	20.28%
			4415			

## Alumnos en Programas de Innovación

### EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019 FASE REGIONAL

#### OBJETIVO DEL ENEIT.

Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

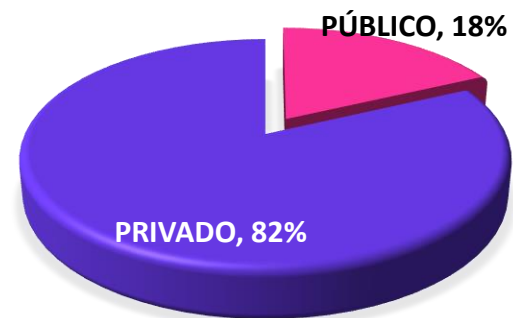
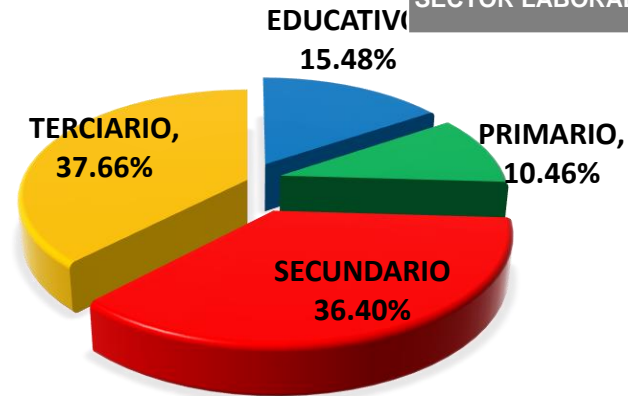
El ITS Acayucan participó en el evento regional 2019 celebrado en el Instituto Tecnológico de Veracruz, contando con la participación de 8 proyectos con 38 alumnos y 8 docentes como asesores, se logró el pase al evento Nacional a celebrarse en el la Ciudad de Zacatecas.



## Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 -2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	71.01%	69.02	239	69	50.22%	38.72%
			345			

De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo.



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.

INDICADOR	2015-2016	2016- 2017	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	20	100%	86.27%	91.88%
			20			

## Eficiencia de **Convenios**

Se han realizado firmas de convenios con Empresas e Instituciones con el propósito de formalizar una buena relación laboral en beneficio mutuo.

**CONVENIOS**

CANACO de Acayucan, Ver.

Aguakan S.A. de C.V. Ubicada en Cancún, Quintana Roo.

Cafés de la Sierra S.A. de C.V. ubicada en Acayucan, Ver.

Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 72 ubicada en Cosoleacaque, Ver.

Fundación ICA A.C de México, México.

Karisma Resorts de México S.A. de C.V. ubicada en Cancún, Quintana Roo.

**CONVENIOS**

SAT de Coatzacoalcos.

Shandong and Keruy Petroleum S.A. de C.V.

CMIC de Coatzacoalcos, Ver.

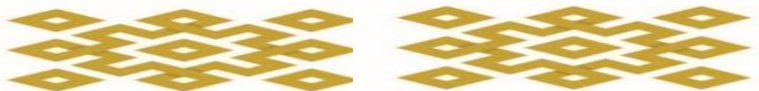
ICATVER de Acayucan

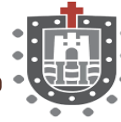
Compañía Cervecera del Trópico S. de R.L. de C.V. ubicada en Tuxtepec, Oaxaca

Sigma Alimentos Noreste S.A. de C.V. ubicada en Monterrey, Nuevo León.

CACSI Servicios S de RL de CV ubicada en Zapopan, Jalisco.

Henniges Automotive Systems México S.A. de C.V. ubicada en Zapopan, Jalisco.





# Firma de Convenios

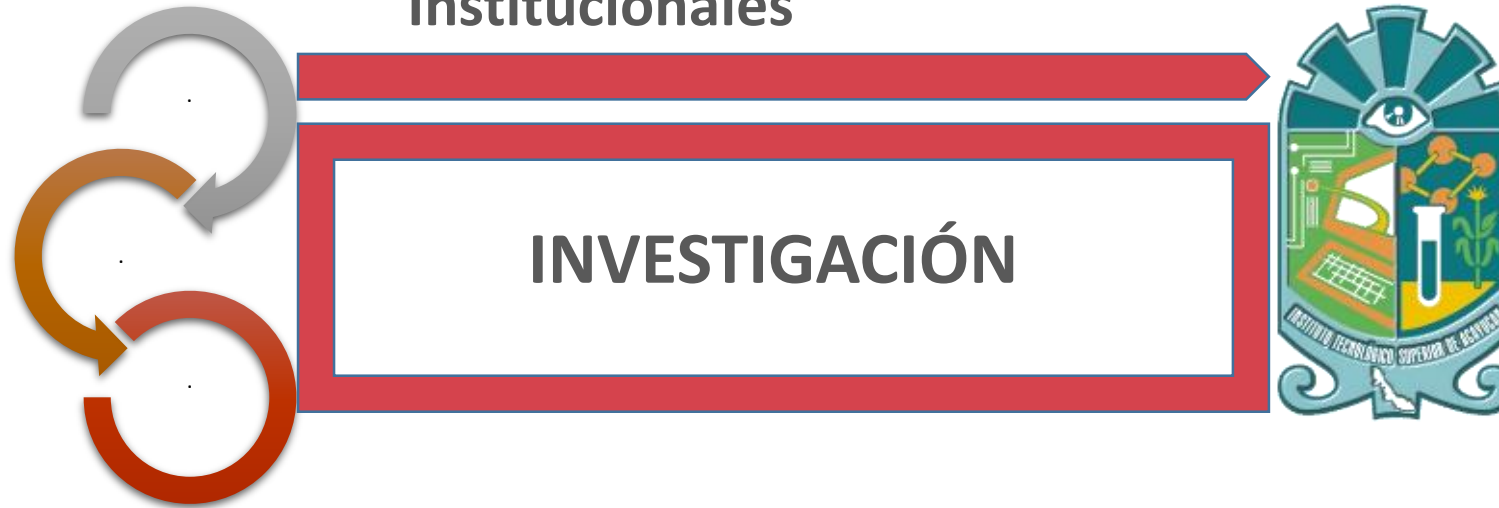
CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
<b>Cafés de la Sierra S.A. de C.V.</b> <b>Acayucan, Ver.</b>	6 de septiembre de 2018 al 6 de septiembre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>2 Egresados trabajando</li> <li>1 Estudiante trabajando</li> <li>Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación</li> </ul>
<b>Aguakan S.A. de C.V.</b> <b>Cancún, Quintana Roo</b>	31 de agosto de 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Residente de Ingeniería Industrial</li> <li>Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> </ul>
<b>Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No.72</b> <b>Cosoleacaque, Ver.</b>	20 de agosto de 2018 al 19 de julio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente del ITS de Acayucan proporciona curso de capacitación al personal del CECATI</li> <li>1 Residente de Ingeniería Electromecánica</li> <li>Abierto para: Servicio Social, Conferencias, Cursos de Capacitación.</li> </ul>
<b>Fundación ICA A.C.</b> <b>México, México.</b>	15 de agosto 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 alumnos en residencias profesionales de Ingeniería Civil</li> <li>Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación, y becas.</li> </ul>
<b>Karisma Resorts de México S.A. de C.V.</b> <b>Cancún, Quintana Roo</b>	14 de agosto 2018 al 14 de agosto de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 alumno en residencia profesional de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>Convenio exclusivo para residencias profesionales</li> </ul>
<b>CMIC de Coatzacoalcos, Ver.</b>	23 de octubre de 2018 – Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 Residente de Ingeniería Civil</li> <li>Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> </ul>
<b>CANACO de</b> <b>Acayucan, Ver</b>	18 de diciembre de 2018 - indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> <li>Descuentos en diversos comercios para la comunidad tecnológica.</li> </ul>



# Firma de Convenios

CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
<b>Shandong and Keruy Petroleum S.A. de C.V.</b>	03 de diciembre de 2018 - 03 de diciembre de 2043	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abiertos para programa dual.</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> </ul>
<b>Servicio de Administración Tributaria de Coahuila de Zaragoza, SAT</b>	21 de diciembre de 2018 - 21 de diciembre de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> </ul>
<b>Sigma Alimentos Noreste S.A. de C.V.</b>	19 de marzo – 19 de junio 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería Industrial</li> <li>▪ Beca de \$5,000.00 mensuales</li> </ul>
<b>ICATVER de Acayucan, Ver.</b>	1 de abril de 2019 – 15 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23 alumnos hicieron curso intensivo de inglés</li> </ul>
<b>Compañía Cervecera del Trópico S. de R.L. de C.V. ubicada en Tuxtepec, Oaxaca</b>	20 de Junio 2019-20 de junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería Industrial</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo, Programa dual.</li> </ul>
<b>CACSI Servicios S de RL de CV</b>	5 de agosto de 2019 - indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería Industrial</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo, Programa Dual</li> </ul>
<b>Henniges Automotive Systems México S.A. de C.V.</b>	5 de julio de 2019 – 5 de julio de 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería Informática</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo., Programa Dual.</li> </ul>

## Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



# Alumnos participantes en Proyectos de Investigación

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8%	8%	369	8.35	4.79%	15.72%
			4415			

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.
- Apoyar en la gestión de los tramites de los alumnos.
- Gestionar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.



Se realiza platica de temas de investigación de alumno Josué Adiel Gómez Zeferino, egresado de ingeniería química quien se encuentra realizando maestría en centro de Investigación.

Objetivo: Generar una conducta de investigación en los alumnos del instituto.



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018-2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10.84%	13.63	12	12.7	19.70%	31.96%
			94			

Docentes participantes en

# Proyectos de Investigación

## ESTRATEGIAS

- Se continua implementando las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Impulsar a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros colegas



Investigadores  
**Miembros del  
SNI**

INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	AGO 2018- ENE 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	20 %	25 %	0	0%	8.24%	4.67%
			4			

**Estrategias:**

- Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.



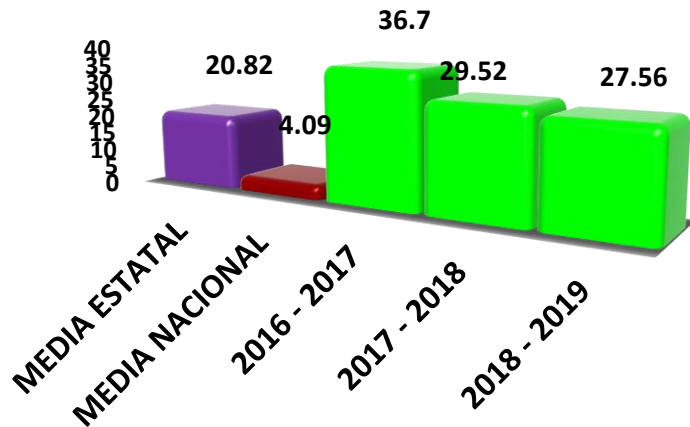
# Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



## Cobertura En el Entorno

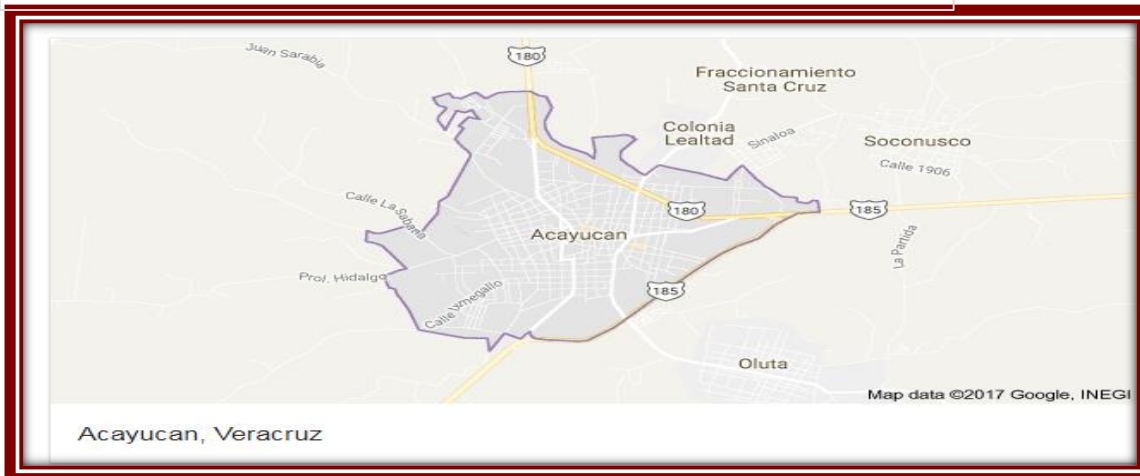
INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	36.70%	29.52%	1024 3716	27.56	4.09%	20.82%

### COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2018 -2019 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP).

La finalidad de la promoción es ofertar las 9 carreras que se ha obtenido para el ciclo escolar 2018-2019 el porcentaje es de 27.56 con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, obteniendo un resultado de 1,017 estudiantes inscritos al primer semestre. En el año 2019 se da seguimiento oportuno mediante la participación de ferias profesiográficas en las diferentes instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia.





## Cobertura En el Entorno

Se realizó el acto cívico y bienvenida al ciclo escolar 2019 – 2020 a los alumnos del Instituto, contando con la presencia de autoridades de los diferentes municipios de la zona de influencia, personal docente, administrativo, Directivo y alumnado donde se entregaron reconocimientos a los mejores promedios de cada carrera, el Director General Dr. Nefi David Pava Chipol, les dirigió unas motivas palabras reconociendo la labor de estudiar y trabajar motivándolos a seguir esforzándose.

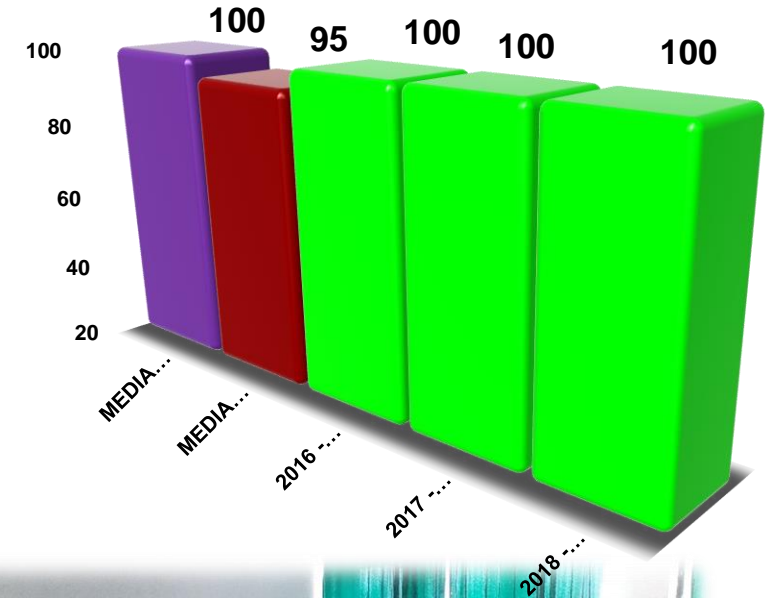


INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	52	100%	95%	100.00%
			52			

# Aulas Ocupadas

## AULAS OCUPADAS

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel, se cuenta con 52 aulas académicas

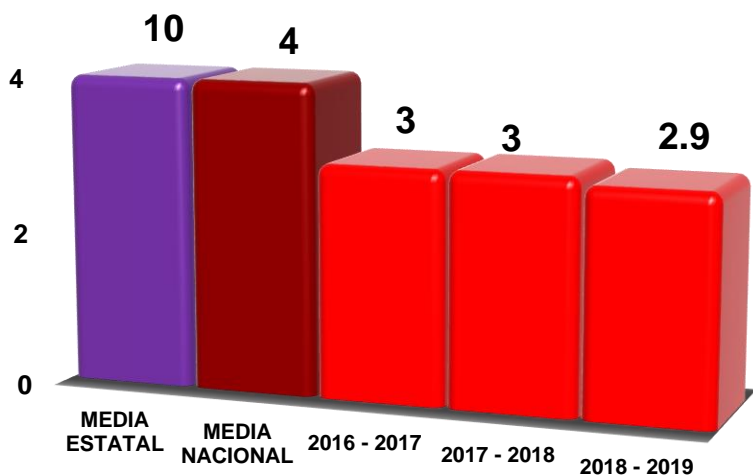


INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
VOLÚMENES POR ALUMNO	3	3	13160	2.90%	4%	10
			4415			

## Número de Volúmenes por Alumno

Para ampliar los conocimientos de la estudiantes de la institución, el ITSA cuenta con una bibliografía de 13,160 volúmenes especialmente al servicio de los alumnos del plantel para fortalecer su vida académica, para el cierre del ejercicio fiscal se realizará la adquisición de bibliografía para incrementar este indicador

### VOLÚMENES POR ALUMNO



El acervo bibliográfico asciende a un total de 13160 volúmenes, lo que equivale a 2.90 volúmenes por alumno.

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	23.96	21.69	4415	17.2	8	12
			256			

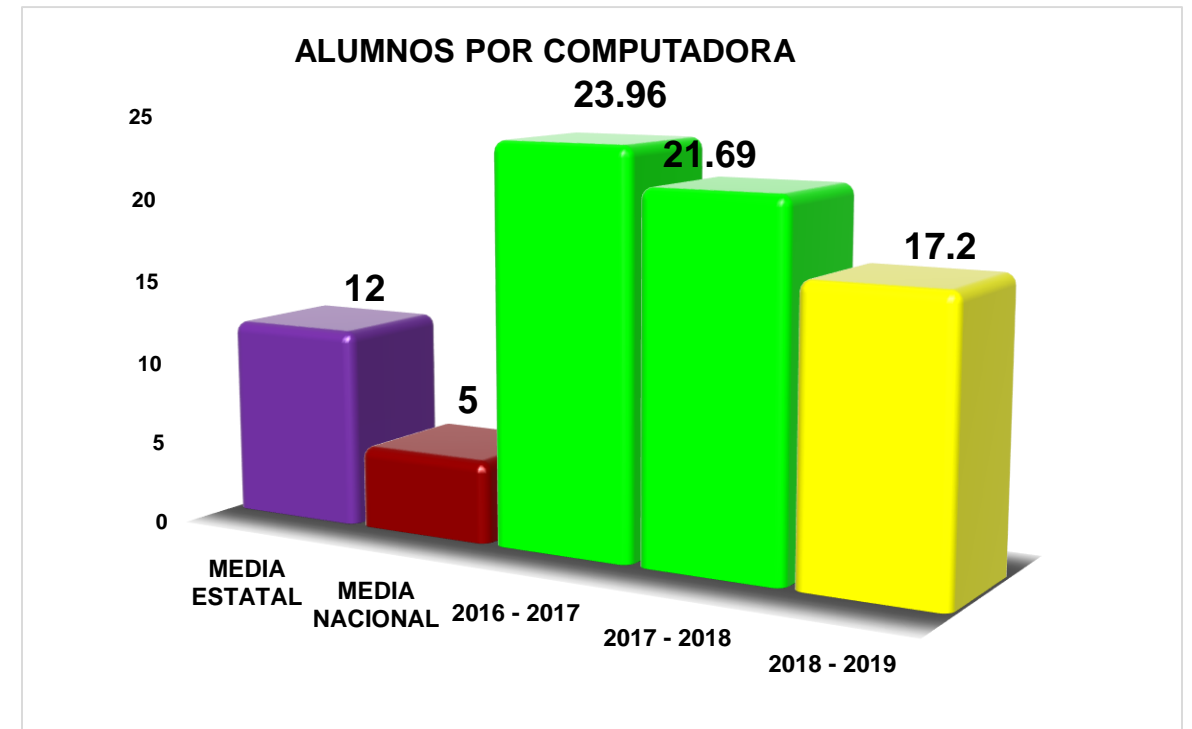
## Alumnos por Computadoras

### Actividad

Para el 2019 contar con 19 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.

Se cuenta con 256 computadoras con servicio de internet, ubicadas en tres laboratorios adaptados y 10 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes.

Se hace indispensable sustituir por equipo nuevo algunos equipos que ya dieron su vida útil.



Actualmente se disponen de 256 equipos de cómputo, lo que equivale a 17.2 alumnos por computadora.



## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100	100	130	100	8	12
			130			

### Actividad

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentra comprometido con la educación y con el proceso de capacitación al personal administrativo de servicios y directivos, como parte del Programa Anual de Trabajo 2019, la subdirección Administrativa de manera conjunta con el Departamento de Recursos Humanos coordinaron el curso de capacitación con la empresa libra, donde se desarrollo el tema de seguridad industrial a personal del ITS Acayucan, con la finalidad de que los participantes conozcan las medidas de prevención y combate de incendios por medio del uso y manejo



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2015-2016	CICLO 2016- 2017		2017 - 2018		2018 - 2019
<b>ALUMNOS</b>								
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	87.75	91.24	90.69	1097 1223	89.70	1024 1145	89.43
% DE DESERCIÓN	7.04	4.54	3.60	0.66	64 4251	1.51	86 4415	1.94
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	17.26	10.80	8.82	8.9	1916 24844	7.71	4110 46836	8.78
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	52.29	56.02	57.79	355 643	55.20	673 1278	52.66
% DE TITULACIÓN	67.55	73.68	79	90.14	338 355	95	621 647	96
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100	350 350	100	647 647	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	37.62	74.85	69.8	2182 4251	51.3	2859 4415	64.7
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.87	5.4	13.64	328 4251	13.43	339 4415	7.67
<b>DOCENTES</b>								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	29	44	49.37	4251 88	48.3	4415 94	46.96
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	75.86	100	100	88 88	100	94 94	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	81.17	100	100	88 88	100	94 94	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	41.07	50.59	66.27	67 88	76.13	67 94	71
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	25.14	12.94	1.20	1 88	1.14	1 94	1.06
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.07	100	100	88 88	100	94 94	100
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>								
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	93.61	100	100	543 543	100	814	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	36.04	33.09	32.75	1429 4251	33	1859 4415	42.11
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	39.83	22.52	23.18	1152 4251	27	1379 4415	31.23
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	15.70	14.34	20.74	320 4251	7.52	4415	7.24
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	20.28	28.70	20.74	850 4251	20	850 4415	19.25
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	38.72	64.75	71.01	239 345	69	239 345	69
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	91.88	100	100	12 12	100	20 20	100



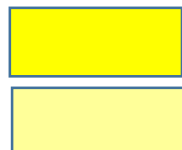
			<b>2019</b>			
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FEBRERO - JULIO		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
<b>FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO 18	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	5	24	5	24	27.92%	27.70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	1277	29	993	28	22.67%	72.00%
	4415		3507			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	18	86	18	86	61.08%	70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	688	16%	688	19%	33.95%	60.00%
	4415		3507			
<b>INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	4415	4415	3507	3507	57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0	377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA-A DISTANCIA- Y MIXTA	2673	2,673	2135	2,135	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	4415	7.04	3507	5.59	7.76%	4%
	62680		62680			
EFICIENCIA TERMINAL	647	52.39	647	52.39	33.71%	70%
	1235		1235			

			<b>2019</b>			
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FEBRERO - JULIO		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
<b>PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO 18	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1379	31.23	1379	39.32	26.63%	30%
	4415		3507			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1859	42.11	1859	53.01	30.72%	50%
	4415		3507			
<b>IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%	0	80%
	0		0			
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	0	0	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	36	36	36	36	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	120	120	120	120	3341	3,600
<b>CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO</b>			FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	0	0	0	0	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	239	97.55	239	97.55	56.7%	65%
	245		245			

			<b>2019</b>			
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	120	120	120	120	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	647	647	61	61	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DEL INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	0	0	4412	147,349
<b>MODERNIZACIÓN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	115	115	119	119	1507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	1	1	1	1	55	1,125



Cumplimiento



Seguimiento



Incumplimiento