

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO URBANO
Clave de la asignatura:	DIF-1404
SATCA ¹ :	3-2-5
Carrera:	INGENIERÍA CIVIL

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del ingeniero civil, la capacidad de poder establecer las técnicas y métodos necesarios para efectuar análisis de los planes de desarrollo urbano regionales con la previsión de considerar la infraestructura urbana a futuro.

Para integrarla se ha hecho un análisis del campo de la ingeniería civil, identificando los temas relacionados en materia en el campo profesional de este futuro profesionista.

Puesto que esta materia dará soporte a otras, más directamente vinculadas con desempeños profesionales; se inserta en la especialidad de la ingeniería civil.

Intención didáctica

Se organiza el temario, en cinco unidades, agrupando los contenidos conceptuales y antecedentes históricos de México, dejando en el transcurso del curso trabajos que servirán para ir identificando los factores que intervienen en la planificación y propuesta de un plan de desarrollo urbano.

En la primera unidad es importante mencionar los antecedentes históricos y los adelantos y alcances que se han tenido a lo largo de las dos etapas importantes en el desarrollo de México, como es la modernización del país a principios del siglo XX y la imperante necesidad de cubrir las necesidades de las urbes por la globalización de los mercados y con ello las actividades económicas de cada región.

Una vez teniendo asimilados los antecedentes, será necesario identificar cuáles son las técnicas para realizar una planeación incluyendo múltiples factores que determinan el curso y la buena redacción de un plan a seguir, para que en el momento de analizar un plan ya en operación sea más digerible su lectura y comprensión; siempre que se trate de una propuesta de regulación o planteamiento de organización, la legislación para la buena operación de un plan es indispensable, por ello, en la tercera unidad se da lectura a las leyes y reglamentos que permiten tener identificados los beneficios y compromisos por todos quienes forman una sociedad, empezando por quienes tiene la obligación de hacer efectiva estas disposiciones de orden. La etapa en donde hay que realizar un ensayo de planificación se visualiza en la unidad cuatro poniendo en práctica los principios, reglamentos e indicadores económicos, sociales y culturales, con la intención de asimilar la importancia del compromiso del Ingeniero Civil en la sociedad como procurador de soluciones a necesidades urbanas de una sociedad y con la importancia de mantener tu entorno ambiental en equilibrio por el impacto de servicios que demande la población por el crecimiento urbano que no debe ser perjudicial ni caótico para los recursos naturales, considerando esta inclusión en la quinta unidad.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

3.- PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec. Octubre 2012.	División de Ingeniería Civil y Academia	Reunión de Academia
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan. Mayo 2014.	División de Ingeniería Civil y Academia	Reunión de Academia

4.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia general de la asignatura

Desarrollar los análisis necesarios de los planes de desarrollo urbano para la reorganización, aplicación de la Ingeniería Civil y crecimiento ordenado de asentamientos humanos que regionalmente se encuentran identificados por sus características socioculturales y económicas, en equilibrio con su entorno.

Competencias específicas

Realizar Análisis de los planes de desarrollo urbano coherentes de acuerdo a su región y población.

Competencias genéricas

Competencias instrumentales

- Capacidad de discernir (trato con personal)
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad y sentido de Responsabilidad.
- Conocimientos básicos de la carrera
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades básicas de manejo de la computadora
- Manejo y uso de equipo topográfico

- Habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes de información.
- Solución de problemas
- Toma de decisiones.

Competencias interpersonales

- Capacidad crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales

Competencias sistémicas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender y perseverancia.
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.

5.- COMPETENCIAS PREVIAS DE OTRAS ASIGNATURAS

Competencias previas	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la metodología de investigación. • Ética • Saber de la importancia de la Infraestructura urbana. • Saber interpretar la planimetría de la Topografía. • Urbanismo 	

6.- TEMARIO

Temas		Subtemas
No.	Nombre	
1	Análisis Histórico de la Urbanización en México	1.1 Las ciudades en México en el siglo XIX y XX. 1.2 Políticas de centralización y descentralización. 1.3 El proceso de urbanización en el país.
2	Introducción a las Técnicas de Planificación	2.1 Planificación; objetivos y alcances. 2.2 Problemáticas y alcances. 2.3 Variables que definen la planificación.
3	Base para la regulación de la planificación	3.1 Fundamentos legales 3.2 Instrumentos
4	La Planificación Urbano-Regional	4.1 El proceso de planificación. 4.2 Partes constitutivas. 4.3 Bancos de información. 4.4 Tecnología informativa.
5	La Planificación Urbano-Regional	5.1 Crisis ambiental. 5.2 Causas del ecologismo. 5.3 Asentamientos humanos y medio ambiente.

7.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Competencia específica y genéricas	
Competencia específica: Conocer los antecedentes históricos del crecimiento de las principales ciudades de la República Mexicana.	
Competencia genérica: Capacidad de análisis y síntesis para conocer el desarrollo urbano en México.	
Tema	Actividades de aprendizaje
Unidad I. Análisis Histórico de la Urbanización en México	Investigación bibliográfica y fuentes de referencia en actividades económicas y culturales de las principales ciudades en México. Comprender los antecedentes que motivaron a un tipo de desarrollo urbano en las ciudades en México

Competencia específica y genéricas	
Competencia específica: Comprender las maneras en que se desarrolla una planificación con	
Competencia genérica: Capacidad de organizar y planificar un proyecto urbano.	
Tema	Actividades de aprendizaje
Unidad II: Introducción a las Técnicas de Planeación	Desarrollar ejercicios en donde se apliquen las técnicas para una planificación Identificar las variables que rigen una planificación. Elaborar instrumentos de selección para el desarrollo de la planificación.

Competencia específica y genéricas	
Competencia específica: Comprenderá la importancia del conocer las leyes y reglamentos que rigen la organización social.	
Competencia genérica: Capacidad de análisis y síntesis para conocer las regulaciones aplicables a la urbanización.	
Tema	Actividades de aprendizaje
UNIDAD III: Base para la Regulación de la Planificación	<p>Leer las referencias legales e instrumentos que en la actualidad ayudan a la planificación urbana.</p> <p>Comparar en grupos de trabajo la interpretación de los reglamentos e instrumentos para la planificación urbana.</p>

Competencia específica y genéricas	
Competencia específica: Identificar los factores que regionalmente influyen en el desarrollo urbano.	
Competencia genérica: Habilidad para aplicar los conocimientos a la practica investigando los factores que influyen en la planificación urbana en su región.	
Tema	Actividades de aprendizaje
UNIDAD IV: La Planificación Urbano-Regional	<p>Determinar los factores económicos, culturales y sociales que influyen y determinan el crecimiento urbano.</p> <p>Implementar una planificación considerando la información de la región con proyección a corto, mediano y largo plazo.</p>

Competencia específica y genéricas	
Competencia específica: Integrará una planificación urbana siempre con el cuidado y equilibrio del medio ambiente, siendo este sustentable y sostenido	
Competencia genérica: Habilidad para aplicar los conocimientos a la practica al desarrollar un modelo de planificacion en su region.	
Tema	Actividades de aprendizaje
El Proceso de Planificación y Medio Ambiente.	<p>Desarrollar con base a las condiciones reales de una ciudad la planificación cubriendo los aspectos ambientales.</p> <p>Compara ejercicios identificando aspectos positivos de las propuestas.</p>

8. PRÁCTICAS

<ol style="list-style-type: none"> 1.- • Análisis de fotografías aéreas. 2.- • Entrevista y encuestas para la obtención de información de campo. 3.- • Visita a centros de población con diversas actividades económicas. 4.- • Dibujar planos de la planta y sus componentes 5.- • Asistencia a congresos de discusión sobre asentamientos humanos.

9. PROYECTO INTEGRADOR

Desarrollar un proyecto donde se apliquen los conocimientos de urbanismo y planificación a nivel rural, urbano y regional, tomando en cuenta actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes, para hacer los censos y encuestas para obtener información y desarrollar casos reales.

Observar y analizar las diferentes problemáticas que se presenten en cada una de las prácticas, donde el alumno adquirirá las habilidades que requiere para su desempeño profesional.

Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que se da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

Propiciar el uso de las nuevas tecnologías (internet, medios digitales entre otros).

10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

La evaluación debe ser continua (teórico-práctico) y formativa, por lo que se debe considerar el desempeño de cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en: Información obtenida durante las investigaciones solicitadas.

Sesiones grupales.

Prácticas en campo.

Exámenes escritos para comprobar el manejo de conceptos prácticos y teóricos.

Reportes de encuestas y búsqueda de datos.

Manejo de programas de cómputo.

Elaboración de planos.

11. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- 1.- Plan Nacional de Desarrollo (vigente).
- 2.- Plan Estatal de Desarrollo (vigente).
- 3.- Historia del Urbanismo en México.
- 4.- Craus León y Enrique. La ciudad en el Porfiriato.
- 5.- Francois Jean. El Desarrollo de la Ciudad, Ed. Siglo XXI,
- 6.- Sampieri Roberto. Metodología de la Investigación, Ed. Mcgraw Hill,
- 7.- Censo Nacional de Población y Vivienda INEGI
- 8.- Manual de Fotogrametría y Fotointerpretación. INEGI
- 9.- E. Case Karl. Principios de Macroeconomía 8ª ed., Ed. Pearson
- 10.- Fonseca Yerena Ma. del Rosario. Comunicación Oral y Escrita 1ª ed., Ed. Pearson.
- 11.- Enciclopedia Multimedia del Medio Ambiente, ADS Quality, FC Editorial
- 12.- G. Tyler Miller Jr. Ciencia Ambiental desarrollo sostenible 2007. Ed. Cengage Learning
- 13.- R. Fontaine Ernesto. Evaluación Social de Proyectos, 12ª ed. Ed. Alfa Omega
- 14.- Hernández Vaqueiro Alberto. Ética actual y profesional , Ed. Thomson
- 15.- Díaz – Guerrero. Psicología del Mexicano, Ed. Trillas