

INFORME TRIMESTRAL  
**DE AUTOEVALUACIÓN**  
**2018**  
**DEL DIRECTOR GENERAL**



Instituto **Tecnológico** Superior de



# Acayucan

## I. INTRODUCCIÓN

En el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan y en cumplimiento a nuestro programa institucional de innovación y desarrollo (PIID) al Programa de Trabajo Anual (PTA) y al Programa Anual De Indicadores De Gestión (PAIG) se trabaja con cada uno de los objetivos, cada una de las estrategias y líneas de acción para que de manera oportuna y eficaz se oriente, se gestione y atienda cada una de las etapas del proceso educativo de nuestros estudiantes. A 18 años de su creación, El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha posicionado como la mejor opción para los egresados del nivel medio superior de su área de influencia, lo cual genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región. Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica.

Con una matrícula institucional en crecimiento, se da prioridad a la obtención de la acreditación de programas educativos, se obtuvo la nueva versión en el Sistema De Gestión De Calidad ISO 9001:2015, misma que nos permite seguir siendo una institución certificada en su proceso educativo con estándares internacionales. De igual manera el mantenimiento de la infraestructura, edificios, aulas, laboratorios, talleres y áreas verdes, en el mobiliario y equipamiento de aulas y de administración todo ello para cumplir con los estándares establecidos con las casas evaluadoras y certificadoras y que conlleva a brindar una educación superior de calidad.

En el ciclo 2017 – 2018 se obtuvo una matrícula de 4251 estudiantes lo que representa un porcentaje de crecimiento de 3.7 % respecto al ciclo anterior.

# Presentación de Indicadores Básicos Institucionales







INFORME TRIMESTRAL  
DE AUTOEVALUACIÓN 2018  
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

# ALUMNOS

# Atención a la Demanda en el Primer Semestre

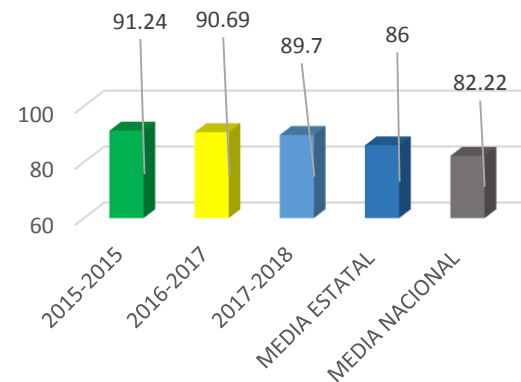
| INDICADOR             | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------|-----------|-------------|--|-----------|----------------|---------------|
| ATENCIÓN A LA DEMANDA | 91.24     | 90.69       | 1097                                   | 89.70     | 82.22%         | 86%           |
|                       |           |             | 1223                                   |           |                |               |

## ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se incrementó la promoción de la oferta educativa utilizando las redes sociales.
2. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
3. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.
4. Se ha asistido a ferias profесиográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
5. Se han recibido en el ITSA visita de alumnos de diferentes bachilleratos de la zona.

| ATENCIÓN A LA DEMANDA 2017-2018        |                   |
|--|-------------------|
| CARRERAS                               | FICHAS ENTREGADAS |
| Ingeniería Bioquímica                  | 64                |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 86                |
| Ingeniería Industrial                  | 271               |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 389               |
| Ingeniería Mecatrónica                 | 35                |
| Ingeniería Informática                 | 56                |
| Ingeniería Civil                       | 75                |
| Ingeniería Química                     | 39                |
| Ingeniería Electromecánica             | 208               |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>1223</b>       |

Se entregaron 1223 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 1097 alumnos.



| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| DESERCIÓN | 3.61%     | 0.66%     | 25                                     | 0.59%       | 7.04%          | 5.05%         |
|           |           |           | 4098                                   |             |                |               |

## Índice de Deserción

### ESTRATEGIAS:

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudio que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2017 – enero 2018 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Otra de las estrategias implementadas con el fin de disminuir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica y su seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica.



# Reprobación Institucional

| INDICADOR                 | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| REPROBACIÓN INSTITUCIONAL | 8.82%     | 8.9%      | 1916                                   | 7.71%       | 17.26%         | 12.10%        |
|                           |           |           | 24844                                  |             |                |               |

## Programa Institucional de Tutorías (PIT)

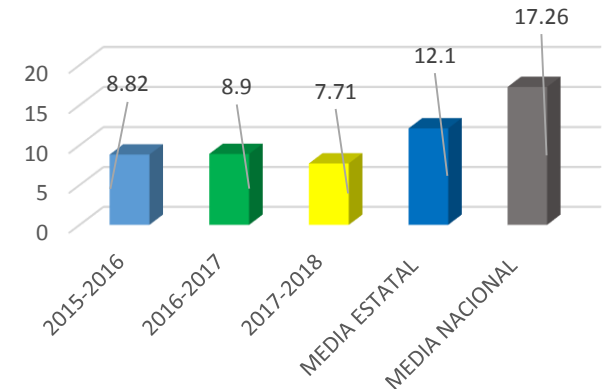
La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2018 – enero 2019 se continua con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

## Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.



## REPROBACIÓN INSTITUCIONAL





# Eficiencia Terminal

| INDICADOR           | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| EFICIENCIA TERMINAL | 56.02%    | 57.79%    | 355                                    | 55.20%      | 40.52%         | 48.93%        |
|                     |           |           | 643                                    |             |                |               |

Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros, con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de 55.21 %.



## Eficiencia Terminal

| CARRERA               | NO. ALUMNOS | H          | M          |
|-----------------------|-------------|------------|------------|
| ING. BIOQUÍMICA       | 22          | 10         | 12         |
| ING. EN SIST. COMP.   | 15          | 14         | 1          |
| ING. INDUSTRIAL       | 69          | 47         | 22         |
| ING. GESTION EMP.     | 127         | 31         | 96         |
| ING. INFORMÁTICA      | 25          | 14         | 11         |
| ING. MECATRÓNICA      | 17          | 16         | 1          |
| ING. CIVIL            | 21          | 15         | 6          |
| ING. QUÍMICA          | 32          | 15         | 17         |
| ING. ELECTROMECAÁNICA | 27          | 26         | 1          |
| <b>TOTAL</b>          | <b>355</b>  | <b>188</b> | <b>167</b> |





## Índice de Titulación

| INDICADOR            | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| ÍNDICE DE TITULACIÓN | 79%       | 90.14%    | 338                                    | 95%       | 67.55%         | 52.88%        |
|                      |           |           | 355                                    |           |                |               |

**Difusión de las modalidades de titulación:** El departamento de División de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera se han mantenido en constante comunicación con los alumnos para darles a conocer las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel.

**Calendarización para presentar los proyectos de titulación:** La institución cuenta con un programa de calendarización durante el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y finalizar su proyecto de titulación.



| CARRERAS              | TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN | TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2017 |
|-----------------------|-------------------------------------|--|
| ING. BIOQUÍMICA       | 22                                  | 20   |
| ING. EN SIST. COMP.   | 15                                  | 14   |
| ING. INDUSTRIAL       | 69                                  | 67   |
| ING. GESTION EMP.     | 127                                 | 124  |
| ING. INFORMÁTICA      | 25                                  | 20   |
| ING. MECATRÓNICA      | 17                                  | 16   |
| ING. CIVIL            | 21                                  | 18   |
| ING. QUÍMICA          | 32                                  | 32   |
| ING. ELECTROMECAÁNICA | 27                                  | 27   |
| <b>TOTAL</b>          | <b>355</b>                          | <b>338</b>                                       |

# Alumnos Becarios

| INDICADOR        | 2016-2017 | 2017-2018 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| ALUMNOS BECARIOS | 68.9%     | 69.8%     | 2182                                   | 51.3%     | 48.77%         | 48.14%        |
|                  |           |           | 4251                                   |           |                |               |

Con el objetivo de impulsar a los estudiantes para que puedan continuar y a su vez concluir sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Estatal y Federal, así mismo se realizaron convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción para iniciar una carrera de nivel superior. En este ciclo se obtuvieron becas Telmex, becas de manutención y becas Prospera.

Actualmente se atiende la convocatoria becas Telmex 2018, Becas de Manutención SEP – PROSPERA Tercer Año y en espera de las convocatorias Beca inicia tu carrera SEP – PROSPERA y Beca de Manutención SEP – PROSPERA Segundo Año.



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### TIPOS DE BECAS QUE RECIBEN LOS ALUMNOS CICLO ESCOLAR 2017 - 2018

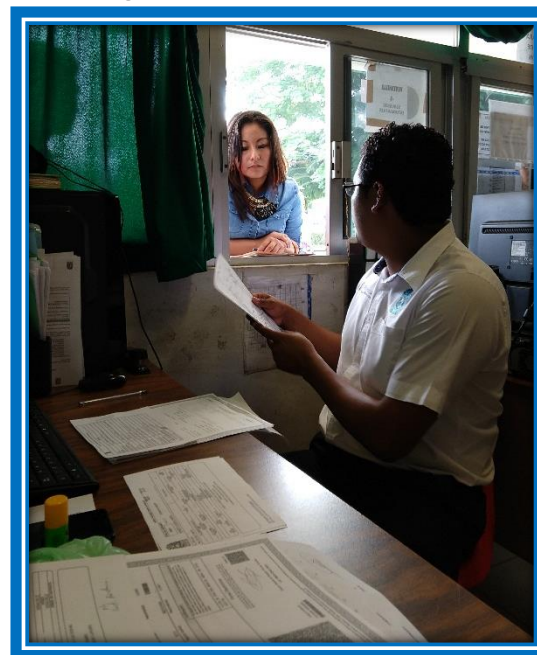
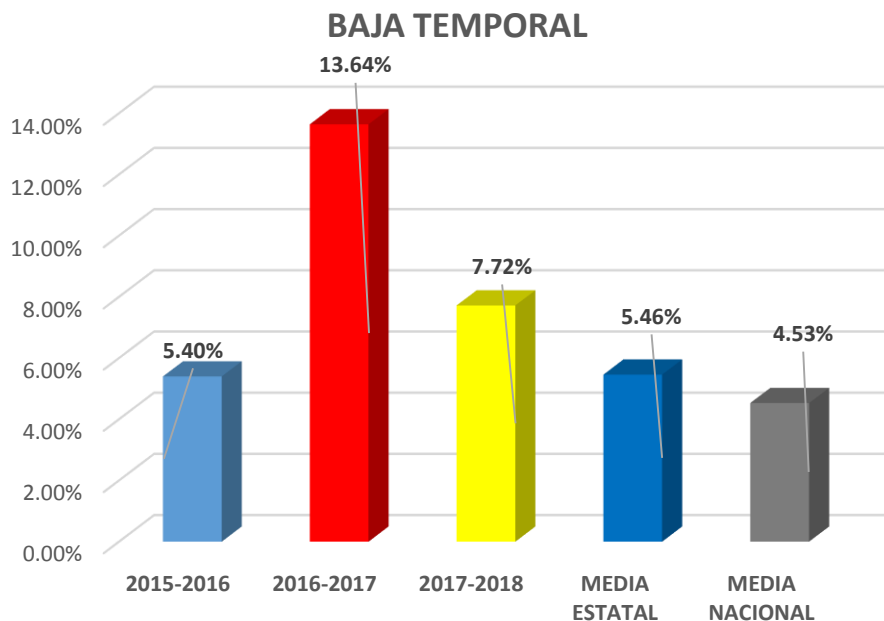
| TIPO DE BECA                           | NÚMERO DE ALUMNOS<br>BENEFICIADOS | MONTO AUTORIZADO PARA EL CICLO<br>ESCOLAR 2017-2018<br>\$ |
|--|-----------------------------------|---|
| <b>BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCION</b> |                                   |   |
| CONDONACIONES DE INSCRIPCIONES         | 44                                | \$74,250.00   |
| DESCUENTOS DEL 50%                     | 118                               | \$132,750.00  |
| CONDONACIONES REINSCRIPCIONES          | 97                                | \$174,600.00  |
| DESCUENTOS DEL 50% EN REINSCRIPCIONES  | 69                                | \$62,100.00   |
| DESCUENTOS DEL 40% EN REINSCRIPCIONES  | 3                                 | \$3,240.00  |
| INICIA TU CARRERA SEP - PROSPERA       | 358                               | \$3,938,000.00  |
| MANUTENCIÓN SEP - PROSPERA             | 329                               | \$3,934,840.00  |
| BECAS MANUTENCIÓN INVIERNO 2018        | 1023                              | \$ 1,840,940.00   |
| BECAS DE TITULACIÓN                    | 141                               | \$ 423,000.00   |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>2182</b>                       | <b>\$10,583,720.00</b>                                    |

| INDICADOR     | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| BAJA TEMPORAL | 5.4%      | 13.64%    | 328                                    | 7.72%       | 4.53%          | 5.46%         |
|               |           |           | 4251                                   |             |                |               |

Baja Temporal

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.





INFORME TRIMESTRAL  
**DE AUTOEVALUACIÓN 2018**  
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

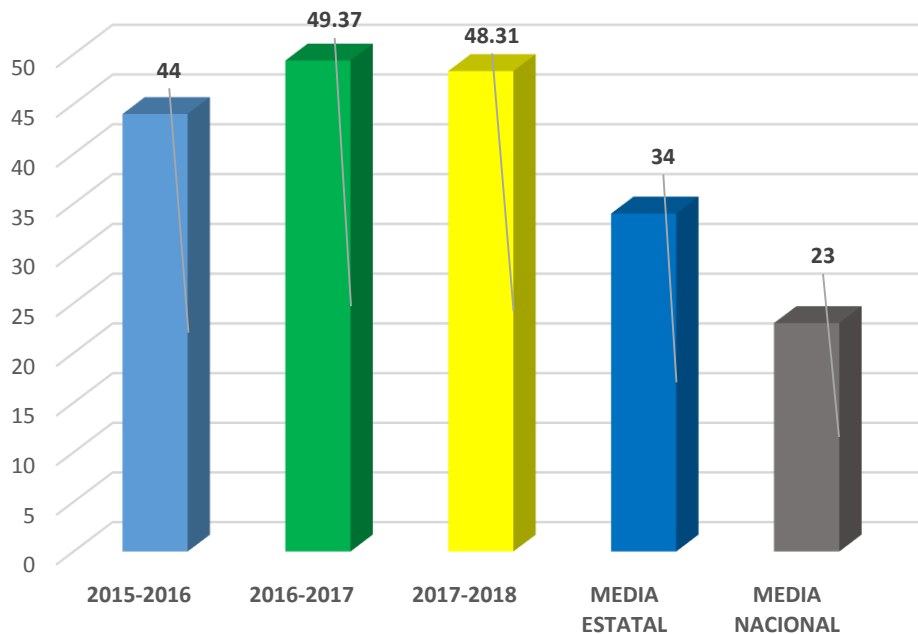
**DOCENTES**

| INDICADOR                    | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 44        | 49.37     | 4251                                   | 48.31       | 23             | 34            |
|                              |           |           | 88                                     |             |                |               |

## Número de Alumnos por Personal Docente

Se atendió una matrícula de 4251 estudiantes en el ciclo 2017-2018, con 88 docentes, obteniendo un indicador de 48.31 alumnos por docente.

**NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE**



| PERFILES ACADÉMICOS                          | TOTAL     |
|--|-----------|
| DR. EN CIENCIAS                              | 4         |
| DR. EN ADMON. Y DESARROLLO EMPRESARIAL       | 1         |
| CANDIDATOS A DOCTOR                          | 2         |
| M. EN DOCENCIA Y EDUCACIÓN                   | 27        |
| M. EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS COMPUTACIONALES | 21        |
| M. ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS                 | 14        |
| M. EN TECNOLOGÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE   | 5         |
| M.C. EN CIENCIAS AGROPECUARIAS               | 1         |
| M. EN ING. INDUSTRIAL                        | 1         |
| M. ING. ENERGÉTICA                           | 1         |
| INGENIEROS                                   | 6         |
| LICENCIADOS                                  | 5         |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>88</b> |



| INDICADOR                       | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 - 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 100%      | 100%      | 88                                     | 100%        | 77.86%         | 94.53%        |
|                                 |           |           | 88                                     |             |                |               |

## Docentes en Cursos de Formación

Con el objetivo de incrementar mejores herramientas a los docentes, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el presente periodo, la plantilla docente participó en los siguientes cursos:



| CURSOS DE FORMACIÓN            | PROFESORES |
|--------------------------------|------------|
| 1.- Modelo talento emprendedor | 88         |
| 2.- Taller de gestión de curso | 88         |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 1.- | Fomentar el Talento emprendedor en los estudiantes de los institutos tecnológicos del TecNM, con vertientes en la generación de emprendedores, innovadores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad | 11-15 de junio 2018 |
| 2.- | Asegurar el cumplimiento de los Programas de las Asignaturas del Plan de Estudios de cada Carrera de Licenciatura, impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.   | 25-29 de junio/2018 |

## Docentes en Cursos de Actualización

| INDICADOR                           | 2016-2017 | 2017-2018 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2018-2019 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 100%      | 100%      | 88                                     | 100%      | 76.23%         | 92.38%        |
|                                     |           |           | 88                                     |           |                |               |

**Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional.** Se llevan a cabo reunión trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se asegura la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

**Impartición de curso de actualización docente.** Una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México.** Por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores.** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, al asignarles esta actividad permite que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.



# Docentes en Cursos de Actualización

| No | Nombre de Curso  | Tipo de Curso             | Objetivo   | Fecha               |
|----|--|---------------------------|--|---------------------|
| 1  | Profesores E2  |                           |  | 18-22 de junio/2018 |
| 2  | Utilización del Software Promodel en la Simulación de Procesos | Actualización Profesional | Desarrollar las habilidades necesarias en los participantes para el desarrollo y construcción de modelos de simulación con Promodel, así como las técnicas necesarias para tomar decisiones a partir de los resultados mostrados por las simulaciones. | 18-22 de junio/2018 |
| 3  | Desarrollo organizacional                                      |                           | Explorar las visiones que sobre el desarrollo organizacional y la gestión del conocimiento se viene desarrollando en la época actual y sus aplicaciones prácticas.   | 20-22 de junio/2018 |

| INDICADOR             | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 -2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------|-----------|-----------|--|------------|----------------|---------------|
| DOCENTES CON POSGRADO | 50.59%    | 66.27%    | 67                                     | 76.13 %    | 42.48%         | 43.91%        |
|                       |           |           | 88                                     |            |                |               |

## Docentes con Posgrado

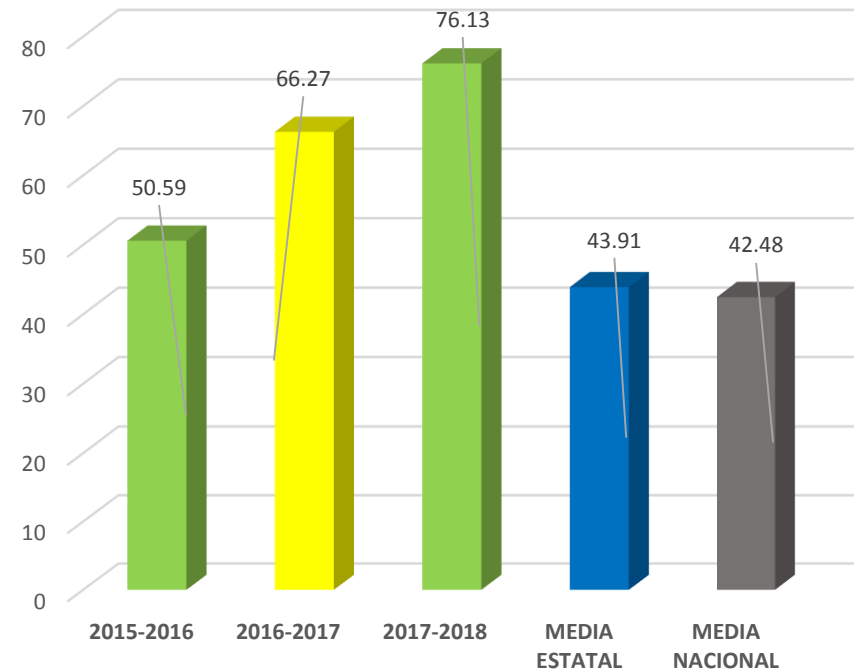
### META:

La constante actualización que debe tener el docente es prepararse académicamente para ampliar estrategias, que puedan beneficiar al alumnos. En el 2017 - 2018 se logró que el 76.13 % de los profesores concluyeran sus estudios de maestría ó doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

Con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



### DOCENTE CON POSGRADO





## Docentes en Programas de Estímulos

| INDICADOR                          | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 -2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------------|-----------|-----------|--|------------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 12.94     | 1.20%     | 1                                      | 1.13%      | 17.59%         | 20.44%        |
|                                    |           |           | 88                                     |            |                |               |

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del Instituto Tecnológico de Acayucan en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia.

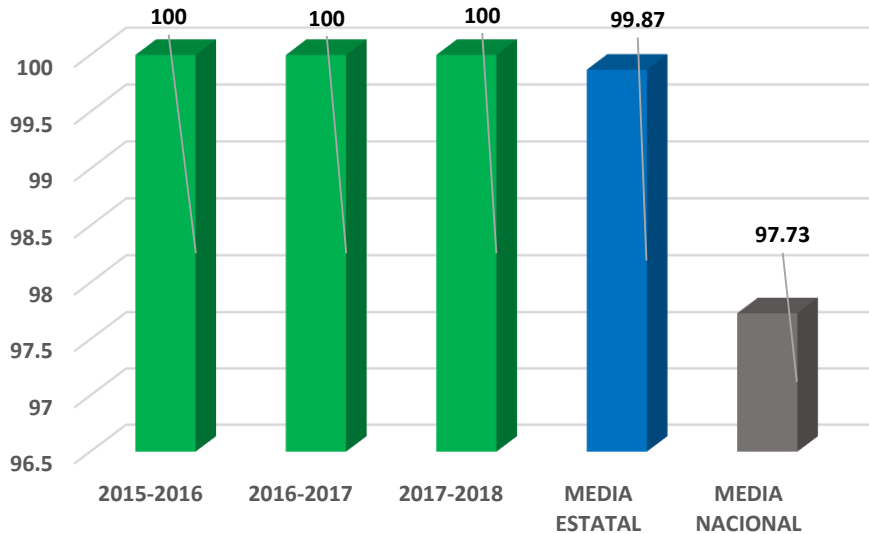
1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



| ALUMNOS            | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| DOCENTES EVALUADOS | 100%      | 100%      | 88                                     | 100%        | 97.73%         | 99.87%        |
|                    |           |           | 88                                     |             |                |               |

## Docentes Evaluados

### DOCENTES EVALUADOS



La evaluación de la actividad docente es uno de los mecanismos que contribuyen a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

**Los 88 docentes del instituto fueron evaluados.**

### Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan estrategias como pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad y fortalecer su vida académica.





INFORME TRIMESTRAL  
**DE AUTOEVALUACIÓN 2018**  
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

# **EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

| INDICADOR                  | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 100%      | 543                                    | 100%        | 81.18%         | 92.64%        |
|                            |           | 543                                    |             |                |               |

## Alumnos en Servicio Social

El servicio social es una actividad temporal – obligatoria en su vida académica que permite al estudiante tener un ámbito formativo que una experiencia previa a tu inserción laboral, también tienen la oportunidad de desarrollar.

- Consolidar la formación académica.
- Desarrollar estrategias para hacer mas fácil el desarrollo de actividades.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.

| CARRERA                                | HOMBRES | MUJERES | TOTAL      |
|--|---------|---------|------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 15      | 5       |            |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 22      | 85      |            |
| Ingeniería Electromecánica             | 53      | 2       |            |
| Ingeniería Mecatrónica                 | 14      | 2       |            |
| Ingeniería Bioquímica                  | 9       | 17      |            |
| Ingeniería Informática                 | 38      | 20      |            |
| Ingeniería Industrial                  | 97      | 36      |            |
| Ingeniería Química                     | 34      | 5       |            |
| Ingeniería Civil                       | 17      | 72      |            |
| <b>TOTAL</b>                           |         |         | <b>543</b> |



# Alumnos en Actividades Deportivas

| INDICADOR                         | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 33.09%    | 32.75%    | 1429                                   | 33%         | 33.35%         | 39.31%        |
|                                   |           |           | 4251                                   |             |                |               |

El deporte es una actividad que deben enmarcarse en un cierto reglamento en donde los jóvenes tienen que llevar a cabo buenas prácticas que beneficien su salud y así prevenir hábitos perjudiciales como es el vandalismo, consumo del tabaco, alcohol o drogas. Es por ello que el ITSA fomenta el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.



| ACTIVIDAD     | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL       |
|---------------|------------|------------|-------------|
| Volibol       | 80         | 70         | 150         |
| Beisbol       | 50         | 0          | 50          |
| Basquetbol    | 60         | 30         | 90          |
| Taekwondo     | 80         | 60         | 140         |
| Futbol rápido | 80         | 40         | 120         |
| Ajedrez       | 15         | 10         | 25          |
| Softbol       | 130        | 100        | 230         |
| Volibol playa | 17         | 22         | 39          |
| Fútbol soccer | 350        | 90         | 440         |
| Gimnasio      | 85         | 60         | 145         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>947</b> | <b>482</b> | <b>1429</b> |

| INDICADOR                         | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 22.52%    | 23.18%    | 1152                                   | 27%         | 26.53%         | 37.71%        |
|                                   |           |           | 4251                                   |             |                |               |

## Alumnos en Actividades Culturales

El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motoras, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

| ARTE Y CULTURA           | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL       |
|--------------------------|------------|------------|-------------|
| Danza folclórica         | 150        | 110        | 260         |
| Baile moderno            | 110        | 179        | 289         |
| Son, fandango y laudería | 120        | 104        | 224         |
| Zumba fitness            | 150        | 170        | 320         |
| Escolta                  | 32         | 27         | 59          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>562</b> | <b>590</b> | <b>1152</b> |





# Alumnos en Programas de Emprendedores

| INDICADOR                             | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 14.34%    | 20.74%    | 320                                    | 7.52%       | 12.43%         | 18.86%        |
|                                       |           |           | 4251                                   |             |                |               |

## CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Con la finalidad de fortalecer la formación docente, se realizó el curso de actualización “Modelo talento emprendedor”, impartido por el TecNM, utilizando las estrategias de emprendedurismo que estimule el quehacer educativo en el aula que se vean aterrizados en la realización de proyectos reales que contribuyan a la sociedad de Acayucan y su entorno.



| INDICADOR                                | 2015-2016 | 2016 – 2017 | APLICACIÓN DE LA<br>FORMULA DEL<br>INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA<br>NACIONAL | MEDIA<br>ESTATAL |
|--|-----------|-------------|--|-------------|-------------------|------------------|
| ALUMNOS EN<br>PROGRAMAS DE<br>INNOVACIÓN | 28.70%    | 20.74%      | 850  | 19.99%      | 13.10%            | 18.30%           |
|  |           |             | 4251   |             |                   |                  |

## Alumnos en Programas de Innovación

### EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2018 FASE LOCAL

Se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su fase local en las instalaciones del ITSA, en el que participaron proyectos en las categorías de producto-servicio; mercadotecnia-organización, proceso, aplicaciones móviles e innovación social, premiando a los primeros lugares de cada categoría que participarán posteriormente en la ciudad de Tehuacán, Puebla.

| No. | NOMBRE DEL PROYECTO | CATEGORÍA            |
|-----|---------------------|----------------------|
| 1   | BIOPOP              | PRODUCTO/SERVICIO    |
| 2   | SIMP-Solar          | PRODUCTO/SERVICIO    |
| 3   | LINBAY              | INNOVACIÓN SOCIAL    |
| 4   | PIEL DE GUÍÉ        | INNOVACIÓN SOCIAL    |
| 5   | SendUM              | APLICACIONES MÓVILES |
| 6   | AUTOMATECK          | APLICACIONES MÓVILES |





# Egresados en el Sector Laboral

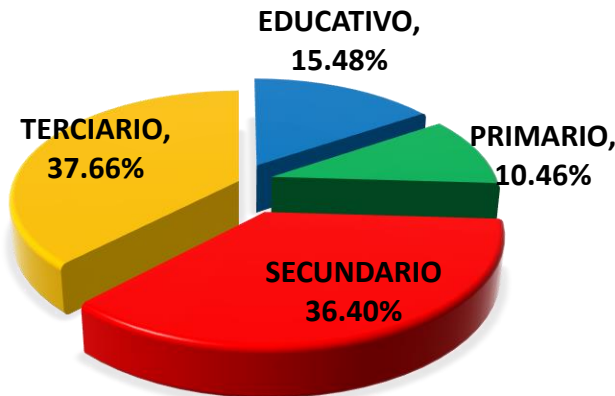
| INDICADOR                      | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 -2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--------------------------------|-----------|-------------|--|------------|----------------|---------------|
| EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 64.75%    | 71.01%      | 239                                    | 69.2%      | 50.22%         | 53.44%        |
|                                |           |             | 345                                    |            |                |               |

## PROGRAMA DE TRABAJO

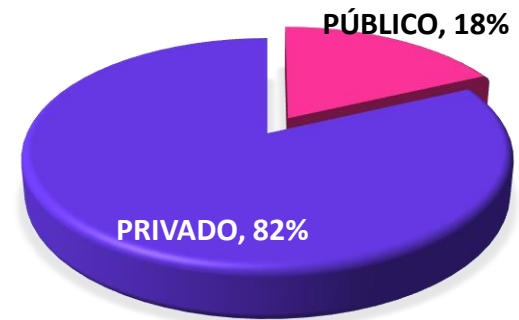
### OBJETIVO:

Recibir a través de un seguimiento de egresados el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable de las actividades, así también recabar información sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

## COLOCACIÓN DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL POR SU GIRO O SECTOR



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo.



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.

| INDICADOR               | 2015-2016 | 2016- 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 –2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|-----------|------------|--|------------|----------------|---------------|
| EFICIENCIA DE CONVENIOS | 100%      | 100%       | 10                                     | 100%       | 86.27%         | 87.14%        |
|                         |           |            | 10                                     |            |                |               |

Eficiencia de  
**Convenios**

**Convenios realizados en el 2017-2018.**

| EMPRESA   | SECTOR  | GIRO      | DURACIÓN   |
|---|---------|-----------|------------|
| Neuvoo Inc  | Privado | Terciario | Indefinido |
| Colegio de Bachilleres del Estado De Veracruz Plante 45 de Sotepan,Ver.                       | Privado | Terciario | Indefinido |
| Hotel Palace Resorts S.A. de C.V. de Cancún Quintana, Roo.                                    | Público | Terciario | Indefinido |
| Servicio de Administración Tributaria De Coatzacoalcos, Ver.                                  | Público | Terciario | Indefinido |
| Hotel “Meryucatan S.A de C.V”   | Público | Terciario | Indefinido |
| Convenio de Colaboración Académica Con el Cicy.   | Público | Terciario | Indefinido |
| Hotel Solaris de México   | Privado | Terciario | Indefinido |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Veracruz, “EL ICATVER”                | Público | Terciario | Indefinido |
| Dirección General de Tele bachillerato del Estado de Veracruz del Estado de Veracruz          | Público | Terciario | Indefinido |
| Tele Bachilleratos de Veracruz TEBAEV   | Público | Terciario | Indefinido |
| Planta Frigorífico Presidente Miguel Alemán de los Ganaderos del Sur de Veracruz S.A. de C.V. | Privado | Terciario | Indefinido |

## Eficiencia de Convenios

### BENEFICIOS.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realizó el convenio con la FUNDACIÓN ICA, A.C. Es una fundación que busca Impulsar la investigación científica, tecnológica, académica y cultural mediante alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales con distintos grupos de interés para la elaboración de proyectos, consultorías, foros, seminarios, conferencias, exposiciones, eventos y publicaciones, así mismo otorga becas a los alumnos que realizan residencias profesionales.

Actualmente se encuentran postulados los alumnos Osiris de Carmen Cruz Hernández y Ari Suriel Antonio de ingeniería civil para obtener una beca en su residencia profesional.





**INFORME TRIMESTRAL  
DE AUTOEVALUACIÓN 2018  
DEL DIRECTOR GENERAL**

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

**INVESTIGACIÓN**

## Alumnos participantes en Proyectos de Investigación

| INDICADOR   | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 4.61%     | 4.36%     | 369                                    | 8.6%      | 4.79%          | 4.66%         |
|   |           |           | 4251                                   |           |                |               |

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.



- Apoyar a los alumnos en la gestión de los tramites.
- Gestionar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.



| INDICADOR  | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 49.41%    | 10.84%    | 12                                     | 13.63     | 19.70%         | 30.63%        |
|  |           |           | 88                                     |           |                |               |

## Docentes participantes en Proyectos de Investigación

### ESTRATEGIAS

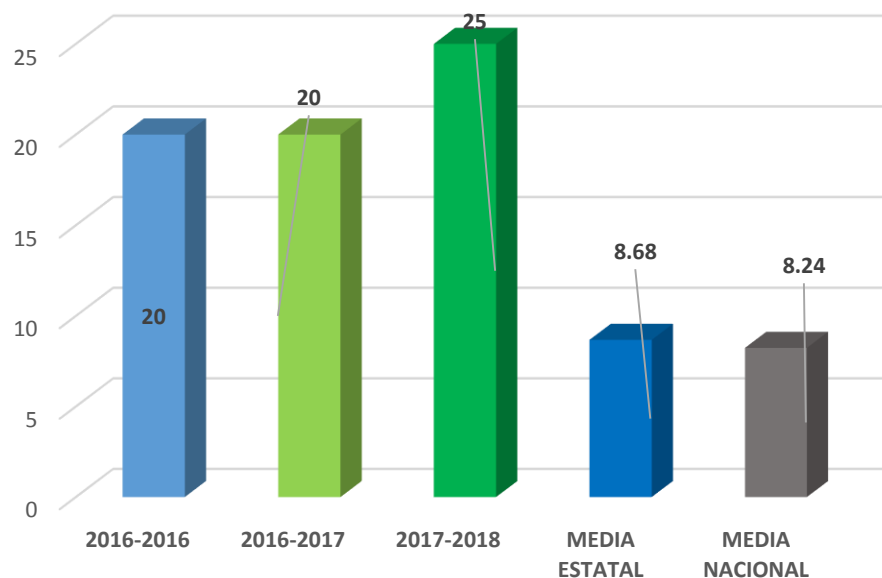
- Continuar con las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Impulsar a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros colegas



# Investigadores Miembros del Sistema Nacional De Investigadores

| INDICADOR                          | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|----------------|---------------|
| INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I. | 20 %      | 20 %        | 1                                      | 25%         | 8.24%          | 8.68%         |
|                                    |           |             | 4                                      |             |                |               |

**INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**



El Instituto Tecnológico actualmente cuenta con 1 Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación. Se está trabajando en el proceso y verificar las acciones para que 3 investigadores se reincorporen al Sistema Nacional de Investigadores.



**Estrategias:**

- Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

| NOMBRE DEL DOCENTE*            | Nivel     | ÁREA DE CONOCIMIENTO               | VIGENCIA EN EL SNI |
|--------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------|
| DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ | CANDIDATO | II (CIENCIAS QUIMICAS /BIOLÓGICAS) | 2016-2018          |

Se está trabajando en las acciones pertinentes para que los docentes investigadores logren obtener los productos académicos de calidad que les permita permanecer (1) y reincorporarse (3) al Sistema Nacional de Investigadores.

## PUBLICACIONES

| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN   | ¿DONDE FUE PUBLICADO?  | NOMBRE DEL DOCENTE BENEFICIADO  | MONTO DEL RECURSO AUTORIZADO |
|--|--|---|------------------------------|
| Sistema de información para el control de mantenimiento de equipos electrónicos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan   | Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad 2017 con ISSN 1946-5351, Vol. 9, No. 4, 2017 | DRA. KARLA YASMIN RUIZ SANTOS, M.C. JUAN MANUEL HERNÁNDEZ ESPÍNDOLA, M:T:I HENRY IZQUIERDO RAMÍREZ, M.T.I. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ | FINANCIAMIENTO PROPIO        |
| Establecimiento de diferentes tipos cultivos in vitro de chupipi <i>Gonolobus niger</i>  | EN PROCESO   | DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN, DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ, DRA. ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ                         | FINANCIAMIENTO PROPIO        |
| Investigation of the bioactivity of semi-ripened Mexican tropical Chiapas cheeses and the ability of their lactic acid bacteria to release bioactivity peptides form milk proteins | EN PROCESO   | DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ   | FINACIAMIENTO PROPIO         |

## APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO  | GRADO        | INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO   | MONTO ASIGNADO              |
|--|--------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México | En formación | ING. DIANA MARTINEZ RIOS           | APROBADO SIN FINANCIAMIENTO |
|  |              | ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS        |                             |
|  |              | M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ      |                             |
|  |              | DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ    |                             |
|  |              | DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ |                             |
|  |              | DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ   |                             |
|  |              | DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN   |                             |

El cuerpo académico en formación se restructurará de al manera que cumpla con los requisitos para obtener la distinción de Cuerpo Académico en Consolidación.

Así mismo, los nuevos profesores con Perfil Deseable se integrarán de forma que en la convocatoria 2018 para CA, se soliciten al menos 3 nuevos CA.



**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE VIGENTE**

| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>            | <b>CLAVE</b> | <b>VIGENCIA</b> |
|--------------------------------------|--------------|-----------------|
| DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ    | 113976       | 2018-2021       |
| DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN     | 113977       | 2018-2021       |
| DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ       | 127762       | 2018-2021       |
| DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ    | 113975       | 2018-2021       |
| MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS       | 157615       | 2017 - 2020     |
| MTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ           | 127910       | 2017 - 2020     |
| MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ        | 119012       | 2017 - 2020     |
| M.C. JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ ESPÍNDOLA | 155743       | 2017-2020       |
| M.T.I. JOSÉ HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ      | En proceso   | 2018-2021       |
| M.T.I. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS | En proceso   | 2018-2021       |
| M.T.I. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ        | En proceso   | 2018-2021       |
| MGA. JUDITH CONCEPCIÓN REYES TORRES  | En proceso   | 2018-2021       |

**APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS**

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO   | GRADO               | INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO          | MONTO ASIGNADO                     |
|---|---------------------|---|------------------------------------|
| <p>Aprovechamiento<br/>Biotecnológico de Recursos<br/>Tropicales en la Región Sur de<br/>México</p> | <p>En formación</p> | <p>ING. DIANA MARTINEZ RIOS</p>           | <p>APROBADO SIN FINANCIAMIENTO</p> |
|   |                     | <p>ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS</p>        |                                    |
|   |                     | <p>M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ</p>      |                                    |
|   |                     | <p>DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ</p>    |                                    |
|   |                     | <p>DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ</p> |                                    |
|   |                     | <p>DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ</p>   |                                    |
|   |                     | <p>DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN</p>   |                                    |

El cuerpo académico en formación continúa trabajando en proyectos de tal manera que para el 2018 sea reconocido por PRODEP como un Cuerpo Académico en Consolidación, para así obtener recursos para el desarrollo de proyectos de investigación.

### Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP

| Nombre del Cuerpo Académico  | Grado        | LGAC   | Miembros                          |
|--|--------------|--|-----------------------------------|
| APROVECHAMIENTO BIOTECNOLÓGICO DE RECURSOS TROPICALES EN LA REGIÓN SUR DE MÉXICO | EN FORMACIÓN | BIOTECNOLOGÍA FORESTAL TROPICAL / AGROPECUARIA | DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ |
|  |              |  | DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN  |
|  |              |  | MTRA DIANA MARTINEZ RIOS          |
|  |              |  | MTRA YOLANDA RETAMA ORTIZ         |
|  |              |  | ING CRUZ GERONIMO PALACIOS        |
|  |              |  | DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ |
|  |              |  | DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ    |

Se realizan trabajos para que en este año, se logre obtener un cuerpo académico en consolidación y 2 cuerpos académico en formación, con orientación en Tecnologías de Información y gestión e innovación respectivamente.



INFORME TRIMESTRAL  
DE AUTOEVALUACIÓN 2018  
DEL DIRECTOR GENERAL

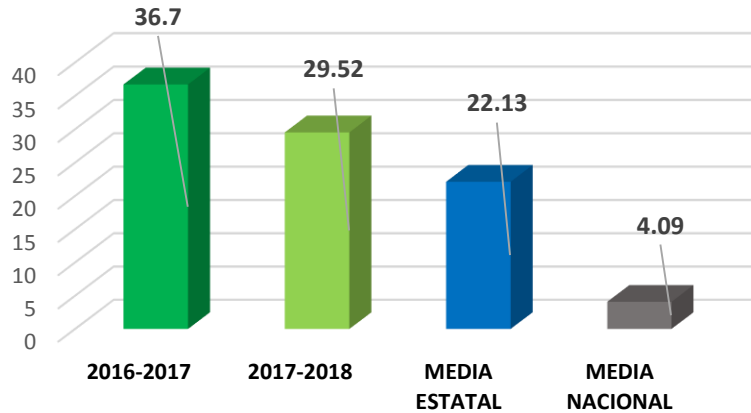
Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

**ADMINISTRACIÓN**

# Cobertura En el Entorno

| INDICADOR               | 2015 -2016 | 2016 – 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|------------|-------------|--|-------------|----------------|---------------|
| COBERTURA EN EL ENTORNO | 38.97%     | 36.70%      | 1097<br>3716                           | 29.52%      | 4.09%          | 22.13%        |

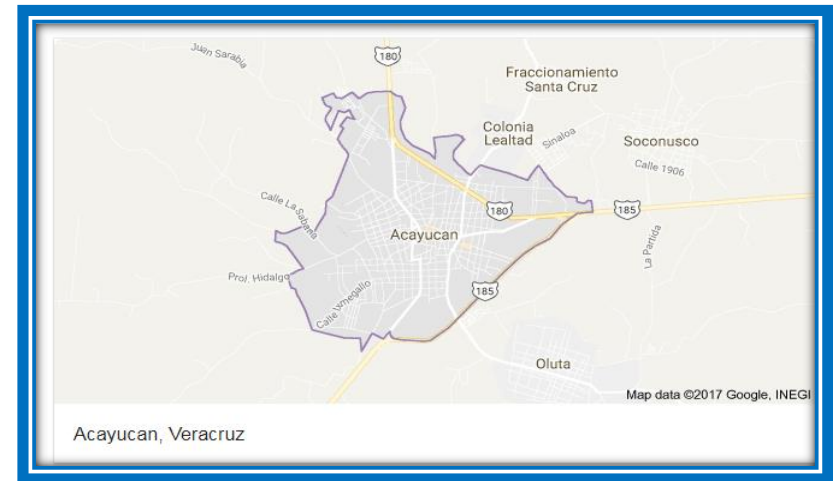
## COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2017 -2018 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP).



A través del impulso que se le da a la donde se ofertan las carreras se ha obtenido para el ciclo escolar 2017 - 2018 el porcentaje de absorción del semestre que se ubicó en 29.52%, con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, obteniendo un resultado de 1,097 estudiantes inscritos al primer semestre.



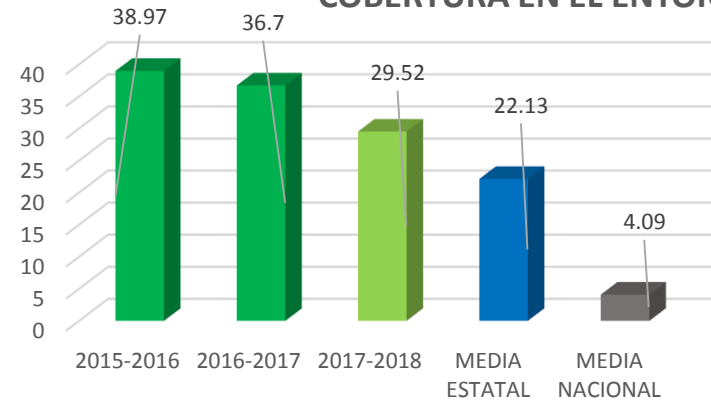


| INDICADOR      | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| AULAS OCUPADAS | 100%      | 100%      | 43                                     | 100%      | 95.35%         | 100%          |
|                |           |           | 43                                     |           |                |               |

# Aulas Ocupadas

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel. Con la construcción de una nueva unidad académica departamental tipo II se atendería esta necesidad

## COBERTURA EN EL ENTORNO

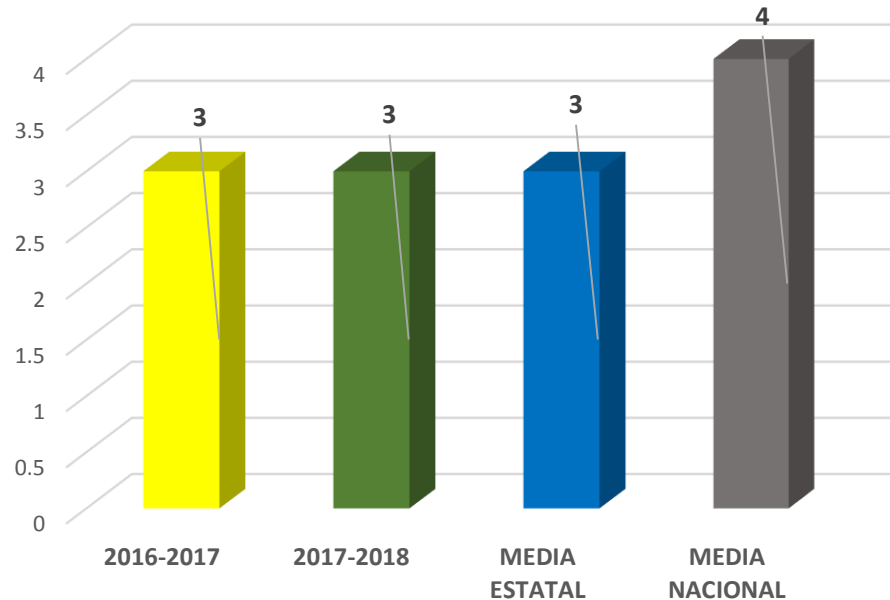


| INDICADOR            | 2016-2017 | 2017-2018 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | Ene 2018 - Agos 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------|-----------|-----------|--|----------------------|----------------|---------------|
| VOLÚMENES POR ALUMNO | 3         | 3         | 12805                                  | 3%                   | 4              | 3             |
|                      |           |           | 4251                                   |                      |                |               |

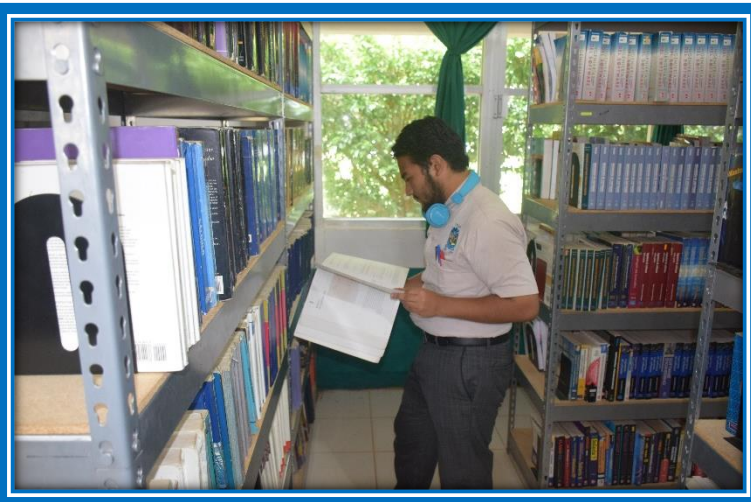
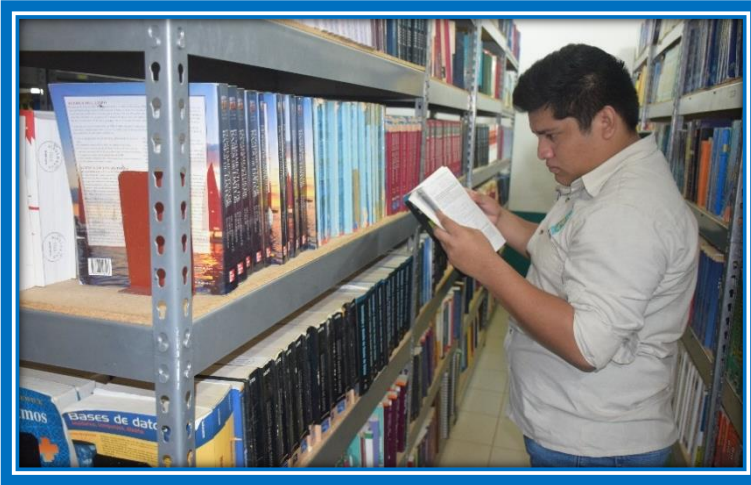
## Número de Volúmenes por Alumno

Para ampliar los conocimientos de la estudiantes de la institución, el ITSA cuenta con una bibliografía de 12,805 volúmenes especialmente al servicio de los alumnos del plantel para fortalecer su vida académica

**NÚMERO DE VOLUMENES POR ALUMNO**



*El acervo bibliográfico asciende a un total de 12,805 volúmenes, lo que equivale a 3% volúmenes por alumno.*



# Alumnos por Computadoras

| INDICADOR               | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 - 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR COMPUTADORA | 22        | 23.96     | 4251                                   | 21.69       | 8              | 14            |
|                         |           |           | 196                                    |             |                |               |

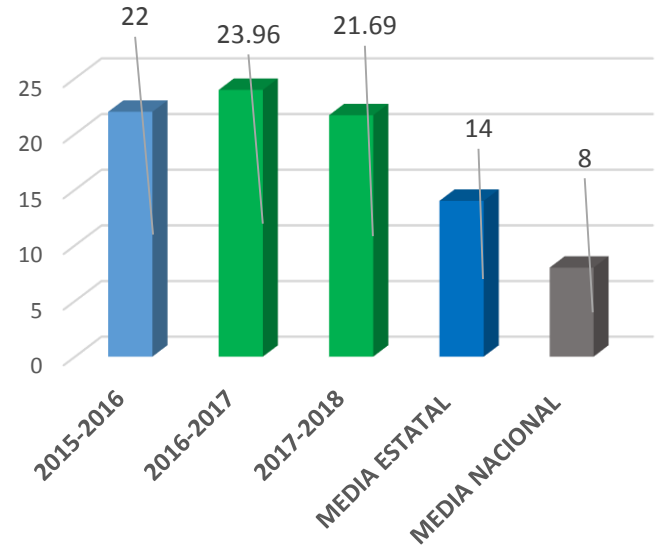
## Actividad

Para el 2018 contar con 19 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.

Se cuenta con 196 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios adaptados y 10 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes. Se hace indispensable sustituir por equipo nuevo algunos equipos que ya dieron su vida útil.



ALUMNOS POR COMPUTADORA



*Actualmente se disponen de 196 equipos de cómputo, lo que equivale a 21.69 alumnos por computadora.*

*Para el cierre del año 2018 se tiene programado adquirir 70 equipos de cómputo para mejorar el indicador a 15 alumnos por computadora*

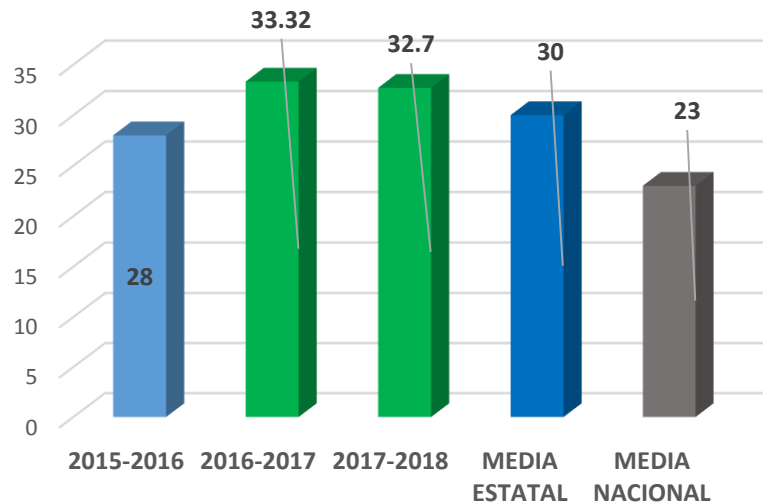


| INDICADOR                           | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 –2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--|------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 28        | 33.32     | 4251                                   | 32.70      | 23             | 30            |
|                                     |           |           | 130                                    |            |                |               |

## Número de Alumnos por Personal Administrativo

Para brindar un servicio de calidad a los alumnos se tiene personal calificado en cada una de las áreas sustantivas de la Institución, académica, administrativa, planeación y vinculación. Se refleja un indicador de 32 alumnos por personal administrativo.

### NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



**La plantilla de personal administrativo asciende a 130, atendiendo cada uno de ellos a 32.70 alumnos.**







INFORME TRIMESTRAL  
DE AUTOEVALUACIÓN 2018  
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**

**ACTIVIDADES  
SOBRESALIENTES**

## CONTINÚA LA VISITA A ESCUELAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA

Se mantiene una constante promoción y difusión institucional en los bachilleratos de la zona de influencia, ofertando las 9 carreras con la que cuenta el ITS Acayucan.

La aceptación por parte del alumnado de nivel medio superior es muy favorable lo que genera un mayor compromiso con el personal para seguir trabajando.



## CEREMONIA DE GRADUACIÓN GENERACIÓN 2013-2018



Con orgullo y la satisfacción de graduarse en una gran Institución, 355 alumnos de las ingeniería de Bioquímica, Sistemas Computacionales, Informática, Industrial, Gestión Empresarial, Mecatrónica y Civil egresaron del Instituto. En un acto protocolario celebrado en la explanada principal, el Director General Lic. Ángel Sabino Mora Alarcón dio un emotivo mensaje entregando a la sociedad de Acayucan a estos excelentes profesionistas.





## CEREMONIA DE GRADUACIÓN EN LA EXTENSIÓN DE UXPANAPA



El 2 de junio del presente se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan Extensión Uxpanapa, donde egresaron 9 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, es importante mencionar que el 100% de ellos obtuvo la titulación.



## DÍA NARANJA PARA RADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS

El día 25 de cada mes como “Día Naranja”, un día para generar conciencia y pasar a la acción para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, es por ello que en el ITSA se hacen acciones para concientizar a hombres y mujeres la **NO** violencia.





## TORNEO DE TAEKWONDO EN EL ITS ACAYUCAN



Se llevó a cabo el torneo de taekwondo, los alumnos en esta disciplina aplicaron los conocimientos adquiridos por su instructor el profesor Jorge Becerra Santos. Los alumnos ganadores participaran en eventos estatales posteriormente.





## PRIMER ENCUENTRO DEPORTIVO ESTUDIANTIL ITSA- ARMADILLOS FINAL DE FUTBOL SOCCER

Como parte del fomento a la educación integral se llevó a cabo la final del primer encuentro deportivo ITSA - Armadillos, donde participaron doce equipos de las diferentes carreras, resultando el equipo ARMAPAX de ingeniería industrial campeones de este evento.





## SE FESTEJA EL DÍA DEL ESTUDIANTE CON ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se llevó a cabo el festejo del día del estudiante en las instalaciones del instituto, donde se realizaron encuentros deportivos de voleibol, futbol soccer y basquetbol entre alumnos de las nueve carreras que oferta la institución.



## PRIMER ENCUENTRO DEPORTIVO ESTUDIANTIL ITSA- ARMADILLOS FINAL DE AJEDREZ

Como parte de las actividades extraescolares se realizó el torneo de ajedrez que permite a los estudiantes a través de este juego desarrollar sus habilidades.





# CONCURSO DE EVENTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL 2018



Se llevó a cabo el evento nacional estudiantil de innovación tecnológica en su fase local. Donde participaron proyectos en las categorías de producto-servicio; mercadotecnia-organización, proceso, aplicaciones móviles e innovación social, premiando a los primeros lugares de cada categoría. los proyectos ganadores participarán en el evento regional a celebrarse en Tehuacán, Puebla.



## PRESENTACIÓN DE PROYECTOS FINALES

Se llevó a cabo la exposición de proyectos finales por parte de los alumnos de las distintas carreras , dando a conocer a través de productos, servicios o procesos los conocimientos adquiridos en las materias que cursaron durante este semestre.



## ALUMNOS REALIZAN VISITA A LA EMPRESA BIMBO DE MÉRIDA

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, visitaron las instalaciones de la empresa Bimbo de la ciudad de Mérida, Yucatán, donde observaron los procesos de producto, de calidad, el proceso de mercadotecnia y ventas, reafirmando los conocimientos adquiridos en las aulas .



## CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: E2



Como parte de la formación académica se realizan cursos para los docentes, con la finalidad de ampliar las estrategias de enseñanza en las aulas. .





# CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN

Se llevó el curso de “Desarrollo organizacional en la construcción” con el fin de que el personal docente pueda actualizar sus conocimientos y obtenga nuevas herramientas didácticas que posteriormente puedan aplicar en el aula en bien de los alumnos del ITS de Acayucan.



# CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE PROMODEL EN LA SIMULACIÓN DE PROCESOS

Se llevó a cabo el curso de "utilización del software PROMODEL en la simulación de procesos" con el objetivo de desarrollar las habilidades para el desarrollo y construcción de modelos de simulación con PROMODEL, así como las técnicas necesarias para tomar decisiones a partir de los resultados mostrados por las simulaciones.





## CURSO PARA EL PERSONAL DIRECTIVO



Se efectuó curso para el personal directivo con la finalidad de enseñar y dar cumplimiento a las leyes y lineamientos de las obligaciones de transparencia de la ley 875 de acceso a la información pública y la ley 316 de datos personales.

## EXAMÉN DE ADMISIÓN



Más de 800 alumnos egresados de educación media superior, aspirantes a nuevo ingreso, se presentaron este 29 de junio a presentar su examen de admisión en esta casa de estudio, proviniendo de los planteles de municipios de las zonas de influencia como Sayula de Alemán, Soteapan, Oluta, Soconusco, Jáltipan, Uxpanapa, San Juan Evangelista, Hueyapan de Ocampo, Coatzacoalcos y Minatitlán.



## PLÁTICA DE LA HISTORIA DE ACAYUCAN

La asociación civil "Laguna de los cerros " impartió una conferencia a los alumnos del ITS Acayucan con la finalidad de dar a conocer la historia y los orígenes de la Ciudad de Acayucan, para que los jóvenes de ahora sepan los antecedentes de nuestros antepasados. Esta conferencia fue impartido por el Dr. Alfredo Delgado Calderón.



## CURSO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA AMBIENTAL ISO 14001:2015

En las instalaciones de éste instituto se realizó el curso taller en la norma ISO 14001:2015 para fortalecer y ampliar las estrategias de trabajo en el sistema a través de los integrantes que forman el comité ambiental así mismo se está trabajando en toda la institución para la implementación de la norma, esta es una de las metas institucionales a lograrse en este año.



## 2a REUNIÓN DE DIRECTORES



El director Lic. Ángel sabino Mora Alarcón participó en la segunda Reunión Nacional de Directoras y Directores de Institutos Tecnológicos, que se llevó a cabo en la ciudad de Puebla, Puebla en la presentación de los avances del nuevo “Modelo Educativo Innovar para Innovar”, para coadyuvar a la mejora continua en el servicio educativo, impulsando la cobertura, calidad y pertinencia para el desarrollo regional y social. Se contó con la presencia del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director del Tecnológico Nacional de México, y el Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.





# VISITA DE INVESTIGADORES DISTINGUIDOS

A través de Programa de Visitas de Profesores Distinguidos, EUA 2018-2019 de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), se logró una estancia de 10 días del Dr. Roberto Rojas Cessa del *Network College of Engineering, New Jersey Institute of Technology* quién visitará el ITS Acazacan en febrero 2019



Ciudad de México, a 14 de junio de 2018

**Dr. Francisco Javier Gabino Román**  
División e Ingeniería en Sistemas Computacionales  
Laboratorio de Inteligencia Artificial  
Instituto Tecnológico Superior de Acazacan  
P r e s e n t e

Estimado doctor Gabino:

El Comité de Evaluación del Programa de Visitas de Profesores Distinguidos 2018-2019, convocado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), ha concluido los trabajos de análisis y evaluación.

Me es muy grato comunicarle que este Comité seleccionó al **Dr. Roberto Rojas Cessa** del *Network College of Engineering, New Jersey Institute of Technology*, que de acuerdo con el plan de trabajo presentado, visitará nuestro país en febrero de 2019.

La AMC otorgará el apoyo correspondiente que en este caso, cubrirá los viáticos de 10 días (en una sola visita), que ascienden a \$2000.00 dólares americanos.

Mucho le agradeceré que se comunique a las oficinas de la AMC con un mes de anticipación a la visita del doctor Rojas, para programar con toda oportunidad el apoyo correspondiente.

Asimismo, le recuerdo que la difusión, publicaciones o productos de investigación resultado de este programa deberán hacer mención de la Academia Mexicana de Ciencias, como organismo patrocinador.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

**Dr. Eusebio Juaristi Cosío**  
Coordinador del Programa

km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca, Av. Cipreses, s/n, Col. San Andrés Tototlapec,  
14400, Tlalpan, Ciudad de México Tel. (525)55 58 49 51 09, e-mail: aic@unam.mx

## ESTUDIANTES EXTRAMUROS

A través de la modalidad en línea se atienden actualmente 95 alumnos en tres programas educativos, entre ellos destaca el alumno [Miguel Ángel Ruiz Mayo](#), quien radica en la prefectura de **Saytama Japón** y actualmente cursa el tercer semestre de Ingeniería Industrial.



## RELACIÓN DE DEPÓSITOS EFECTUADOS ENERO-JULIO 2018 DEL SUBSIDIO FEDERAL Y SUBSIDIO ESTATAL

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN                        |                           |                           |   |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| RECURSOS DEPOSITADOS DEL SUBSIDIO FEDERAL Y SUBSIDIO ESTATAL 2018 |                           |                           |   |
| MES   | DEPOSITO SUBSIDIO FEDERAL | DEPOSITO SUBSIDIO ESTATAL | DIFERENCIA POR MINISTRAR DEL SUBSIDIO ESTATAL |
| ENERO   | \$ 3,881,815.00           | \$ 3,960,494.00           | -\$78,679.00                                  |
| FEBRERO   | \$ 2,131,193.00           | \$ 2,017,909.00           | \$113,284.00                                  |
| MARZO   | \$ 2,359,535.00           | \$ 2,004,612.00           | \$354,923.00                                  |
| ABRIL   | \$ 3,196,789.00           | \$ 2,841,866.00           | \$354,923.00                                  |
| MAYO  | \$ 2,359,535.00           | \$ 3,779,227.00           | -\$1,419,692.00                               |
| JUNIO   | \$ 2,283,421.00           | \$ 1,608,180.00           | \$675,241.00                                  |
| JULIO   | \$ 2,359,535.00           | \$ 2,359,535.00           | \$0.00  |
| <b>TOTALES</b>  | <b>\$ 18,571,823.00</b>   | <b>\$ 18,571,823.00</b>   | <b>\$0.00</b>                                 |
|   |                           |                           |   |
|   |                           |                           |   |

Al cierre del mes de julio del presente ejercicio 2018 las aportaciones federales y estatales reflejan sumas iguales, cumpliéndose en tiempo y forma con el convenio de coordinación.

## CRECIMIENTO MATRICULAR DE LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

En el mes de junio se presentó en tiempo y forma la PRODET 2018-2019, con los requerimientos debidamente justificados de plazas directivas, plazas docentes (plazas de tiempo completo, horas de asignatura y conversión de horas de asignatura a plazas de tiempo completo) así como plazas administrativas, técnicas y manuales. Es importante mencionar que se tomaron en cuenta los criterios establecidos los cuales nos permitieron sustentar las necesidades y que de ser autorizada contribuirá al crecimiento y consolidación de nuestro Instituto.

|                                   | 2014 - 2015 |           | 2015 -2016  |            | 2016 -2017  |            | 2017 -2018  |            |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                   | ALUM        | GPOS      | ALUM.       | GPOS       | ALUM.       | GPOS       | ALUM.       | GPOS       |
| ING. BIOQUIMICA                   | 216         | 8         | 209         | 8          | 205         | 8          | 188         | 8          |
| LIC. EN INFORMATICA               | 0           | 0         | 0           | 0          | 0           | 0          | 0           | 0          |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES. | 230         | 7         | 192         | 7          | 209         | 8          | 208         | 12         |
| ING. INDUSTRIAL                   | 630         | 18        | 828         | 23         | 916         | 29         | 964         | 35         |
| ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL       | 866         | 27        | 981         | 29         | 1069        | 35         | 1213        | 40         |
| ING. INFORMÁTICA                  | 122         | 15        | 370         | 15         | 297         | 15         | 261         | 12         |
| ING. MECATRÓNICA                  | 390         | 5         | 129         | 5          | 115         | 5          | 113         | 5          |
| ING. CIVIL                        | 262         | 8         | 405         | 11         | 489         | 16         | 436         | 14         |
| ING. QUÍMICA                      | 189         | 5         | 310         | 8          | 334         | 12         | 305         | 12         |
| ING. ELECTROMECAICA               | 174         | 5         | 329         | 9          | 464         | 15         | 563         | 21         |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>3079</b> | <b>98</b> | <b>3753</b> | <b>115</b> | <b>4098</b> | <b>143</b> | <b>4251</b> | <b>159</b> |



## Información preliminar de fichas e inscripciones a nuevo ingreso Ciclo escolar 2018-2019

| CARRERA                          | SEDE          | MODALIDAD    | FICHAS PROGRAMADAS | FICHAS ENTREGADAS | ALUMNOS INSCRITOS |
|----------------------------------|---------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| ING. BIOQUÍMICA                  | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 100                | 53                | 45                |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 210                | 67                | 45                |
| ING. INDUSTRIAL                  | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 220                | 202               | 168               |
| ING. INDUSTRIAL                  | EXT. UXPANAPA | SABATINO     | 40                 | 20                | 0                 |
| ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL      | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 260                | 314               | 249               |
| ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL      | EXT. UXPANAPA | SABATINO     | 40                 | 27                | 0                 |
| ING. MECATRONICA                 | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 50                 | 48                | 37                |
| ING. INFORMÁTICA                 | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 140                | 51                | 43                |
| ING. CIVIL                       | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 90                 | 71                | 55                |
| ING. QUÍMICA                     | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 90                 | 42                | 39                |
| ING. ELECTROMECHANICA            | ACAYUCAN      | ESCOLARIZADO | 190                | 218               | 168               |
| <b>TOTAL</b>                     |               |              | <b>1430</b>        | <b>1113</b>       | <b>849</b>        |

| INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012         | Meta Nacional     | Promedio Estatal  | ITS Acayucan    | ITS Acayucan      | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--|--------------|--|--------------|
|  | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2014-2015 | CICLO 2015 - 2016 |  | 2016 - 2017  |  | 2017 - 2018  |
| <b>ALUMNOS</b>   |                   |                   |                 |                   |  |              |  |              |
| % DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE       | 82.22             | 86                | 90.70           | 91.24             | 1354<br>1493                           | 90.69        | 1097<br>1223                           | 89.70        |
| % DE DESERCIÓN   | 7.04              | 5.05              | 3.61            | 3.60              | 17<br>4098                             | 0.66         | 25<br>4251                             | 0.59         |
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL                    | 17.26             | 12.10             | 8.26            | 8.82              | 2375<br>23793                          | 8.9          | 1916<br>24844                          | 7.71         |
| % DE EFICIENCIA TERMINAL                               | 40.52             | 48.93             | 52.23           | 56.02             | 345<br>597                             | 57.79        | 355<br>643                             | 55.20        |
| % DE TITULACIÓN  | 67.55             | 52.88             | 88.01           | 79                | 311<br>345                             | 90.14        | 338<br>355                             | 95           |
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES     | 83.60             | 95.81             | 100             | 100               | 355<br>355                             | 100          | 350<br>350                             | 100          |
| % DE ALUMNOS BECARIOS                                  | 48.77             | 48.14             | 65.44           | 74.85             | 2864<br>4098                           | 69.8         | 2182<br>4251                           | 51.3         |
| % DE BAJA TEMPORAL                                     | 4.53              | 5.46              | 5.46            | 5.4               | 569<br>4098                            | 13.64        | 328<br>4251                            | 7.72         |
| <b>DOCENTES</b>  |                   |                   |                 |                   |  |              |  |              |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE                    | 23                | 34                | 39              | 44                | 4098<br>83                             | 49.37        | 4251<br>88                             | 48.3         |
| % DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)         | 77.86             | 94.53             | 100             | 100               | 83<br>83                               | 100          | 88<br>88                               | 100          |
| % DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL) | 76.23             | 92.38             | 100             | 100               | 83<br>83                               | 100          | 88<br>88                               | 100          |
| % DE DOCENTES CON POSGRADO                             | 42.48             | 43.91             | 54.43           | 50.59             | 55<br>83                               | 66.27        | 67<br>88                               | 76.13        |
| % DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS                | 17.59             | 20.44             | 2.53            | 12.94             | 1<br>83                                | 1.20         | 1<br>88                                | 1.13         |
| % DE DOCENTES EVALUADOS                                | 97.73             | 99.87             | 100             | 100               | 83<br>83                               | 100          | 88<br>88                               | 100          |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>                         |                   |                   |                 |                   |  |              |  |              |
| % DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL                        | 81.18             | 92.64             | 100             | 100               | 310<br>310                             | 100          | 543<br>543                             | 100          |
| % DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS                 | 33.35             | 39.31             | 32.15           | 33.09             | 1342<br>4098                           | 32.75        | 1429<br>4251                           | 33           |
| % DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES                 | 26.53             | 37.71             | 23.38           | 22.52             | 950<br>4098                            | 23.18        | 1152<br>4251                           | 27           |
| % DE ALUMNOS EMPRENDEDORES                             | 12.43             | 18.86             | 17.47           | 14.34             | 850<br>4098                            | 20.74        | 320<br>4251                            | 7.52         |
| % DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN                | 13.10             | 18.30             | 34.98           | 28.70             | 850<br>4098                            | 20.74        | 850<br>4251                            | 19.99        |
| % DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL                    | 50.22             | 53.44             | 68.95           | 64.75             | 245<br>345                             | 71.01        | 239<br>345                             | 69           |
| % DE EFICIENCIA DE CONVENIOS                           | 86.27             | 87.14             | 100             | 100               | 7<br>7                                 | 100          | 10<br>10                               | 100          |

