

Instituto **Tecnológico** Superior de
Acayucan





1ª. Sesión Ordinaria 2017 H. JUNTA DIRECTIVA



Instituto **Tecnológico Superior** de Acayucan



INFORME ANUAL
DE AUTOEVALUACIÓN
2016
DEL DIRECTOR GENERAL



I. INTRODUCCIÓN

A 16 años de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha posicionado como la mejor opción para los egresados del Nivel Medio Superior de su área de influencia, lo cual genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región, esto nos obliga a estar a la altura de las exigencias y a la vanguardia de los conocimientos, por lo que es una necesidad contar con una estructura organizacional adecuada de acuerdo al crecimiento significativo de la Institución.

Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. En el ciclo 2015-2016 se atendió una matrícula de 3753 alumnos, para el ciclo 2016-2017 se obtuvo una matrícula de 4098 teniendo un incremento significativo de 345 estudiantes con respecto al ciclo anterior y para el ciclo 2017 – 2018 se tiene proyectado 4200 estudiantes de ingreso y de reingreso lo que representa un porcentaje de incremento de 2.4 %.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan contempla el resumen de las actividades llevadas a cabo en el año 2016 para dar cumplimiento puntual a los indicadores establecidos. Se presentan los resultados obtenidos que impactan directamente en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2016 y actividades relevantes.





Presentación de **Indicadores Básicos Institucionales**



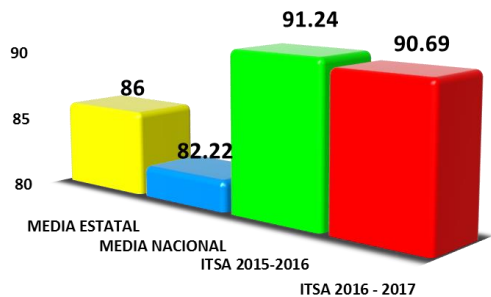


ALUMNOS



Atención a la Demanda en el Primer Semestre

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Se entregaron 1493 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 1354 alumnos.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	AGO 2016 - ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	87.36%	90.70 %	91.24 %	90.69	82.22%	86%

ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	100
Ingeniería Industrial	290
Ingeniería en Gestión Empresarial	411
Ingeniería Mecatrónica	36
Ingeniería Informática	77
Ingeniería Civil	189
Ingeniería Química	108
Ingeniería Electromecánica	219
TOTAL	1493



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	3.75%	3.61%	3.6%	0.41%	7.04%	5.05%

Índice de Deserción

ESTRATEGIAS

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudios que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Otra de las estrategias implementadas con el fin de disminuir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica, así como de darle seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica. En el periodo febrero – julio 2016 participaron 29 profesores atendiendo un total de igual número de grupos y 612 alumnos, para el periodo agosto 2016 – enero 2017 la participación fue de todos los grupos de nuevo ingreso así como de 16 grupos de tercer semestre, cursando dos horas a la semana de tutorías grupales.

Reprobación Institucional

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	3.43%	8.26%	8.82%	10%	17.26%	12.10%

ESTRATEGIAS

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

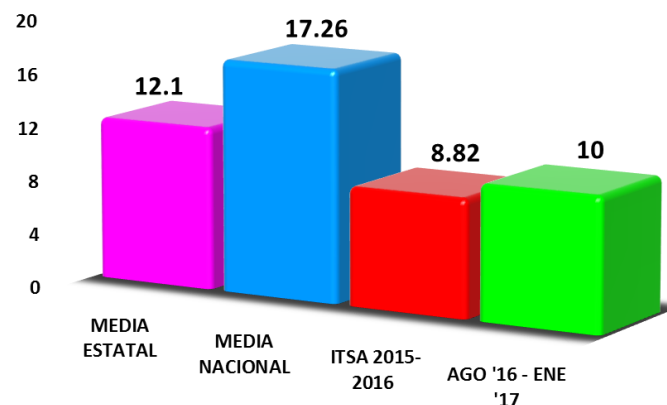
La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 se adhirió con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.



REPROBACIÓN INSTITUCIONAL



De un total de 23,739 alumnos por materia del semestre, 2,375 resultaron no aprobados.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	53.22%	52.23%	56.02%	67%	40.52%	48.93%

Eficiencia Terminal

Con la finalidad de disminuir los índices de deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros.



De 597 alumnos que ingresaron al plantel en la generación 2011-2016, 400 concluyeron su licenciatura.



Eficiencia Terminal Eficiencia Terminal

El pasado 11 de junio del año 2016 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) en el Valle de Uxpanapa, donde egresaron y titularon 30 alumnos por la opción de Residencias Profesionales, de los cuales 8 son de la carrera de Ingeniería Informática y 22 de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Índice de Titulación

INDICADOR	2013 – 2014	2014-2015	2015-2016	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	82.68%	88.1%	79%	67.55%	52.88%

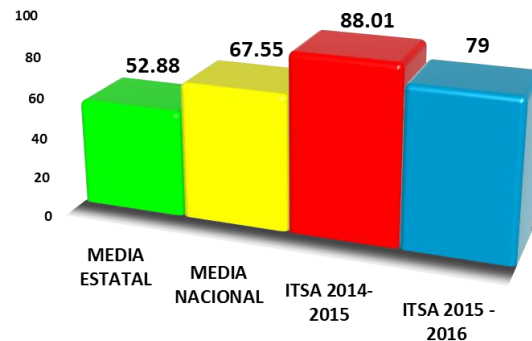
ESTRATEGIAS:

Difusión de las modalidades de titulación: La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promueve las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

Calendarización para presentar los proyectos de titulación: La institución calendariza durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y de esta manera terminar en tiempo y forma su proyecto de titulación.



TITULACIÓN

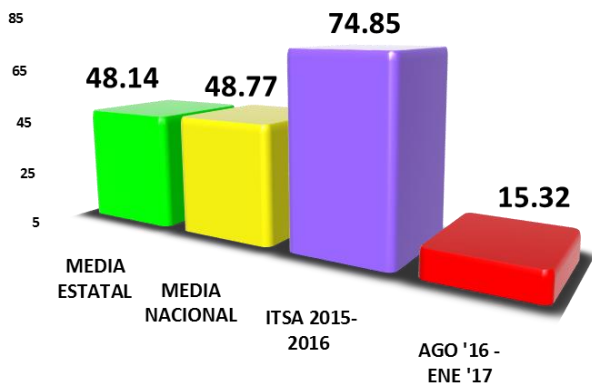


De 400 alumnos egresados en la generación 2011-2016, 316 egresado se titularon.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	66.86%	65.44%	74.85%	15.32%	48.77%	48.14%

Alumnos Becarios

ALUMNOS BECARIOS



Se beneficiaron 628 alumnos en diferentes programas de becas.

A fin de poder brindar oportunidades a los estudiantes para que estos puedan continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Estatal y Federal, así mismo se realizaron convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción para iniciar una carrera de nivel superior.

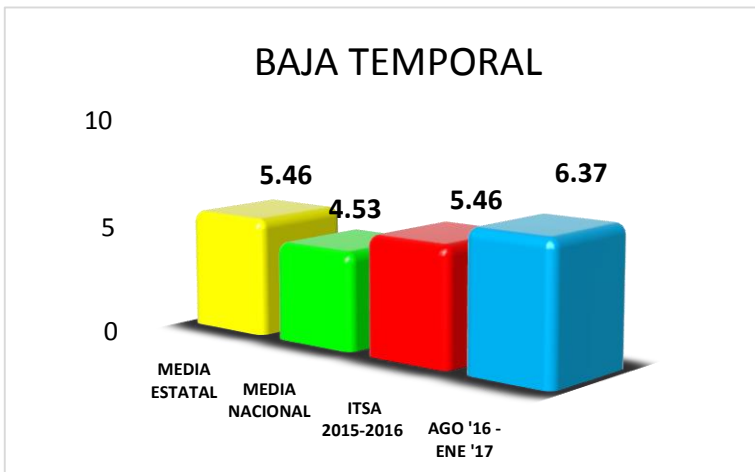
En cuanto sea publicada la convocatoria de Becas de Manutención, se espera un incremento en este indicador.



Baja Temporal

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	4.84%	5.46%	5.4%	6.37%	4.53%	5.46%

Es el porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios durante el ciclo escolar por un período mínimo de un semestre y máximo de tres semestres. Si al finalizar este período el alumno no regresa causa baja definitiva. En este rubro la institución alcanzó un 5.4% correspondiente al periodo agosto 2016 – enero 2017.



261 alumnos durante este periodo causaron baja temporal.

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.



DOCENTES



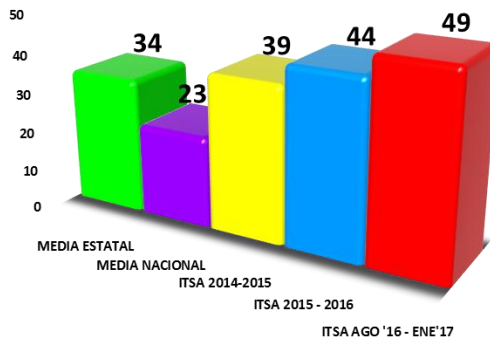
Número de Alumnos por Personal Docente

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	31.66	39	44	49	23	34

1. PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, EN ALIMENTOS Y PROESOS BIOQUÍMICOS	4
MAESTRIAS EN M.T.I. MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MAESTRIA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN, MAESTRIA EN MERCADOTECNIA, MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE, MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN Y MAESTRIA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.	40
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	7
INGENIEROS INDUSTRIALES	4
INGENIEROS CIVILES	4
ARQUITECTOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	4
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN TRABAJO SOCIAL	1
LICENCIADO EN DERECHO	3
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
PSICOLOGO	1
TOTAL	85

Se atendió una matrícula de 4098 estudiantes en agosto 2016, por 85 docentes, obteniendo un indicador de 49 alumnos por docente.

ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



85 docentes atendieron a una matrícula de 4098 alumnos.



Docentes en Cursos de Formación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	77.86%	94.53%

Con el objetivo de brindar con mejores herramientas, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos inter semestrales. En el año 2016 se llevaron a cabo los siguientes cursos.

CAPACITACIÓN 2016

CURSOS DE FORMACIÓN	PROFESORES
Elaboración de líneas de investigación	85
Proyectos Integradores	85
Sistema de Gestión de Calidad	85
English Conversation	85
Elaboración de Manuales de Prácticas	85
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	85
Taller de Gestión del Curso	85
Modelo del talento emprendedor	85



INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	76.23%	92.38%

Docentes en Cursos de Actualización

Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional; se realizan mesas de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se aseguró la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

Impartición de curso de actualización docente; una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México; por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores; Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

XML BASICO PARA PRINCIPIANTES

PROMODEL

WORD INTERMEDIO

EXCEL AVANZADO



Docentes con Posgrado

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	55.07%	62%	54.43%	50.59%	50.59%	42.48%	43.91%

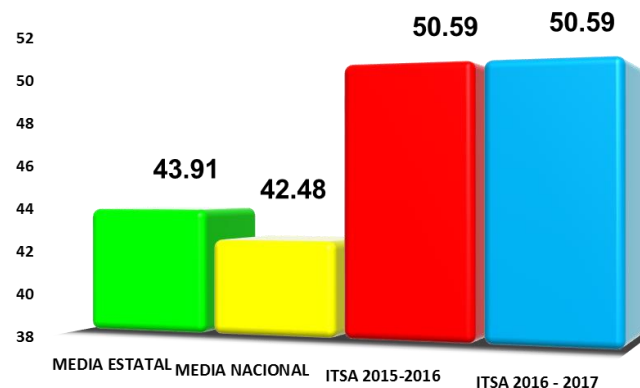
METAS:

Lograr al 2016 que el 62 % de los profesores obtengan el grado de doctorado o el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo. La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

Actualmente 21 docentes se encuentran estudiando la Maestría en Innovación y Tecnología Educativa impartido por la Universidad de Estudios Universitarios, 6 docentes estudian el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica y 12 administrativos estudian la maestría en Ingeniería Industrial, impartido por la Universidad del Golfo de México, con esto se incrementará en un 75 % el porcentaje de docentes con posgrado



DOCENTES CON POSGRADO



Actualmente 43 docentes cuentan con estudios de posgrado.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	56.45%	2.53	12.94%	12.94%	17.59%	20.44%

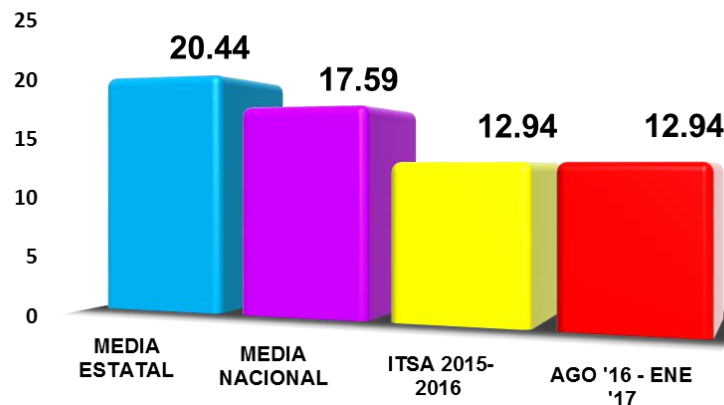
Docentes en Programas de Estímulos

ESTRATEGIAS

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

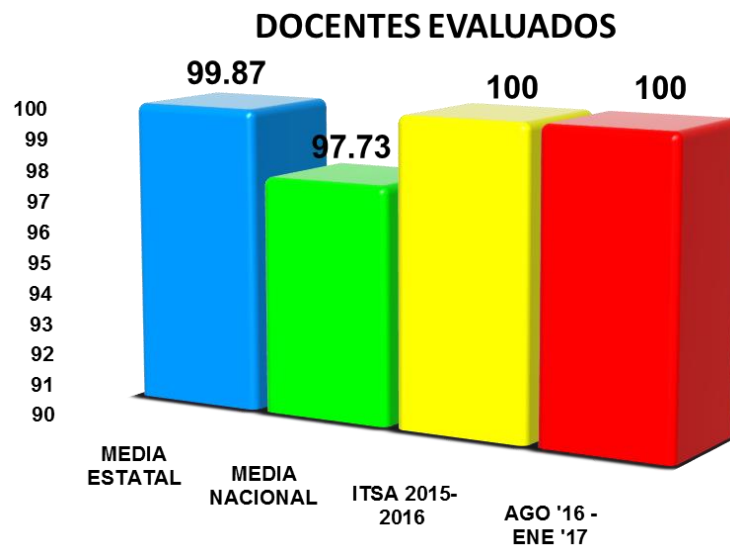


11 docentes participaron en el Programa de estímulos.

Docentes Evaluados

ALUMNOS	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	100%	100%	100%	100%	97.73%	99.87%

El objetivo de la evaluación es obtener el resultado del desempeño docente frente a grupo, esta evaluación es llevada a cabo por los alumnos, para determinar según su percepción, el cumplimiento de los requisitos por parte del docente en el aula, a través de los instrumentos de Evaluación Docente como medida de desempeño del **Sistema de Gestión de la Calidad**; Así mismo la mejora y el perfeccionamiento de las acciones ligadas con la docencia, se promueven estrategias que refuercen y estimulen las buenas prácticas, que permitan erradicar y evitar aquéllas menos eficaces.



Los 85 docentes del instituto fueron evaluados.

Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	100%	100%	81.18%	92.64%

Alumnos en Servicio Social

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Para efectos del presente lineamiento se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	13	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	64	99
Ingeniería Electromecánica	16	0	16
Ingeniería Mecatrónica	25	0	25
Ingeniería Bioquímica	25	27	52
Ingeniería Informática	41	15	56
Ingeniería Industrial	56	25	81
Ingeniería Química	5	7	12
Ingeniería Civil	36	9	45
TOTAL			413



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	30.74%	32.15%	33.09%	32.75%	33.35%	39.31%

Alumnos en Actividades Deportivas

El deporte permite en la jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas:



ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	60	40	100
Basquetbol	40	20	60
Taekwondo	80	40	120
Beisbol	250	0	250
Ajedrez	40	20	60
Softbol	150	100	250
Activación Física	40	22	62
Fútbol	260	40	300
Atletismo	30	10	40
TOTAL	950	292	1242

Alumnos en Actividades Culturales

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	21.64%	23.38%	22.52%	23.18	26.53%	37.71%

Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
TOTAL	585	300	885



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	15%	17.47%	14.34%	20.74	12.43%	18.86%

Alumnos en Programas de Emprendedores

Centro de producción y transferencia de tecnología acuícola.

Se puso en marcha el proyecto denominado Centro de Producción y Transferencia de Tecnología Acuícola, que involucra en esta primera etapa a 15 alumnos. Este proyecto pretende poner a disposición de los productores de mojarra tilapia de la zona los servicios de asesoría, capacitación, soporte técnico y puesta en marcha de proyectos acuícolas.



“Aqua Tec: El Agua en Movimiento”

Alumnos del ITS de Acayucan de la carrera de Ingeniería Bioquímica, se encuentran trabajando en el proyecto denominado "Aqua Tec". Este proyecto abastece de agua purificada a toda la comunidad tecnológica del plantel, convirtiéndose con ello en un ejemplo de jóvenes emprendedores. La planta purificadora está formada por un presurizador que hace trabajar al equipo a base de presión, que al disminuir, provoca que este se prenda hasta recuperar la presión máxima requerida para su funcionamiento óptimo.

Alumnos en Programas de Innovación

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	22.53%	34.98%	28.70%	20.74	13.10%	18.30%

Este indicador es de 20.74% y con las siguientes actividades se contempla un crecimiento.

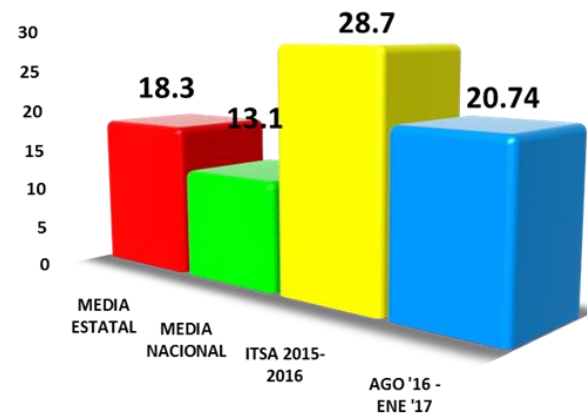
Fomento al concurso de innovación tecnológica. Invitar a más alumnos a participar en dichos concursos para que desarrollen, afiancen habilidades y pongan en práctica conocimientos que han ido adquiriendo en su vida académica.

Participación de las academias en la elaboración del banco de proyectos. Solicitar a las academias proyectos para que los alumnos los desarrollen y con ellos puedan participar no solo en el concurso de innovación tecnológica sino en demás convocatorias que se oferten.

Inserción de alumnos en el Hub I-Lab. Mostrarle al alumno que puede llegar a ser un gran empresario si desarrolla sus ideas al 100% y que mejor que ingresando a I-Lab el cual es un semillero de grandes talentos y futuros empresarios.

Fomento a la participación de alumnos en concursos internos y externos. Impulsar a los alumnos a desarrollar nuevas ideas con base a los conocimientos adquiridos en clases y plasmarlas en concursos locales o en convocatorias externas.

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN



850 alumnos participaron con proyectos de innovación tecnológica.



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100%	100%	86.27%	87.14%

Eficiencia de Convenios

Convenios realizados en el 2016.

EMPRESA	SECTOR	GIRO	DURACIÓN
Alimentos Balanceados Juquila	Privado	Terciario	Indefinido
Argrucon S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Chinameca	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Jaltipan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Oteapan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Soteapan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Texistepec	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato Nacional de Trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato de Trabajadores en General al Servicio de la Comisión del Agua del Estado de Veracruz "CAEV" Acayucan	Público	Terciario	Indefinido

Eficiencia de Convenios

EMPRESA	SECTOR	GIRO	DURACIÓN
Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana Sección 105	Privado	Terciario	Indefinido
Experiencias Xcaret, Parques S.A.P.I. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido
Tractores y Refacciones e Implementos Agrícolas S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido
Zona Escolar No. 113 de Acayucan	Público	Terciario	Indefinido
CRODE de Orizaba	Privado	Secundario	Un año
Silice del Itsmo S.A. de C.V.	Privado	Secundario	Indefinido
Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamerica,	Privado	Terciario	Indefinido
Unión Local de Productos de Caña de Azúcar del Ingenio Cuatotolapa	Privado	Secundario	Indefinido
Convenio con el H. Ayuntamiento de Jaltipan para la Operación de la Extensión Educativa	Público	Terciario	Indefinido
Convenio con el H. Ayuntamiento de Soteapan para la Operación de la Extensión Educativa	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato de Trabajadores de la Industria Azucarera y Similares de la República Mexicana, Sección 36 de Juan Díaz Covarrubias	Privado	Secundario	Indefinido

Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	AGO 2015-ENE 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	68.95%	68.95%	64.75%	69.05%	50.22%	53.44%

PROGRAMA DE TRABAJO

OBJETIVO:

Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

ACTIVIDADES	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	IMPACTO
Actualizar la base de datos de los egresados	X	X					Contar con información actualizada que nos permita tener contacto inmediato para enviar diversa información para beneficio de escuela-egresado.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los egresados	X	X	X	X	X	X	Contar con información precisa que nos permita registrar, conocer y comprender diversos aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano en búsqueda de su mejoramiento continuo y el de la institución.
Aplicar las encuestas de satisfacción de los empleadores	X	X	X	X	X	X	Medir el grado de satisfacción de los empleadores que permita detectar puntos de mejora para los futuros egresados.
Desarrollar eventos de capacitación relacionados con la generación de empresas, con la participación de egresados exitosos.				X		X	Fortalecer la cultura emprendedora y a la vez generar foros de egresados exitosos que ayuden a mejorar la visión profesional de los alumnos.
Realizar feria del empleo					X		Gestionar con empresas locales, regionales y estatales para realizar una feria de empleo en donde se vean beneficiados los egresados del ITSA.
Implementar el modelo de educación dual		X	X	X	X	X	En el período Agosto 2015-Enero 2016 se implementará el modelo de educación dual, en el que se incursionarán alumnos desde el séptimo semestre a las empresas que le permita desarrollar contenidos temáticos directamente en las empresas, generando el conocimiento significativo y creando una cultura laboral, esto nos permitirá que el recién egresado pueda compensar lo que el empresario tanto solicita para contratarlo "experiencia laboral".
Trabajar con la STPS para la realización de cursos talleres					X		Es necesario que al alumno antes de egresar se les proporcione cursos talleres de : Como elaborar un curriculum, Como abordar una entrevista de trabajo, bolsas de trabajo en línea, entre otros temas , que son puntos importantes a la hora de solicitar un empleo.



INVESTIGACIÓN



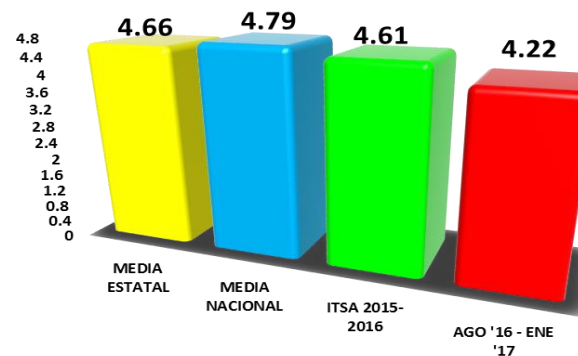
Alumnos participantes en Proyecto de Investigación

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.45%	4.94%	4.61%	4.22%	4.79%	4.66%

ESTRATEGIAS

- Incentivar para que los jóvenes de todos los semestres y programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia que tiene incorporarse a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica.
- Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica.
- Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.
- Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



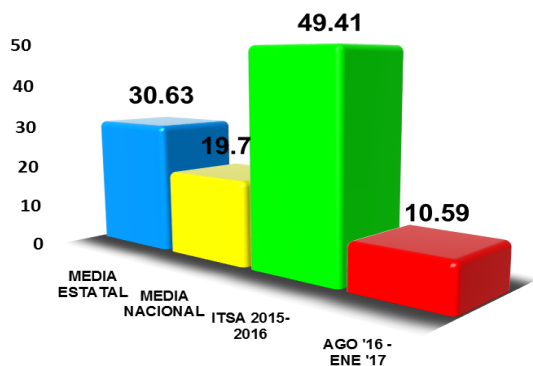
173 alumnos participaron en estas actividades.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	9.33%	48.10%	49.41%	10.59%	19.70%	30.63%

Docentes participantes en Proyecto de Investigación



DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



9 docentes participaron en proyectos de investigación

ESTRATEGIAS

- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.
- Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional De Investigadores

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	40 %	20 %	20 %	25%	8.24%	8.68%

Estrategias:

Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.

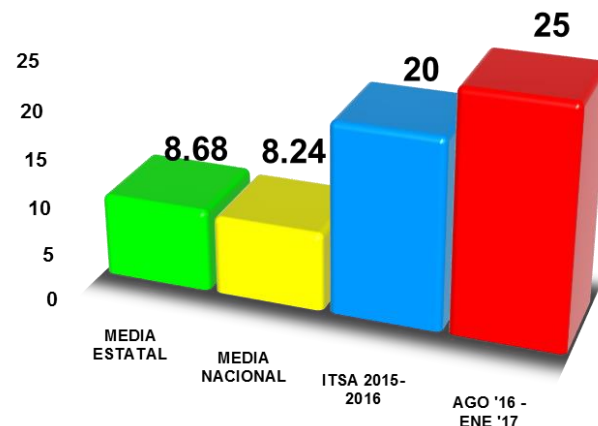
Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.

Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

Actualmente el Instituto cuenta con un Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación. Se están realizando acciones para incrementar el número de docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



Un docente investigador se encuentra incorporado al SNI.



ADMINISTRACIÓN

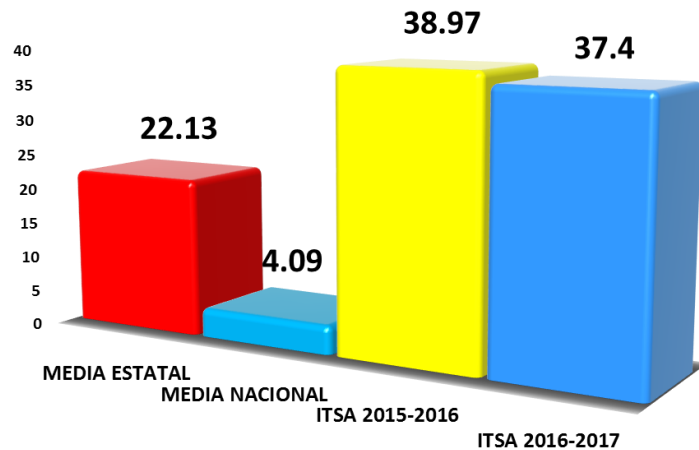


Cobertura En el Entorno

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 -2016	2016 – 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	17.18%	32.08%	38.97%	37.44 %	4.09%	22.13%

En el ciclo escolar 2016-2017 el porcentaje de absorción se ubicó en 36.44%, con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, obteniendo un resultado de 1,354 estudiantes inscritos al primer semestre.

COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2016 -2017 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP 2016)

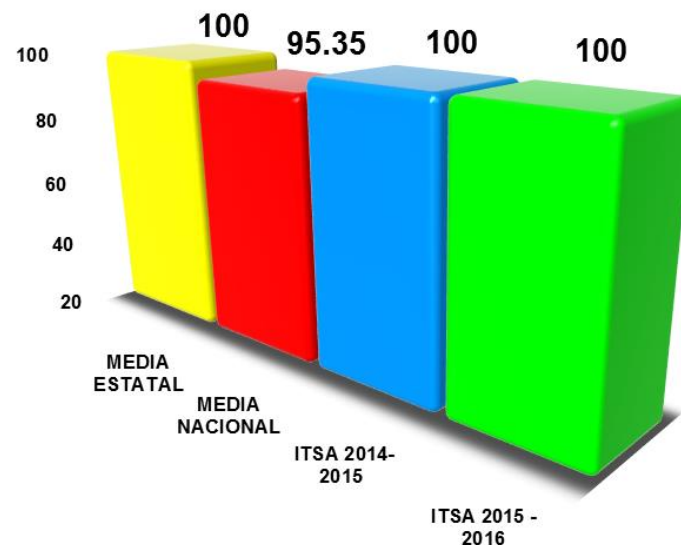
INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016-ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	100%	95.35%	100%

Aulas Ocupadas



Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

AULAS OCUPADAS



El número de aulas académicas están siendo ocupadas en su totalidad.

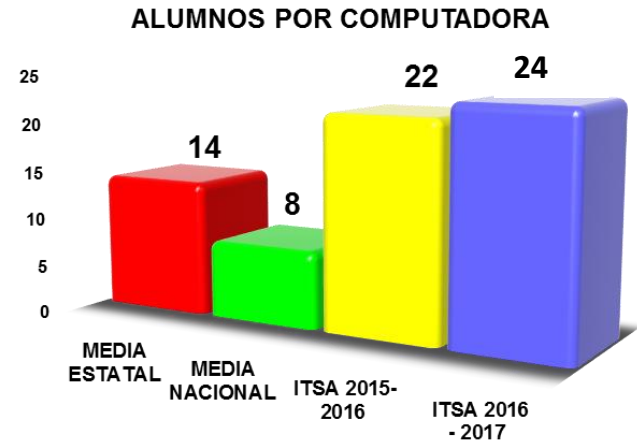
Alumnos por Computadoras

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	24	8	14

Se cuenta con 171 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios provisionales y 10 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes.

Actividad

Para el 2017 contar con 18 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.



Actualmente se disponen de 171 equipos de cómputo, lo que equivale a 24 alumnos por computadora.

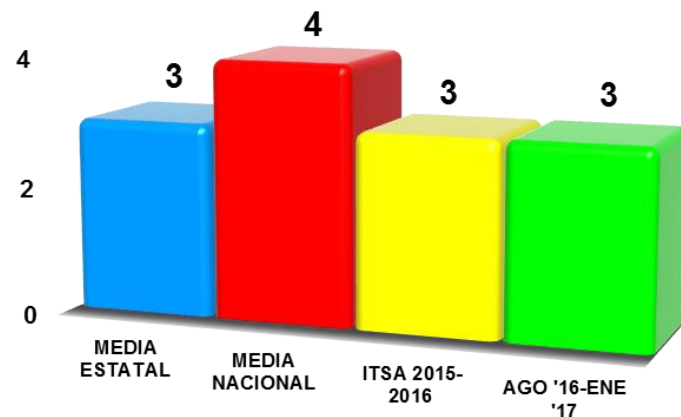


INDICADOR	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 ENE-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	4.7	5	4	3	3	4	3

Número de Volúmenes por Alumno



VOLÚMENES POR ALUMNO



El acervo bibliográfico asciende a un total de 11,131 volúmenes, lo que equivale a 3 volúmenes por alumno.

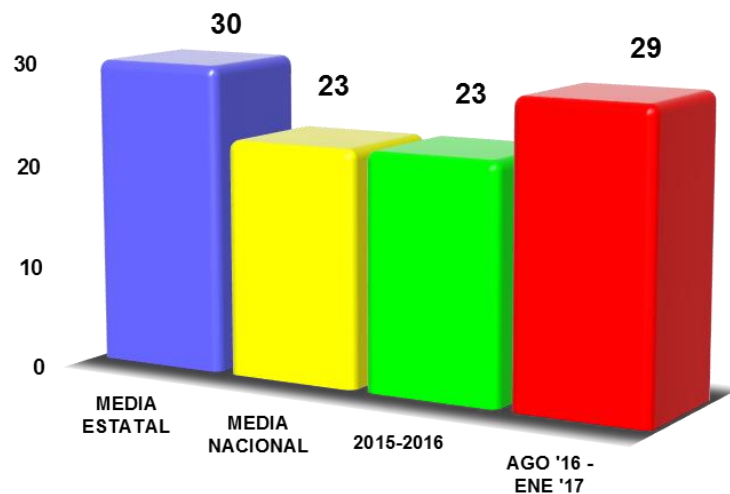
Al inicio del ciclo 2016 - 2017 se contó con una bibliografía de 11,388 volúmenes destinados al servicio de los alumnos del plantel.

Número de Alumnos por Personal Administrativo

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	26	24	23	28	29	23	30



ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



La plantilla de personal administrativo asciende a 142, atendiendo cada uno de ellos a 29 alumnos.



Para proporcionar un servicio de calidad a los alumnos se cuenta con personal calificado en cada una de las áreas sustantivas de la Institución, académica, administrativa, planeación y vinculación. Dando con ello a 29 alumnos por personal administrativo.



ACTIVIDADES SOBRESALIENTES



DESARROLLAN FORMULA QUE INCREMENTA LA MASA MUSCULAR EN LOS DEPORTISTAS



El docente investigador Cid Ramón González con la colaboración de alumnos de la carrera de ingeniería bioquímica de este instituto, desarrollaron una fórmula que convierte la proteína del lacto suero en péptidos bio-activos. El proyecto denominado fastprotein-protectid es un suero utilizado para incrementar la masa muscular en deportistas debido a su contenido de proteínas con alta concentración de aminoácidos esenciales, especialmente la lisina que es un aminoácido que ayuda a reconstruir la masa muscular.

FIRMA DE CONVENIO ENTRE ITSA Y EL CDI

Se firmó un convenio de colaboración entre el ITSA y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) a través de sus titulares, licenciado Luis Alberto Escamilla Ortiz y la Licenciada Irais Maritza Morales Juárez, respectivamente, se trabajará de la mano en la asesoría técnica a las iniciativas que la dependencia federal otorga a municipios y productores indígenas entre otros beneficios.



CONFERENCIA MAGISTRAL "DATE PERMISO PARA SER FELIZ"



Conferencia magistral ofrecida por el escritor Rubén Durón Ruiz, mejor conocido como "El filósofo de Güemez" dirigido a los alumnos, personal académico y administrativos, en este evento se contó con invitados especiales. Los asistentes participaron aménamente en las actividades desarrolladas durante la conferencia la cual tuvo la finalidad de promover el desarrollo humano.

AUDITORÍA DE MANTENIMIENTO DE CALIDAD

El instituto trabaja en el seguimiento de su Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008. En el mes de Febrero se realizó una auditoria de seguimiento al sistema de gestión de calidad.



RADIO ITSA PASA A LA SEGUNDA FASE DEL PREMIO SANTANDER

El proyecto de radio estudiantil denominado “Radio ITSA” del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan pasó a la segunda etapa del Premio Santander a la Innovación Empresarial, con el cual los alumnos pueden ganar 500 mil pesos, asesoría por parte de Venture Institute y Ashoka, así como una beca para estudiar en Babson College. A través de este concurso buscan que este proyecto crezca, para que por medio de su funcionamiento la radio educativa promueva la ciencia, tecnología y nuestra diversidad cultural, para difundir estos temas entre la comunidad del plantel y su área de influencia.



ALUMNOS Y DOCENTES OBTIENEN PRIMER LUGAR EN CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Con el objetivo de conocer los avances en la investigación científica en esta área y todas las áreas de influencia de su carrera, estudiantes y docentes de la carrera de ingeniería bioquímica del ITS Acayucan, asistieron al XX Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica y al IX Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, así como a las XIV Jornadas Científicas de Biomedicina y Biotecnología Molecular, en donde participaron con la presentación de los trabajos: actividad antioxidante de extractos de frutas y hierbas tropicales, producción biotecnológica de stevia y palma de aceite, acción antimicrobiana de extractos vegetales en quesos frescos, formulación y análisis de una bebida de lacto suero sabor naranja. Obteniendo con este último, el primer lugar en la modalidad de cartel en el área agropecuaria y desarrollo sustentable.



IMPI IMPARTE CONFERENCIA DE PROPIEDAD INDUSTRIAL



A través de la Subdirección de Investigación y Posgrado, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) realizó una conferencia en nuestro instituto a cargo de la Licenciada Sandra Cisneros Benítez especialista en propiedad industrial, lo cual permitió a emprendedores, alumnos y docentes, identificar las diversas modalidades de propiedad industrial, se logró reconocer a las distintas figuras propias de registro ante el IMPI como : registro de marcas, avisos comerciales, nombres comerciales, patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, conociendo la metodología para el registro de signos distintivos.

ENCUENTRO DE BACHILLERATOS EN EL ITS ACAYUCAN

Alumnos de sexto semestre de diferentes bachilleratos y telebachilleratos, participaron en el encuentro deportivo que celebró el instituto en el marco del programa de promoción y difusión de la oferta educativa.



SEGUNDO CONGRESO DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA



La academia de Ingeniería Civil realizó el segundo Congreso de Construcción y Energía, en el que se impartieron conferencias por parte del personal de CEMEX; así mismo se realizaron diversos talleres como complemento a su formación profesional.

EGRESADOS GANAN PREMIO "INGENIO EMPRENDEDOR, DE LA IDEA A LA PRÁCTICA"

Egresados participaron en el concurso "Ingenio Emprendedor, de la idea a la practica", sus innovadoras contribuciones van desde la creación de empaques biodegradables atractivos a la industria, donde tienen un tiempo de degradación de tres a cinco años y son útiles en la industria para sustituir parcial o totalmente el cobre, el desarrollo de polímeros conductores de electricidad con materiales naturales, hasta una singular aplicación que ataca el rezago en comunidades rurales.



PRIMER SEMINARIO DE ELECTROMECAÁNICA

Alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica a través de su Academia y Jefatura, organizaron el primer seminario de electromecánica, donde se impartieron conferencias, exposiciones y talleres en las especialidad de mecánica, electricidad, electrónica y seguridad. Todo esto con el fin de garantizar la formación integral del alumno.

PRIMERA CARRERA ATLETICA

El Instituto en conjunto con “Eco Huellitas al rescate” realizó la primera carrera atlética en el municipio, se contó con más de 400 corredores de este municipio, Jáltipan, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, así como de México, Oaxaca y Puebla, además de competidores extranjeros.



CEREMONIA DE GRADUACIÓN DECIMO PRIMERA GENERACIÓN

Con orgullo y satisfacción egresó una nueva generación de profesionistas de nuestro honorable instituto, fueron alumnos de las carreras de ingeniería bioquímica, sistemas computacionales, informática, industrial, gestión empresarial, mecatrónica y civil. El Director General Lic. Luis Alberto Escamilla Ortiz, encargado de dar las palabras de bienvenida a toda la concurrencia, en un acto protocolario rindieron protesta los nuevos profesionistas, para posteriormente entregar reconocimiento a los mejores promedios.



REUNIÓN DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El día 2 de junio el Director del Instituto el Lic. Luis Alberto Escamilla Ortiz tuvo un encuentro con empresarios, para impulsar el "Modelo de Educación Dual", el cual se empezó a implementar en este ciclo escolar 2016-2017, que consiste en vincular directamente a los estudiantes con el sector productivo, para que el alumno pueda demostrar sus capacidades intelectuales, teóricas y mejorar sus herramientas en su formación profesional, los alumnos estarán en las empresas trabajando algún proyecto específico donde funja como responsable el gerente o empresario que lo instruya para desarrollarlo en los próximos 3 semestres antes de finalizar su carrera.

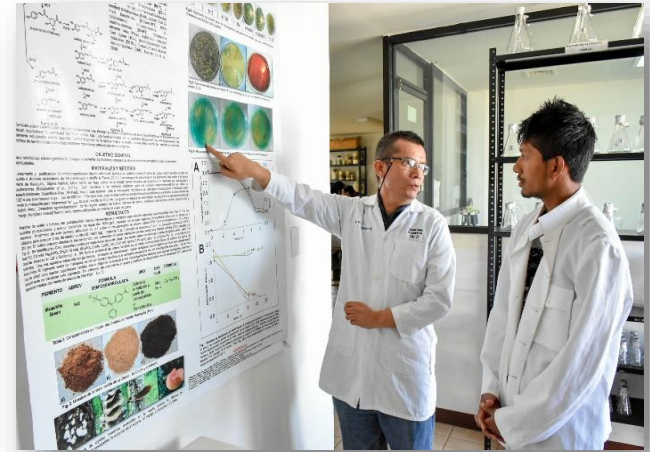


ALUMNAS CONCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA EN PERÚ

Dos alumnas de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial concluyen estancia académica en la universidad peruana de ciencias aplicadas donde cursaron el octavo semestre. Esto se llevó a cabo por el beneficio obtenido a través del programa de becas de la plataforma de movilidad estudiantil y académica, Alianza Pacífico.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE BIORREMEDIACIÓN AMBIENTAL



El instituto cuenta con docentes investigadores que trabajan en diversas líneas de investigación, una de ellas es en el tema de biorremediación ambiental, el responsable es el doctor Alejandro Gregorio Nila Méndez. Esta investigación en la actualidad tiene un trabajo sobre descontaminación de aguas residuales asistido mediante el uso de aislados bacterianos que abarcan diferentes aspectos del proceso, el cual es un tema bastante amplio por que la biorremediación es un tema en boga debido a las diversas fuentes de contaminación que existen además que es una manera de remediar los procesos de contaminación o deterioro de los ecosistemas.

CONFERENCIA TRANSCONTINENTAL "INNOVACIÓN ALIMENTARIA DE ALTO IMPACTO"

Se realizó la primera conferencia transccontinental en línea con el doctor Nikolaos Mavroudis, profesor investigador de la universidad de Northumbria en Newcastle, Reino Unido, quien presentó el tema "Innovación alimentaria de alto impacto" a los alumnos de ingeniería bioquímica e ingeniería química, el cual consiste en el desarrollo para lograr purificar un compuesto potenciador de sabor a partir del tomate que dio como resultado ocho patentes por la obtención de diferentes compuestos en un proyecto en conjunto con la empresa de Unilever.



ALUMNOS DEL ITSA PARTICIPAN EN EL XXIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS EN SU ETAPA REGIONAL EN EL ÁREA ECONÓMICOS-ADMINISTRATIVAS



Tres alumnos de nuestro instituto participaron en el XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa regional en el área económico – administrativas, cuyo objetivo principal es reconocer y promover en los estudiantes del TECNM, el desarrollo de competencias a través de métodos formales de razonamiento estructurado, deductivo y creativo, en las disciplinas que conforman las ciencias básicas y ciencias económico-administrativas.

EGRESADOS DEL ITSA DENTRO DEL RANKING DE LOS 500 MEJORES PROYECTOS 2016

En la edición 2016 de los premios Latinoamérica Verde participó la iniciativa ilow, desarrollada por los ingenieros bioquímicos Salucita Román Domínguez y José Antonio Villanueva Vázquez, egresados del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan. ilow participó en la categoría de energía donde obtuvo el lugar 41 dentro del ranking por categorías y el lugar 321 dentro del ranking general.



PROGRAMA PERMANENTE DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL ITS DE ACAYUCAN

Durante todo el año se le da seguimiento al Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa, se han visitado instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, participando en ferias profesiográficas y en eventos de índole académico a los que el plantel ha sido invitado.



APERTURA DE EXTENSIONES EN LOS MUNICIPIOS DE JÁLTIPAN Y SOTEAPAN

El instituto realizó gestiones para la apertura de dos extensiones en los municipios de Soteapan y Jaltipan de Morelos, con el objetivo de llevar educación a todos los municipios de nuestra zona, iniciando las clases el 27 de agosto, esto gracias al respaldo de los alcaldes de dichos municipios, con lo que se logra el proyecto educativo anhelado por los jóvenes de dichos municipios. La apertura de estas extensiones consolidan al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan como un plantel de excelencia educativa que se ha convertido en un referente de educación tecnológica.



FOMENTO A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

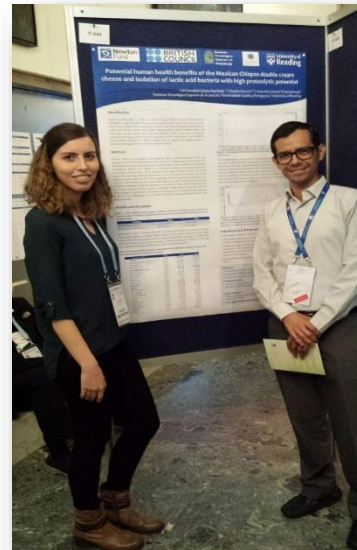
En el ciclo escolar 2016 – 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan ofertó tres carreras en línea, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con ello esta casa de estudios logró incursionar en la modalidad a distancia, ofreciendo una educación inclusiva y de mayor cobertura.



CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ing. Industrial	13	3	16
Ing. en Gestión Empresarial	11	15	26
Ing. en Sistemas Computacionales	10	1	11
TOTAL	34	19	53

DOCENTE INVESTIGADOR PARTICIPÓ EN CONGRESO MUNDIAL DE LÁCTEOS EN HOLANDA

El doctor Cid Ramón González, docente investigador de este instituto participó en el Congreso Mundial de Lácteos organizado por la Federación Internacional de Lácteos que se realiza anualmente en Rotterdam, Holanda. El objetivo fue presentar un trabajo realizado en colaboración con la universidad de Reading, Reino Unido, con las doctoras Paula Jauregui y Anne McCartney, en dicho trabajo se aislaron cepas bacterianas del queso Chiapas, además se determinó la potencial actividad antihipertensiva, antioxidante y antimicrobiana, por lo que se demuestra que con el queso se puede obtener nuevas cepas bacterianas que pueden utilizarse en la industria láctea para la producción de alimentos que tengan propiedades terapéuticas, también conocidos como alimentos funcionales.



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
ALUMNOS							
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	86	87.67	87.36	90.70	91.24	90.69
% DE DESERCIÓN	7.04	5.05	2.68	3.75	3.61	3.60	0.41
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	17.26	12.10	8.41	3.43	8.26	8.82	10.0
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	48.93	52.47	53.22	52.23	56.02	67.0
% DE TITULACIÓN	67.55	52.88	58.04	82.68	88.01	79	NA
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100.00	100	100	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	48.14	61.24	66.86	65.44	74.85	15.32
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.46	11.81	4.84	5.46	5.4	6.37
DOCENTES							
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	34	33	31.66	39	44	49
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	94.53	100	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	92.38	100	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	43.91	55.07	62	54.43	50.59	50.59
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	20.44	34.78	56.45	2.53	12.94	12.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.87	50.72	100	100	100	100
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN							
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	92.64	100	100	100	100	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	39.31	32.27	30.74	32.15	33.09	32.75
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	37.71	13.83	21.64	23.38	22.52	23.18
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	18.86	13	15	17.47	14.34	20.74
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	18.30	23.71	22.53	34.98	28.70	20.74
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	53.44	57.25	68.95	64.75	69.05	69.05
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	87.14	100	100	100	100	100

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 -2014	CICLO 2012 -2013	CICLO 2013 -2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.79	4.66	2.5	3.45	4.94	4.61	4.22
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.70	30.63	7.25	9.33	48.10	49.41	10.59
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.24	8.68	40	40	20	20	25
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.52	2.62	4.18	9	8.65	6.97	6.97
ADMINISTRACIÓN							
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.09	22.13	16.78	17.18	32.08	38.97	37.4
% DE AULAS OCUPADAS	95.35	100	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4	3	4.71	5.00	4	3	3
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8	14	13	14	18	22	24
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	30	26	24	23	28	29
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	82.80	91.15	100	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	27.06	21.23	16.98	17.11	15.02	14.49	14.99
* No aplica							
** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar							