

Instituto **Tecnológico** Superior de

Acayucan



2ª. Sesión ordinaria
2018 **H. JUNTA
DIRECTIVA**



INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN
2018
DEL DIRECTOR GENERAL



I. INTRODUCCIÓN

A casi 18 años de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha posicionado como la mejor opción para los egresados del Nivel Medio Superior de su área de influencia, lo cual genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región, esto nos obliga a estar a la altura de las exigencias y a la vanguardia de los conocimientos, por lo que es una necesidad contar con una estructura organizacional adecuada de acuerdo al crecimiento significativo de la Institución.

Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. En el ciclo 2015-2016 se atendió una matrícula de 3753 alumnos, para el ciclo 2016-2017 se obtuvo una matrícula de 4098 teniendo un incremento significativo de 345 estudiantes con respecto al ciclo anterior y para el ciclo 2017 – 2018 se obtuvo 4251 estudiantes de ingreso y de reingreso lo que representa un porcentaje de incremento de 3.7 %, para el ciclo 2018 – 2019 se espera una matrícula de 4281 estudiantes.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan contempla el resumen de las actividades llevadas durante el primer trimestre del año 2018 para dar cumplimiento puntual a los indicadores establecidos. Se presentan los resultados obtenidos que impactan directamente en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2018 y actividades relevantes.

Presentación de Indicadores Básicos Institucionales





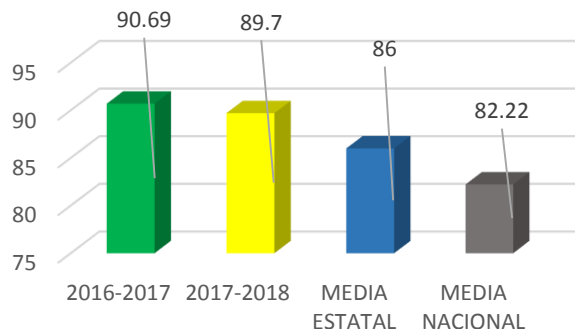
INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

ALUMNOS

Atención a la Demanda en el Primer Semestre

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Se entregaron 1223 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 1097 alumnos.

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------|-----------|-------------|--|-----------|----------------|---------------|
| ATENCIÓN A LA DEMANDA | 91.24 | 90.69 | 1097 | 89.70 | 82.22% | 86% |
| | | | 1223 | | | |

ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se intensificó la promoción de la oferta educativa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.

| ATENCIÓN A LA DEMANDA 2017-2018 | |
|--|-------------------|
| CARRERAS | FICHAS ENTREGADAS |
| Ingeniería Bioquímica | 64 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 86 |
| Ingeniería Industrial | 271 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 389 |
| Ingeniería Mecatrónica | 35 |
| Ingeniería Informática | 56 |
| Ingeniería Civil | 75 |
| Ingeniería Química | 39 |
| Ingeniería Electromecánica | 208 |

TOTAL 1223



| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 – ENE 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------|-----------|-----------|--|---------------------|----------------|---------------|
| DESERCIÓN | 3.61% | 0.66% | 25 | 0.59% | 7.04% | 5.05% |
| | | | 4251 | | | |

Índice de Deserción

ESTRATEGIAS:

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudio que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2017 – enero 2018 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Otra de las estrategias implementadas con el fin de disminuir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica y su seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica.



Reprobación Institucional

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| REPROBACIÓN INSTITUCIONAL | 8.82% | 8.9% | 1916 | 7.71 | 17.26% | 12.10% |
| | | | 24844 | | | |

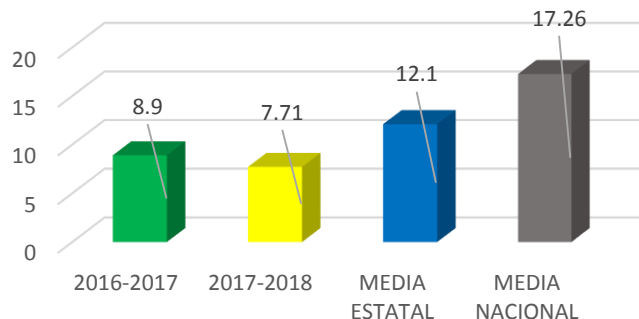
Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2017 – enero 2018 se continua con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

REPROBACIÓN INSTITUCIONAL



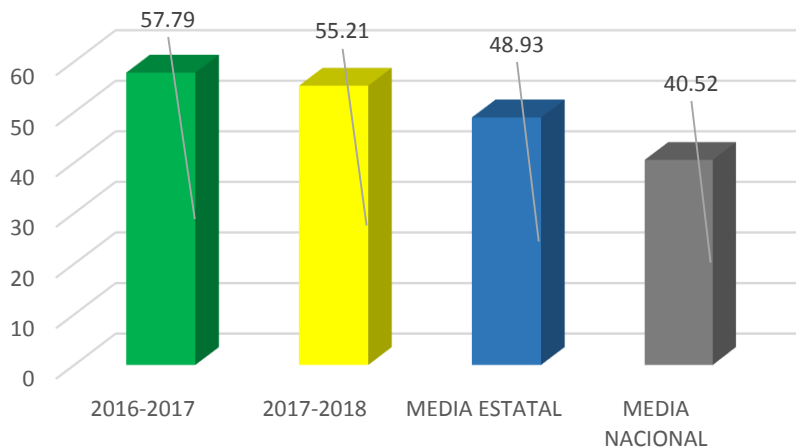
Eficiencia Terminal

| INDICADOR | 2016-2017 | 2017-2018 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------|-----------|-----------|--|----------------|---------------|
| EFICIENCIA TERMINAL | 57.79% | 55.21% | 355 | 40.52 | 48.93 |
| | | | 643 | | |

Con la finalidad de disminuir los índices de deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros, dando como resultado una eficiencia terminal de 55.21 %.



EFICIENCIA TERMINAL



Eficiencia Terminal

| CARRERA | NO. ALUMNOS | H | M |
|-----------------------|-------------|------------|------------|
| ING. BIOQUÍMICA | 22 | 10 | 12 |
| ING. EN SIST. COMP. | 15 | 14 | 1 |
| ING. INDUSTRIAL | 69 | 47 | 22 |
| ING. GESTION EMP. | 127 | 31 | 96 |
| ING. INFORMÁTICA | 25 | 14 | 11 |
| ING. MECATRÓNICA | 17 | 16 | 1 |
| ING. CIVIL | 21 | 15 | 6 |
| ING. QUÍMICA | 32 | 15 | 17 |
| ING. ELECTROMECAÁNICA | 27 | 26 | 1 |
| TOTAL | 355 | 188 | 167 |



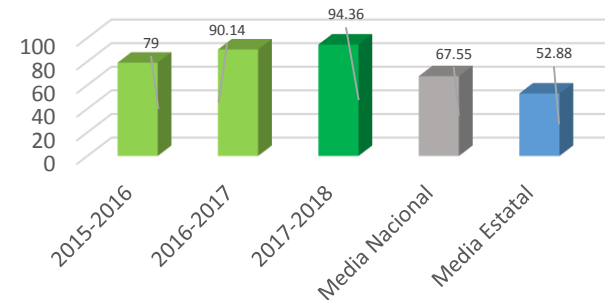
Índice de Titulación

| INDICADOR | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2016-2017 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| ÍNDICE DE TITULACIÓN | 88.1% | 79% | 90.14% | 335 | 94.36% | 67.55% | 52.88% |
| | | | | 355 | | | |

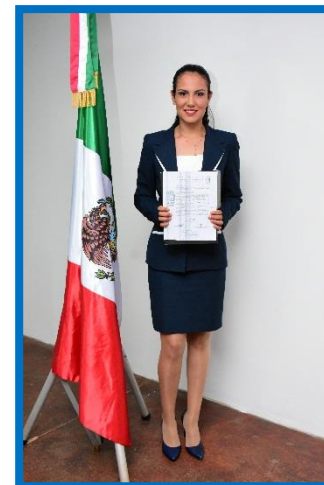
Difusión de las modalidades de titulación: La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promueve las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

Calendarización para presentar los proyectos de titulación: La institución calendariza durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y de esta manera terminar en tiempo y forma su proyecto de titulación.

Índice de Titulación



| CARRERAS | TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN | TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2017 |
|-----------------------|-------------------------------------|--|
| ING. BIOQUÍMICA | 22 | 20 |
| ING. EN SIST. COMP. | 15 | 13 |
| ING. INDUSTRIAL | 69 | 67 |
| ING. GESTION EMP. | 127 | 122 |
| ING. INFORMÁTICA | 25 | 20 |
| ING. MECATRÓNICA | 17 | 16 |
| ING. CIVIL | 21 | 18 |
| ING. QUÍMICA | 32 | 32 |
| ING. ELECTROMECAÁNICA | 27 | 27 |
| TOTAL | 355 | 335 |

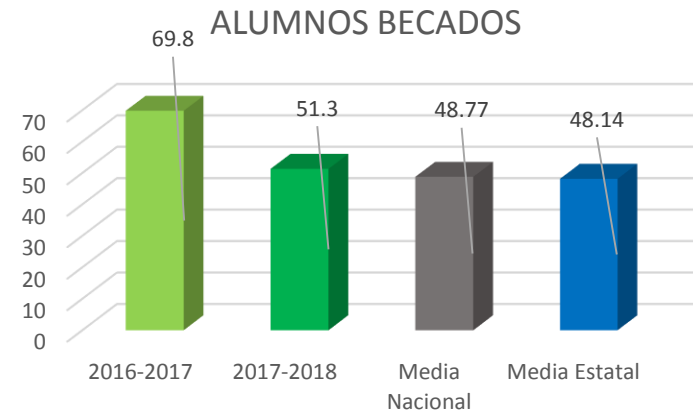


Alumnos Becarios

| INDICADOR | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| ALUMNOS BECARIOS | 69.8% | 2182 | 51.3% | 48.77% | 48.14% |
| | | 4251 | | | |

Con la finalidad de brindar oportunidades a los estudiantes para que puedan continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Estatal y Federal, así mismo se realizaron convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción para iniciar una carrera de nivel superior. En este periodo se obtuvieron becas Telmex y becas Prospera.

Se atendió la convocatoria Becas Manutención invierno 2018 y Becas de titulación, siendo beneficiados 1164 estudiantes, a quienes se entregaron con oportunidad que las tarjetas bancarias con los depósitos correspondientes, teniendo una derrama económica de \$ 2,263,940.00



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

TIPOS DE BECAS QUE RECIBEN LOS ALUMNOS CICLO ESCOLAR 2017-2018

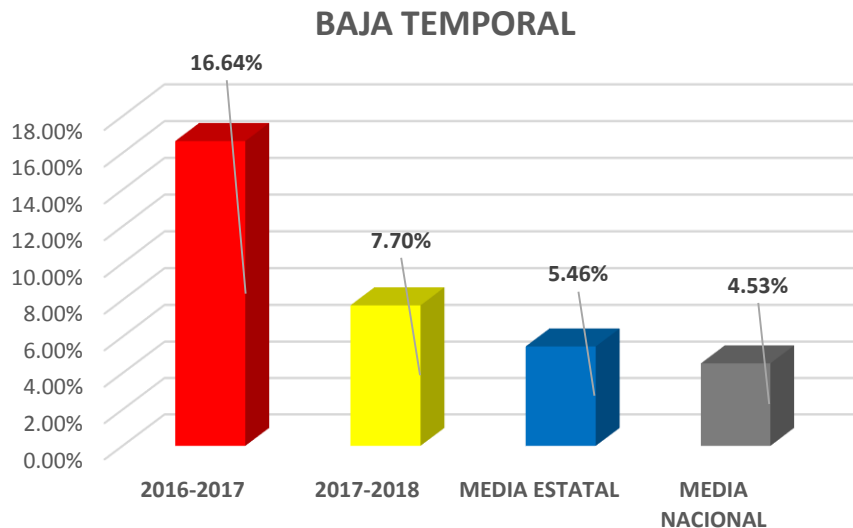
| TIPO DE BECA | NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS | MONTO AUTORIZADO PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 |
|--|--------------------------------|--|
| BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCION | | |
| CONDONACIONES DE INSCRIPCIONES | 44 | \$74,250.00 |
| DESCUENTOS DEL 50% | 118 | \$132,750.00 |
| CONDONACIONES REINSCRIPCIONES | 97 | \$174,600.00 |
| DESCUENTOS DEL 50% EN REINSCRIPCIONES | 69 | \$62,100.00 |
| DESCUENTOS DEL 40% EN REINSCRIPCIONES | 3 | \$3,240.00 |
| INICIA TU CARRERA SEP - PROSPERA | 358 | \$3,938,000.00 |
| MANUTENCIÓN SEP - PROSPERA | 329 | \$3,934,840.00 |
| BECAS MANUTENCIÓN INVIERNO 2018 | 1023 | \$ 1,840,940.00 |
| BECAS DE TITULACIÓN | 141 | \$ 423,000.00 |
| TOTAL | 2182 | \$10,583,720.00 |

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 – ENE 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------|-----------|-----------|--|---------------------|----------------|---------------|
| BAJA TEMPORAL | 5.4% | 13.64% | 328 | 7.7 % | 4.53% | 5.46% |
| | | | 4251 | | | |

Baja Temporal

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.





INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

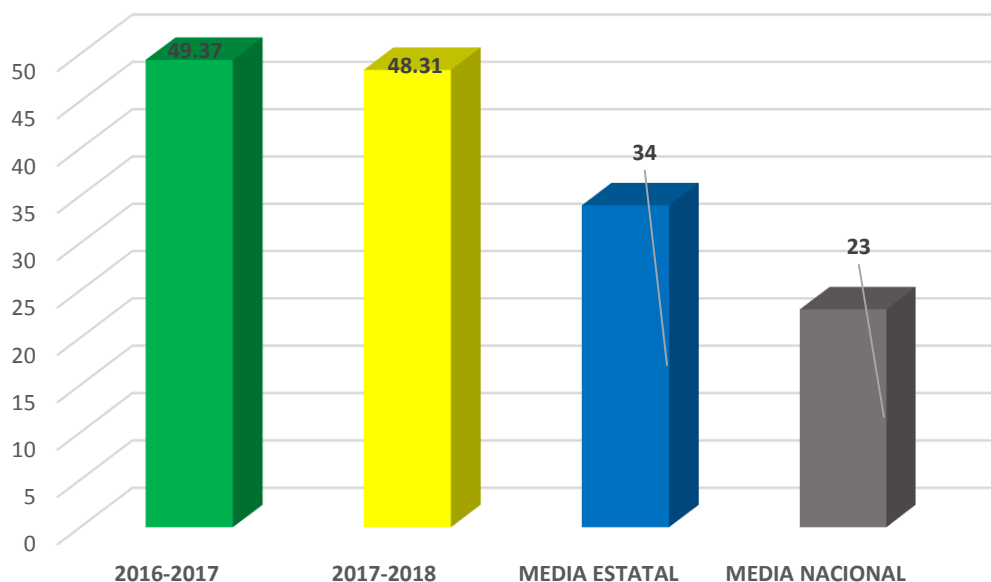
Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

DOCENTES

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 44 | 49.37 | 4251 | 48.31 | 23 | 34 |
| | | | 88 | | | |

Se atendió una matrícula de 4251 estudiantes en el ciclo 2017-2018, con 88 docentes, obteniendo un indicador de 48.31 alumnos por docente.

NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



Número de Alumnos por Personal Docente

| PERFILES ACADÉMICOS | TOTAL |
|---|-----------|
| DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, ALIMENTOS, PROCESOS BIOQUÍMICOS Y | 6 |
| MAESTRÍAS EN MTI, EN EDUCACIÓN, INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, EN ADMINISTRACIÓN, EN MERCADOTECNIA, EN DESARROLLO SUSTENTABLE, EN ALTA DIRECCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL. | 57 |
| INGENIEROS BIOQUÍMICOS | 2 |
| INGENIEROS ELÉCTRICOS | 3 |
| INGENIEROS INDUSTRIALES | 2 |
| ING. CIVILES | 2 |
| ARQUITECTOS | 1 |
| INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO | 1 |
| CONTADOR PÚBLICO | 3 |
| LICENCIADOS EN INFORMÁTICA | 3 |
| LIC. EN DERECHO | 2 |
| LIC. EN BIOLOGÍA | 1 |
| LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 4 |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 2 |
| TOTAL | 88 |

Número de Alumnos por **Personal Docente**

Se cuenta con una plantilla de 88 docentes de base que atienden la matrícula escolarizada a los que se suman 65 docentes de contrato y 16 de personal directivo que atienden los turnos especiales sabatino y dominical y las extensiones de Uxpanapa, Jáltipan y Soteapan.

| Escolarizado | Turnos especiales (Sábado, domingo, Jaltipan, Soteapan, Uxpanapa) | Total |
|--------------|---|------------|
| 88 | 81 (65 docentes 16 directivos de apoyo) | 169 |

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 - 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 100% | 100% | 88 | 100% | 77.86% | 94.53% |
| | | | 88 | | | |

Docentes en Cursos de Formación

Con el objetivo de brindar mejores herramientas a los docentes, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el presente periodo, la plantilla docente participó en los siguientes cursos:

CAPACITACIÓN 2017

| CURSOS DE FORMACIÓN | PROFESORES |
|---|------------|
| Elaboración de líneas de investigación | 88 |
| Proyectos Integradores | 88 |
| Sistema de Gestión de Calidad | 88 |
| English Conversation | 88 |
| Elaboración de Manuales de Prácticas | 88 |
| Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas | 88 |
| Taller de Gestión del Curso | 88 |
| Modelo del talento emprendedor | 88 |



Docentes en Cursos de Formación

| No | NOMBRE DE LOS CURSOS | OBJETIVO | PERIODO DE REALIZACIÓN | LUGAR | NO DE HORAS X CURSO | INSTRUCTOR(ES) | DIRIGIDO A: | OBSERVACIONES |
|----|--|--|------------------------|-------|---------------------|--|---------------------|---------------|
| 1 | Diplomado para Formación de Tutores | Lograr que los participantes movilicen sus saberes para desarrollar la función de tutoría, mediante el acompañamiento, apoyo y seguimiento a los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso con la finalidad de fortalecer sus capacidades, conocimientos y competencias. | 12 -15 de junio, 2017 | ITSA | 30 | Jazmín del Roció Fonseca Domínguez, Napoleón Santos Aguilera, Leticia Carballo Perea | Todos los docentes. | Presencial |
| 2 | Herramientas de Software para Desarrollo de Material Educativo | El participante aprende a utilizar herramientas de software (Power Point, Prezzi, Xmind, Camtasia,, Video Converter Ultimate) para el diseño y creación de material educativo que permita presentarlos y difundirlos a través de cómputo en la nube dentro de un ambiente de colaboración. | 19- 23 de junio, 2017 | ITSA | 30 | Karla Yasmin Ruiz Santos, Isabel Cristina Arias Salinas, José Hernández, Ulises Girón, Evelia Mireya Ruiz Jara, Natividad Juárez González, José Aurelio Ramírez González | Todos los docentes. | Presencial |

| No | NOMBRE DE LOS CURSOS | OBJETIVO | PERIODO DE REALIZACIÓN | LUGAR | NO DE HORAS X CURSO | INSTRUCTOR(ES) | DIRIGIDO A: | OBSERVACIONES |
|----|--|--|------------------------|-------|---------------------|--|---------------------|---------------|
| 3 | Elaboración de Protocolos de Investigación | Ofrecer al docente, una guía de apoyo para el desarrollo de protocolo de investigación. Establecer los puntos a evaluar en un ante protocolo de investigación. Conocer la importancia de elaborar correctamente un protocolo de investigación. | 26 – 30 de junio, 2017 | ITSA | 40 | Dr. Alejandro Nila Méndez, Dra. Elizabeth Hernández Domínguez, Dr. Cid Ramón González González, Dr. Francisco Javier Gabino Román | Todos los docentes. | Presencial |



Docentes en Cursos de Actualización

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 100% | 100% | 88 | 100% | 76.23% | 92.38% |
| | | | 88 | | | |



Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional. Se realizan mesas de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se asegura la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

Impartición de curso de actualización docente. Una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.



Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México. Por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores. Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, al asignarles esta actividad permite que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.

Docentes en Cursos de Actualización

| No | NOMBRE DE LOS CURSOS | OBJETIVO | PERIODO DE REALIZACIÓN | LUGAR | NO DE HORAS X CURSO | INSTRUCTOR(ES) | DIRIGIDO A: | OBSERVACIONES |
|----|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Elaboración de Material Didáctico para Plataformas Digitales. | Mejorar la calidad de la educación por medio de la diversificación de contenidos y métodos, promover la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas, la formación de comunidades de aprendizaje y estimular un dialogo fluido. Para que en la educación se puedan explotar los beneficios de las TIC's en el proceso de aprendizaje, es esencial que tanto los futuros docentes como los docentes en actividades sepan utilizar estas herramientas. | 31 de julio al 03 de agosto/2017 | ITSA (Lab. II) | 30 | Mariangela Aldana Mendoza | Docentes de IGE. | Presencial |
| 2 | Mecánica de Fluidos | Analizar tópicos de mecánica de fluidos necesarios para realizar un balance de cantidad de movimiento en un sistema de coordenadas rectangulares en estado estacionario, unidireccional en flujo laminar. | Del 01 al 04 de agosto/2017 | ITSA Aula D8 | 30 | Juan Manuel Hernández Espíndola | Docentes de IMCT, IEM, IBQ, IQ e ICIV | Presencial |
| 3 | Búsquedas Avanzadas | El participante realiza búsqueda de información a través de buscadores especializados y biblioteca virtual de acceso libre, para realizar análisis de información masivo en software especializado. | 31 de julio al 04 de agosto/ 2017 | ITSA Lab. I | 30 | Karla Yazmin Ruiz Santos | Docentes de ISC, IINF e IIND. | Presencial |

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 -2018 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | AGO.2017 – ENE.2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|--|---------------------|----------------|---------------|
| DOCENTES CON POSGRADO | 50.59% | 66.27% | 71.59% | 67 | 76.13 % | 42.48% | 43.91% |
| | | | | 88 | | | |

Docentes con Posgrado

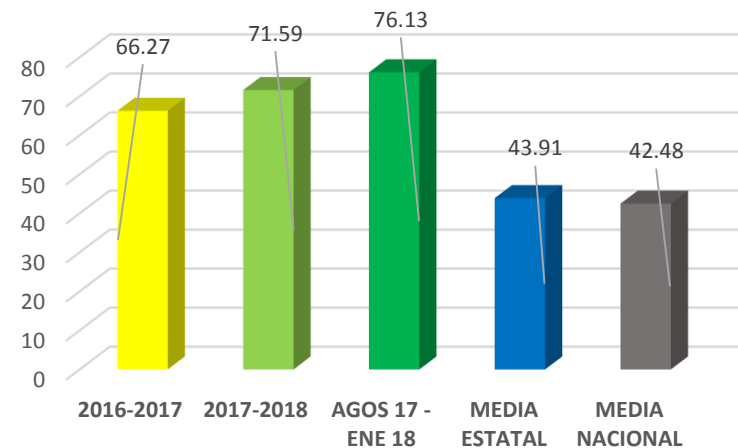
META:

En el 2017 se logró que el 76.13 % de los profesores concluyeran sus estudios de maestría ó doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo. La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuentan con posgrados para la incorporación de más docentes.

Al cierre del año 2017, 21 docentes concluyeron sus estudios de Maestría en Innovación y Tecnología Educativa, impartida por la Universidad de Estudios Universitarios, al igual que 6 docentes culminaron el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica. Además, 12 administrativos concluyeron la maestría en Ingeniería Industrial, en convenio con la Universidad del Golfo de México.

Con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.

DOCENTE CON POSGRADO



Docentes en Programas de Estímulos

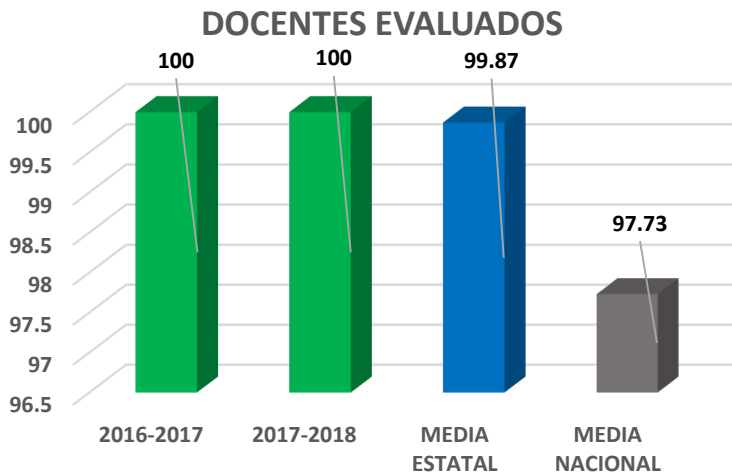
| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 –2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------------|-----------|-----------|--|------------|----------------|---------------|
| DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 12.94 | 1.20% | 1 | 1.14% | 17.59% | 20.44% |
| | | | 88 | | | |

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| DOCENTES EVALUADOS | 100% | 100% | 88 | 100% | 97.73% | 99.87% |
| | | | 88 | | | |

Docentes Evaluados



Evaluar es, sin duda, un ejercicio de comparación y no es saludable evaluar para acumular saber enciclopédico ni estadísticas incuestionables, se compara para saber qué tan cerca estamos de nuestros objetivos, por tanto, la evaluación es una actividad que va después de la definición de nuestras metas, la evaluación nos dice en dónde estamos.

Los 88 docentes del instituto fueron evaluados.

Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad.



INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

| INDICADOR | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 100% | 627 | 100% | 81.18% | 92.64% |
| | | 627 | | | |

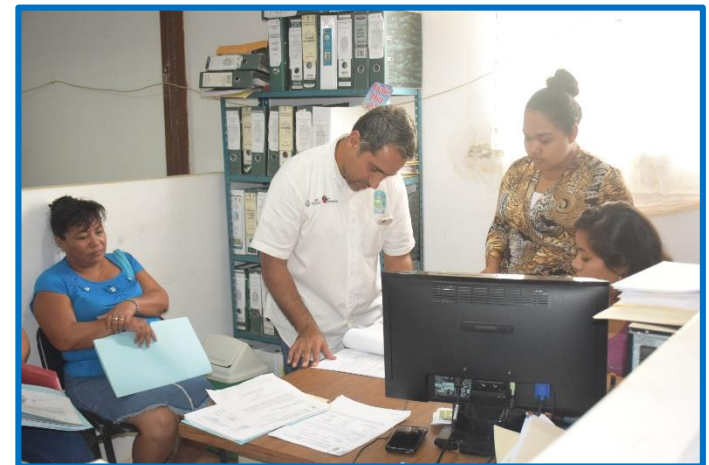
Alumnos en Servicio Social

El servicio social es una actividad temporal - obligatoria que permite al estudiante:

En el ámbito **formativo** (entendido como el proceso de construcción de saberes científicos, sociales, artísticos y humanísticos que facilitan el desarrollo de la estructura ética/moral de la persona y dan sentido a la integración del perfil profesional):

- Consolidar la formación académica.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.

| CARRERA | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|--|---------|---------|------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 15 | 5 | 20 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 22 | 85 | 107 |
| Ingeniería Electromecánica | 53 | 2 | 55 |
| Ingeniería Mecatrónica | 14 | 2 | 16 |
| Ingeniería Bioquímica | 9 | 17 | 26 |
| Ingeniería Informática | 38 | 20 | 58 |
| Ingeniería Industrial | 97 | 36 | 133 |
| Ingeniería Química | 34 | 5 | 39 |
| Ingeniería Civil | 17 | 72 | 89 |
| TOTAL | | | 543 |



Alumnos en Actividades Deportivas

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 33.09% | 32.75% | 1409 | 33.15% | 33.35% | 39.31% |
| | | | 4251 | | | |

El deporte permite en los jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.



| ACTIVIDAD | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---------------|------------|------------|-------------|
| Volibol | 90 | 60 | 150 |
| Beisbol | 50 | 0 | 50 |
| Basquetbol | 70 | 30 | 100 |
| Taekwondo | 80 | 60 | 140 |
| Futbol rápido | 80 | 40 | 120 |
| Ajedrez | 10 | 10 | 20 |
| Softbol | 150 | 100 | 250 |
| Volibol playa | 17 | 22 | 39 |
| Fútbol soccer | 300 | 90 | 390 |
| Gimnasio | 90 | 60 | 150 |
| TOTAL | 937 | 472 | 1409 |

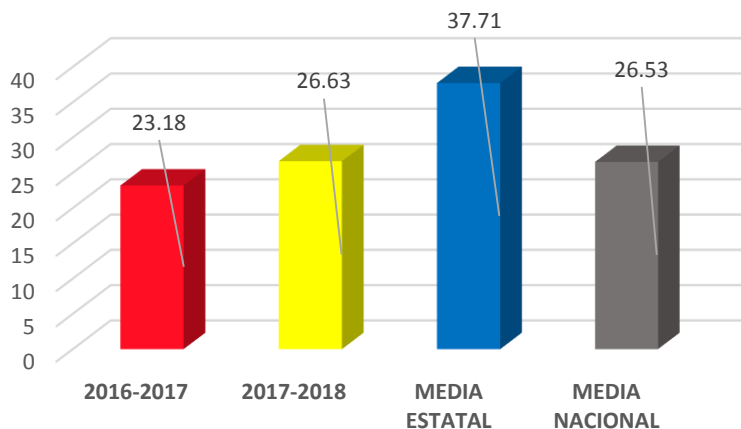
| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 22.52% | 23.18% | 1132 | 26.63 | 26.53% | 37.71% |
| | | | 4251 | | | |

Alumnos en Actividades Culturales

| ARTE Y CULTURA | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|--------------------------|------------|------------|-------------|
| Danza folclórica | 90 | 100 | 190 |
| Baile moderno | 150 | 179 | 329 |
| Son, fandango y laudería | 80 | 100 | 180 |
| Zumba fitness | 140 | 170 | 310 |
| Escolta | 12 | 21 | 33 |
| TOTAL | 562 | 570 | 1132 |



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



El desarrollo de las actividades culturales son parte fundamental en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

Alumnos en Programas de Emprendedores

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 14.34% | 20.74% | 320 | 7.53 | 12.43% | 18.86% |
| | | | 4251 | | | |

| Área de conocimiento | No. de estudiantes participantes | No. de Profesores Participantes | No. de proyectos |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Ingeniería | 25 | 9 | 5 |
| Química/ Químico | 22 | 10 | 6 |
| Industrial | 4 | 1 | 1 |
| Biológica/Biológica de la salud | 14 | 4 | 4 |
| Automatización | 27 | 6 | 3 |
| Tecnologías de Información | 15 | 9 | 3 |
| Bioquímica | 33 | 4 | 2 |
| Científico | 4 | 1 | 1 |
| Total | 144 | 44 | 25 |



| INDICADOR | 2015-2016 | 2016 – 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN | 28.70% | 20.74% | 850 | 20 | 13.10% | 18.30% |
| | | | 4251 | | | |

Alumnos en Programas de Innovación

PARTICIPACIÓN AL EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN PROYECTO LINGÜIN

Con el proyecto denominado “Lingüin”, estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Química y Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) tuvieron una destacada participación en la etapa nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), celebrado en Tlalnepantla, Estado de México.

Con este proyecto los alumnos tienen como objetivo difundir la cultura a través de un sitio web para el aprendizaje de la Lengua como un recurso educativo, donde el usuario dispondrá de diversos recursos multimedia que le permitirán conocer la manera de comunicarse por medio de una lengua (Popoluca).

Además los alumnos del ITSA buscan promover el uso de su lengua natal a través de esta innovadora herramienta, por otro lado los estudiantes de educación básica, nivel medio superior y superior también podrán acceder de manera amigable a este sitio web, con el firme propósito de generar conocimiento que se pueda transmitir en comunidades alejadas.



Egresados en el Sector Laboral

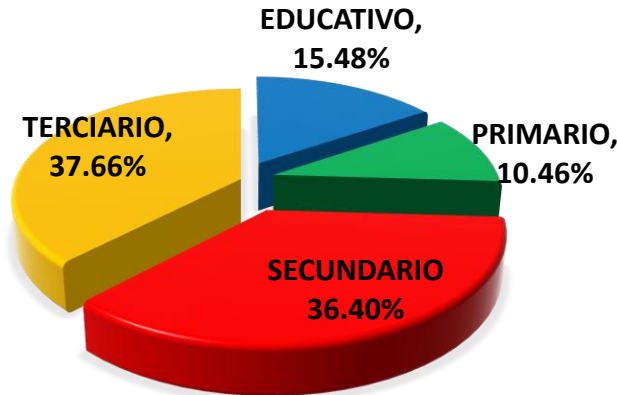
| INDICADOR | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 -2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--------------------------------|-----------|-------------|--|------------|----------------|---------------|
| EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 64.75% | 71.01% | 239 | 69.2% | 50.22% | 53.44% |
| | | | 345 | | | |

PROGRAMA DE TRABAJO

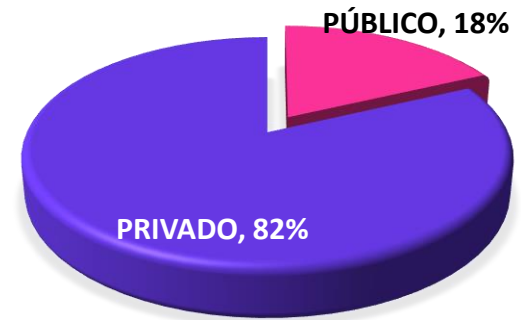
OBJETIVO:

Recibir a través de un seguimiento de egresados el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable de las actividades, así también recabar información sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

COLOCACIÓN DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL POR SU GIRO O SECTOR



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo.



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016- 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 –2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|-----------|------------|--|------------|----------------|---------------|
| EFICIENCIA DE CONVENIOS | 100% | 100% | 5 | 100% | 86.27% | 87.14% |
| | | | 5 | | | |

Eficiencia de Convenios

Convenios realizados en el 2017-2018.

| EMPRESA | SECTOR | GIRO | DURACIÓN |
|---|---------|-----------|------------|
| Hotel Solaris de México | Privado | Terciario | Indefinido |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Veracruz, “EL ICATVER” | Público | Terciario | Indefinido |
| Dirección General de Tele bachillerato del Estado de Veracruz del Estado de Veracruz | Público | Terciario | Indefinido |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, plantel 33 “ Ing. José María Guillen Torres” | Público | Terciario | Indefinido |
| Planta Frigorífico Presidente Miguel Alemán de los Ganaderos del Sur de Veracruz S.A. de C.V. | Privado | Terciario | Indefinido |



INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

INVESTIGACIÓN

Alumnos participantes en Proyectos de Investigación

| INDICADOR | 2015- 2016 | 2015- 2016 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 – ENE 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|---|------------|------------|--|---------------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 4.61% | 4.61% | 369 | 8.6 % | 4.79% | 4.66% |
| | | | 4251 | | | |

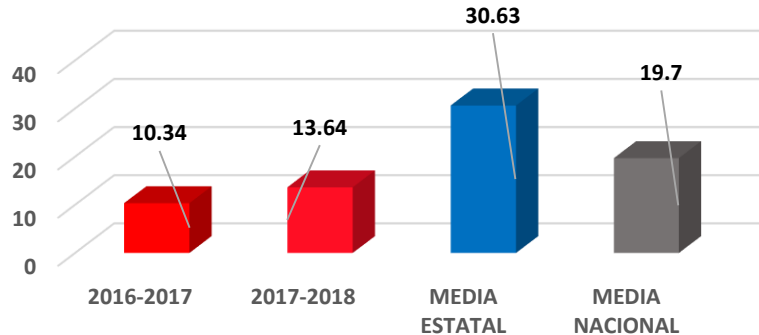


- Impulsar para que jóvenes de todos los semestres y programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Propagar entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia que tiene incorporarse a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Examinar a los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica.
- Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.
- Indagar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

| INDICADOR | 2015 - 2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 - ENE2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|--|-------------|-----------|--|--------------------|----------------|---------------|
| DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 49.41% | 10.84% | 12 | 13.64% | 19.70% | 30.63% |
| | | | 88 | | | |

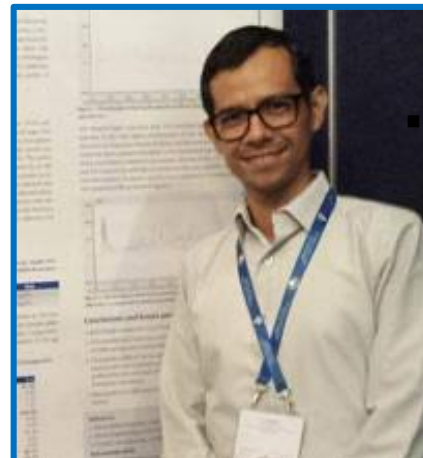
Docentes participantes en Proyectos de Investigación

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



ESTRATEGIAS

- Impulsar a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Continuar con las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación



VISITA DE PROFESORES DISTINGUIDOS

Con la finalidad de fomentar la investigación particularmente en el área de comunicaciones inteligentes y redes de datos, y a la vez iniciar una cooperación bilateral para el intercambio académico y científico entre el **Instituto Tecnológico Superior de Acayucan** y el **New Jersey Institute of Technology**, se sometió el 30 de abril del año en curso, la candidatura del Dr. Roberto Rojas Cessa a través del programa PROGRAMA DE VISITAS DE PROFESORES DISTINGUIDOS, EUA 2018-2019, que promueve la Academia Mexicana de Ciencias A.C.



PROGRAMA PROPUESTO PARA LA VISITA DEL DR. ROBERTO ROJAS CESSA

Día 1 (18 de febrero de 2019): Ofrecerá una plática acerca de métodos y algoritmos para clasificación de tráfico de redes de datos y búsqueda de puertos de salida en correspondencia a enrutamiento.

Día 2 (19 de febrero de 2019): Co-organizara y participara en una junta de planeación acerca de investigación en algoritmos inteligentes y de comunicaciones en diferentes niveles de abstracción.

Día 3 (20 de febrero de 2019): Ofrecerá una plática acerca de topologías, arquitecturas y aplicaciones de Centros de Datos y su impacto en el futuro para usuarios y proveedores.

Día 4 (21 de febrero de 2019): Co-Organizara y participara en una reunión para revisión de algoritmos para el análisis de datos y sus aplicaciones en redes de datos.

Día 5 (22 de febrero de 2019): Co-organizara y participara en una reunión para discutir trabajos existentes en análisis de algoritmos para transmisión de datos en Centros de Datos.

Día 6 (1 de abril de 2019): Participara en actividades de investigación con docentes y estudiantes en laboratorios de computo.

Día 7 (2 de abril de 2019): Participara en discusión de métodos y análisis acerca pruebas que satisfagan el método científico en actividades de investigación.

Día 8 (3 de abril de 2019): Co-organizara en taller de propuestas de temas de investigación derivadas de resultados obtenidos.

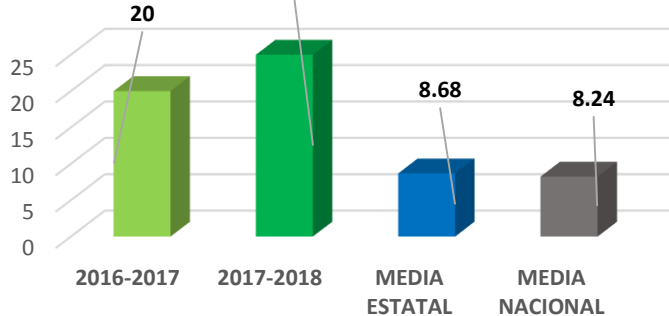
Día 9 (4 de abril de 2019): Presentará resultados a docentes y estudiantes participantes con propuesta para la continuidad de actividades y colaboraciones.

Día 10 (5 de abril de 2019): Co-organizara y participara en evaluación de resultados obtenidos y actividades.,

Investigadores Miembros del Sistema Nacional De Investigadores

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|----------------|---------------|
| INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I. | 20 % | 20 % | 1 | 25% | 8.24% | 8.68% |
| | | | 4 | | | |

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



El Instituto Tecnológico actualmente cuenta con 1 Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación. Se está trabajando en el proceso y verificar las acciones para que 3 investigadores se reincorporen al Sistema Nacional de Investigadores.



Estrategias:

- Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

PUBLICACIONES

| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | ¿DONDE FUE PUBLICADO? | NOMBRE DEL DOCENTE BENEFICIADO | MONTO DEL RECURSO AUTORIZADO |
|--|--|---|------------------------------|
| Sistema de información para el control de mantenimiento de equipos electrónicos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan | Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad 2017 con ISSN 1946-5351, Vol. 9, No. 4, 2017 | DRA. KARLA YASMIN RUIZ SANTOS, M.C. JUAN MANUEL HERNÁNDEZ ESPÍNDOLA, M:T:I HENRY IZQUIERDO RAMÍREZ, M.T.I. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ | FINANCIAMIENTO PROPIO |
| Establecimiento de diferentes tipos cultivos in vitro de chupipi <i>Gonolobus niger</i> | EN PROCESO | DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN, DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ, DRA. ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ | FINANCIAMIENTO PROPIO |
| Investigation of the bioactivity of semi-ripened Mexican tropical Chiapas cheeses and the ability of their lactic acid bacteria to release bioactivity peptides form milk proteins | EN PROCESO | DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ | FINACIAMIENTO PROPIO |

APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO | INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO | MONTO ASIGNADO |
|--|--------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México | En formación | ING. DIANA MARTINEZ RIOS | APROBADO SIN FINANCIAMIENTO |
| | | ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS | |
| | | M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ | |
| | | DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ | |
| | | DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ | |
| | | DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ | |
| | | DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN | |

El cuerpo académico en formación continúa trabajando en proyectos de tal manera que en las próximas convocatorias puedan ser un cuerpo académico consolidado. Y así, obtener recurso para el desarrollo de proyectos de investigación.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE VIGENTE

| NOMBRE DEL DOCENTE | CLAVE | VIGENCIA | EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO? |
|--------------------------------------|--------|-------------|---|
| DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ | 113976 | 2015-2018 | \$40,000.00 |
| DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN | 113977 | 2015-2018 | \$40,000.00 |
| DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ | 127762 | 2014-2017 | \$40,000.00 |
| DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ | 113975 | 2015-2018 | \$40,000.00 |
| MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS | 157615 | 2017 - 2020 | \$40,000.00 |
| MTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ | 127910 | 2017 - 2020 | 0.00 |
| MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ | 119012 | 2017 - 2020 | 0.00 |
| M.C. JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ ESPÍNDOLA | 155743 | 2017-2020 | 0.00 |

Durante el segundo semestre, se realizaron acciones dirigidas para que al menos 15 PTC participen en la Convocatoria 2018 para obtener el Perfil Deseable.

APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS

| NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO | INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO | MONTO ASIGNADO |
|---|--------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México | En formación | ING. DIANA MARTINEZ RIOS | APROBADO SIN FINANCIAMIENTO |
| | | ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS | |
| | | M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ | |
| | | DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ | |
| | | DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ | |
| | | DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ | |
| | | DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN | |

El cuerpo académico en formación continúa trabajando en proyectos de tal manera que para el 2018 sea reconocido por PRODEP como un Cuerpo Académico en Consolidación, para así obtener recursos para el desarrollo de proyectos de investigación.

Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP

| Nombre del Cuerpo Académico | Grado | LGAC | Miembros |
|--|--------------|--|-----------------------------------|
| APROVECHAMIENTO BIOTECNOLÓGICO DE RECURSOS TROPICALES EN LA REGIÓN SUR DE MÉXICO | EN FORMACIÓN | BIOTECNOLOGÍA FORESTAL TROPICAL / AGROPECUARIA | DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ |
| | | | DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN |
| | | | MTRA DIANA MARTINEZ RIOS |
| | | | MTRA YOLANDA RETAMA ORTIZ |
| | | | ING CRUZ GERONIMO PALACIOS |
| | | | DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ |
| | | | DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ |

Se realizan trabajos para que en este año, se logre obtener un cuerpo académico en consolidación y un segundo cuerpo académico en formación, con orientación en Tecnologías de Información.



INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

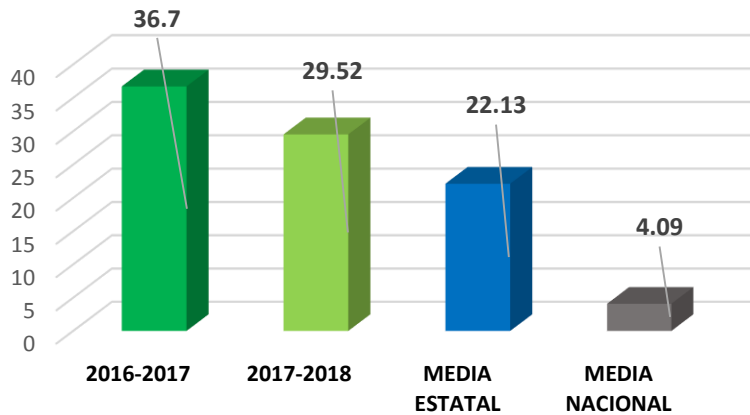
Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

ADMINISTRACIÓN

Cobertura En el Entorno

| INDICADOR | 2015 -2016 | 2016 – 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 – 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|------------|-------------|--|-------------|----------------|---------------|
| COBERTURA EN EL ENTORNO | 38.97% | 36.70% | 1097 3716 | 29.52% | 4.09% | 22.13% |

COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2017 -2018 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP).



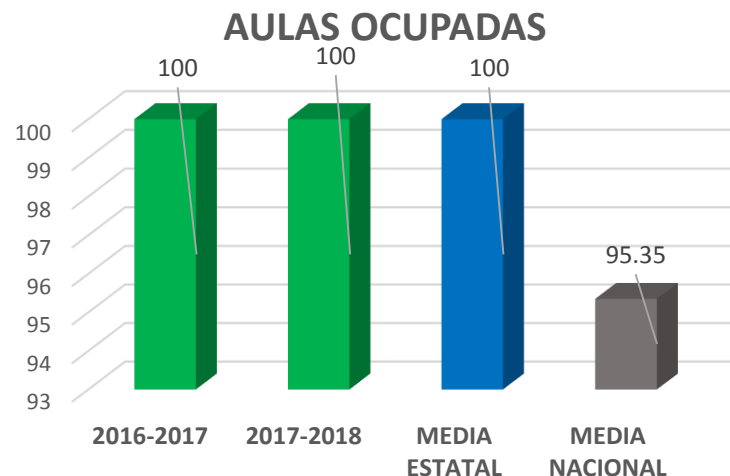
A través del impulso que da la promoción donde se ofertan las carreras se ha obtenido para el ciclo escolar 2017-2018 el porcentaje de absorción que se ubicó en 29.52%, con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, obteniendo un resultado de 1,097 estudiantes inscritos al primer semestre.



| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017-2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|---------------|
| AULAS OCUPADAS | 100% | 100% | 43 | 100% | 95.35% | 100% |
| | | | 43 | | | |

Aulas Ocupadas

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.



Aulas Ocupadas

| Plantel y /o extensiones | No. aula | Situación del espacio |
|--------------------------|-----------|-----------------------|
| Acayucan | 37 | Propias |
| Uxpanapa | 6 | Propias |
| San Pedro Soteapan | 3 | Prestadas |
| Jáltipan de Morelos | 3 | Prestadas |
| Total | 49 | |

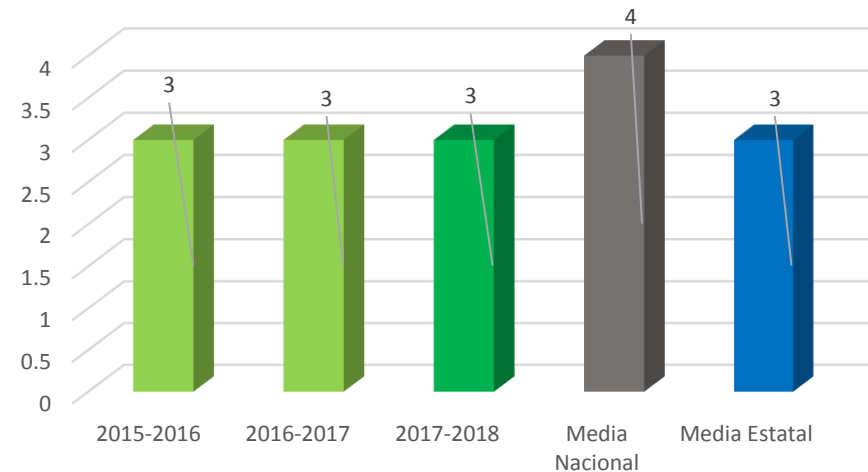
Actualmente el instituto cuenta con extensiones en los municipios de Uxpanapa, Jaltipan de Morelos y Soteapan de los cuales atiende una matricula de 222 y se ocupan adicionalmente 12 aulas académicas para atender esta demanda.

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016 - 2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 - ENE 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|----------------------|-----------|-------------|--|---------------------|----------------|---------------|
| VOLÚMENES POR ALUMNO | 3 | 3 | 12805 | 3.01 | 4 | 3 |
| | | | 4251 | | | |

Número de Volúmenes por Alumno



VOLÚMEN POR ALUMNO



El acervo bibliográfico asciende a un total de 12805 volúmenes, lo que equivale a 3.017 volúmenes por alumno.

Actualmente la institución cuenta con una bibliografía de 12805 volúmenes destinados al servicio de los alumnos del plantel para fortalecer su vida académica.

Alumnos por Computadoras

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | AGO 2017 - ENE 2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------|-----------|-----------|--|---------------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR COMPUTADORA | 22 | 23.96 | 4251 | 21.69 | 8 | 14 |
| | | | 196 | | | |

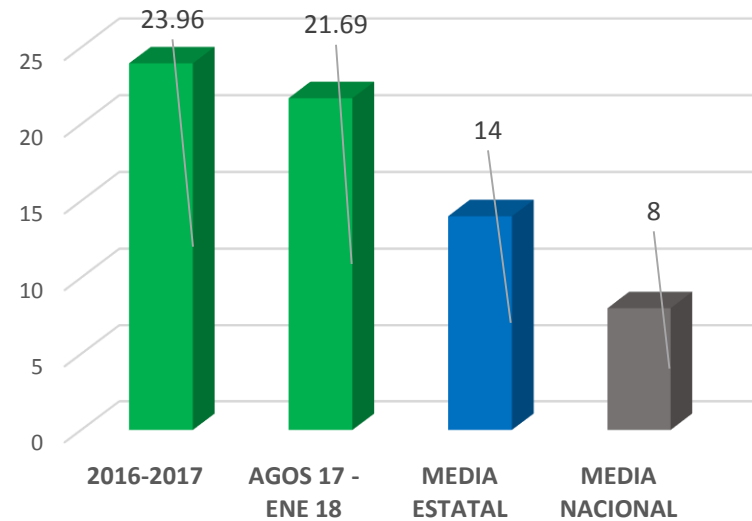
Actividad

Para el 2018 contar con 19 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.

Se cuenta con 196 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios adaptados y 10 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes. Se hace indispensable sustituir por equipo nuevo algunos equipos que ya dieron su vida útil.



ALUMNOS POR COMPUTADORA



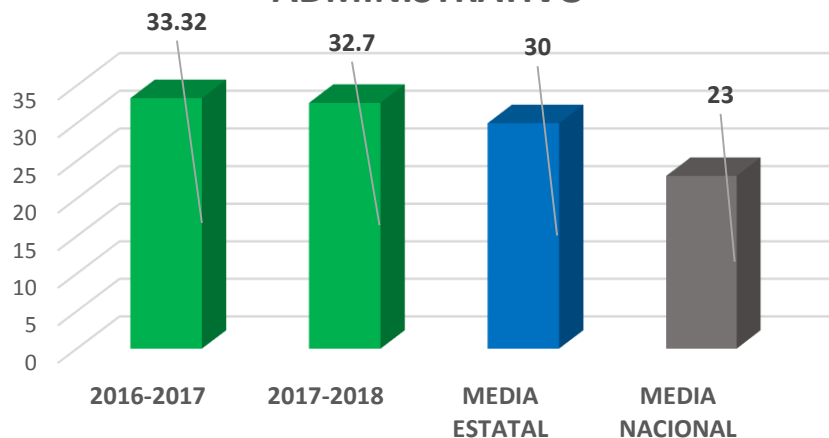
Actualmente se disponen de 196 equipos de cómputo, lo que equivale a 21.69 alumnos por computadora.

| INDICADOR | 2015-2016 | 2016-2017 | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | 2017 –2018 | MEDIA NACIONAL | MEDIA ESTATAL |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--|------------|----------------|---------------|
| ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 28 | 33.32 | 4251 | 32.70 | 23 | 30 |
| | | | 130 | | | |

Número de Alumnos por Personal Administrativo

Para brindar un servicio de calidad a los alumnos se tiene personal calificado en cada una de las áreas sustantivas de la Institución, académica, administrativa, planeación y vinculación. Se refleja un indicador de 32 alumnos por personal administrativo.

NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



La plantilla de personal administrativo asciende a 123, atendiendo cada uno de ellos a 32.70 alumnos.





INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN 2018
DEL DIRECTOR GENERAL

Presentación de
**Indicadores Básicos
Institucionales**

**ACTIVIDADES
SOBRESALIENTES**

Participación del ITSA en Ferias profesiográficas.



El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan tuvo presencia en ferias profesiográficas de distintos bachillerato de la región como COBAEV de Jáltipan, Soteapan, Sayula de Alemán, entre otros, así como el CECyTEV de Huazuntlán del Municipio de Mecayapan, Uxpanapa, en donde se ofertaron las ingenierías con las que cuenta esta casa de estudios.



ASISTENCIA BACHILLERATOS DE LA REGIÓN

Como parte del programa de promoción y difusión del instituto, personal asistió a diferentes instituciones educativas de media superior de zona para ofertar la 9 carreras con las que se cuenta.



Alumnos del Bachillerato “Olmeca” Visitaron las instalaciones del ITSA

Alumnos del sexto semestre de la escuela de Bachilleres “Olmeca” de Texistepec, Veracruz visitaron las instalaciones del instituto, donde fueron recibidos por el área académica realizando presentaciones de las diferentes carreras ofertadas por la institución. Así mismo se les hizo un recorrido y prácticas en laboratorio que hicieron aumentar su interés por ingresar a esta máxima casa de estudios.



DOCENTE DEL ITSA ASESORAN A ALUMNOS DE BACHILLERATO

La vinculación entre el nivel medio superior y superior es muy importante, mismo por el cual se están haciendo convenios para formalizar esta relación. dentro de los puntos que se están trabajando como parte del convenio es el apoyo para concursos académicos, por lo que se le dieron asesorías de matemáticas y física a los alumnos del COBAEV plantel 45 de Soteapan.



SE LLEVÓ A CABO LA 1era AUDITORIA DE MANTENIMIENTO DEL SGC BAJO LA NORMA ISO 9001:2015

El día 23 de abril del 2018 se llevó a cabo la 1era auditoría de mantenimiento de SGC, en donde fueron auditados los procedimientos sustantivos de la institución, con el objetivo de verificar que estos estuvieran alineados a la norma en la nueva versión ISO9001:2015, todo esto con la finalidad de dar el mejor servicio educativo a los alumnos, obteniendo un resultado favorable para seguir trabajando bajo los estándares de calidad.



REALIZA REUNIÓN LA UNIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL INTERNA TRAS EL PASADO SISMO DEL 16 DE FEBRERO 2018.



Los integrantes de la unidad interna de protección civil del instituto, se reúnen para tomar acciones preventivas en caso de un siniestro, después del sismo ocurrido en el mes de febrero 2018.

SE REALIZA SIMULACRO DE SISMO



Alumnos, docentes y personal administrativo participaron en el simulacro de sismo, el cual se llevó de manera ordenada siguiendo los protocolos de protección civil. El comité interno de protección civil fue el encargado de dar la alerta de evacuación de los edificios.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE:

Docentes de las carreras de ingeniería Bioquímica, Sistemas Computacionales, industrial, Gestión Empresarial, Informática, Civil, Mecatrónica, química y Electromecánica, recibieron los cursos de actualización, con el objetivo de impulsar el cambio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para elevar el potencial de los estudiantes para que desarrollen sus habilidades de orden superior como pensamiento crítico, solución de problemas y gestión de información.

| NOMBRE DEL CURSO | FECHA |
|---|-------------------|
| METODOLOGÍA PARA ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DE LAS BOMBAS CENTRÍFUGAS | ENERO 2018 |
| TALLER DE ESPECTROFOTOMETRÍA UV/VIS | ENERO 2018 |
| MEGATENDENCIAS Y PLAN DE NEGOCIOS. | ENERO 2018 |



CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE:

Con el objetivo de fortalecer la calidad de la enseñanza mediante la capacitación, intercambio de experiencias docentes y actualización permanente del profesorado.

| NOMBRE DEL CURSO | FECHA |
|---|-------------------|
| DISEÑO EXPERIMENTAL | ENERO 2018 |
| COMO CONVERTIRSE EN UN DOCENTE EXITOSO | ENERO 2018 |



GRADUACIÓN DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL.

El 17 de enero del año en curso docentes y administrativos del ITS Acayucan se gradúan como maestros en Ingeniería Industrial, gracias al convenio que se firmó con la Universidad del Golfo de México Campus Minatitlán.



JORNADA DE SALUD

Por tercer año consecutivo, administrativos, docentes y alumnos participaron en la jornada de salud en coordinación con el departamento de recursos humanos de esta casa de estudios y el personal del IMSS, con el objetivo de prevenir enfermedades como la diabetes mellitus, hipertensión arterial y la influenza, se realizaron mediciones de peso, talla, niveles de glucosa, presión arterial, además de orientación sexual, nutricional y aplicación de vacunas.



INICIO DEL PERIODO ESCOLAR FEBRERO – JULIO 2018

La mañana del lunes 12 de febrero, se realizó la inauguración del periodo escolar febrero - julio 2018 en el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) donde participaron personal administrativo, docentes y 3597 estudiantes mismos que recibirán su preparación profesional de esta máxima casa de estudios.

En su mensaje de bienvenida, el director licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón, invitó a los alumnos a fortalecer su misión de lo que quieren ser como persona y como profesionistas, asimismo dijo a quienes forman parte de esta institución a conducirse con responsabilidad y profesionalismo, para lograr del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan sea uno de los mejores Tecnológicos del Estado de Veracruz.



ALUMNO DEL ITSA REALIZA ESTANCIA LABORAL EN ESTADOS UNIDOS

El alumno **C. Omar Márquez Márquez** del segundo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial es contratado para participar en una estancia laboral donde tiene la oportunidad de laborar seis meses en la empresa Clav View Dairy que se encuentra en la ciudad de Goodhue, de MN, como parte de la bolsa de trabajo que ofrece esta institución educativa.

Actualmente se encuentra cursando sus materias en modalidad Online en la carrera de Ingeniería Industrial y asistirá a clases de inglés en la escuela Red Wing Minnesota Public Schools, esto para reforzar sus conocimientos académicos.

Clav View Dairy es una empresa extranjera de producción de leche de primer nivel en donde el alumno tiene el compromiso de ofrecer sus conocimientos y valores para poner en alto el nombre del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.



DEL INSTITUTO EN II CONCURSO NACIONAL DE ORATORIA JUAN ESCUTIA 2018

Los alumnos Ana María Benítez Santiago y Marcos Hernández Aguilar, estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial de este Instituto, participaron en el concurso Estatal de oratoria “Juan Escutia” que organizó el Congreso del Estado de Veracruz. los jóvenes agradecieron el apoyo otorgado por el Director Licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón para poder asistir a este importante evento, así como a los Docentes que los apoyaron en la preparación para este concurso.



H. AYUNTAMIENTO APOYA CON LUMINARIAS AL ITS ACAYUCAN

El Licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón, Director General del ITS Acayucan, agradeció el apoyo al licenciado Cuitláhuac Condado Escamilla, presidente municipal de H. Ayuntamiento de Acayucan, por el mantenimiento a luminarias que existe en el acceso principal hacia el Instituto.



EL ITSA FUE SEDE DEL CURSO "TRANSFERENCIA DEL MODELO EMPRENDEDOR PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, DONDE ASISTIERON DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LOS BACHILLERATOS DE LA ZONA SUR DEL ESTADO.

El ITSA fue sede del curso "transferencia del modelo emprendedor para la Educación Media Superior, donde asistieron directivos y docentes de los Bachilleratos de la zona sur del Estado"



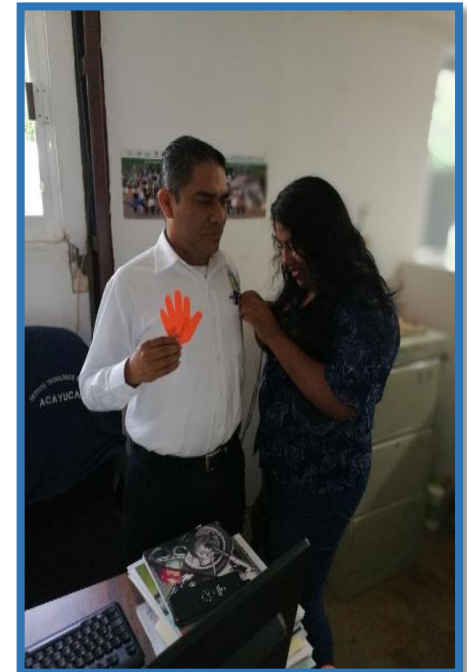
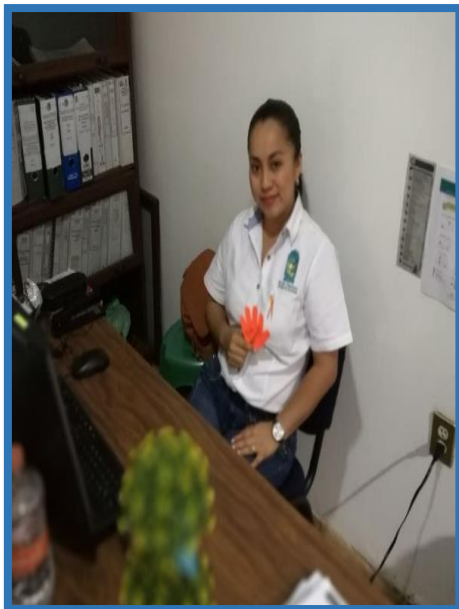
8 DE MARZO CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

En el marco del día internacional de la mujer, alumnos del octavo semestre de ingeniería en gestión empresarial de este instituto realizaron actividades para festejar este día. El evento se llevó a cabo en el auditorio Cesáreo Ortiz Peñaloza de este plantel y fué inaugurado por el Licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón, Director del ITS Acayucan, quien a través de lindos presentes reconoció la labor que realizan las mujeres trabajadoras de este plantel, actividades que realizan todos los días. Con objetivo de conmemorar los años de lucha, de reivindicación porque la voz de la mujer se escuche, porque la participación de las mujeres en la vida diaria se haga escuchar, en política, en la administración pública, en el área empresarial y en el área educativa.



DÍA NARANJA DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El veinticinco de cada mes se realiza una actividad del día naranja de la no violencia contra la mujer, con la finalidad de concientizar a hombres y mujeres para hacer de ellos “Una vida libre de violencia, de igualdad, ni más, ni menos”



PLÁTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN DÍA DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

Se llevó a cabo la plática de equidad de género por parte de la encargada de la unidad de género de este Instituto, la Licenciada Marvelí Juan Cruz, donde dio a conocer las actividades que realiza este plantel a favor de la igualdad de género para erradicar la violencia en contra de las niñas y las mujeres.



VISITA DEL DIRECTOR GENERAL A LOS MUNICIPIOS DE SOTEAPAN, SOCONUSCO Y TEXISTEPEC

Se reúne Director del ITS Acayucan con alcaldes de Soconusco, Licenciado Rolando Sinforoso Rosas; Texistepec: Ingeniero Saúl Reyes Rodríguez; Soteapan: Crisanto Bautista Cruz, con la intención de gestionar proyectos que beneficien a quienes integran la máxima casa de estudios de Acayucan y extensiones.



VISITA DEL DIRECTOR AL ALCANDE DE JALTIPAN DE MORELOS

El Licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón, Director del ITSA visita al alcalde C. Lucas Martínez Torres con la finalidad de realiza gestiones en diferentes municipios de la región para actualizar convenios.



ATLETAS PARALIMPICOS DEL ITSA PARTICIPARON EN EL XIV REGIONAL DE ATLETISMO

Los alumnos Nicolás Hernández, Francisco Gamboa Aguirre y Mario Arias Chimalapa, pertenecientes al club armadillos del ITS Acayucan, participaron en el XIV Regional Nacional de Atletismo, denominado "Siempre Adelante". Participaron en las disciplinas de salto de longitud, 100 metros planos, lanzamiento de bala y disco, lanzamiento de jabalina, evento en el que se obtuvieron dos primeros lugares en salto de longitud y 100 metros planos, dos segundos lugares en lanzamiento de bala y disco, primer y tercer lugar en lanzamiento de jabalina y 100 metros planos.



INAUGURACIÓN DEL 1er ENCUENTRO DEPORTIVO ESTUDIANTIL ITSA-ARMADILLO 2018

Con el propósito de fortalecer el desarrollo físico y mental de los estudiantes mediante la práctica del deporte con valores y actitudes de identidad y compromiso social, el Instituto realiza el primer encuentro deportivo armadillos 2018. el evento fue inaugurado por el Licenciado Ángel Sabino Mora Alarcón, Director General de este plantel educativo, estando presentes alumnos, personal y deportistas de las diversas carreras. se inicio con honores a la bandera, después se tomo protesta a los representantes de las disciplinas de ajedrez, basquetbol, futbol, softbol, voleibol y taekwondo.



ALUMNO PARTICIPAN EN LOS XLIII JUEGOS NACIONALES DEPORTIVOS SOBRE SILLA DE RUEDA.

Egresado de este Instituto gana medalla de plata en los XLIII juegos nacionales deportivos sobre silla de ruedas 2018. Nicolás Hernández Pascual quien cursa el segundo cuatrimestre de la maestría en Negocios Internacionales, conquista la presea de plata en la prueba de salto de longitud, en la clasificación F 47.



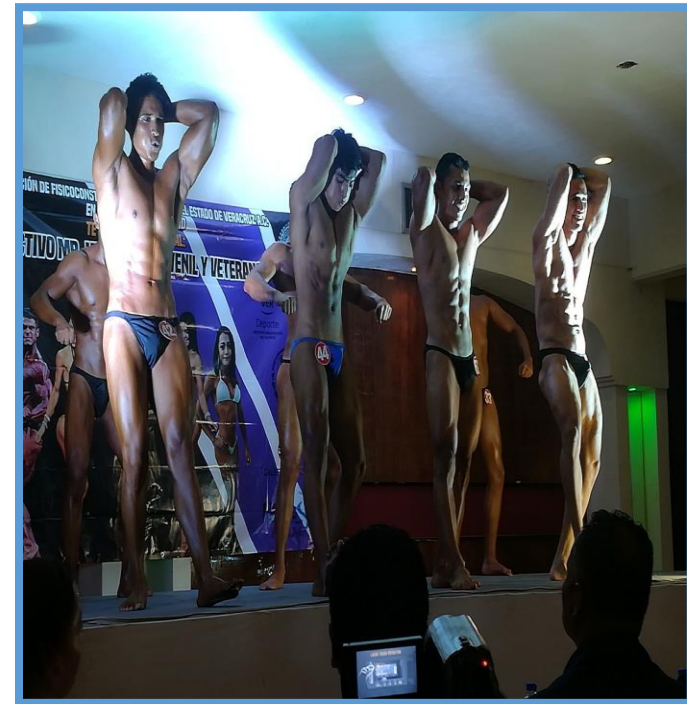
ALUMNOS PARTICIPAN EN EL EVENTO DE FISCOCONSTRUCTIVISMO “NOVATO DEL AÑO”

Alumnos en programas de actividades extraescolares participaron en el evento de fisicoculturismo “Novato del año 2018” en la ciudad de Xalapa, Ver; obteniendo uno de los seis mejores lugares en el estado.



ALUMNO PARTICIPA EN EVENTO DE FISICOCONSTRUCTIVISMO

Alumno del ITSA participó en el evento de Fiscoconstructivismo y Fitness del estado selectivo Mr. Veracruz Juvenil y Veteranos celebrado el día 13 de mayo del presente en la ciudad de Coatzacoalcos Ver. Obteniendo el segundo lugar en dicha competencia..



PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO EN CARNAVAL ACAYUCAN



Destacada participación del ITSA en el paseo del carnaval Acayucan 2018, donde los alumnos de este plantel fueron ovacionados por el público que acudió a esta celebración.

PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO EN CARNAVAL DE HUEYAPAN DE OCAMPO.

Así también el Tecnológico de Acayucan participó en el carnaval de Hueyapan de Ocampo en donde destaco de una manera alegre y con mucho entusiasmo.



ENCUENTRO DEPORTIVO EN LA EXTENSIÓN UXPANAPA CON ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.



En las instalaciones de la Extensión Uxpanapa se llevó a cabo el 1er encuentro deportivo estudiantil, con la participación de 6 escuelas de nivel medio superior y el ITS de Acayucan extensión Uxpanapa. Este evento se llevó a cabo con las disciplinas de voleibol y futbol en la rama femenil y varonil.



PARTICIPA SELECCIÓN DE FUTBOL VARONIL DEL ITSA EN LA LIGA PREMIERE SUB-20 A NIVEL REGIONAL

Como parte de su formación integral, se fomenta la participación en eventos deportivos de alto nivel que actualmente la selección sub-20 de futbol participa en la **Liga premier** nivel regional, donde participan equipos de Soconusco, Jaltipan, Cosoleacaque, Minatitlán, San Juan Evangelista, Rodríguez Clara, entre otros municipios del área de influencia.



SE REALIZÓ LA TERCERA GRAN CARRERA ATLETICA ITS ACAYUCAN.



Se llevó a cabo la tercera gran carrera atlética 2018 el día 19 de mayo del presente, con la participación de atletas nacionales e internaciones en cuatro categorías como master, libre, juvenil e infantil, dicho fondos serán en beneficio para el laboratorio de bioquímica e investigación.



ESTUDIANTES EN VERANO CIENTIFICO ACEPTADOS POR LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS A.C.



Ángel Arturo Tapia Martínez, estudiante de 8 semestre de Ingeniería Bioquímica fue becado por La Academia Mexicana de Ciencias A.C., para realizar un verano Científico con una duración de 60 días en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM en la Ciudad de México. La estancia la realizará con el Dr. DIMITRIS GEORGELLIS Investigador titular C, SIN nivel III bajo la temática sobre el control de la expresión génica en bacterias en respuesta a estímulos extra celulares. Así también fue aceptada la estudiante Dulce Guadalupe Peralta Castro estudiante de 8 semestre de Ingeniería Bioquímica



VISITA DEL DIRECTOR A LA EXTENSIÓN DE JALTIPAN



Como parte de las actividades que realiza el Director del plantel Lic. Ángel Sabino Mora Alarcón, visitó la extensión en el municipio de Jaltipán de Morelos, donde se presentó con los alumnos que asisten de manera regular en el sistema sabatino.



VISITA DEL DIRECTOR GENERAL Y PERSONAL DIRECTIVO LA EXTENSIÓN DE UXPANAPA.

El Director General y personal directivo de ésta Institución visitaron las instalaciones de la extensión de Uxpanapa, para llevar a cabo actividades tanto académicas como administrativas.



ALUMNOS DE INGENIERIA QUIMICA VISITAN LA REFINERIA LÁZARO CARDENAS DE MINATITLAN, VER.

Alumnos de la carrera ingeniería química visitaron la refinería Lázaro Cárdenas con el objetivo de identificar procesos en la industria química e identificar red de intercambio de calor en un proceso real y conocer un proceso industrial de una planta química que utilice simuladores comerciales.



ALUMNOS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA VISITAN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE NANCHITAL



Alumnos de la carrera de ingeniería bioquímica visitaron el laboratorio de análisis instrumental de la UTS de Nanchital, esto con el objetivo de realizar practicas de espectroscopia UV.VIS y espectrocospis ir, con la finalidad de aplicar los conocimientos vistos en el aula.



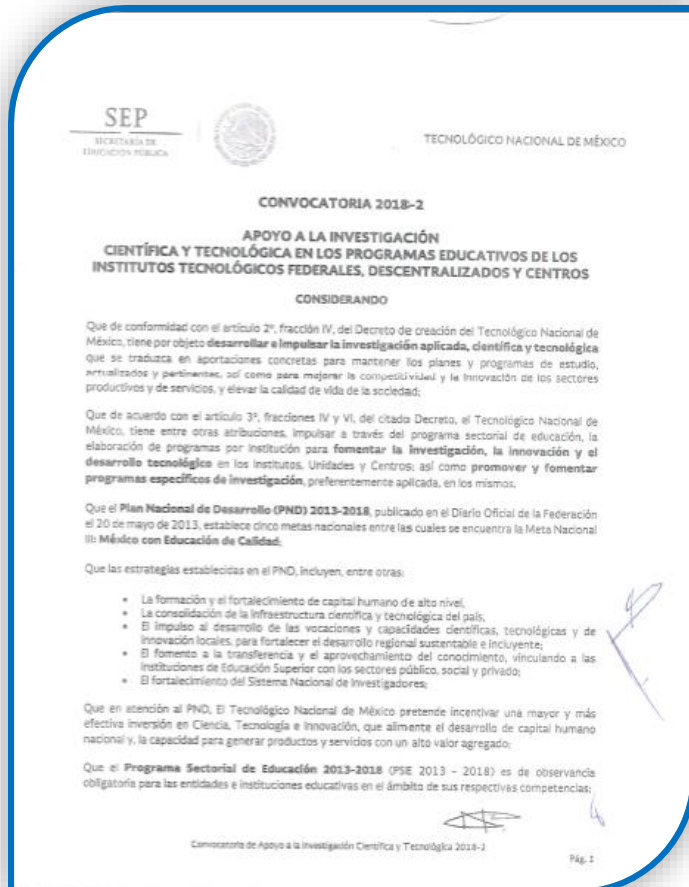
VINCULACIÓN ESCUELA - EMPRESA

Como parte de la vinculación escuela-empresa que permita a los docentes y alumnos relacionarse con los sectores sociales y productivos para enriquecer las experiencias de la práctica de la ingeniería, alumnos de las carreras de ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería informática trabajan un proyecto denominado "georreferenciación" es un software que permite la ubicación de los predios, que es uno de los requisitos que necesita la empresa aceites de palma S.A. de C.V. para lograr la certificación a través de la RSPO (mesa redonda sobre el aceite de palma sostenible).



ATENCIÓN A LA CONVOCATORIA “ APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICAS Y TECNOLÓGICAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES, DESCENTRALIZADOS Y CENTRO.

El TecNM tiene como finalidad de tener por objetivo desarrollar e impulsar la investigación aplicada científica y tecnológica que se traduzca en aportaciones concretas para mantener los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes así como mejorar la competitividad es por ello que el personal docente trabaja en la convocatoria para llevar a cabo éste objetivo.



PERSONAL DE RRHH POR PARTE DE LA EMPRESA PEPSICO OFERTA BOLSA DE TRABAJO

Personal de Recursos Humanos de la empresa PEPSICO, asistieron a las instalaciones del ITS de Acayucan para ofrecer vacantes de empleo y aplicar los exámenes pertinentes para el reclutamiento. La empresa se acercó a esta máxima casa de estudios debido a los buenos resultados que han obtenido con alumnos y egresados que actualmente se encuentran trabajando en esta empresa. Este vínculo se está formalizando a través de la firma de un convenio.



RECLUTAMIENTO PARA TRABAJAR EN LA EMPRESA Ag PATHWAYS DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMAÉRICA

La empresa Norteamérica AG PATHWAYS nuevamente asiste al ITS de Acayucan para reclutamiento de egresados que cumplan con los requisitos y quieran trabajar en esta empresa extranjera de producción de leche de primer nivel.



| INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012 | Meta Nacional | Promedio Estatal | ITS Acayucan | ITS Acayucan | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--|--------------|--|---------------------|
| | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2014-2015 | CICLO 2015 - 2016 | | 2016 - 2017 | | AGO 2017 - ENE 2018 |
| ALUMNOS | | | | | | | | |
| % DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE | 82.22 | 86 | 90.70 | 91.24 | 1354 1493 | 90.69 | 1097 1223 | 89.70 |
| % DE DESERCIÓN | 7.04 | 5.05 | 3.61 | 3.60 | 17 4098 | 0.66 | 25 4251 | 0.59 |
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL | 17.26 | 12.10 | 8.26 | 8.82 | 2375 23793 | 8.9 | 1916 24844 | 7.71 |
| % DE EFICIENCIA TERMINAL | 40.52 | 48.93 | 52.23 | 56.02 | 345 | 57.79 | NA | NA |
| % DE TITULACIÓN | 67.55 | 52.88 | 88.01 | 79 | 597 311 345 | 90.14 | NA 335 355 | 94 |
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | 83.60 | 95.81 | 100 | 100 | 355 355 | 100 | 350 350 | 100 |
| % DE ALUMNOS BECARIOS | 48.77 | 48.14 | 65.44 | 74.85 | 2864 4098 | 69.8 | 1018 4251 | 51.3 |
| % DE BAJA TEMPORAL | 4.53 | 5.46 | 5.46 | 5.4 | 569 4098 | 13.64 | 328 4251 | 7.72 |
| DOCENTES | | | | | | | | |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 23 | 34 | 39 | 44 | 4098 83 | 49.37 | 4251 88 | 48.3 |
| % DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE) | 77.86 | 94.53 | 100 | 100 | 83 83 | 100 | 88 88 | 100 |
| % DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL) | 76.23 | 92.38 | 100 | 100 | 83 83 | 100 | 88 88 | 100 |
| % DE DOCENTES CON POSGRADO | 42.48 | 43.91 | 54.43 | 50.59 | 55 83 | 66.27 | 67 88 | 76.13 |
| % DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 17.59 | 20.44 | 2.53 | 12.94 | 1 83 | 1.20 | 1 88 | 1.13 |
| % DE DOCENTES EVALUADOS | 97.73 | 99.87 | 100 | 100 | 83 83 | 100 | 88 88 | 100 |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | | | | | | | | |
| % DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 81.18 | 92.64 | 100 | 100 | 310 310 | 100 | NA NA | NA |
| % DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 33.35 | 39.31 | 32.15 | 33.09 | 1342 4098 | 32.75 | 1409 4251 | 33.14 |
| % DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 26.53 | 37.71 | 23.38 | 22.52 | 950 4098 | 23.18 | 1132 4251 | 26.62 |
| % DE ALUMNOS EMPRENDEDORES | 12.43 | 18.86 | 17.47 | 14.34 | 850 4098 | 20.74 | 320 4251 | 7.52 |
| % DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN | 13.10 | 18.30 | 34.98 | 28.70 | 850 4098 | 20.74 | 850 4251 | 19.99 |
| % DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 50.22 | 53.44 | 68.95 | 64.75 | 245 345 | 71.01 | 239 345 | 69 |
| % DE EFICIENCIA DE CONVENIOS | 86.27 | 87.14 | 100 | 100 | 7 7 | 100 | 10 10 | 100 |

| INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012 | Meta Nacional | Promedio Estatal | ITS Acayucan | ITS Acayucan | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan | APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR | ITS Acayucan |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--------------|--|--------------|
| | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2013 - 2014 | CICLO 2014 - 2015 | CICLO 2015 - 2016 | | 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 |
| % DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 4.79 | 4.66 | 4.94 | 4.61 | 179 4098 | 4.36 | 369 4251 | 8.6 |
| % DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 19.70 | 30.63 | 48.10 | 49.41 | 9 83 | 10.84 | 12 88 | 13.63 |
| % DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 8.24 | 8.68 | 20 | 20 | 1 4 | 25 | 1 4 | 25 |
| % DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 3.52 | 2.62 | 8.65 | 6.97 | 0 61442612 | 0 | 0 61442612 | 0 |
| ADMINISTRACIÓN | | | | | | | | |
| % DE COBERTURA EN EL ENTORNO | 4.09 | 22.13 | 32.08 | 38.97 | 1354 3716 | 36.43 | 1097 3716 | 29.52 |
| % DE AULAS OCUPADAS | 95.35 | 100 | 100 | 100 | 37 37 | 100 | 43 43 | 100 |
| No. DE VOLUMENES POR ALUMNO | 4 | 3 | 4 | 3 | 11617 4098 | 2.83 | 12805 4251 | 3 |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA | 8 | 14 | 18 | 22 | 4098 171 | 23.96 | 4251 196 | 21.68 |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 23 | 30 | 23 | 28 | 4098 123 | 33.32 | 4251 130 | 32.70 |
| % DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA | 82.80 | 91.15 | 100 | 100 | 123 123 | 100 | 130 130 | 100 |
| COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos) | 27.06 | 21.23 | 15.02 | 14.49 | 61442612 4098 | 14.99 | 63402656 4251 | 14.91 |
| * No aplica | | | | | | | | |
| ** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar | | | | | | | | |