



SEV  
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

## Informe de Rendición de Cuentas 2017



**DIRECTORIO DE LA SEP**

**MTRO. OTTO GRANADOS ROLDAN**

Secretario de Educación Pública

**DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ**

Subsecretario de Educación Superior

**DRA. SILVIA ORTEGA SALAZAR**

Subsecretaria de Educación Media Superior

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. MANUEL CHAVEZ SÁENZ**

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

---

---

**DIRECTORIO  
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN**

**LIC. LUIS ALBERTO ESCAMILLA ORTIZ**  
Director General

**MTRO. ALDO ROJAS CESSA**  
Director Académico

**MTRA. CAMILA FRANCISCO HERNÁNDEZ**  
Directora de Planeación y Vinculación

**L.C. ANA LILIA RAMOS DÍAZ**  
Subdirectora Administrativa

**DR. JOSÉ RAMÓN BACA GONZÁLEZ**  
Subdirector Académico

**DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMÁN**  
Subdirector de Posgrado e Investigación

**ING. RAMÓN CANSECO ENRÍQUEZ**  
Subdirector de Planeación

**MTRO. GUSTAVO FIGUEROA ARRÉS**  
Subdirector de Vinculación

## ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional.....	5
II.	Introducción.....	6
III.	Marco Normativo.....	7
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	9
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	19
VI.	Formación integral de los estudiantes.....	28
VII.	Ciencia, tecnología e innovación.....	47
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado.....	48
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	54
X.	Retos institucionales.....	63
XI.	Indicadores.....	65
XII.	Conclusiones.....	66

## **I. MENSAJE INSTITUCIONAL**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con 17 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, coadyuvando al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia. En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que son posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos emanados de nuestro propio documento rector de la planeación estratégica el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineado y en concordancia con el PIIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México. Es por ello que la Dirección General a mi cargo seguirá impulsando cada una de las estrategias y líneas de acción en la suma de esfuerzos en atención a la demanda de los jóvenes que confían en nuestra Institución para otorgarles una formación integral y exitosa.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2017 además de una obligación legal, es un compromiso de quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan; este ejercicio de transparencia lo asumimos con responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de nuestras acciones a los estudiantes, a los padres de familia, al personal del propio instituto, a las empresas y a la sociedad en general. En este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante este último año, se muestra el crecimiento de la matrícula, logros institucionales y el compromiso de todos los que contribuimos para hacer de esta institución educativa un referente en el ámbito local, estatal y nacional.

Lic. Luis Alberto Escamilla Ortiz  
Director General

## II. INTRODUCCIÓN

Tal como lo señala el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Tecnológico Nacional de México es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros inmerso en este sistema de Educación Tecnológica; como parte de él, y retomado de nuestro propio documento rector, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan establece el compromiso de adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de su quehacer educativo, plasmados en cada uno de sus objetivos, estrategias y líneas de acción, en un marco de fortalecimiento a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2017** contempla la siguiente estructura: Mensaje Institucional; Introducción, Marco normativo, Calidad de los servicios educativos; Cobertura, inclusión y equidad educativa; Formación integral de los estudiantes; Ciencia, tecnología e innovación; Vinculación con los sectores públicos, social y privado; Gestión institucional; transparencia y rendición de cuentas; Retos institucionales; Indicadores y Conclusiones.

Cada apartado fue elaborado con la finalidad de dar a conocer un informe analítico y detallado de cada una de las acciones llevadas a cabo en las que se describen cada uno de los logros obtenidos, se presentan cifras, gráficas y evidencias fotográficas. Si bien hemos obtenido resultados importantes es preciso reconocer que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo; sin embargo existe el compromiso institucional de redoblar esfuerzos que permitan alcanzar las metas plasmadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

### III MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2017-2018.
- Plan Estatal de Educación 2017- 2018
- Planes Municipales 2014-2017.
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan publicado en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz, el 23 de mayo de 2001.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación, la cual establece que la planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
  - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia y cumplir las leyes y la Normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
  - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.
- Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

El 23 de mayo del 2001 se publicó en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que en su artículo 3 señala como objetivos:

I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país.

II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales.

III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

IV. Colaborar con los sectores públicos, privados y sociales en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.

V. Promover la cultura regional y nacional.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar

el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social y sustentable de nuestro país.

Con base en lo anterior, el Instituto tecnológico Superior de Acayucan, presenta el **Informe de Rendición de Cuentas del Ejercicio 2017**, en concordancia con los planes antes señalados, refrendando su compromiso en dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, misma que adopta para encauzar su quehacer educativo en cada una de las estrategias y líneas de acción plasmadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo contribuyendo en sus indicadores en las metas nacionales del sistema.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

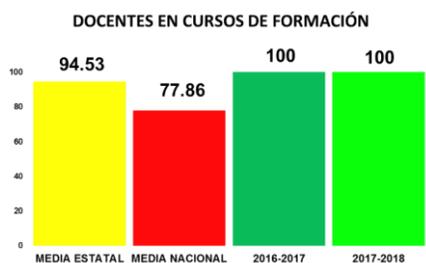
### 4.1. Habilitación del profesorado

Con el objetivo de brindar con mejores herramientas a los profesores acorde a las necesidades actuales en nuestro Instituto se realizaron programas de capacitación en los periodos intersemestrales durante el año 2017 y se impartieron los siguientes cursos.

CAPACITACIÓN 2017	
CURSOS DE FORMACIÓN	PROFESORES
CURSOS DE FORMACIÓN	
Diplomado para formación de tutores	88
Herramientas de Software para Desarrollo de Material Educativo	88
Elaboración de Protocolos de Investigación	88
Proyectos integradores	88
Sistema de Gestión de Calidad	88
English Conversation	88
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	88
Elaboración de Manuales de Prácticas	88
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	88

Taller de Gestión del Curso	88
Modelo del Talento Emprendedor	88
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Elaboración de Material Didáctico para Plataformas Digitales	7
Tópicos de Ingeniería Mecatrónica	6
Programación SQL del lado del lado del servidor	7
Manufactura 3D	7
Mecánica de fluidos	5
Búsquedas avanzadas	7
Promodel	7
Word intermedio	7
Excel avanzado	7
XML básico para principiantes	7
Promodel	7
Word intermedio	7
Excel avanzado	7





## 4.2. Desempeño académico del profesorado

**Meta 3** Lograr para el 2017 el 11% que los profesores de tiempo completo y/o equivalente obtenga Reconocimiento al Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

Como parte de las acciones orientadas a lograr el objetivo señalado, las IES elaboran planes de desarrollo de sus cuerpos académicos en el marco de programas de fortalecimiento institucional, así como las metas y los objetivos específicos sobre los programas educativos y las líneas de generación o aplicación innovadora de conocimiento a alcanzar. En la consecución de estas metas y objetivos, los profesores de tiempo completo que cumplen con el perfil deseable desempeñan un papel fundamental.

De esta manera felicitamos a los maestros que lograron el reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. Recibiendo dictamen por parte de la Dirección de Superación Académica, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior, con los reconocimientos de “Profesores con Perfil Deseable”, o de “Apoyo a incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo”, donde se aprobó

en el 2017 un recurso por la cantidad de \$200,000.00 (doscientos mil a pesos 00/100 M.N.). Los nuevos Profesores de Tiempo Completo que se incorporaron son:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE VIGENTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2015-2018	\$40,000.00
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2018	\$40,000.00
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2014-2017	\$40,000.00
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2015-2018	\$40,000.00
MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
MTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2017 - 2020	0.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ	119012	2017 - 2020	0.00
MTRO. JUAN MANUEL HERNÁNDEZ ESPINDOLA		2017 - 2010	0.00

**Meta 11.** Contar para el año 2017 con profesores investigadores que estén integrados en el Sistema Nacional de Investigadores SNI CONACYT.

Actualmente el Instituto cuenta con un Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación.

Se continúa con las acciones para incrementar el número de docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

**Estrategias:**

- Mediante el uso de las TIC´s, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas.

- Ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.
- Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Se establecieron mecanismos de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas.
- Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.
- Se ampliaron los convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT.
- Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.



**Meta 20.** Crear, desarrollar y consolidar Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

El cuerpo académico de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los Cuerpos académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

El cuerpo académico en formación se continúa trabajando en proyectos de tal manera que para el 2018 sea reconocido por PRODEP como un Cuerpo Académico en Consolidación. Y así, obtener recurso para el desarrollo de proyectos de investigación.

APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS			
NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO	INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO	MONTO ASIGNADO
Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México	En formación	ING. DIANA MARTINEZ RIOS	APROBADO SIN FINANCIAMIENTO
		ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS	
		M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ	
		DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ	
		DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	
		DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ	
		DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	

### Objetivos de los Cuerpos Académicos

- Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes.
- Formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia.
- Fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan.
- Otros.

### Los cuerpos Académicos pueden ser (C. A.)

- C. A. Consolidados
- C. A. En consolidación
- C. A. En Formación

El ITS de Acayucan cuenta con un cuerpo académico en formación el área de Ciencias Agropecuarias.



**Meta 20.** Para el 2017, cuatro profesores del Instituto estarán participando en Redes de Investigación.

El Objetivo del trabajo en Redes Temáticas de Investigación es Promover y fortalecer la construcción y desarrollo de redes científicas nacionales en temas estratégicos que respondan a problemas (científicos, tecnológicos y sociales) y procuren la vinculación entre la academia, el gobierno y la sociedad.

Alcanzar soluciones articuladas con enfoque multidisciplinario y multi institucional, y estructuradas de manera que contribuyan al desarrollo nacional y al bienestar de la población.

Pueden ser parte de la Red de Investigación los investigadores, tecnólogos, empresarios, grupos de investigación y demás personas que cuenten con experiencia, conocimiento y prestigio reconocido en el tema de la Red.

Entre los beneficios que se tiene de trabajar en redes son que los integrantes de las Redes de Investigación podrán colaborar en la planeación, fortalecimiento y actividades de la Red Temática de la que sean parte, además contarán con el apoyo para proponer e integrarse creativamente a los proyectos que coadyuven al crecimiento y consolidación de la Red.

#### **4.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan oferta nueve programas educativos: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Informática, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan es contar con programas reconocidos por su calidad. Por lo que los nueve programas de estudios que se ofertan en el Instituto se encuentran trabajando en contar con programas que se caractericen por cumplir con los estándares mínimos de calidad que enuncian los organismos nacionales acreditadores.

El en mes de octubre de 2017 se obtuvo la acreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).



Para el año del 2018 se tiene programado la acreditación de los programas Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electromecánica.

#### **4.5 Tecnologías de la información y comunicación.**

**Meta 27.** Al cierre del ejercicio 2017 contar con 18 alumnos por computadora

Debido a que en los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias a los trabajos de difusión y las actividades que realiza el Instituto en los municipios de la zona de influencia, en el presente ciclo escolar el número total de estudiantes es de 4251 y se tiene una proyección para el año 2018 de 4281 alumnos, por lo que se requiere de más equipos de cómputo para atender a la demanda estudiantil.

Actualmente el Instituto cuenta con 196 computadoras lo que nos indica el resultado de 21.69 alumnos por computadora por lo que es necesario la adquisición de 100 computadoras para estar en los parámetros de la media estatal.

#### **Recibe el Instituto equipos de cómputo por parte de autoridades educativas.**

Con la finalidad de mejorar el indicador de alumnos por computadora, el Instituto recibió por parte del titular de la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz 25 equipos de cómputo para diferentes laboratorios de esta casa de estudios.



## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

### 5.1. Cobertura de la Educación Superior.

**Meta 2.** En el 2017 se logró que el 71.59% de los profesores concluyeran sus estudios de maestría y doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

El TecNM creó en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNP. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNP ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobretodo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado.

Al cierre del presente año 21 docentes concluyeron sus estudios de Maestría en Innovación y Tecnología Educativa impartido por la Universidad de Estudios Universitarios, al igual que 7 docentes que estudian el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica. Sumado a ello 12 administrativos concluyeron la maestría en Ingeniería Industrial, en convenio con la Universidad del Golfo de México; con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



### **Inicia Maestría de Negocios Internacionales**

Con la finalidad mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia. el Instituto apertura la maestría de negocios internacionales, donde será impartida en modalidad en línea y tendrá una duración de año y medio, esto en convenio con la Universidad Innova, lo cual va a permitir profesionalizar tanto a los docentes como egresados de esta casa de estudios.



### **Inicia clases segunda generación de la Maestría en Ingeniería Industrial**

En el mes de septiembre veinte profesionistas egresados de esta casa de estudios y otras instituciones, iniciaron sus estudios de posgrado en ingeniería industrial en las instalaciones del instituto, gracias a la firma de convenio académico que se efectuó entre los directivos del Tecnológico y la Universidad del Golfo de México campus Minatitlán.



**Meta 5.1.** Al Cierre del Ejercicio 2017 contar con una matrícula total de 4205 Alumnos.

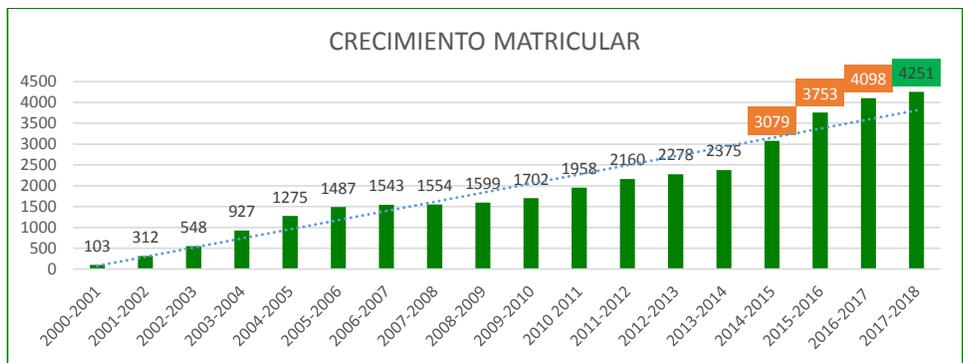
Para el cumplimiento de esta meta en el Ciclo escolar Agosto 2017, el Instituto logró una matrícula total de 4251 estudiantes en los nueve programas que oferta.

NUM. PROG.	CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	ING. BIOQUÍMICA SEDE ACAYUCAN	188
2	ING. EN SISTEMAS SEDE ACAYUCAN	149
	EXTENSIÓN JALTIPAN	11
	EXTENSIÓN SOTEAPAN	38
	A DISTANCIA	10
3	ING. INDUSTRIAL SEDE ACAYUCAN	903
	EXTENSIÓN UXPANAPA	23
	A DISTANCIA	38
4	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL SEDE ACAYUCAN	1076
	EXTENSIÓN UXPANAPA	88
	A DISTANCIA	49
5	ING. MECATRÓNICA	113
6	ING. INFORMÁTICA	261
7	ING. CIVIL SEDE ACAYUCAN	436
8	ING. QUÍMICA SEDE ACAYUCAN	305
9	ING. ELECTROMECAÁNICA SEDE ACAYUCAN	515
	EXTENSIÓN JALTIPAN DE MORELOS	48
<b>TOTAL</b>		<b>4251</b>



En los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias al posicionamiento del Instituto y a los trabajos de difusión y las actividades que se realizan en los municipios de la zona de influencia, en el ciclo escolar 2017 -2018 se obtuvo una matrícula de 4251 estudiantes; se tiene una proyección para el año 2018 de 4281 estudiantes.

**Meta 5.2.** Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.



La razón de ser del ITS de Acayucan, es brindar educación superior de Calidad, ampliando las oportunidades necesarias a todos los aspirantes de cursar una carrera profesional. En el ciclo 2017-2018 este indicador se ubica en un 89.70%. Para lograr

esto, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a ampliar las oportunidades entre los grupos sociales impulsando la inclusión y equidad.

Acciones llevadas a cabo para Incrementar la atención a la demanda.

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2017	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	64
Ingeniería en Sistemas Computacionales	86
Ingeniería Industrial	271
Ingeniería en Gestión Empresarial	389
Ingeniería Mecatrónica	35
Ingeniería Informática	56
Ingeniería Civil	75
Ingeniería Química	39
Ingeniería Electromecánica	208
<b>TOTAL</b>	<b>1223</b>



El porcentaje del 89.7 % corresponden a la matrícula de nuevo ingreso de 1223 estudiantes dividido entre los alumnos que solicitaron fichas.

**Campaña permanente de la promoción y difusión de las carreras**

Se llevó a cabo una campaña permanente en la promoción y difusión de las carreras, en donde asiste personal de la institución a las escuelas de nivel medio superior de la zona de influencia a promocionar los programas educativos ofertados en la institución teniendo una excelente aceptación lo que confirma que el ITS de Acayucan es la primera opción para los jóvenes de nivel medio superior

### **Primera feria profesiográfica en el ITS de Acayucan campus Uxpanapa**

Con gran éxito, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan campus Uxpanapa, realizó dentro de sus instalaciones la primera feria profesiográfica, donde asistieron 230 alumnos de educación media superior de los planteles: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV) y de los telebachilleratos del estado de Veracruz (TEBAEV) del poblado 10 y Hermanos Cedillo.



### **Visita el Gobernador de Veracruz el ITS de Acayucan, Campus Uxpanapa.**

En el marco de la gira que el Gobernador de Veracruz realizó por el valle de Uxpanapa en el mes de Mayo, visitó las instalaciones de la Extensión del Instituto en el Municipio de Uxpanapa, siendo bien recibido por personal de la extensión y alumnos.



## 5.2 Eficiencia Terminal

**Meta 4.** Incrementar en el 2017 la Eficiencia Terminal de las Licenciaturas impartidas, para atender con altos estándares de eficacia la demanda a nivel Licenciatura en Educación Superior.

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la Eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de Ciencias Básicas, programa institucional de Tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio. Para el ciclo escolar 2016 –2017 se obtuvo un porcentaje del 57.79 % logrando con ello incrementar 1.77 % comparado con el ciclo 2015 – 2016.

El Instituto Tecnológico llevó a cabo la ceremonia de graduación en la cual egresaron y se titularon 355 alumnos por la opción de Residencias Profesionales en 9 programas de estudio.

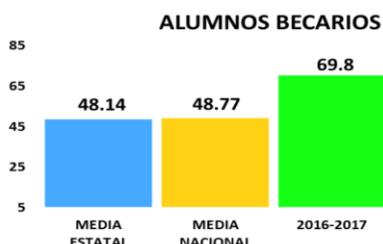
CARRERAS	TOTAL EGRESADOS DE LA GENERACIÓN	DE LA GENERACIÓN	TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN
ING. BIOQUÍMICA	46		29
ING. EN SIST. COMP.	25		24
ING. INDUSTRIAL	65		62
ING. GESTION EMP.	89		80
ING. INFORMÁTICA	50		49
ING. MECATRÓNICA	17		17
ING. CIVIL	28		26
ING. QUÍMICA	11		10
ING. ELECTROMECÁNICA	14		14
<b>TOTAL</b>	<b>345</b>		<b>311</b>

EGRESADOS DE OTRAS GENERACIONES			
CARRERA	NO. ALUMNOS	H	M
ING. BIOQUÍMICA	2	1	1
ING. INDUSTRIAL	3	3	0
ING. GESTION EMP.	2	0	2
ING. INFORMÁTICA	1	1	0
ING. MECATRÓNICA	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>



**Meta 31.** Lograr al 2017 incrementar al 67% de los estudiantes del ITSA que son apoyados con becas manutención u otro tipo de beca con la que el Instituto cuenta.

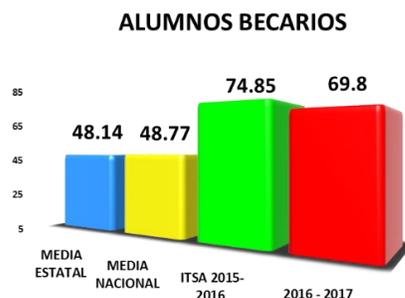
Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, convenios con empresas, en este periodo se trabaja en el acompañamiento de las becas Telmex y becas Prospera, logrando con ello tener a 2864 estudiantes beneficiados, teniendo un porcentaje de 69.8 % logrando un incremento porcentual de 2.8% conforme a lo programado.



### Acciones para aumentar el número de becarios

- Visitas y platicas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios de alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales.
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.

TIPO DE BECA	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS	MONTO AUTORIZADO PARA EL CICLO ESCOLAR 2016-2017 \$
MANUTENCION	1355	\$ 1,144,160.00
DESCUENTOS DE COLEGIATURAS	138	\$ 245,912
BECANET SERVICIO SOCIAL	29	\$ 87,000.00
BECANET TITULACIÓN	2	\$ 12,000.00
TELMEX	24	\$ 734,400
PROSPERA	419	\$ 4,620,000.00
BECA APOYA TU TRANSPORTE	695	\$ 1,668,000.00
OTROS (INGLES)	202	\$ 518,500.00
TOTAL	2864	\$ 9,029,972.00



## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

**Meta 6.** Para el 2017 lograr que el 25 % de los estudiantes participen en actividades artísticas, culturales y cívicas.

Las actividades extraescolares permiten una mayor participación de la comunidad educativa en la gestión, organización y realización de las actividades, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación.

El deporte permite en los jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

### 6.1 Actividades deportivas

#### Objetivo

Desarrollar y transmitir la importancia de la responsabilidad individual y el esfuerzo personal en la práctica deportiva y en su enseñanza, así como los valores éticos vinculados al juego limpio, el respeto a los demás, a la práctica saludable de la modalidad deportiva y al respeto y cuidado del propio cuerpo.

### **Justificación**

El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que ayuda a prevenir los hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

Aunado a que lo contempla como objetivos:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, "Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.

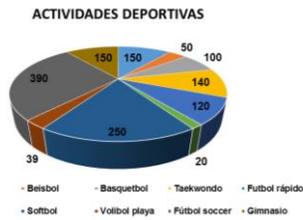
El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, "Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral".

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, "Promover la formación integral de los estudiantes".

En el año 2017 la participación de los estudiantes en las actividades deportivas fue de 1409, logrando tener un porcentaje del 33.14 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.



ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	90	60	150
Beisbol	50	0	50
Basquetbol	70	30	100
Taekwondo	80	60	140
Futbol rápido	80	40	120
Ajedrez	10	10	20
Softbol	150	100	250
Volibol playa	17	22	39
Fútbol soccer	300	90	390
Gimnasio	90	60	150
<b>TOTAL</b>	<b>937</b>	<b>472</b>	<b>1409</b>



### Asiste docente a curso para promotores y entrenadores por parte del TecNM

Del 20 al 25 de Agosto se realizó el curso-taller de actualización técnica-deportiva y de organización, superación con compromiso, con la participación de 200 promotores y entrenadores deportivos del sistema del Tecnológico Nacional de México. Se llevaron a cabo conferencias y talleres, con el objetivo de ofrecer nuevas técnicas y metodologías en la actividad física y el deporte.



## 6.2 Actividades Culturales

### Objetivo

Coadyuvar y fomentar la promoción de la cultura en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, conservando nuestras tradiciones e identidad regional, así mismo contribuir hacia una educación integral.

### Justificación

Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

Aunado a que lo contempla como objetivos:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, “Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos”.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, “Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral”. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, “Promover la formación integral de los estudiantes.

ARTE Y CULTURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Danza folclórica	90	100	190
Baile moderno	150	179	329
Son, fandango y laudería	80	100	180
Zumba fitness	140	170	310
Escolta	12	21	33
<b>TOTAL</b>	<b>562</b>	<b>570</b>	<b>1132</b>



En el año 2017 la participación de los estudiantes en las actividades culturales fue de 1132, logrando tener un porcentaje del 26.62 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.



### **Segunda carrera atlética**

El Instituto en conjunto con “Eco Huellitas al rescate” realizó la primera carrera atlética en el municipio, se contó con más de 400 corredores de este municipio, Jáltipan, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, así como de México, Oaxaca y Puebla, además de competidores extranjeros



### **Realizó el ITSA segundo concurso de catrinas y catrines**

Con el objetivo de rescatar y promover las tradiciones Mexicanas, así como fomentar el desarrollo artístico en los jóvenes mediante nuestro folklore, el instituto a través del Departamento de Actividades Extraescolares, realizó el segundo concurso de catrinas y catrines en las instalaciones del auditorio Cesáreo Ortiz Peñaloza, contando con la participación de los estudiantes del ITSA.



### **Participación del ITSA en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre**

Alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participaron en el desfile conmemorativo del 107 aniversario de la Revolución Mexicana, realizado el pasado 17 de noviembre del presente año por las principales calles de la Ciudad de Acayucan. En el desfile, las y los estudiantes hicieron uso de su creatividad y presentaron diversos bailes modernos, así como la exhibición de taekwondo, entre otras actividades, lo cual fue ovacionado por el público asistente a esta conmemoración cívica.



### Se puso en marcha la campaña “Un estudiante, un árbol”

El Instituto puso en marcha la tercera campaña de reforestación “Un estudiante, un árbol”, donde alumnos de las nueve carreras que integran esta casa de estudios donaron y sembraron un arbolito en el parque natural protegido *Toxchill*, con el objetivo de hacerle frente al cambio climático, así mismo para crear conciencia en los jóvenes sobre lo importancia de la reforestación.



### Concurso de rama navideña

En el mes de diciembre se realizó el segundo concurso de ramas navideñas, tradición muy presente en estas fechas en todo el sur de Veracruz. Fortaleciendo el espíritu navideño entre la población estudiantil



### **Deportista paralímpico del ITSA impartió plática motivacional en los Tele bachillerato**

El C. Francisco Gamboa Aguirre, deportista paralímpico del Instituto, impartió la plática motivacional "todo es cuestión de actitud" a los alumnos de Tele bachilleratos del Estado de Veracruz de las localidades de Campo Nuevo y Medias Aguas. El deportista integrante del club armadillos del ITSA platicó a los jóvenes sus vivencias personales, además de los logros que ha conseguido a través del deporte, todo esto gracias a la actitud que ha tomado.



### **Atletas paralímpicos del ITSA participaron en el XIV regional de atletismo**

Los alumnos Nicolás Hernández, Francisco Gamboa Aguirre y Mario Arias Chimalapa, pertenecientes al club armadillos del ITS Acayucan, participaron en el XIV Regional Nacional de Atletismo, denominado "Siempre Adelante". Participaron en las disciplinas de salto de longitud, 100 metros planos, lanzamiento de bala y disco, lanzamiento de jabalina, evento en el que se obtuvieron dos primeros lugares en salto de longitud y 100 metros planos, dos segundos lugares en lanzamiento de bala y disco, primer y tercer lugar en lanzamiento de jabalina y 100 metros planos.



### Se llevó a cabo el tercer evento “Juguet-ITSA”

Por tercer año consecutivo realizó la campaña social “Juguet-ITSA”, el cual es un proyecto social sin fines de lucro que busca mediante la donación de juguetes concientizar a alumnos y personal de esta casa de estudios, regalando sonrisas a cientos de niños.



### Servicio Social

Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de las Instituciones adscritas al TecNM prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Para efectos del presente lineamiento se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato. Teniendo como resultado una población de 310 estudiantes que realizaron su servicio social.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	2	16
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	42	62
Ingeniería Electromecánica	27	2	29
Ingeniería Mecatrónica	1	15	16
Ingeniería Bioquímica	12	12	24
Ingeniería Informática	7	4	11
Ingeniería Industrial	56	28	84
Ingeniería Química	18	17	35
Ingeniería Civil	26	7	33
<b>TOTAL</b>			<b>310</b>



### Viajes de estudio

Los viajes de estudio constituyen la oportunidad de vinculación con el sector productivo, de manera que todo participante en un viaje de estudios deberá sujetarse a las reglas Normativas.

Los objetivos fundamentales de los viajes de estudio son: proporcionar al alumno la observación de un área o proceso productivo en planta que le refuerce sus conocimientos teóricos y le permita identificar las oportunidades de trabajo que le ofrece su carrera, construir una experiencia de aprendizaje y generar un acercamiento entre la comunidad estudiantil y el campo laboral.

En el año 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan les brindó la oportunidad al estudiante de realizar los viajes de estudios a las siguientes empresas.



### **Participación del ITSA en el 1er. Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica y 1er. Torneo Robochallenge México 2017.**

Alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica participarán en el 1er. Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica y 1er. Torneo Robochallenge México 2017. Estos alumnos participaron en la categoría seguidores de línea obteniendo un sexto lugar.



### **Egresados obtienen el tercer lugar en los premios Santander a la Innovación Empresarial 2017**

Egresados de la carrera de Ingeniería Bioquímica de nuestro Instituto obtienen el Tercer lugar de 1119 proyectos de negocios en el concurso **Santander a la Innovación Empresarial 2017** con el Proyecto **"iLow"** el cual propone un material de bajo costo, conductor de electricidad, de base orgánica, maleable, que no se oxida y con conductividad eléctrica de 110 v en corriente alterna.



### **Asistencia al ciclo de conferencias: “La educación, retos y oportunidades ante la zona económica especial Coatzacoalcos”**

Participación del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, así como personal directivo y alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, asistieron al ciclo de conferencias del Foro “La Educación, Retos y Oportunidades ante la Zona Económica Especial de Coatzacoalcos.

La finalidad del foro fue reforzar el compromiso de las instituciones de Educación Superior en el Estado de Veracruz y con ello cumplir con las expectativas que se tienen para cubrir las necesidades y las demandas que requieren las empresas que se instalarán en el polígono de zona Económica Especial de Coatzacoalcos.



### **Sesión del Consejo de Vinculación**

Con el objetivo de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y como una instancia de coordinación interna, en esta sesión se llevó a cabo la reestructuración del Consejo de Vinculación del ITS Acayucan, en la que tuvieron una participación activa representantes de las empresas del sector público, privado y social de la región y autoridades educativas.



### **Alumnos obtienen Tercer Lugar en el Concurso de Imagen Institucional del TecNM**

El Tecnológico Nacional de México realizó la premiación del concurso para crear el logotipo para su imagen institucional, en el que participaron más de 1,200 propuestas de todos los tecnológicos del país, de las cuales fueron seleccionados diez logotipos finalistas que posteriormente mediante votación se seleccionaron tres finalistas, entre los que se encontraba el logotipo creado por Carlos Manuel y Jaime Humberto Arévalo Sánchez, alumnos de nuestro instituto, quienes obtuvieron el tercer lugar. Fue el Secretario de Educación Pública, Maestro Aurelio Nuño Mayer quien entregó los premios a estos alumnos participantes.



## Docentes de nuestro plantel obtienen el reconocimiento a perfil deseable

Por cumplir con eficiencia y equilibrio sus funciones académicas, docentes del Tecnológico Nacional de México (TecNM) campus Acayucan obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior. Distinción que lograron al participar en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



## Líneas de Investigación

Las actividades de investigación y desarrollo tecnológico son parte preponderante en la vida académica y desarrollo de los institutos tecnológicos y centros del Tecnológico Nacional de México. El fomento y desarrollo de la investigación coadyuvará a la formación de cuadros de profesionales altamente calificados y sobre todo aportará respuestas a los requerimientos de los diversos sectores del país”. Gracias a los trabajos de gestión el Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, autorizaron al ITS Acayucan 23 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en los nueve programas de estudios que oferta el Instituto, lo que incorporaría a 69 docentes y 115 alumnos.

LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	PROGRAMA
Biotecnología Vegetal con clave:LGAC-2017-SAYN-IBIQ-01	Ing. Bioquímica
Biotecnología y Recursos Naturales con clave:LGAC-2017-SAYN-IBIQ-02	Ing. Bioquímica
Innovación de Proyectos de Investigación en el Área Alimentaria con clave:LGAC-2017-SAYN-IBIQ-03	Ing. Bioquímica
Aplicaciones de la Ingeniería Civil con clave:LGAC-2017-SAYN-ICIV-04	Ing. Civil
Materiales alternativos en la Construcción con clave:LGAC-2017-SAYN-ICIV-05	Ing. Civil
Automatización, Instrumentación y Control con clave:LGAC-2017-SAYN-IEMC-06	Ing. Electromecánica
Administración del Factor Humano clave:LGAC-2017-SAYN-LGAC-07	Ing. en Gestión Empresarial
Administración Estratégica de Negocios con clave:LGAC-2017-SAYN-IGAC-08	Ing. en Gestión Empresarial
Gestión e Innovación de las Organizaciones con clave:LGAC-2017-SAYN-IGAC-09	Ing. en Gestión Empresarial
Análisis, Diseño de Sistema de Control de Posicionamiento con clave:LGAC-2017-SAYN-IMTA-10	Ing. Mecatrónica
Automatización Industrial con clave:LGAC-2017-SAYN-IMTA-11	Ing. Mecatrónica
Cómputo en la Nube con clave: LGAC-2017-SAYN-ISCO-12	Ing. en Sistemas Computacionales
Desarrollo Tecnológico, Aplicaciones Web, Aplicaciones Móviles, Aplicaciones Distribuidas, Aplicaciones Cliente- Servidor con clave:LGAC-2017-SAYN-SCO-13	Ing. en Sistemas Computacionales
Tecnologías de la Información con clave:LGAC-2017-SAYN-ISCO-14	Ing. en Sistemas Computacionales

Administración de las operaciones Industriales con clave: LGAC- 2017-SAYN-IIND-15	Ing. Industrial
Diseño y Mejora de Procesos y Productos con clave: LGAC.2017.SAYN-IIND-16	Ing. Industrial
Innovación, Calidad y Productividad con clave: LGAC.2017.SAYN-IIND-17	Ing. Industrial
Redes y Seguridad Computacional con clave: LGAC.2017.SAYN-IINF-18	Ing. Informática
Sistema de Información para Negocios con clave: LGAC.2017.SAYN-IINF-19	Ing. Informática
Sistema Híbridos Inteligentes con clave: LGAC.2017.SAYN-IINF-20	Ing. Informática
Detección de Contaminantes del Medio Ambiente con clave: LGAC.2017.SAYN-IQUI-21	Ing. Química
Ing. en Manufactura y Control de la Calidad con clave: LGAC.2017.SAYN-IQUI-22	Ing. Química
Procesos Petroquímicos y Nuevos Materiales con clave: LGAC.2017.SAYN-IQUI-23	Ing. Química

### **Tercer Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial**

El 23 de mayo del año 2017 se llevó a cabo el Tercer Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto, evento que congregó a más de 500 alumnos. Las conferencias impartidas fueron: Calidad, Resiliencia, Análisis de riesgo para el éxito en la dirección, Visión del futuro empresarial y Dando valor a tu negocio.



### **Docente del Tecnológico Superior de Acayucan realizó estancia académica en Perú**

El ingeniero Carlos Romeo Posada Trejo, docente de la carrera de Ingeniería industrial de nuestro plantel, realizó una estancia académica de un mes en la universidad peruana de ciencias aplicadas, ubicada en el ranking de la 3 primeras universidades con mayor calidad y excelencia de ese país. Esta estancia se realizó gracias al programa de becas de la plataforma de movilidad estudiantil y académica Alianza del Pacífico.

Comentado [1]:



### Platica de seguridad por parte de la Policía Naval

La policía naval y Seguridad Pública dieron una plática referente a los delitos cibernéticos a que están expuestos los jóvenes hoy en día, con el objetivo de que la comunidad tecnológica comprenda las acciones a seguir en caso de alguna extorsión o algún delito a través de las redes sociales.



**Meta 9.** Para el 2017 lograr que el 6% de los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo el convenio de colaboración con la escuela UP Institute, con la finalidad de llevar a cabo de impartir el idioma Ingles, mismos que fueron evaluados 200 estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto.



## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### 7.1. Formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2017 contar con 600 alumnos participando en Eventos de Innovación Tecnológica.

Con el objetivo fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyecto que den respuesta a las necesidades sociales y generar beneficios económicos, sociales y ecológicos.

Se realizó el registro en línea de dos proyectos finalistas en la fase local en la categoría Producto / Servicio como resultado de la convocatoria al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 emitida por el Tecnológico Nacional de México, para su avance y evaluación en la fase regional.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo el evento de Innovación Tecnológica en su fase local, con la participación de 850 estudiantes, teniendo un porcentaje del 20.74 %, lo que significa estar dentro de los parámetros de la media Nacional y Estatal.



### **VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.**

La vinculación es una de las actividades sustantivas de toda institución de educación superior, que se enfoca a alcanzar su misión como generadora de desarrollo científico y tecnológico, a través de la firma de convenios que permitan la realización de residencias profesionales de los estudiantes, servicio social, estancias académicas, visitas a las empresas entre otras. La participación de nuestros estudiantes en un mercado laboral competitivo que les permita generar conocimiento científico, tecnológico e integral, como preparación fundamental para conocer las demandas de la sociedad en el sector productivo e intervenir en ellas de manera positiva.

De la misma manera la vinculación se considera como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

- ❑ La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
- ❑ Que los alumnos a través de la integración de unidades de vinculación, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.
- ❑ El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos.

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2017 contar con el 100 % de Eficiencia de Convenios.

#### **Acuerdos de colaboración**

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y desarrollar actividades de cooperación mutua en diversas áreas se han firmado convenios en donde se expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas, beneficiando a la comunidad tecnológica de Acayucan.



Convenios de colaboración realizados en el 2017.

EMPRESA	SECTOR	GIRO	DURACIÓN
Neuvoo Inc	Privado	Terciario	Indefinido
Colegio de Bachilleres del Estado De Veracruz Plante 45 de Soteapan,Ver.	Privado	Terciario	Indefinido
Hotel Palace Resorts S.A. de C.V. de Cancún Quintana, Roo.	Público	Terciario	Indefinido
Servicio de Administración Tributaria De Coatzacoalcos, Ver.	Público	Terciario	Indefinido
Hotel "Meryucatan S.A de C.V"	Público	Terciario	Indefinido
Convenio de Colaboración Académica Con el Cicy.	Público	Terciario	Indefinido
Hotel Solaris de México	Público	Terciario	Indefinido
Estado de Veracruz, "EL ICATVER"	Público	Terciario	Indefinido
Dirección General de Tele bachillerato del Estado de Veracruz del Estado de Veracruz	Público	Terciario	Indefinido
Planta Frigorífico Presidente Miguel Alemán de los Ganaderos del Sur de Veracruz S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2017 contar con un 50 % de los Alumnos Egresados en el Sector Laboral.

**Objetivo:**

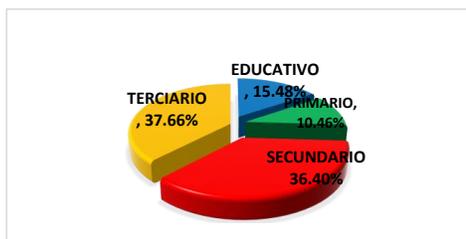
Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

El procedimiento de seguimiento de egresados se encuentra declarado en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, por lo que se están realizando grandes esfuerzos para obtener información que ayude a tomar decisiones que ayuden a los alumnos próximos a egresar a salir lo mejor preparados posibles. Algunos resultados obtenidos se presentan a continuación:

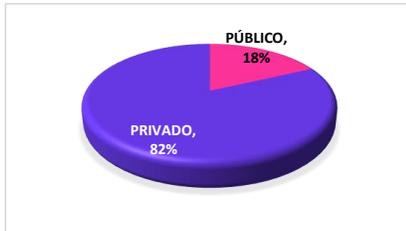
**OBJETIVO:**

Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

Colocación de egresados en el sector laboral por su giro o sector:



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.

### **Egresado del ITS Acayucan se encuentra laborando en E.U.A.**

A través de las acciones que el Instituto ha realizado, el Egresado Juan Manuel Medina Valverde, de la Iera. Generación de Ingeniería Industrial, fue contratado por la empresa norteamericana CAR-LYN DAIRY FARMS INC. Al mismo tiempo es estudiante del idioma inglés en la escuela Hawthorn School de Rochester, Minnesota, Estados Unidos.



De igual manera a través de las gestiones del Instituto, 6 egresados fueron seleccionados para su incorporación al sector laboral y un alumno para una estancia de seis meses en la empresa Clav View Dairy que se encuentra en la ciudad de Goodhue, de Minesota y al mismo tiempo continuar con sus estudios en línea.



### **Asistencia al primer Foro internacional “Políticas Públicas y Derechos Humanos”**

El Director General del Instituto, asistió al primer foro internacional “Políticas Públicas y Derechos Humanos” contando con la asistencia de la Coordinadora del Proyecto de Políticas Públicas del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Annabelle Marie Sulmont, así como el Secretario del Centro Nacional de Derechos Humanos, Cónsules de Bélgica, Rumania, Belice, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras y del Reino de España, también asistieron legisladores, alcaldes de municipios y líderes empresariales.



**Alumnos plática de educación financiera por parte de caja popular mexicana.**

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial participaron en la conferencia de educación financiera, esto como parte de las actividades de la semana financiera instruida por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), el objetivo de dicho curso, es enseñar la importancia de la administración del recurso financiero.



### **ITSA recibe colecta nacional de hermano a hermano**

Se instaló un centro de acopio para los damnificados de los sismos ocurridos en el mes de Septiembre, en el que se recibió víveres recolectados en el ITS de San Andrés Tuxtla y de toda la comunidad tecnológica, en la colecta nacional “De hermano a hermano”. Estos víveres fueron entregados al Centro de Acopio del Instituto Tecnológico del Istmo, de la ciudad de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, para su posterior entrega a las familias damnificadas en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca.



## **IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.**

### **9.1 Estructura Orgánica**

El Instituto Tecnológico Superior Acayucan cuenta con una Estructura Orgánica tipo “C” autorizada el 21 de agosto del 2013 con fundamento en el artículo 14 fracción X del Reglamento Interior de la Contraloría General, obtuvo el registro número ITSAC-04-AEO-041-225 ante el registro de estructuras orgánicas de las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz.

- ✓ Dirección General
  - \*Unidad de Género
  - \*Unidad de acceso a la información pública
- ✓ Dirección Académica

- ✓ Dirección de Planeación y Vinculación
- ✓ Subdirección Administrativa
- ✓ Subdirección Académica
- ✓ Subdirección de Posgrado e Investigación
- ✓ Subdirección de Planeación
- ✓ Subdirección de Vinculación
- ✓ División de Carreras
- ✓ Departamento de Desarrollo Académico
- ✓ Departamento de Ciencias Básicas
- ✓ Departamento de Estudios Profesionales
- ✓ Departamento de Estadística
- ✓ Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
- ✓ Departamento de Servicios Escolares
- ✓ Departamento Actividades Extraescolares, Innovación y Calidad
- ✓ Departamento de Gestión y Vinculación
- ✓ Departamento de Recursos Humanos
- ✓ Departamento de Recursos Financieros
- ✓ Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
- ✓ Departamento de Tecnologías de la Información

## **9.2 Inversión en infraestructura educativa**

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de más presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realizó el mantenimiento de la infraestructura en cada uno de los edificios, pintura, cambio de luminarias y reparación de servicios de sanitarios.



**Realiza la Unidad de Protección Civil Interna protocolo en las instalaciones tras los sismos del mes de septiembre.**

Los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto, realizaron un recorrido por las instalaciones para valorar las afectaciones que pudieron haber causado por los sismos del mes de septiembre, se determinó que no hubo afectaciones al plantel.



**9.3 Evaluación y certificación de procesos**

**El ITSA obtiene la Certificación en la nueva versión de la Norma de Calidad ISO 9001:2015**

Del 18 al 22 de Septiembre del año 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan fue auditado por personal de la casa certificadora Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA) con la finalidad de obtener la certificación de la nueva versión de la Norma de calidad ISO 9001:2015, cuyo resultado favorable es haber logrado el certificado en la nueva versión del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 para seguir brindando un servicio educativo de calidad.





#### **ASISTENCIA AL CURSO NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015**

Del 3 al 5 de julio, personal del Instituto participó en el curso Norma Mexicana NMX-r-025-SCFI-2015, con el objetivo de conocer la norma para la posterior implementación del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación, se da seguimiento al programa de trabajo para obtener la certificación de nuestro plantel por la modalidad de Multisitios.



#### **9.4 Procesos administrativos**

Durante el ejercicio fiscal 2017, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, de los 225 trabajadores que prestaron sus servicios en este plantel, 88 son personal docente y 137 personal administrativo y directivo por lo que es de gran importancia que operen los sistemas con la calidad que demandan la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

#### **Cursos de capacitación**

La capacitación impartida durante el periodo 2017, estuvo enfocada en desarrollar las habilidades en materia de Tecnologías de la información del personal administrativo y directivo, de tal forma que se diseñó un programa de capacitación que agrupara las necesidades de capacitación detectadas y que permitiera a los trabajadores el uso eficiente de las herramientas que las TIC's proporcionan, así como a elevar la calidad, productividad y competitividad en el desarrollo de sus funciones. De igual forma se incluyó un curso de capacitación sobre integración de equipos de trabajo dirigido al personal de apoyo, en donde se abordaron temas relacionados con la importancia del factor humano en el desarrollo de las funciones.

### **Curso de capacitación al personal administrativo**

Personal administrativo participó en curso de Excell avanzado, con el objetivo de conocer herramientas tecnológicas que coadyuven a optimizar el trabajo administrativo.



### **Jornada de salud concientizando sobre el cáncer de mama**

En coordinación con personal del Instituto Mexicano del Seguro Social se llevó a cabo **“La semana de la salud”** los días 08, 09 y 10 de junio de 2017, dirigido al personal del Instituto. Dicho programa tuvo como objetivo principal la detección de enfermedades crónico – degenerativas entre ellos la diabetes e hipertensión arterial, así como la aplicación de vacunas de acuerdo al esquema de vacunación y salud reproductiva.



### **9.5 Transparencia y Rendición de Cuentas**

La rendición de cuentas de los servidores públicos hacia la sociedad y la transparencia en la gestión pública el promover la máxima publicidad de los actos de los sujetos obligados y proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos, expeditos y gratuitos; hacen exigible el acceso a la información pública a través de un órgano autónomo que lo garantice encargado de promover y difundir el ejercicio de ese derecho y resolver sobre la negativa total o parcial a las solicitudes de acceso garantizando la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y los derechos a la intimidad y la privacidad de los particulares; el coadyuvar a la mejora de la gestión pública y a la toma de decisiones en las políticas gubernamentales, mediante mecanismos que alienten la participación ciudadana en el acceso a la información; preservando la información pública y mejorando la organización, clasificación, manejo y sistematización de todo tipo de documentos en posesión de los sujetos obligados mediante la Ley de transparencia y el acceso a la información.

Publicando y manteniendo actualizada la información de conformidad con los lineamientos que expida el Instituto al inicio de cada año o dentro de los siguientes veinte días naturales a que surja alguna modificación, de acuerdo con sus atribuciones y a disposición de cualquier interesado, Utilizando un lenguaje claro que facilite su comprensión por los usuario.

El ejercicio del presupuesto 2017 se realizó con estricto apego a la normativa en la materia, condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos. Los recursos del Instituto Tecnológico distribuidos en servicios personales y gastos de operación se ejercieron considerando los criterios para la consecución de metas y objetivos que inciden directamente en la operación institucional en las tres áreas sustantivas: Académico, Planeación-Vinculación y Administración.

Es importante mencionar que se ejercieron los recursos con una aplicación óptima, según principios de equidad, austeridad y racionalidad y se cumplió la normativa que rige la materia presupuestal.

### Planeación, Programación y Presupuesto

Los recursos asignados al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, en 2017 provienen de la autorización del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) considerando las metas e indicadores plasmados en el Programa de Trabajo anual, así como factores que inciden directamente en la operación de las áreas.

Con la finalidad de clarificar la integración presupuestal de 2017, se muestran a continuación los recursos de los programas que se operaron por capítulos:

### Monto del Presupuesto programado por capítulo al 31 de diciembre de 2017 (Cifras en pesos)

CAPITULO	CONCEPTO DEL GASTO	PROGRAMADO	EJERCIDO
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 57,650,552.00	\$ 57,650,552.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 6,195,100.00	\$ 6,195,100.00
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 37,594,282.00	\$ 37,594,282.00
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 105,000.00	\$ 105,000.00
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 70,149.00	\$ 70,149.00
	<b>T O T A L</b>	<b>\$ 101,615,083.00</b>	<b>\$ 101,615,083.00</b>

Se entregaron, en tiempo y forma, los diversos informes sobre el comportamiento y ejercicio presupuestal, como son: cuenta pública, información en cuanto al avance presupuestal sobre el ejercicio de los mismos en los términos de las disposiciones aplicables, programas a los que se destinaron los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes, desglose del gasto corriente destinado a su operación, y la información sobre matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar. Todos estos, informes que constituyen las condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos.

## **X. RETOS INSTITUCIONALES**

A este respecto, México cuenta con un sistema de educación superior tecnológica vigoroso, diversificado y de cabal presencia en todas las entidades federativas, esto hace que el ITS de Acayucan establezca los objetivos y retos institucionales que impulsan a lograr las metas establecidas.

- ✓ Ampliar la cobertura educativa
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en eventos deportivos, recreativos artísticos, culturales y cívicas para fortalecer su formación integral.
- ✓ Lograr la acreditación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- ✓ Incrementar que profesores obtengan tiempo completo con perfil deseable.
- ✓ Incrementar el número de estudiantes en una segunda lengua extranjera
- ✓ Realizar las gestiones para la apertura de un posgrado propio.

- ✓ Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscrito al sistema nacional de investigación.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- ✓ de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado.
- ✓ Favorecer la incubación de proyectos o empresas.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.
- ✓ Fortalecer el programa de capacitación del personal directivo y no docente.
- ✓ Ampliar la participación de los docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
- ✓ Crear, desarrollar y consolidar cuerpos académicos para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.
- ✓ Fortalecer la movilidad académica de alumnos y docentes.
- ✓ Incrementar el número de alumnos egresados titulados.
- ✓ Cumplir con lo que marca la Ley General 111 de Transparencia
- ✓ Incrementar el número de profesores incorporados en redes de investigación
- ✓ Incrementar la infraestructura de computo conectadas a internet
- ✓ Fortalecer los programas de formación y actualización docente
- ✓ Aumentar el número de alumnos con algún tipo de becas con la que cuenta la institución.
- ✓ Lograr la certificación de la Norma Ambiental ISO 14001:2015.

## XI. INDICADORES

No.	Indicadores PIID 2013 - 2018		Línea Base 2014	2015	2016	2017
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	14.48%	14.97%	0	35.8 %
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	54.43%	50.59%	32.53%	71.59 %
3	1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	5.06 %	4.70%	4.70%	10.22 %
4	1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	5.84 %	8.71	8.95 %	9 %
5	2.1	Matrícula a nivel licenciatura	3,079	3,753	4,078	4251
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0	0
7	2.3	Matrícula en educación no escolarizada – a distancia – y mixta	0	0	0	0
8	2.4	Tasa bruta de escolarización	32.08 %	38.97 %	36.44 %	29.52 %
9	2.5	Eficiencia terminal	52.23%	56.02%	58.62%	57.79 %
10	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	23.38%	22.52%	23.18%	26.62 %
11	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	32.15%	33.09%	32.75%	33.14 %
12	4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	0	0	0	0
13	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	1	1	1	1
14	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	5	9	9	9
15	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	152	173	173	179
16	5.1	Registro de propiedad intelectual	0	0	0	0
17	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	66.07%	69.07%	69.05%	69 %
18	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	10	10	10	10
19	5.4	Estudiantes que participaron en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	400	400	350	350
20	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	30	0	0	0
21	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0	580	
22	6.1	Personal directivo capacitado	25	27	29	29
		Personal no docente capacitado	110	135	113	137
		ISO 9000	1	1	1	1
		ISO 14000	1	0	0	0
		Modelo de equidad de género	1	1	0	0
23	6.2	Certificaciones				
		Sistema de Gestión de la Energía	0	0	0	0
		Gestión de la salud y seguridad en el trabajo	0	0	0	0
		Reconocimiento a la responsabilidad social	0	0	0	0

## XII CONCLUSIÓN

A lo largo de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, ha sido garante de la educación inclusiva de calidad en nuestro Estado, formando profesionistas con un alto espíritu de servicio, preocupado por la innovación de las tecnologías y los retos sociales del mañana. A 17 años de labores se ha posicionado en el quinto lugar en matrícula de los 21 Institutos Tecnológicos Descentralizados que existen el Estado de Veracruz, estos avances se han podido notar en la cobertura del entorno, toda vez que la matrícula para el ciclo escolar Agosto 2017 se incrementó a 4,251 estudiantes con un crecimiento del 3.73% a comparación del ciclo anterior lo que muestra la preferencia de la oferta educativa de sus nueve programas de licenciatura.

En el presente informe plasmamos los logros académicos obtenidos en los diferentes rubros en los que se ha participado, por citar algunos: Se obtiene la **Acreditación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial** ante el **CACEI**, dando cumplimiento al objetivo de fortalecer los servicios educativos, impulsando su evaluación y acreditación, ofreciendo programas pertinentes y con parámetros de educación de la más alta calidad. De igual manera realizó con éxito la **transición a la nueva versión de la Norma de Calidad ISO 9001:2015** lo que permitió obtener un nuevo Certificado en el proceso educativo lo que reitera el compromiso institucional para llevar a cabo una educación de calidad a través de una mejora continua. En el rubro de Posgrados mediante convenios con la Universidad del Golfo de México concluye la primera Generación de la Maestría en Ingeniería Industrial y da inicio a la segunda generación. De igual manera inicia la Primera Generación de la Maestría en Negocios Internacionales en convenio con la Universidad INNOVA. Alumnos destacados de esta Institución reciben de manos del Secretario de Educación Pública, el reconocimiento por haber obtenido el **Tercer Lugar dentro del Concurso Nacional para diseñar el logotipo institucional del TECNM**. En el marco del Programa de Movilidad académica y estudiantil de la **Alianza del Pacífico**, docente obtiene beca para realizar una estancia académica en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. En el impulso a la Innovación tecnológica alumnos de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica obtienen **sexto lugar en el Primer Torneo Internacional Robochallenge 2017** realizado en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica. Alumnos de las carreras de Ingeniería Química, Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial obtienen pase para participar en el **Evento Nacional Estudiantil de**

**Innovación Tecnológica 2017** con el proyecto **LINGUIN** a celebrarse en febrero del 2018 en el Tecnológico de Tlalnepantla, Estado de México, proyecto que tiene como objetivo difundir la cultura a través de un sitio web para el aprendizaje de la Lengua Popoluca. Egresados de este Instituto **ganan Tercer Lugar en el Premio Santander a la Innovación Empresarial 2017**, con el proyecto **ILOW**.

Gracias a las gestiones ante el Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en diciembre 2017 se autorizó al ITS Acayucan **23 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)** en los nueve programas de licenciatura del Instituto, lo que permitirá incorporar en la investigación a 69 docentes y 115 alumnos para el ejercicio 2018.

Sin duda, 2017 ha sido también un año de logros y de avances significativos, sin embargo aún falta mucho por hacer, toda vez que en un mundo globalizado en donde la sociedad nos demanda, es imprescindible seguir formando profesionistas con sentido humano, capaces de afrontar con éxito su incursión en la vida laboral. Nos encontramos en el camino correcto, los retos existen y estamos trabajando en ello. La rendición de cuentas es la transparencia de nuestro ejercicio ante la sociedad, informarles es la justa retribución a la confianza depositada en este quehacer público.